

Корректировка тематического планирования на период дистанционного
обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года
по русскому языку

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
104	Имена существительные, которые имеют форму только единственного и множественного числа.	1
105	Три склонения имён существительных.	1
106	Падеж имён существительных.	1
107	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
108	Множественное число имён существительных.	1
109	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1
110	Контрольная работе по теме "Имя существительное".	1
111	Имя прилагательное как часть речи.	1
112	Правописание гласных в падежных окончания прилагательных. Окончания имён прилагательных после шипящих и ц. Прилагательные полные и краткие.	1
113	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Глагол как часть речи. Не с глаголами. Неопределённая форма глагола. Правописание –тся и –ться.	1
114	Виды глагола. Буквы е-и в корнях с чередованием. Время глагола.	1
115	Прошедшее время. Будущее время. Настоящее время. Спряжение глаголов.	1
116	Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа. Употребление времен.	1
117	Контрольная работа по теме «Глагол». Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
118	Контрольная работа и систематизация изученного (Итоговый мониторинг).	1
119	Употребление букв ь и ъ. Знаки препинания в простом и сложном предложении с прямой речью.	1
120	Обобщение и повторение пройденного.	1
121	Обобщение и повторение пройденного.	1
122	Обобщение и повторение пройденного.	1
123	Обобщение и повторение пройденного.	1
124	Обобщение и повторение пройденного.	1
125	Обобщение и повторение пройденного.	1
126	Обобщение и повторение пройденного.	1
127	Обобщение и повторение пройденного.	1
128	Обобщение и повторение пройденного.	1
129	Обобщение и повторение пройденного.	1
130	Обобщение и повторение пройденного.	1
131	Обобщение и повторение пройденного.	1

132	Обобщение и повторение пройденного.	1
133	Обобщение и повторение пройденного.	1
134	Обобщение и повторение пройденного.	1
135	Обобщение и повторение пройденного.	1
136	Обобщение и повторение пройденного.	1
137	Обобщение и повторение пройденного.	1
138	Обобщение и повторение пройденного.	1
139	Обобщение и повторение пройденного.	1
140	Обобщение и повторение пройденного.	1

Родной русский язык, 5 класс

53	Средства связи предложений и частей текста.	1
54	Функциональные разновидности языка.	1
55	Разговорная речь. Просьба, извинение. Официально-деловой стиль.	1
56	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста.	1
57	Публицистический стиль. Устное выступление. Язык художественной литературы. Литературная сказка.	1
58	Итоговый мониторинг. Язык художественной литературы. Рассказ.	1
59	Особенности языка фольклорных текстов.	1
60	Итоговый контроль.	1
61	Обобщение и повторение пройденного.	1
62	Обобщение и повторение пройденного.	1
63	Обобщение и повторение пройденного.	1
64	Обобщение и повторение пройденного.	1
65	Обобщение и повторение пройденного.	1
66	Обобщение и повторение пройденного.	1
67	Обобщение и повторение пройденного.	1
68	Обобщение и повторение пройденного.	1
69	Обобщение и повторение пройденного.	1
70	Обобщение и повторение пройденного.	1

6 класс

155	Рря. Местоимение как часть речи. Личные местоимения	1
156	Возвратное местоимение себя	1
157	Вопросительные местоимения.	1
158	Относительные местоимения.	1
159	Неопределенные местоимения.	1
160	Отрицательные местоимения.	1
161	Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	1
162	Определительные местоимения.	1
163	Морфологический разбор местоимения. Обобщающий урок по теме «Местоимение».	1
164	Контрольная работа по теме "Местоимение".	1
165	Повторение изученного в 5 классе. Глагол.	1
166	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе».	1
167	Рря. Разноспрягаемые глаголы. Рря. Глаголы переходные и непереходные.	1
168	Рря. Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1

	Рря. Условное наклонение.	
169	Рря. Повелительное наклонение. Употребление наклонений.	1
170	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов».	1
171	Рря. Безличные глаголы.	1
172	Морфологический разбор глагола.	1
173	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Обобщающие уроки по теме «Глагол».	1
174	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
175	Рря. Пунктуация. Рря. Лексика и фразеология. Словообразование. Рря. Морфология. Синтаксис.	1
176	Итоговый мониторинг.	1
177	Подведение итогов года.	1
178	Повторение.	1
179	Повторение.	1
180	Повторение.	1
181	Повторение.	1
182	Повторение.	1
183	Повторение.	1
184	Повторение.	1
185	Повторение.	1
186	Повторение.	1
187	Повторение.	1
188	Повторение.	1
189	Повторение.	1
190	Повторение.	1
191	Повторение.	1
192	Повторение.	1
193	Повторение.	1
194	Повторение.	1
195	Повторение.	1
196	Повторение.	1
197	Повторение.	1
198	Повторение.	1
199	Повторение.	1
200	Повторение.	1
201	Повторение.	1
202	Повторение.	1
203	Повторение.	1
204	Повторение.	1
205	Проектная деятельность.	1
206	Проектная деятельность.	1
207	Проектная деятельность.	1
208	Проектная деятельность.	1
209	Проектная деятельность.	1
210	Проектная деятельность.	1

7 класс

131	Смысловые частицы.	1
132	Раздельное и дефисное написание частиц.	1

133	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
134	РР. Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень». (Модуль)	1
135	Морфологический разбор частицы.	1
136	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
137	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
138	Различение частицы и приставки НЕ.	1
139	Различение частицы и приставки НЕ.	1
140	РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету. (Модуль)	1
141	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1
142	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1
143	Повторение по теме «Частица».	1
144	Контрольный тест по теме «Частица» и его анализ.	1
145	Междометие как часть речи.	1
146	Междометие как часть речи.	1
147	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.	1
148	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.	1
149	Итоговый мониторинг.	
150	РР. Сочинение на одну из тем: «Удивительное рядом», «Дело мастера боится». (Модуль)	1
151	Повторение.	1
152	Повторение.	1
153	Повторение.	1
154	Повторение.	1
155	Повторение.	1
156	Повторение.	1
157	Повторение.	1
158	Повторение.	1
159	Повторение.	1
160	Повторение.	1
161	Повторение.	1
162	Повторение.	1
163	Повторение.	1
164	Повторение.	1
165	Повторение.	1
166	Повторение.	1
167	Повторение.	1
168	Повторение.	1
169	Повторение.	1
170	Проектная деятельность.	1
171	Проектная деятельность.	1
172	Проектная деятельность.	1
173	Проектная деятельность.	1
174	Проектная деятельность.	1

175	Проектная деятельность.	1
-----	-------------------------	---

8 класс

79	Назначение обращения. Распространённые обращения. Контрольный тест.	1
80	Модуль «Развитие связной речи». Выделительные знаки препинания при обращении.	1
81	Группы вводных слов по значению.	1
82	Вводные слова и знаки препинания при них. Вставные конструкции.	1
83	Междометия в предложении. Модуль «Развитие связной речи». Отзыв на произведение.	1
84	Модуль «Развитие связной речи». Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
85	Модуль «Развитие связной речи». Прямая и косвенная речь.	1
86	Модуль «Развитие связной речи». Диалог.	1
87	Модуль «Развитие связной речи». Рассказ.	1
88	Модуль «Развитие связной речи». Цитата.	1
89	Итоговый мониторинг.	1
90	Модуль «Развитие связной речи». Отзыв на произведение.	1
91	Повторение.	1
92	Повторение.	1
93	Повторение.	1
94	Повторение.	1
95	Повторение.	1
96	Повторение.	1
97	Повторение.	1
98	Повторение.	1
99	Повторение.	1
100	Повторение.	1
101	Повторение.	1
102	Повторение.	1
103	Проектная деятельность.	1
104	Проектная деятельность.	1
105	Проектная деятельность.	1

9 класс

53.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1
54.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1
55.	Р/р. Сочинение по картине(упр.202).	1
56.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Текущий контроль.	1
57.	Р/р. Изложение с элементами сочинения на морально-этическую тему.	1

58.	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
59.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
60.	Итоговый мониторинг.	1
Повторение и обобщение		
61-68.	Повторение и обобщение изученного.	8

по литературе

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков
52	Оптимистическое восприятие окружающего мира в рассказе А.Платонова «Никита»	1
53	В. П. Астафьев. Слово о писателе. «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу.	1
54	Поэты о Великой Отечественной войне.	1
55	Саша Черный. Слово о писателе. Образы детей в рассказах. «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». Р.Стивенсон. Слово о писателе. «Вересковый мед».	1
56	Д.Дефо. «Робинзон Крузо» - произведение о силе человеческого духа.	1
57	Х.К.Андерсен. «Снежная королева». Реальное и фантастическое в сказке.	1
58	Ж.Санд. «О чём говорят цветы»	1
59	М.Твен. «Приключения Тома Сойера». Дж.Лондон. «Сказание о Кише». Нравственное взросление героя рассказа. Итоговый мониторинг.	1
60	Обобщение и повторение пройденного.	1
61	Обобщение и повторение пройденного.	1
62	Обобщение и повторение пройденного.	1
63	Обобщение и повторение пройденного.	1
64	Обобщение и повторение пройденного.	1
65	Обобщение и повторение пройденного.	1
66	Обобщение и повторение пройденного.	1
67	Обобщение и повторение пройденного.	1
68	Обобщение и повторение пройденного.	1
69	Обобщение и повторение пройденного.	1
70	Обобщение и повторение пройденного.	1

5 класс (родная литература)

27.	И.А. Бунин. «Шире, грудь, распахнись...», «Деревенский нищий», «Затишье», «Высоко полный месяц стоит...», «Помню – долгий зимний вечер...»	1
-----	--	---

28.	"И.С. Соколов-Микитов. Краткий рассказ о писателе. Природа и человек в рассказах." Е.И. Носов. «Варька» как рассказ о любви к окружающему миру, ко всему живому, к людям. В.П. Астафьев. «Зачем я убил коростеля?».	1
29.	Ю.Я. Яковлев. Поиски правды героями Ю. Яковлева в рассказе «А Воробьев стекло не выбивал». К.М. Симонов. Краткий рассказ о писателе, поэте. «Майор привёз мальчишку на лафете...». Призыв поэта к защите родной земли. Итоговый мониторинг.	1
30.	А.И. Приставкин. «Портрет отца», «Фотографии». Тема военного детства и сиротства в произведениях писателя. Людмила Улицкая. Тема послевоенного детства и сиротства в рассказе «Капустное чудо».	1
31.	Обобщение и повторение пройденного.	1
32.	Обобщение и повторение пройденного.	1
33.	Обобщение и повторение пройденного.	1
34.	Обобщение и повторение пройденного.	1
35.	Обобщение и повторение пройденного.	1

6 класс

53	В.Г. Распутин «Уроки французского»	1
54	Смысл рассказа. Модуль «Художественное слово». Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла».	1
55	Модуль «Художественное слово». Родная природа в русской поэзии 20 века. А.А.Блок, С.А.Есенин, А.А.Ахматова. Ррл. Писатели улыбаются. В.М. Шукшин. «Чудик», «Критики». Внеклассное чтение «Срезал».	2
56	Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга». К. Кулиев. «»Когда на меня навалилась беда», «Каким бы малым не был мой народ...». Мифы народов мира. «Подвиги Геракла». Гомер «Илиада», «Одиссея» (фрагменты).	1
57	М.де Сервантес «Дон Кихот». Модуль «Художественное слово». Ф.Шиллер «Перчатка». А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
58	Итоговый мониторинг.	1
59	Повторение.	1
60	Повторение.	1
61	Повторение.	1
62	Повторение.	1
63	Повторение.	1
64	Повторение.	1
65	Повторение.	1
66	Повторение.	1

67	Повторение.	1
68	Повторение.	1
69	Проектная деятельность.	1
70	Проектная деятельность.	1

7 класс

52	Ф.А.Абрамов. «О чем плачут лошади». Проблематика рассказа.	1
53	Е.И.Носов. «Кукла». Нравственные проблемы рассказа. Е.И.Носов. Рассказ «Живое пламя».	1
54	Ю.П.Казаков. «Тихое утро». Герои рассказа и их поступки. Д.С.Лихачев. «Земля родная» как духовное напутствие молодежи.	1
55	«Тихая моя Родина...» Стихотворения русских поэтов о природе. Расул Гамзатов. Размышления поэта об истоках и основах жизни.	1
56	Модуль «Зарубежная литература».Р.Бернс. «Честная бедность». Представления поэта о честности и справедливости. Дж.Г.Байрон. «Ты кончил жизни путь герой...» как прославление подвига во имя свободы Родины.	1
57	Модуль «Зарубежная литература».Ожидание чуда. Японские трехстишия – хокку (хайку) и их создатели. Итоговый мониторинг.	1
58	Модуль «Зарубежная литература».О.Генри. «Дары волхвов». Преданность и жертвенность во имя любви. Р.Д.Бредбери. «Каникулы». Фантастический рассказ – предупреждение.	1
59	Повторение.	1
60	Повторение.	1
61	Повторение.	1
62	Повторение.	1
63	Повторение.	1
64	Повторение.	1
65	Повторение.	1
66	Повторение.	1
67	Повторение.	1
68	Повторение.	1
69	Проектная деятельность.	1
70	Проектная деятельность.	1

8 класс

52	И.С.Шмелёв «Как я стал писателем»: путь к творчеству.	1
53	М.А.Осоргин «Пенсне»: реальность и фантастика.	1
54	Журнал «Сатирикон». «Всеобщая история, обработанная «Сатириконом»». Тэффи «Жизнь и воротник» и другие рассказы (урок внеклассного чтения 5).	1

55	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин»: человек и война. Образ главного героя. Особенности композиции поэмы.	1
56	В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»: картины военного детства, образ главного героя. Автобиографический характер рассказа (урок развития речи 8).	1
57	Русские поэты о родине, родной природе (обзор) Поэты русского зарубежья о родине. Итоговый мониторинг.	1
58	Модуль Зарубежная литература. У.Шекспир «Ромео и Джульетта». Ж.-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве» (урок внеклассного чтения 7). В.Скотт «Айвенго» (урок внеклассного чтения 8).	1
59.	Повторение.	1
60	Повторение.	1
61	Повторение.	1
62	Повторение.	1
63	Повторение.	1
64	Повторение.	1
65	Повторение.	1
66	Повторение.	1
67	Повторение.	1
68	Повторение.	1
69	Повторение.	1
70	Проектная деятельность.	1

9 класс

78.	Образ праведницы в рассказе «Матренин двор». Трагизм её судьбы. Нравственный смысл рассказа-притчи.	1
79.	Русская поэзия Серебряного века.	1
80.	А.А. Блок. Слово о поэте. «Ветер принес издалека...», «О, весна без конца и без края..», «О, я хочу безумно жить..». Высокие идеалы и предчувствие перемен. Своеобразие лирических интонаций Блока. Образы и ритмы поэта.	1
81.	С.А. Есенин. Слово о поэте. Тема Родины в лирике Есенина. «Вот уж вечер...», «Разбуди меня завтра рано..», «Край ты мой брошенный...». Размышления о жизни, природе и любви.	1
82.	В.В. Маяковский. Слово о поэте. «Послушайте!», «А вы могли бы?», «Люблю»(отрывок). Новаторство поэзии Маяковского.	1
83.	М.И. Цветаева. Слово о поэте. Стихи о поэзии, о любви, жизни и смерти. «Идешь, на меня похожий..», «Бабушке», «Мне нравится, что вы больны не мной..», «Стихи к Блоку», «Откуда такая нежность?». Особенность поэтики Цветаевой. Образ Родины в лирическом цикле «Стихи о Москве».	1
84.	Н.А. Заболоцкий. Слово о поэте. Философский характер лирики поэта. Тема гармонии с природой, любви и смерти. « Я не ищу гармонии в природе...», «Где-то в поле возле Магадана», «Можжевельный куст», «О красоте человеческих лиц», «Завещание».	1
85.	А.А. Ахматова. Слово о поэте. Трагические интонации в любовной лирике. Тема поэта и поэзии.	1

86.	А.Т. Твардовский. Слово о поэте. Раздумья о Родине и природе. Интонация и стиль стихотворений «Урожай», «Весенние строчки». Раздумья о Родине и природе. «Я убит под Ржевом». Проблемы и интонации стихотворений о войне.	1
87.	Античная лирика. Зарубежная литература. У. Шекспир, И.В. Гёте.	1
88.	Контрольная работа по русской лирике XX века. Итоговый мониторинг.	1
Повторение и обобщение		
89-102.	Повторение и обобщение изученного.	14

По английскому языку

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
79	Совершенствование навыков чтения и аудирования Совершенствование навыков говорения и письма	1
80	Удивительные приключения. Время Present Perfect Путешествие	1
	Модуль 6. HAVE YOU EVER ...? (Ты когда-либо...?)	
81	Волонтерство.	1
82	Технологии	1
83	Этикет. Проблемы со здоровьем	1
84	Рассказ Мобильная связь	1
85	Контрольная работа по аудированию, чтению	1
86	Итоговый мониторинг.	1
87	Обобщение и систематизация знаний по теме «Present Perfect»	1
88	Совершенствование навыков чтения и аудирования	1
89	Совершенствование навыков говорения и письма	1
90	Повторение	1
91	Повторение	1
92	Повторение	1
93	Повторение	1
94	Повторение	1
95	Повторение	1
96	Повторение	1

97	Повторение	1
98	Повторение	1
99	Повторение	1
100	Повторение	1
101	Повторение	1
102	Повторение	1
103	Проектная деятельность.	1
104	Проектная деятельность.	1
105	Проектная деятельность.	1

6 класс

78	Настойчивость. Использование Past Perfect. Условные предложения. Обобщение и систематизация речевых умений: письмо с новостями «Помощь морским черепахам»	1
79	Обобщение и систематизация знаний по теме «Рука помощи». Обобщение и систематизация речевых умений: аудирование, чтение. «День животных»	1
80	Совершенствование речевых умений: письмо, говорение. Памятка о благотворительном спектакле и о летней вечеринке в школе английского языка. Обобщение и систематизация знаний по теме «Рука помощи»	1
81	Археологические открытия. Пассивный залог	1
82	Особенные достопримечательности. Пассивный залог	1
83	Фестиваль Гарма. Повседневный английский. Отправление посылки	1
84	Покупки. О чем говорит музыка	1
85	Россия	1
86	Косвенная речь. Возвратные местоимения. Культурные достопримечательности	1
87	Совершенствование речевых умений: написание электронного письма другу о плане посещения твоего города. Искусство и дизайн	1
88	Итоговый мониторинг. Комплексная контрольная работа	1
89	Обобщение и систематизация знаний по теме «Искусство и культура»	1
90	Повторение	1
91	Повторение	1
92	Повторение	1

93	Повторение	1
94	Повторение	1
95	Повторение	1
96	Повторение	1
97	Повторение	1
98	Повторение	1
99	Повторение	1
100	Повторение	1
101	Повторение	1
102	Повторение	1
103	Проектная деятельность	1
104	Проектная деятельность.	1
105	Проектная деятельность.	1

7 класс

78	Повторение	1
	МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок)	
79	Продукты питания. Полезная и вредная пища	1
80	В магазине. Покупка подарков	1
81	Говорим о еде. В магазине одежды	1
82	Покупки Обобщение и систематизация знаний по теме «Время покупок»	1
	МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)	
83	Стресс в нашей жизни	1
84	Несчастные случаи	1
85	Причины обращения к врачу	1
86	Королевская воздушная медслужба Австралии	1
87	У врача	1
88	Итоговый мониторинг. Комплексная контрольная работа	1
89	Д. Дефо. «Робинзон Крузо»	1
90	Повторение	1
91	Повторение	1
92	Повторение	1
93	Повторение	1
94	Повторение	1
95	Повторение	1
96	Повторение	1
97	Повторение	1
98-105	Проектная работа	8

8 класс

79	Фразовый глагол <i>give</i> . Модальные глаголы. Модуль «Страноведение». Колледж Св. Троицы в Дублине	1
80	Модуль «Страноведение». Компьютерная сеть. Обобщение и систематизация знаний по теме «Образование»	1
81	Модуль «Страноведение». Интересы и увлечения. Спорт	1
82	Условные предложения. Модуль «Страноведение». Кубок мира по футболу	1
83	Электронное письмо.	1
84	Фразовый глагол <i>take</i>	1
85	Модуль «Страноведение». Талисманы футбольных клубов	1
86	Модуль «Страноведение». Проект «A.W.A.R.E.»	1
87	Модуль «Страноведение». Проект «A.W.A.R.E.»	1
88	Итоговый мониторинг. Комплексная контрольная работа	1
89	Обобщение и систематизация знаний по теме «Свободное время»	1
90	Повторение	1
91	Повторение	1
92	Повторение	1
93	Повторение	1
94	Повторение	1
95	Повторение	1
96	Повторение	1
97	Повторение	1
98-102	Повторение. Домашнее чтение	5
103-105	Проектная работа	3

9 класс

78	Здоровье	1
79	Сочинение «За и против»	1
80	Словообразование. Фразовый глагол <i>keep</i> Модуль «Страноведение». Опасные животные США	1
81	Безопасность и риск. Обобщение и систематизация знаний по теме «Безопасность»	1
82	Никогда не сдавайся!	1
83	Риск. Косвенная речь	1
84	Выживание. Фразовый глагол <i>carry</i>	1
85	Письмо – заявление	1
86	Модуль «Страноведение». Хелен Келлер. Антарктида	1
87	Итоговый мониторинг. Комплексная контрольная работа	1

88	Обобщение и систематизация знаний по теме «Преодоление трудностей»	1
89-100	Повторение	12
101-102	Проектная деятельность. Повторение	2

По немецкому языку

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
78.	Защита окружающей среды.	1
79.	Предлоги Д.п.	1
80.	Правила сортировки мусора в Германии	1
81.	Степени сравнения имен прилагательных	1
82.	Школьные принадлежности	1
83.	Профессии, о которых мечтают немецкие дети.	1
84.	В городе снова гости. Глаголы haben, nehmen, brauchen, sehen +Akk. Введение слов.	1
85.	Инфинитивный оборот «um...zu...» Робби расстроен. Почему?	1
86.	Друзья готовят праздник. Введение новых слов по теме. Предлоги В.п.	1
87.	Гости из космоса. Прощание с Косми и Роби	1
88.	Итоговый мониторинг.	1
89.	Грамматика. Обобщение и повторение	1
90.	Грамматика. Обобщение и повторение	1
91.	Грамматика. Обобщение и повторение	1
92.	Грамматика. Обобщение и повторение	1
93.	Страноведение. Обобщение и повторение	1
94.	Страноведение. Обобщение и повторение	1
95.	Страноведение. Обобщение и повторение	1

96.	Страноведение. Обобщение и повторение	1
97.	Повторение и обобщение темы «Генеральная уборка в городе»	1
98.	Повторение и обобщение темы «Генеральная уборка в городе»	1
99.	Повторение и обобщение темы «Генеральная уборка в городе»	1
100.	Повторение и обобщение темы «Генеральная уборка в городе»	1
101.	Повторение и обобщение темы «В городе снова гости»	1
102.	Повторение и обобщение темы «В городе снова гости»	1
103.	Повторение и обобщение темы «В городе снова гости»	1
104.	Проектная деятельность	1
105.	Проектная деятельность	1

6 класс

1.	Распорядок дня. Что мы делаем в течении дня. Диалогическая речь.	1
2.	Мы слушаем. Аудирование .Что ты делаешь в течении дня	1
3.	Мой распорядок дня. Монологическая речь.	1
4.	Склонение имен существительных. Что мы знаем и умеем.	1
5.	Поездка в Германию. Берлин. Достопримечательности.	1
6.	На чем можно путешествовать Предлоги Д.п. и В.п.	1
7.	Сложное прошедшее время .Как ориентироваться в чужом городе.	1
8.	Франкфурт-на-Майне .Достопримечательности	1
9.	Известные немецкие города. Бремен. Гамбург.	1
10.	Комплексная контрольная работа	1
11.	Итоговый мониторинг	1
12.	Повторение лексического материала по теме	1
13.	Повторение грамматического материала по теме	1
14.	Повторение страноведческого материала за год	1
15.	Обобщение пройденного материала	1

16.	Повторение лексического материала	1
17.	Повторение грамматического материала	1
18.	Повторение страноведческого материала	1
19.	Обобщение пройденного материала	1
20.	Обобщение	1

7 класс

1.	Защита окружающей среды. Введение слов.	1
2.	Самые важные экологические проблемы.	1
3.	Почему нужно природу защищать? Монологическое высказывание	1
4.	Сложные предложения. Национ. парк	1
5.	Что делают нем. подростки для защиты окружающей среды. Молодежно-эколог. организации Германии	1
6.	Виды спорта. Олимпийские игры.	1
7.	Какую роль играет спорт в нашей жизни. Каким должен быть спортсмен? Монологическая речь.	1
8.	Здоровая пища. Необходима ли она спортсмену? Предлоги Д.п. Предлоги В.п.	1
9.	Из истории спорта. Страноведение. Футбол в Германии	1
10.	Контрольная работа по чтению	1
11.	Лексико-грам. тест	1
12.	Итоговый мониторинг	1
13.	Повторение лексического материала по теме	1
14.	Повторение грамматического материала по теме	1
15.	Повторение страноведческого материала по теме	1
16.	Обобщение пройденного материала	1
17.	Обобщение пройденного материала	1
18.	Обобщение пройденного материала	1
19.	Обобщение пройденного материала	1
20.	Обобщение пройденного материала	1
21.	Обобщение пройденного материала	1

8 класс

1.	Внутрипредметный модуль « Страноведение» Реки, горы, озера Германии. Бавария. Достопримечательности.	1
2.	В.модуль «Страноведение». Берлин. Достопримечательности. (кор)	1
3.	В.модуль «Страноведение». Мюнхен. Достопримечательности. (кор.)	1
4.	В модуль « Страноведение» Описание Рейна с помощью вопросов.	1
5.	В. модуль « Страноведение» Отправление и прибытие поезда.	1
6.	Составление маршрута путешествия по Германии.	1
7.	Придаточные определительные предложения.	1
8.	Страдательный залог. Выполнение упражнений .Немецкие праздники.	1
9.	Внутрипредметный модуль Страноведение. Города Германии	1
10.	Комплексная контрольная работа	1
11.	Итоговый мониторинг.	1

12.	Повторение лексического материала за четверть	1
13.	Повторение грамматического материала за четверть	1
14.	Обобщение пройденного материала	1
15.	Повторение страноведческого материала за четверть	1
16.	Обобщение пройденного грамматического материала	1
17.	Обобщение пройденного материала	1
18.	Обобщение пройденного страноведческого материала	1
19.	Обобщение пройденного материала	1
20.	Обобщение пройденного материала	1
21.	Обобщение пройденного материала	1

9 класс

1.	Внутрипредметный модуль « Страноведение»Сведения о кумирах молодёжи, которые влияют на выбор будущей профессии.Задачи СМИ.	1
2.	Внутрипредметный модуль « Страноведение»Великие немцы. Задачи СМИ. Новая лексика.(корректировка)	1
3.	.Внутрипредметный модуль « Страноведение» Сведения об использовании роботов в различных сферах деятельности.	1
4.	Компьютер и его место в жизни молодежи. Телевидение как самое популярное средство массовой информации.	1
5.	Внутрипредметный модуль « Страноведение» Власть Германии	1
6.	Роль СМИ в нашей жизни	1
7.	Внутрипредметный модуль « Страноведение» Современная детская и подростковая литература	1
8.	Грамматика .Предлоги в нем. языке	1
9.	Употребление союза « wenn» Выполнение упражнений.	1
10.	Комплексная контрольная работа	1
11.	Итоговый мониторинг.	1
12.	Повторение пройденного лексического материала за четверть	1
13.	Обобщение пройденного материала	1
14.	Повторение грамматического материала за четверть	1
15.	Обобщение пройденного материала	1
16.	Повторение страноведческого материала	1
17.	Обобщение пройденного материала	1
18.	Обобщение пройденного материала	1
19.	Обобщение	1
20.	Обобщение материала	1

Второй иностранный язык (немецкий),6 класс

1.	.Описывать маршруты в городе	1
2.	Описание своего города Выполнение упражнений	1
3.	Предлоги Д.п. Выполнение упражнений. Страноведение .Города Германии	1
4.	Каникулы. Мы собираем чемодан в дорогу. Распорядок дня на отдыхе.	1
5.	Учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt	1
6.	Открытки с места отдыха .Правила написания письма	1
7.	.Комплексная контрольная работа	1
8.	Итоговый мониторинг.	1

9.	Повторение лексического материала за четверть	1
10.	Обобщение пройденного материала	1
11.	Повторение грамматического материала за четверть	1
12.	Обобщение пройденного материала	1
13.	Повторение страноведческого материала за четверть	1
14.	Обобщение	1
15.	Обобщение пройденного материала	1

7 класс

1.	Это мне нравится. Что кому нравится?(кор)	1
2.	Мне нравится /не нравится ... (кор)	1
3.	Покупки. Описываем внешность	1
4.	Прилагательное перед сущ. После определенного и неопределенного артиклей	1
5.	Подробнее о себе .Описываем подростка. Порядковые числительные.	1
6.	Какое сегодня число. Важные дни. Даты. Школьная жизнь.	1
7.	Комплексная контрольная работа.	1
8.	Итоговый мониторинг	1
9.	Повторение лексического материала за четверть	1
10.	Повторение лексического материала за четверть	1
11.	Повторение лексического материала за четверть	1
12.	Обобщение пройденного материала	1
13.	Обобщение пройденного материала	1
15.	Обобщение пройденного материала	1
16.	Обобщение пройденного материала	1

8 класс

53.	Диалоги о покупке билетов, используя вежливый переспрос	1
54.	Диалог «В билетной кассе». Употребление предлогов в немецком языке.	1
55.	Немцы за границей, иностранцы в Германии	1
56.	Одежда делает людей.	1
57.	«Прощальная вечеринка». Введение лексики	1
58.	Идеи для подарков. Учимся дарить подарки	1
59.	Употребление реч. обор. в ситуации «Прощание»	1
60.	Итоговый мониторинг	1
61.	Обобщение и повторение темы «Путешествие вдоль Рейна»	1
62.	Повторение пройденного	1
63.	Обобщение и повторение темы «Прощальная вечеринка»	1
64.	Обобщение и повторение темы «Прощальная вечеринка»	1
65.	Большая перемена	1
66.	Большая перемена	1
67.	Большая перемена	1
68.	Проектная деятельность	1
69.	Проектная деятельность	1
70.	Проектная деятельность	1

По истории

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
52	Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Риме	1
53	Земельные реформы братьев Гракхов	1
54	Восстание Спартака. Диктатура Цезаря	1
55	Гибель республики и создание империи. Императорский Рим. Соседи Римской империи в первые века до н. э.	1
56	В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение	1
57	Жизнь в Римской империи. Римская империя при Константине.	1
58	Взятие Рима готами. Восточная Римская империя при Юстиниане	1
59	Расцвет Римской империи	1
60	Культурное, политическое наследие Древнего Рима. Семь чудес света	1
61	Обобщение и закрепление изученного материала	1
62	Обобщение и закрепление изученного материала	1
63	Обобщение и закрепление изученного материала	1
64	Обобщение и закрепление изученного материала	1
65	Обобщение и закрепление изученного материала	1
66	Обобщение и закрепление изученного материала	1
67	Обобщение и закрепление изученного материала	1
68	Обобщение и закрепление изученного материала	1
69	Обобщение и закрепление изученного материала	1
70	Обобщение и закрепление изученного материала	1

6 класс

53	Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между востоком и западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1
54	Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества	1
55	Объединение русских земель вокруг Москвы. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV века	1
56	Калининградская область в древности. Повторительно - обобщающий урок «Русские земли в середине XIII – XIV веках»	1
57	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. Московское княжество в первой половине XV века.	1
58	Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	1
59	Русская православная церковь и государство в XV – начале XVI века. Формирование культурного пространства единого российского государства	1
60	Практикум «Человек в Российском государстве второй половины XV века»	1
61	Обобщение и закрепление изученного материала	1
62	Обобщение и закрепление изученного материала	1

63	Обобщение и закрепление изученного материала	1
64	Обобщение и закрепление изученного материала	1
65	Обобщение и закрепление изученного материала	1
66	Обобщение и закрепление изученного материала	1
67	Обобщение и закрепление изученного материала	1
68	Обобщение и закрепление изученного материала	1
69	Обобщение и закрепление изученного материала	1
70	Обобщение и закрепление изученного материала	1

7 класс

53	Повторительно-обобщающий урок. Последствия Смуты.	1
54	Новые явления в экономике.	1
55	Основные сословия российского общества.	1
56	Политическое развитие страны. Соборное положение 1649 года	1
57	Власть и церковь. Церковный раскол	1
58	Народные движения. Восстание Степана Разина.	1
59	Внешняя политика	1
60	Образование в 17 веке. Культура в 17 веке	1
61	Сословный быт. Обычаи и нравы	1
62	Обобщение и закрепление знаний	1
63	Обобщение и закрепление знаний	1
64	Обобщение и закрепление знаний	1
65	Обобщение и закрепление знаний	1
66	Итоговое повторение	1
67	Итоговое повторение	1
68	Итоговое повторение	1
69	Итоговое повторение	1
70	Проектная деятельность	1

8 класс

52	Внутренняя политика Екатерины II. Внутренняя политика Павла I.	1
53	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
54	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
55	Народные движения. Восстание Е.И.Пугачева	1
56	Народы России.	1
57	Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1
58	Внешняя политика Екатерины II. Внешняя политика Павла I.	1
59	Модуль. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. Модуль. Общественная мысль. Публицистика. Литература. Пресса	1
60	Модуль. Образование. Развитие науки и техники. Модуль. Русская архитектура. Скульптура	1
61	Обобщение и закрепление изученного материала	1
62	Обобщение и закрепление изученного материала	1
64	Обобщение и закрепление изученного материала	1
65	Обобщение и закрепление изученного материала	1
66	Обобщение и закрепление изученного материала	1
67	Обобщение и закрепление изученного материала	1
68	Обобщение и закрепление изученного материала	1
69	Обобщение и закрепление изученного материала	1
70	Обобщение и закрепление изученного материала	1

9 класс

53	Национальная и религиозная политика Александра III . Внешняя политика Александра III.	1
54	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения российской науки и образования. Русская литература. Художественная культура народов России.	1
55	Итоговое обобщение по теме « Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX - начале XX века»	1
56	История края. Восточная Пруссия во второй половине XIX века. Россия и мир на рубеже XIX-XX веков: динамика и противоречия развития.	1
57	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX Николай II: начало правления. Политическое развитие страны 1890-1905 годах.	1
58	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 годов	1
59	Социально - экономические реформы П.А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914 годах.	1
60	Серебряный век российской культуры. История края. Восточная Пруссия в начале XX века.	1
61	Обобщение и закрепление изученного материала.	1
62	Обобщение и закрепление изученного материала.	1
63	Обобщение и закрепление изученного материала.	1
64	Обобщение и закрепление изученного материала.	1
65	Обобщение и закрепление изученного материала.	1
66	Обобщение и закрепление изученного материала за учебный год.	1
67	Проектная деятельность	1
68	Проектная деятельность	1

По обществознанию

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
27	Итоговое повторение глава 1 "Человек в социальном измерении"	1
28	Итоговое повторение глава 1 "Человек в социальном измерении"	1
29	Итоговое повторение глава 1 "Человек в социальном измерении"	1

	измерений"	
30	Итоговое повторение глава 2 "Человек среди людей"	1
31	Итоговое повторение глава 2 "Человек среди людей"	1
32	Итоговое повторение глава 3 " Нравственные основы жизни"	1
33	Итоговое повторение глава 3 " Нравственные основы жизни"	1
34	Итоговое повторение глава 3 " Нравственные основы жизни"	1
35	Проектная деятельность	1

7 класс

27	Итоговое повторение главы 1 "Регулирование поведения людей в обществе "- права и обязанности граждан	1
28	Итоговое повторение главы 1 "Регулирование поведения людей в обществе "- соблюдение законов	1
29	Итоговое повторение главы 1 "Регулирование поведения людей в обществе "- кто стоит на страже закона	1
30	Итоговое повторение главы 2 "Человек в экономических отношениях" - экономика и ее основные участники	1
31	Итоговое повторение главы 2 "Человек в экономических отношениях"- производство	1
32	Итоговое повторение главы 2 "Человек в экономических отношениях"- бизнес, торговля, деньги	1
33	Итоговое повторение главы 3 " Человек и природа"	1
34	Итоговое повторение	1
35	Проектная деятельность	1

8 класс

27.	Модуль. Распределение доходов. Модуль. Потребление	1
28.	Модуль. Инфляция и семейная экономика. Модуль. Безработица и ее причины.	1
29.	Модуль. Мировое хозяйство и международная торговля. Модуль. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика».	1
30	Обобщение и закрепление изученного материала	1
31.	Обобщение и закрепление изученного материала	1
32	Обобщение и закрепление изученного материала	1
33.	Обобщение и закрепление изученного материала	1
34.	Обобщение и закрепление изученного материала	1
35.	Обобщение и закрепление изученного материала	1

9 класс

27	Модуль «Право». Уголовно-правовые отношения. Модуль «Право». Практикум. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
28	Модуль «Право». Социальные права Модуль «Право». Правоотношения и субъекты права	1
29	Модуль «Право». Учимся читать юридический документ и применять его положения.	1
30	Модуль «Право». Международно правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1

31	Итоговое обобщение и закрепление знаний	1
32	Итоговое обобщение и закрепление знаний	1
33	Итоговое обобщение и закрепление знаний	1
34	Итоговое обобщение и закрепление знаний	1

По географии

5 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Путешествие по материкам: Северная и Южная Америки
2.	Путешествие по материкам: Евразия и Антарктида. Вода на Земле.
3.	Воздушная одежда Земли. Живая оболочка Земли. Итоговый мониторинг
4.	Почва - особое природное тело. Человек и природа.
5.	Повторение
6.	Повторение
7.	Повторение
8.	Повторение

6 класс

№	Тема
1	Разнообразие и распространение жизни на Земле. Природные зоны Земли
2	Организмы в Мировом Океане. Воздействие организмов на земные оболочки
3	Обобщение темы «Биосфера»
4	Природные комплексы
5	Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли
6	Основные типы населенных пунктов. Итоговый мониторинг
7	Стихийные природные явления
8	Повторение
9	Повторение
10	Повторение
11	Повторение
12	Повторение
13	Повторение
14	Повторение
15	Повторение
16	Повторение

7 класс

№	Тема
1	Внутренние воды
2	Природные зоны
3	Народы Евразии
4	Модуль. Страны Северной Европы
5	Модуль. Страны Западной Европы
6	Модуль. Страны Восточной Европы.

7	Модуль. Страны Южной Европы. Италия
8	Модуль. Островные государства Европы
9	Модуль. Страны Юго-западной Азии. Итоговый мониторинг
10	Модуль. Страны Восточной Азии. Япония. Модуль. Страны Южной Азии: Индия
11	Модуль. Государства Центральной Азии. Модуль. Страны Юго-Восточной Азии: Индонезия.
12	Повторение
13	Повторение
14	Повторение
15	Повторение
16	Повторение
17	Повторение
18	Повторение
19	Повторение
20	Повторение
21	Повторение
22	Повторение
23	Повторение
24	Повторение

8 класс

№	Тема
1	Обобщение и систематизация знаний. Итоговый урок «Природные районы России»
2	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу
3	Рациональное природопользование. Антропогенное воздействие на природу
4	Памятники всемирного природного и культурного наследия в нашей стране
5	Экологическая ситуация в России
6	Географическое положение Калининградской области. Рельеф и полезные ископаемые. Итоговый мониторинг
7	Климат Калининградской области. Внутренние воды региона
8	Растительный мир Калининградской области. Животный мир Калининградской области.
9	Повторение
10	Повторение
11	Повторение
12	Повторение
13	Повторение
14	Повторение
15	Повторение
16	Повторение

9 класс

№	Тема
1	Восточная Сибирь. Население. Хозяйство
2	Дальний Восток. Население.

	Хозяйство
3	Обобщение «Восточный макрорегион»
4	Обобщение «Регионы России»
5	Географическое положение Калининградской области. Население Калининградской области.
6	Промышленность Калининградской области. Сфера услуг Калининградской области . Итоговый мониторинг
7	Сельское хозяйство Калининградской области. Военно-стратегическое положение региона
8	Особенности свободной экономической зоны.
9	Повторение
10	Повторение
11	Повторение
12	Повторение
13	Повторение
14	Повторение

По биологии

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
26-27	Жизнь в морях и океанах.	2
28-29	Контрольная работа по теме: «Среда обитания живых организмов». Как человек появился на Земле.	2
30-31	Как человек изменил Землю. Жизнь под угрозой. Итоговый мониторинг	2
32 – 33	Не станет ли Земля пустыней.	2
33- 35	Повторение и обобщение.	3

6 класс

26	Внутрипредметный модуль «Жизнедеятельность организмов» Размножение, его виды. Бесполое размножение. Половое размножение животных.	1
27	Внутрипредметный модуль «Жизнедеятельность организмов» Половое размножение растений.	1
28	Внутрипредметный модуль «Жизнедеятельность организмов» Рост и развитие растений. Рост и развитие животных. Что мы узнали о жизнедеятельности организмов. Итоговый мониторинг.	1
29	Среда обитания. Экологические факторы. Природные сообщества.	1
30-35	Повторение ранее пройденного.	6

7 класс

53.	Тип Хордовые: Подтип Бесчерепные. Подтип Оболочники. Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум» Лабораторная работа № 19 «Внешнее строение рыбы».	1
54.	Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы: отряды (подклассы) костных рыб: хрящекостные, кистеперые, лучеперые и двоякодышащие.	1
55.	Класс Земноводные (Амфибии). Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум» Лабораторная работа № 20 «Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни». Класс Земноводные (Амфибии): отряды Хвостатые Бесхвостые, Безногие.	1
56.	Класс Пресмыкающиеся (Рептилии). Класс Пресмыкающиеся (Рептилии): отряды Чешуйчатые, Крокодилы, Черепахи. Вымершие группы пресмыкающихся.	1
57.	Класс Птицы. Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум» Лабораторная работа № 21 «Внешнее строение птицы».	1
58.	Класс Птицы. Класс Птицы: экологические группы. Класс Птицы: роль птиц в природе, жизни человека, его хозяйственной деятельности. Итоговый мониторинг.	1
59.	Класс Млекопитающие (Звери). Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум» Практическая работа № 1 «Изучение особенностей строения млекопитающих на муляже».	1
60.	Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум» Практическая работа № 2 «Сравнение внешнего строения млекопитающих разных отрядов». Подкласс Первозвери. Подкласс Сумчатые. Царство Вирусы.	1
61.-70	Повторение ранее пройденного материала.	10

8 класс

53.	Внутрипредметный модуль «Биологический практикум по анатомии человека». Лабораторная работа №9 «Проведение функциональных дыхательных проб»	1
54.	Внутрипредметный модуль «Биологический практикум по анатомии человека». Лабораторная работа №10 «Качественное определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах». Лабораторная работа №11 «Воздействие желудочного сока на белки».	1
55.	Внутрипредметный модуль «Биологический практикум по анатомии человека». Лабораторная работа №12 «Изучение строения кожи, волос и ногтей». Лабораторная работа №13 «Приемы наложения повязок на условно пораженный участок кожи».	1
56.	Строение органов размножения. Оплодотворение и развитие зародыша. Рост и развитие ребенка.	1
57.	Рефлекс – основа нервной деятельности. Сон его значение и гигиена. Итоговый мониторинг.	1
58.	Особенности высшей нервной деятельности. Типы нервной деятельности.	1
59.	Психические процессы.	1

	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	
60. - 70	Повторение и обобщение пройденного материала.	11

9 класс

53	Формы естественного отбора. Главные направления эволюции ароморфоз. Главные направления эволюции: идиоадаптация и общая дегенерация.	1
54	Современные представления о возникновении жизни. Начальные этапы развития жизни	1
55	Эры и периоды развития жизни на Земле. Происхождение человека.	1
56	Конференция «Развитие жизни на Земле». Структура биосферы. Круговорот веществ.	1
57	История формирования сообществ живых организмов. Биогеоценозы и биоценозы. Абиотические факторы среды. Интенсивность действия факторов. Итоговый мониторинг.	1
58	Биотические факторы среды. <i>Лабораторная работа №6 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»</i> . Взаимоотношения между организмами.	1
59	Природные ресурсы. Последствия хозяйственной деятельности.	1
60-70	Повторение и обобщение ранее пройденного материала.	11

По физике

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
52	Модуль «Лабораторный практикум». Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.	1
53	Плавание тел. Плавание животных и человека.	1
54	Воздухоплавание. Повторение и обобщение изученного материала.	1
55	Решение задач.	1
56	Повторение и обобщение изученного материала. программы.	1
57	Итоговый мониторинг.	1
58-70	Повторение	13

8 класс

	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока	1
	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.	1
	Постоянные магниты. Электромагнитное поле Земли. Электродвигатель	1
	Решение задач. Образовательный минимум	1
	Подготовка к контрольной работе.	1
	Итоговый мониторинг	1
	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	

	Повторение	12
--	------------	----

9 класс

53	Дистанционное обучение. Строение атомного ядра.	1
54	Дистанционное обучение. Ядерные силы и ядерные реакции.	1
55	Дистанционное обучение. Модуль: «Физический практикум». Лабораторная работа «Изучение деления ядра урана по фотографии треков».	1
56	Дистанционное обучение. Самостоятельная работа.	1
57	Итоговый мониторинг.	1
58	Дистанционное обучение. Модуль: Строение и эволюция Вселенной.	1
59	Дистанционное обучение. Модуль: Строение и эволюция Вселенной.	1
60 -68	Дистанционное обучение. Повторение и обобщение изученного материала.	9

По информатике

5 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов
27	Обработка информации 1-4. Практическая работа 14"Создаем списки".	1
28	Практическая работа "Ищем информацию в сети Интернет", "Выполняем вычисления".	1
29	"Создаем анимацию". "Создаем слайд-шоу". Итоговый мониторинг.	1
30-35	Повторение и обобщение изученного материала.	6

6 класс

26	Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.	1
27	Исполнитель Чертёжник. Пример алгоритма управления Чертёжником. Использование вспомогательных алгоритмов.	1
28	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика». Итоговый мониторинг.	1
29	ПР «Выполняем итоговый проект»	2
30-35	Повторение и обобщение изученного материала.	6

8 класс

27	Растровая и векторная графика. Практическая работа «Работа с векторным ГР».	1
----	--	---

28	Понятие мультимедиа. Представление звука в памяти компьютера. Компьютерные презентации. Практическая работа «Создание презентации».	1
29	Контрольная работа «Графика и мультимедиа». Итоговый мониторинг.	1
30-35	Повторение и обобщение изученного материала.	6

9 класс

26	Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания. Оператор ветвления. Программирование диалога с компьютером.	1
27	Циклы на языке Паскаль. Одномерные массивы в Паскале. Тестирование «Программное управление работой компьютера».	1
28	Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления. Информационные ресурсы современного общества. Проблемы безопасности информации. Итоговый мониторинг.	1
29	Программное обеспечение Microsoft для обеспечения безопасности в Интернете. Компьютерные вирусы и средства защиты. Обзор и способы классификации компьютерных вирусов. Программная защита информации.	1
30-34	Повторение и обобщение изученного материала.	5

информационные технологии, 9 класс

27	Модуль. Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций. Разработка программ с использованием цикла с предусловием. Разработка программ с использованием одномерных массивов на языке Паскаль	1
28	Модуль. Тестирование «Программное управление работой компьютера» Модуль. Системы счисления	1
29	Модуль. Информационные ресурсы современного общества. Проблемы безопасности информации. Итоговый мониторинг	1
30-34	Повторение и обобщение изученного материала.	5

По химии

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
53	Химическая связь. Ковалентная связь.	1
54	Полярные и неполярные связи.	1
55	Ионная связь. Кристаллическое состояние вещества.	1
56	Водород, его получение и свойства. Изучение свойств водорода.	1
57	Итоговый мониторинг.	1
58	Положение галогенов в периодической системе и строение их атомов. Галогены – простые вещества.	1
59	Хлороводород и соляная кислота.	1
60 -70	Повторение и обобщение изученного материала.	11

9 класс

53.	Изомерия.	1
54.	Классификация углеводородов. Номенклатура углеводородов	1
55.	Алканы. Алкены. Алкины.	1
56.	Спирты.	1
57.	Карбоновые кислоты. Жиры.	1
58.	Углеводы. Итоговый мониторинг.	1
59.	Аминокислоты и белки.	1
60.	Химия и жизнь.	1
61-68.	Повторение и обобщение изученного материала.	8

По математике

5 класс		
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
130	Деление на десятичную дробь	1
131	Решение задач на деление десятичных дробей.	1
132	Деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001...	1
133	Решение упражнений по теме "Деление десятичных дробей".	1
134	Решение уравнений.	1
135	Обобщающий урок по теме "Деление на десятичную дробь".	1
136	Среднее арифметическое.	1
137	Решение задач на нахождение среднего арифметического	1
138	Решение задач на нахождение средней скорости движения.	1
139	Решение задач и упражнений по теме "Умножение и деление десятичных дробей".	1
140	Микрокалькулятор. Вычисления на микрокалькуляторе.	1
141	Понятие процента.	1
142	Перевод десятичной дроби в проценты. Перевод процентов в десятичную дробь.	1
143	Решение задач на проценты.	1
144	Итоговый мониторинг.	1
Внутрипредметный модуль		
145	<i>Понятие угла. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.</i>	1
146	<i>Измерение углов. Транспортир.</i>	1
147	<i>Виды углов. Построение углов.</i>	1
148	<i>Круговые диаграммы.</i>	1
149-175	Повторение.	27

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
130.	Прямая и окружность	1

131.	Две окружности на плоскости	1
132.	Две окружности на плоскости	1
133.	Построение треугольника	1
134.	Построение треугольника	1
135.	Круглые тела	1
136.	Решение задач по теме «Окружность»	1
137.	Осевая симметрия	1
138.	Ось симметрии фигуры	1
139.	Центральная симметрия	1
140.	Центральная симметрия	1
141.	Центральная симметрия	1
142.	Итоговый мониторинг.	1
143.	Понятие множества	1
144-146	Операции над множествами	3
147-148	Решение комбинаторных задач	2
149-175.	Повторение.	27

6б класс

130	Решение задач на дроби и процент.	1
131	Решение задач по теме: «Десятичные дроби»	1
132	Решение задач по теме: «Действия с десятичными дробями»	1
133	Параллелограмм.	1
134	Параллелограмм.	1
135	Площади.	1
136	Призма.	1
137	Призма	1
138	Призма	1
139	Понятия множества.	1
140	Понятия множества.	1
141	Подготовка к контрольной работе.	1
142	Итоговый мониторинг	1
143	Анализ контрольной работы.	1
144	Операции над множеством.	1
145	Операции над множеством.	1
146	Комбинаторика	1
147	Комбинаторика	1
148	Решение задач на тему «Комбинаторика»	1

149-175	Повторение	27
---------	------------	----

7 класс

130	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1
131	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1
132	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1
133	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1
134	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1
135	Тождество	1
136	Тождество	1
137	Функция и её график.	1
138	Функция и её график.	1
139	Функция и её график.	1
140	Функция и её график.	1
141	Повторение и обобщение изученного материала	1
142	Итоговый мониторинг	1
143	Анализ контрольной работы	1
144	Графическое решение уравнений.	1
145	Графическое решение уравнений.	1
146	Графическое решение уравнений.	1
147	Что означает в математике запись $y=f(x)$.	1
148	Что означает в математике запись $y=f(x)$.	1
149-175	Повторение	27

8 класс

130	Иррациональные уравнения. Равносильные уравнения.	1
131	Решение иррациональных уравнений	1
132	"Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций"	1
133	Касательная к окружности.	1
134	Свойство касательной к окружности.	1
135	Решение квадратных неравенств	1
136	Решение квадратных неравенств	1
137	Решение квадратных неравенств	1
138	Решение квадратных неравенств	1
139	Решение квадратных неравенств	1

140	Решение квадратных неравенств	1
141	Повторение и обобщение изученного материала	1
142	Итоговый мониторинг	1
143	Анализ контрольной работы.	1
144	Теорема о вписанном угле .	1
145	Исследование функций на монотонность .	1
146	Исследование функций на монотонность .	1
147	Исследование функций на монотонность .	1
148	Исследование функций на монотонность .	1
149- 175	Повторение	27

9 класс

	Тема урока	Часы
156	Алгоритм решения задач с экономическим содержанием	1
157	Решение задач на комбинацию арифметической и геометрической прогрессий. Подготовка к контрольному тестированию.	1
158	Контрольный тест по теме "Прогрессия"	1
159	Простейшие комбинаторные задачи	1
160	Стереометрия	1
161	Многогранники.	1
162	Модуль. Контрольная работа №3 по теме «Задачи на проценты»	1
163	Понятие факториала и понятие перестановки	1
164	Решение комбинаторных задач	1
165	Статистика – дизайн информации. Понятие варианты.	1
166	Призма	1
167	Параллелепипед	1
168	Модуль. Классификация задач на оптимизацию.	1
169	Графическое представление информации	1
170	Простейшие вероятностные задачи	1
171	Итоговый мониторинг	1
172	Анализ контрольной работы. Мод уль. Методы решения задач на минимизацию расходов.	1
173	Вн. модуль. Решение иррациональных уравнений.	1
174	Вн. модуль. Решение уравнений с параметрами с использованием графического метода решения	1
175	Вн. модуль. Основные тригонометрические тождества.	1
176	Вн. модуль. Отношения сторон и углов в прямоугольном треугольнике	1
177	Вн. модуль. Теорема синусов	1
178	Вн. модуль Теорема косинусов	1
179-	Повторение	26

204		
-----	--	--

По физической культуре

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
53	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Спринтерский бег. Подвижные игры.	1
54	Высокий старт от 10 до 15 м. Спортивные игры.	1
55	Бег с ускорением от 30 до 40 м. Подвижные игры.	1
56	Скоростной бег до 40 м. Бег на результат 60 м. Спортивные игры.	1
57	Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега. Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность.	1
58	Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега. Техника длительного бега. Старты из различных исходных положений, эстафеты. Бег в равномерном темпе до 5 минут. Образовательный минимум.	1
59	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий до 10 минут. Спортивные игры.	1
60	Бег на 1000 м с препятствиями и на местности. Подвижные игры. Итоговый мониторинг. Проектная деятельность.	1
61	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
62	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
63	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
64	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
65	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
66	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
67	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
68	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
69	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
70	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

6 класс

	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Спринтерский бег. Подвижные игры.	1
53	Высокий старт от 15 до 30 м. Спортивные игры.	1
54	Бег с ускорением от 30 до 50 м. Подвижные игры.	1
55	Скоростной бег до 50 м. Бег на результат 60 м. Спортивные игры.	1
56	Прыжки в длину с 7-9 шагов разбега. Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность.	1
57	Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега. Техника длительного бега. Старты из различных исходных положений, эстафеты. Бег в равномерном темпе до 5 минут. Образовательный минимум.	1
58	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий до 10 минут. Спортивные игры.	1
59	Бег на 1200 м с препятствиями и на местности. Подвижные игры. Итоговый мониторинг. Проектная деятельность.	1
60	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

61	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
62	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
63	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
64	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
65	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
66	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
67	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
68	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
69	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
70	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

7 класс

53	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Спринтерский бег. Подвижные игры.	1
54	Высокий старт от 30 до 40 м. Спортивные игры.	1
55	Бег с ускорением от 40 до 60 м. Подвижные игры.	1
56	Скоростной бег до 60 м. Бег на результат 60 м. Спортивные игры.	1
57	Прыжки в длину с 9-11 шагов разбега. Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность.	1
58	Прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега. Техника длительного бега. Старты из различных исходных положений, эстафеты. Бег в равномерном темпе до 10 минут. Образовательный минимум.	1
59	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий до 15 минут. Спортивные игры.	1
60	Бег на 1500 м с препятствиями и на местности. Подвижные игры. Итоговый мониторинг. Проектная деятельность.	1
61	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
62	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
63	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
64	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
65	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
66	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
67	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
68	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
69	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
70	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

8 класс

80	Модуль. Нижняя прямая подача. Учебная игра.	1
81	Модуль. Нападающий удар. Учебная игра.	1
82	Модуль. Игра по упрощенным правилам.	1
83	Модуль. Игра по правилам.	1
84	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Спринтерский бег. Подвижные игры.	1

85	Низкий старт до 30 м. Спортивные игры.	1
86	Бег с ускорением. Беговые упражнения. Бег с ускорением от 70 до 80 м. Скоростной бег до 70 м. Бег на результат 60 м., 100м.	1
87	Прыжки в длину с 11-13 шагов разбега. Прыжковые упражнения. Спортивные игры . . Метание теннисного мяча в коридор 10 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м) с расстояния 12 -14 м.	1
88	Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега. Бег в равномерном темпе до 10 мин. Эстафеты на отрезки 40 м. Образовательный минимум.	1
89	Развитие скоростных способностей. Старты из различных исходных положений. Бег на 1500 м (девочки) и на 2000 м (мальчики). Спортивные игры.	1
90	Бег в равномерном темпе: мальчики до 20 мин., девочки до 15 мин.. Развитие скоростных способностей. Спортивные игры.	1
91	Развитие скоростно – силовых способностей. Проектная деятельность. Итоговый мониторинг.	1
92	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
93	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
94	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
95	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
96	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
97	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
98	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
99	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
100	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
101	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
102	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
103	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
104	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
105	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

9 класс

80	Модуль. Нижняя прямая подача. Учебная игра.	1
81	Модуль. Нападающий удар. Учебная игра.	1
82	Модуль. Игра по упрощенным правилам.	1
83	Модуль. Игра по правилам.	1
84	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Спринтерский бег. Подвижные игры.	1
85	Низкий старт до 30 м. Спортивные игры.	1
86	Бег с ускорением. Беговые упражнения. Бег с ускорением от 70 до 80 м. Скоростной бег до 70 м. Бег на результат 60 м., 100м.	1
87	Прыжки в длину с 11-13 шагов разбега. Прыжковые упражнения. Спортивные игры . . Метание теннисного мяча в коридор 10 м, в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м) с расстояния 12 -14 м.	1
88	Бег в равномерном темпе до 10 мин. Эстафеты на отрезки 40 м. Развитие скоростных способностей. Старты из различных исходных	1

	положений. Образовательный минимум.	
89	Бег на 1500 м (девочки) и на 2000 м (мальчики). Спортивные игры.	1
90	Бег в равномерном темпе: мальчики до 20 мин., девочки до 15 мин.	1
91	Развитие скоростно – силовых способностей. Проектная деятельность. Итоговый мониторинг.	1
92	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
93	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
94	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
95	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
96	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
97	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
98	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
99	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
100	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
101	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
102	Повторение и обобщение пройденного материала.	1
103	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

По ИЗО

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
27	Модуль: Одежда говорит о человеке	1
28	О чём рассказывают нам гербы и эмблемы	1
29	Современное выставочное искусство. Итоговый мониторинг	1
30	Модуль: Ты сам мастер	1
31-34	Повторение и закрепление	4

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
27	Модуль: Пейзаж. Пейзаж настроения.	1
28	Модуль: Пейзаж. Пейзаж настроения.	1
29	Правила построения перспективы. Воздушная перспектива.	1
30	Пейзаж в живописи художников – импрессионистов (К. Моне, А. Сислей). Итоговый мониторинг.	1
31-34	Повторение и закрепление	4

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
27	Модуль: Тема Великой Отечественной войны в монументальном искусстве и в живописи.	1
28	Мемориальные ансамбли.	1
29	Модуль: Искусство иллюстрации (И.Я. Билибин, В.А. Милашевский, В.А. Фаворский).	1
30-34	Повторение и закрепление	5

По ОБЖ

8 класс

27	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1
28	Защита населения от АХОВ.	1
29	Аварии на радиационно опасных объектах. Гидродинамические аварии	1
30	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Итоговый мониторинг. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Проектная деятельность	1
31	Повторение и обобщение изученного	1
32	Повторение и обобщение изученного	1
33	Повторение и обобщение изученного	1
34	Повторение и обобщение изученного	1
35	Проектная деятельность	1

По технологии

5 класс

51	Практическая работа.Выполнение соединений различных деталей конструктора	1
52	Практическая работа. Сборка макетов и моделей по образцу.	1
53	Практическая работа. Знакомство с последовательностью и технологией сборки предложенной модели. Практическая работа. Выполнение сборки макетов и моделей конструктора по предложенному образцу.	1
54	Практическая работа. Сборка макетов и моделей по рисунку-схеме.	1
55	Практическая работа. Знакомство с основными принципами и технологией сборки макетов и моделей по рисунку - схеме.	1
56	Практическая работа. Знакомство с основными принципами и технологией сборки макетов и моделей по собственному замыслу.	1
57	Основные этапы разработки проекта, выбор тематики и технологий выполнения проектных работ.	1
58	Итоговый мониторинг	1

59	Повторение и обобщение изученного	1
60	Повторение и обобщение изученного	1
61	Повторение и обобщение изученного	1
62	Повторение и обобщение изученного	1
63	Повторение и обобщение изученного	1
64	Повторение и обобщение изученного	1
65	Повторение и обобщение изученного	1
66	Повторение и обобщение изученного	1
67	Повторение и обобщение изученного	1
68	Повторение и обобщение изученного	1
69	Проектная деятельность	1
70	Проектная деятельность	1

6 класс

53	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Модуль. Изготовление макета технического объекта из готовых коробок.	1
54	Творческий проект. Модуль. Изготовление макетов технических объектов путем сочетания геометрических фигур и тел	1
55	Этапы проектирования и конструирования. Модуль. Изготовление макетов технических объектов.	1
56	Применение ПК при проектировании изделий. Модуль. Изготовление объемных моделей.	1
57	Понятие о техническом задании. Модуль. Изготовление объемных моделей.	1
58	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки). Модуль. Изготовление модели ракеты с конической головкой	1
59	Итоговый мониторинг. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	1
60	Цена изделия как товара. Модуль. Изготовление модели ракеты с конической головкой.	1
61	Повторение и обобщение изученного	1
62	Повторение и обобщение изученного	1
63	Повторение и обобщение изученного	1
64	Повторение и обобщение изученного	1

65	Повторение и обобщение изученного	1
66	Повторение и обобщение изученного	
67	Повторение и обобщение изученного	1
68	Повторение и обобщение изученного	1
69	Проектная деятельность	1
70	Проектная деятельность	1

7 класс

27	Классификация механизмов. Подвижные и неподвижные соединения деталей.	1
28	Конструктор.	1
29	Механизмы оборудования школьных мастерских.	1
30	Итоговый мониторинг	1
31	Повторение изученного	1
32	Повторение изученного	1
33	Повторение изученного	1
34	Повторение изученного	1
35	Проектная деятельность	1

По черчению

5 класс

№	Тема урока	Кол-во
27.	Окружность. Деление окружности на части.	1
28.	Фигурки из кубиков и их частей	1
29.	Параллельности и перпендикулярность. Проведение параллельных и перпендикулярных прямых. Итоговый мониторинг	1
30-34	Повторение и закрепление	5

6 класс

№	Тема урока	Кол-во
26.	Построение горизонтальной плоскости (вида)	1
27.	Проецирование на несколько плоскостей	1
28.	Прямоугольное проецирование. Упражнения, эскизы, закрепление	1
29.	Перспектива и аксонометрия. Упражнения. Итоговый мониторинг	1
30-34	Повторение и закрепление	5

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
27	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1
28	Порядок чтения чертежей деталей.	1
29	Практическая работа №7 по теме "Выполнение эскиза и технического рисунка" Итоговый мониторинг	1

30	Графическая работа №8 по теме "Выполнение чертежа предмета"	1
31-34	Повторение и закрепление	4

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
26	Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Практическая работа «Чтение сборочных чертежей»	1
27	Понятие о детализовании. Графическая работа № 6 «Детализирование»	1
28	Графическая работа № 7 «Конструирование»	1
29	Основные особенности, условные изображения, правила чтения строительных чертежей. Практическая работа «Чтение строительного чертежа»	1
30-34	Повторение и закрепление	5

По музыке, 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
22	Модуль: Мастерство исполнения. Слушание, анализ, хоровое и индивидуальное пение	1
23-24	Путешествие в музыкальный театр. Опера	2
25	Модуль: Мастерство исполнения. Слушание, анализ, хоровое и индивидуальное пение	1
26	Музыка в театре, кино и на телевидении. Итоговый мониторинг	1
27	Гармонии задумчивый поэт. Творчество Шопена	1
28	Звуки скрипки так дивно звучали	1
29	"Можем ли мы увидеть музыку?"	1
30	Писатели и поэты о музыке и музыкантах	1

6 класс

23	Образы духовной музыки Западной Европы. "Небесное и земное" в музыке И. С. Баха	1
24	Модуль: Старый рояль. Из художественного фильма «Мы из джаза». М. Минков, слова Д. Иванова	1
25-26	Авторская музыка: прошлое и настоящее. Итоговой мониторинг	2
27	Симфоническая музыка	1
28	Образы романсов и песен русских композиторов. Старинный русский романс».	1
29	«Джаз – искусство 20 века»	1
30	Заключительный урок. Авторская музыка. Прошлое и настоящее	1

7 класс

20-23	Анализ музыкального произведения. Слушание, анализ поэтического текста, хоровое пение распевок, разучивание песни	4
24-26	Мастерство исполнения. Слушание, анализ, хоровое и индивидуальное пение. Итоговый мониторинг	8
27	Путешествие в оперу	1
28	Что такое музыкальное сопровождение?	1
29	«Разнообразие и современность музыкальных образов в творчестве И.С.Баха»	1
30	Дидактическая игра "Классическая музыка на экране"	1