

Директор школы



УТВЕРЖДАЮ

Е.М.Юлдашева

Приказ № 35

от 25 июня 2018 года

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»*

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **на 2018-2019 учебный год**

*Озерская средняя школа им. Д.Тарасова*

## **Пояснительная записка.**

### **Общие положения.**

Учебный план Озерской средней школы им.Д.Тарасова среднего общего образования является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- реализацию идеи преемственности между основным общим образованием и средним общим образованием;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- реализацию профильного образования.

Учебный план среднего общего образования имеет черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу с педагогами.

С 1 сентября 2012 года школа является участником апробации внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области», Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897,

Приказ Министерства образования Калининградской области от 08 июля 2014 года № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году»).

Учебный план образовательной организации разработан на основе: *нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня:*

- Конвенции о правах ребёнка ООН.
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования Калининградской области «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в

общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году» № 678/1 от 08.07.2014 года;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Устава школы;
- Локальных актов школы.

### **Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО.**

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 08.08.2023 № 819/1 "Об организации апробации введения Федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году" учебный план 10-11 классов в 2018/2019 учебном году составлен на основе требований ФГОС СОО и предусматривает формирование обучающимися индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, модули, курсы по выбору и индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей

знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература» и внутрипредметный модуль «Практическая грамотность», внутрипредметный модуль «Пишем сочинение».

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы «Иностранный язык» (английский язык и немецкий язык) и курсы «Разговорный немецкий язык», «Литература англоговорящих стран», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», внутрипредметный модуль «Практическая грамматика».

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание» и курсы «Социально-экономическая география мира», «Основные вопросы и проблемы отечественной истории», «Глобализация в современном мире».

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» и внутрипредметный модуль «Комбинированные уравнения».

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология» и внутрипредметные модули «Методы решения задач по физике», «Социальная биология», «Химический практикум», «Практикум по биологии».

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и курс «Экология». Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, включает в себя внутрипредметные модули, курсы, модули включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом Школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)<sup>1</sup>, в настоящее время в Школе реализуются следующие профили обучения:

социально-экономический (10 класс), социально-экономический (11 класс).

Обучающимся предоставлен (на выбор) разнообразный спектр предметных и внутрипредметных модулей, курсов в соответствии с их запросами, целесообразностью и профилем класса.

Важным документом, который способствует систематизации учебных достижений по индивидуальному учебному плану, является зачётная книжка старшеклассника. Зачётная книжка помогает обучающимся самостоятельно следить за своими успехами и контролировать выполнение учебных планов.

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Учащиеся занимаются по пятидневной рабочей неделе в первую смену.

Предельная продолжительность учебного года в 10-11х классах 35 учебных недели, в 11-ых классах 34 учебные недели. 35 неделя в 10 классе предназначена для внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных прак-

---

<sup>1</sup> В апреле 2018 года проведен мониторинг среди обучающихся и их родителей (законных представителей), которые изъявили желание продолжить обучение в 10 классе Школы. На выбор участников образовательных отношений были предложены пять профилей обучения, исходя из образовательных возможностей Школы.

тик, проектно-исследовательской деятельности; государственной (итоговой) аттестации в 11 выпускных классах.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график, согласовывая его с Учредителем.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся; в учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, учебных курсов, модулей соответствует количеству часов определенных примерным учебным планом. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 10-11 классах - 34 часа.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, индивидуальных занятий.

Периоды промежуточной аттестации по полугодиям.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счёт использования современных методов и приёмов обучения, образовательных технологий, сокращения объёма домашних заданий и т.д.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10а класса социально-экономического профиля

<b>Предметные области</b>	<b>Обязательная часть</b>		<b>Недельная нагрузка /кол-во часов в год)</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Недельная нагрузка /кол-во часов в год</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		<b>1(35)</b>	Внутрипредметный модуль «Практическая грамотность»	<b>1(35)</b>
	Литература		<b>3(105)</b>	Внутрипредметный модуль «Пишем сочинение»	<b>1(35)</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)		<b>2(70)</b>	Внутрипредметный модуль «Страноведение»	<b>1(35)</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра и начала математического анализа	<b>5(175)</b>	Внутрипредметный модуль «Комбинированные уравнения»	<b>1(35)</b>
		Геометрия			

	Информатика	1(35)		
<b>Общественные науки</b>	История	2(70)		
<b>Естественные науки</b>	Химия	1(70)		
	Физика	1(70)		
	Биология	1(70)		
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Физическая культура	2(70)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)		
<b>Общественные науки</b>	Обществознание	2(70)		
	Экономика	2(70)		
	Право	1(35)		
	География	2(70)		
<b>Индивидуальный проект</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>27(945)</b>		<b>4(140)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Курсы и модули по выбору (не менее 3):</b>				
<b>Иностранные языки</b>	Курс «Разговорный немецкий»	1(35)		
	Курс «Литература англоговорящих стран»	1(35)		
<b>Естественные науки</b>	Модуль «Социальная биология»	1(35)		
	Модуль «Химический практикум»	1(35)		
	Модуль «Методы решения задач по физике»	1(35)		
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Курс «Экология»	1(35)		
<b>Итого:</b>		<b>6(210)</b>		<b>7(245)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>				<b>34(1190)</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
11а класса социально-экономического профиля**

<b>Предметные области</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Недельная нагрузка /кол-во часов в год)</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Недельная нагрузка /кол-во часов в год)</b>

<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		<b>1(34)</b>	Внутрипредметный модуль «Практическая грамотность»	<b>1(34)</b>
	Литература		<b>3(102)</b>		
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)		<b>2(68)</b>	Внутрипредметный модуль «Практическая грамматика»	<b>1(34)</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра и начала математического анализа	<b>5(170)</b>	Внутрипредметный модуль «Комбинированные уравнения»	<b>1(34)</b>
		Геометрия			
	Информатика		<b>1(34)</b>		
<b>Общественные науки</b>	История		<b>2(68)</b>		
<b>Естественные науки</b>	Химия		<b>1(34)</b>		
	Физика		<b>1(34)</b>		
	Биология		<b>1(34)</b>		
	Астрономия		<b>1(34)</b>		
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Физическая культура		<b>2(68)</b>		
	Основы безопасности жизнедеятельности		<b>1(34)</b>		
<b>Общественные науки</b>	Обществознание		<b>2(68)</b>		
	Экономика		<b>2(68)</b>		
	Право		<b>1(34)</b>		
	География		<b>2(68)</b>		
<b>Индивидуальный проект</b>					
<b>ИТОГО:</b>			<b>28(952)</b>		<b>3(192)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Курсы и модули по выбору (не менее 3):</b>					
<b>Иностранные языки</b>	Курс «Практическая грамматика английского языка»		<b>1(34)</b>		
	Курс «Разговорный немецкий»		<b>1(34)</b>		
	Курс «Практическая грамматика немецкого языка»		<b>1(34)</b>		
	Курс «Литература англоговорящих стран»		<b>1(34)</b>		
<b>Естественные науки</b>	Модуль «Практикум по биологии»		<b>1(34)</b>		
	Модуль «Химический практикум»		<b>1(34)</b>		
	Модуль «Методы решения задач по физике»		<b>1(34)</b>		

<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Курс «Экология»	<b>1(34)</b>		
<b>Итого:</b>		<b>8(272)</b>		<b>6(204)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>				<b>34(1156)</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 10-11 колледж-класса специально-технологического профиля

Колледж-класс при Озерской средней школе им.Д.Тарасова создается с целью предоставления дополнительной возможности для определения и дальнейшей профориентации выпускников основной школы, желающих продолжить обучение

а также для получения аттестата о среднем общем образовании. Класс будет работать посредством сетевого взаимодействия с Озерским техникумом природообустройства. По окончании обучения учащиеся, сдавшие ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), получают аттестат о среднем общем образовании и свидетельство о получении рабочей специальности по направлениям «тракторист» или «рабочий зеленого строительства». Более того, учащимся по специальности «тракторист» предлагается обучение на водительские права по льготной стоимости.

Учебный план среднего общего образования является частью ООП СОО, разрабатывается школой и содержит обязательную часть (общеобразовательные дисциплины на базовом и углубленном уровне) и часть формируемую участниками, которая включает дисциплины, необходимые для освоения программы профессионального обучения в объеме 204 часа.

Программа профессионального обучения разрабатывается в сетевой форме в объеме 450 часов совместно школой и техникумом. Разработанная программа профессионального обучения интегрируется с учебным планом среднего общего образования в части описанных выше 204 часов (на основании ст. 73 Закона) и интегрируется с другими разделами ООП (планом внеурочной деятельности, программой воспитания и социализации) в части 250 часов. Предельная продолжительность учебного года в 10-11х колледж-классах 35 учебных недели, в 11-ых классах 34 учебные недели. 35 неделя предназначена для внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, проектно-

исследовательской деятельности, государственной (итоговой) аттестации в 11 выпускных классах.

Учащиеся будут одновременно обучаться в Озерской средней школе им. Д.Тарасова и получать профессию в Озерском техникуме природообустройства. По окончании 10 класса учащиеся проходят производственную практику. По окончании 11 класса часть предметов и/или учебных часов при поступлении на профильную специальность учащимся будут частично зачтены.

В целях адаптации учащихся к профессии основной учебный план создан в щадящем режиме. Имеются дополнительные часы для ликвидации «пробелов» в знаниях по русскому языку и математике, введен предмет «Черчение», «Технология», «Естествознание», Компьютерное черчение, экология.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 10 колледж- класса специально-технологического профиля

Предметные области	Обязательная часть		Недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Недельная нагрузка /кол-во часов в год
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		<b>2(70)</b>	Внутрипредметный модуль «Практический курс по русскому языку»	<b>1(35)</b>
	Литература		<b>3(105)</b>	Внутрипредметный модуль «Пишем сочинение»	<b>1(35)</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)		<b>2(70)</b>	Внутрипредметный модуль «Практическая грамматика»	<b>1(35)</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра и начала математического анализа	<b>6(210)</b>	Внутрипредметный модуль «Избранные вопросы математики»	<b>1(35)</b>
		Геометрия			
<b>Общественные науки</b>	История		<b>2(70)</b>		
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Физическая культура		<b>2(70)</b>		
	Основы безопасности жизнедеятельности		<b>1(35)</b>	Внутрипредметный модуль «Социальная безопасность»	<b>1(35)</b>
<b>Индивидуальный проект</b>					
<b>ИТОГО:</b>			<b>18(630)</b>		<b>5(175)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные предметы, курсы и модули по выбору:</b>					

<b>Естественные науки</b>	Естествознание	<b>2(70)</b>		
<b>Технология</b>	Технология	<b>4(140)</b>		
	Черчение	<b>2(70)</b>		
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	<b>1(35)</b>		
	Курс «Компьютерное черчение»	<b>1(35)</b>		
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Экология	<b>1(35)</b>		
<b>Итого:</b>		<b>29(1015)</b>		<b>5(175)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>				<b>34(1190)</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 11 колледж- класса специально-технологического профиля

<b>Предметные области</b>	<b>Обязательная часть</b>		<b>Недельная нагрузка /кол-во часов в год)</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Недельная нагрузка /кол-во часов в год</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		<b>2(68)</b>	Внутрипредметный модуль «Практический курс по русскому языку»	<b>1(34)</b>
	Литература		<b>3(102)</b>	Внутрипредметный модуль «Пишем сочинение»	<b>1(34)</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)		<b>2(68)</b>	Внутрипредметный модуль «Практическая грамматика»	<b>1(34)</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	<b>6(204)</b>	Внутрипредметный модуль «Избранные вопросы математики»	<b>1(34)</b>
<b>Общественные науки</b>	История		<b>2(68)</b>		
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Физическая культура		<b>2(68)</b>		
	Основы безопасности жизнедеятельности		<b>1(34)</b>	Внутрипредметный модуль «Социальная безопасность»	<b>1(34)</b>

<i>Индивидуальный проект</i>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>18(612)</b>		<b>5(170)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Учебные предметы, курсы и модули по выбору:</b>				
<i>Естественные науки</i>	Естествознание	<b>2(68)</b>		
<i>Технология</i>	Черчение	<b>2(68)</b>		
	Технология	<b>2(68)</b>		
<i>Математика и информатика</i>			Внутрипредметный модуль «Избранные вопросы математики»	<b>1(34)</b>
<i>Русский язык и литература</i>			Внутрипредметный модуль «Практический курс по русскому языку»	<b>1(34)</b>
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	<b>1(34)</b>		
	Курс «Компьютерное черчение»	<b>1(34)</b>		
<i>Физическая культура, экология и ОБЖ</i>	Экология	<b>1(34)</b>		
<b>Итого:</b>		<b>27(918)</b>		<b>7(238)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>				<b>34(1156)</b>