

**Образовательный минимум**

<b>Четверть</b>	<b>1</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>8</b>

*ЗНАТЬ следующие понятия и их определения, принятые в обществознании и социальных науках.*

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<b>1. Общество</b>	Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя совокупность всех исторически развивающихся способов взаимодействия и форм объединения людей.
<b>2. Основные сферы жизни общества</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экономическая</li><li>• Социальная</li><li>• Политическая</li><li>• Духовная</li></ul>
<b>3. Ступени развития общества</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Традиционное</li><li>• Индустриальное</li><li>• Постиндустриальное</li></ul>
<b>4. Человек</b>	Биосоциальное существо.
<b>5. Личность</b>	Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством
<b>6. Индивид</b>	Отдельно взятый представитель рода человеческого.
<b>7. Мораль</b>	Особые духовные правила, регулирующие поведения человека, его отношения к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.
<b>8. Мировоззрение</b>	Система взглядов на мир, на место человека в нём и на смысл его жизни и деятельности.

**Образовательный минимум**

<b>Четверть</b>	<b>2</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>8</b>

*Знать следующие понятия и их определения, принятые в обществознании и социальных науках.*

<b>1. Образование</b>	Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям человеческого общества
<b>2. Уровни общего образования в России</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дошкольное образование</li><li>• Начальное общее образование (1-4 класс)</li><li>• Основное общее образование (5-9 класс)</li><li>• Среднее (полное) общее образование (10-11 класс)</li><li>•</li></ul>
<b>3. Наука</b>	Сфера исследовательской деятельности, цель которой производство новых знаний о природе, обществе, мышлении
<b>4. Свобода</b>	Возможность и способность делать сознательный выбор, поступать по своему усмотрению и нести полную ответственность за последствия своих поступков.
<b>5. Религия</b>	Совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
<b>6 Типы этнических общностей</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Племя</li><li>2. Народность</li><li>3. Нация</li></ol>
<b>7 Свобода совести</b>	Право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и общества в целом
<b>8 Виды социальной мобильности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Горизонтальная</b> – связана с изменениями социального положения в пределах одной и той же страты</li><li>• <b>Вертикальная</b> – связана с перемещениями по ступеням социальной лестницы</li></ul>

**Образовательный минимум**

*ЗНАТЬ следующие понятия и их определения, принятые в обществознании и социальных науках.*

<b>Четверть</b>	<b>3</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>8</b>

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<b>1 Социальный статус</b>	Положение человека в обществе или группе, наделяющее его определёнными правами и обязанностями.
<b>2 Социальная мобильность</b>	Изменение положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой.
<b>3 Отклоняющееся поведение</b>	Поведение, которое не согласуется с социальными нормами
<b>4 Экономика</b>	Хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования
<b>5 Типы экономических систем</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Традиционная экономика</li><li>2. Рыночная экономика</li><li>3. Командная экономика</li><li>4. Смешанная экономика</li></ol>
<b>6 Собственность</b>	Принадлежность материальных, духовных ценностей определенным лицам – собственникам
<b>7 Основные формы собственности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Частная</li><li>2. Государственная</li><li>3. Муниципальная</li><li>4. Общественных организаций</li></ol>
<b>8 Главные вопросы экономики</b>	Что производить? Как производить? Для кого производить?
<b>9 Факторы производства</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Земля (природные ресурсы)</li><li>2. Труд</li><li>3. Капитал</li><li>4. Предпринимательские способности</li></ol>

**Образовательный минимум**

*ЗНАТЬ следующие понятия и их определения, принятые в обществознании и социальных науках.*

<b>Четверть</b>	<b>4</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Класс</b>	<b>8</b>

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<b>1 Доходы граждан</b>	1.Заработная плата 2.Государственные выплаты 3.Доход от собственности 4.Доход от предпринимательской деятельности 5.Наследство
<b>2 Потребление</b>	Использование благ (товаров и услуг)в целях удовлетворения потребностей.
<b>3 Инфляция</b>	Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.
<b>4 Номинальный доход</b>	Сумма денег. Полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени.
<b>5 Реальный доход</b>	Количество товаров и услуг, которые гражданин или семья может приобрести в определённый период времени на свои номинальные доходы.
<b>6 Безработица</b>	Положение в экономике, когда часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти себе работу
<b>7 Виды налогов</b>	Прямые Косвенные
<b>8 Бюджет</b>	Финансовый план, сводящий воедино будущие доходы и расходы