

УТВЕРЖДАЮ
Е.М.Юлдашева
Приказ № 35
от 25 июня 2018 года

Директор школы



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 классы)
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка.

Нормативная база учебного плана.

Учебный план Озерской средней школы им.Д.Тарасова (далее Школы) является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план Школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192;
- Письмо Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018 г. № 22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и родная литература»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- С учётом особенностей Озерской средней школы им. Д.Тарасова, образовательными потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей), а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.
- Документы Озерской средней школы им. Д.Тарасова (Устав, Основная образовательная программа (ООП), Программа развития).

С 1 сентября 2012 года школа является участником апробации внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства образования

Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области», Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, Приказ Министерства образования Калининградской области от 08 июля 2014 года № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году»).

Содержание учебного плана.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора образовательного учреждения и учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;

- *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки для 5-9 классов;

- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;

- формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), а также согласно Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Учащиеся занимаются по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Предельная продолжительность учебного года в 5-8-х классах 35 учебных недели, в 9-х классах 34 учебные недели. 35 неделя предназначена для внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, проектно-исследовательской деятельности, государственной (итоговой) аттестации в 9 выпускных классах.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график, согласовывая его с Учредителем.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность урока в 5-9 классах – не более 45 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах – 33 часа.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информационным технологиям классы делятся на подгруппы. Деление на группы по другим учебным дисциплинам производится по решению педагогического совета школы в пределах имеющего фонда оплаты труда.

По желанию и запросам родителей (законных представителей), учащихся формируются профильные группы с расширенным изучением предметов, а также кадетские и Мариинские классы в соответствии с утвержденными школой Положением о кадетском классе, Положением о Мариинском классе.

В 2018-2019 учебном году в Озёрской средней школе им.Д.Тарасова открыты кадетские классы: 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б, 11 - "Юный спасатель" МЧС РФ.

Особенностью общеобразовательной части учебного плана кадетских классов в школе является расширенное изучение иностранных языков (английского, немецкого, польского); физической культуры, ОБЖ, математики, географии. Учебный план поддерживается рабочими учебными программами по всем предметам основного и дополнительного образования, планом внеурочной деятельности и воспитательной работы, посещением кружков и секций по интересам.

Учебный план кадетских классов на 2018 – 2019 учебный год сохраняет преемственность с учебным планом общеобразовательных классов.

По согласованию с Учредителем с учетом интересов родителей (законных представителей) в школе открыты интегрированные классы.

Для всех форм получения образования в рамках основной образовательной программы действует единый ФГОС.

Школа обеспечивает занятия на дому с учащимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Обучение на дому регламентируется Положением об индивидуальном обучении на дому учащихся с ограниченными физическими или умственными возможностями.

Общая структура учебного плана такова:

1 раздел: обязательная часть.

Для 5 - 9 классов – 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для 5 - 9 класса – 30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа. Благодаря такой вариативной части учебного плана легко объединять часы для проведения интегративных курсов, модулей, разновозрастных образовательных событий и т.п.

3 раздел: внеурочная деятельность. Этот раздел полностью связан с разными видами внеурочной деятельности. На каждый класс отводится до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Данный подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули,

индивидуальные и групповые консультативные занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих программ.

Обязательная часть учебного плана.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В связи с чем, в 2018-2019 учебном году, в рамках обязательной части учебного плана Школы включена предметная область «Родной язык и родная литература».

При реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются и реализуются через учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО и **в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка** (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право в том числе выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Образовательная область «Математика и информатика » представлена предметом «Математика» - 5-6 классы, «Математика: алгебра, геометрия» - 7-9 классы; «Информатика» - 8-9 классы.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами, модулями:

5 класс:

- внутрипредметные модули: «Русская речь», «Математическое конструирование», «Вокальный практикум», «Художественное творчество», «Русские умельцы», «Конструирование».

- межпредметный курс: «Русская художественная культура», «Информатика», «Геометрическое черчение».

В 5-х классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык). Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

6 класс:

- внутрипредметные модули: «Русская речь», «Художественное слово», «Математическое конструирование», «Природа мира», «Жизнедеятельность организмов», «Хоровое пение», «Художественное творчество», «Русские умельцы», «Техническое конструирование».

В 6-х классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык). Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

7 класс:

- модуль «Государства мира».

- внутрипредметные модули: «Подросток и закон», «Русская речь», «Хоровое пение», «Художественное мастерство», «Русские умельцы», «Техническое конструирование».

В 7-х классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык). Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

8 класс:

- внутрипредметные модули: «Развитие связной речи», «Страноведение», «Основы здорового образа жизни», «Спорт и здоровье».

В 8 классе реализуется модульный сетевой курс «Профессиональные пробы», который включает следующие направления: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Ландшафтное проектирование», «Геодезист» (картографо-геодезические работы), «Спасатель» (оказание первой медицинской помощи), «Топография» (ориентирование на местности).

В 8-х классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык).

9 класс:

- курс «Основные закономерности экологии».

- модули «Математика в задачах», «Права, свободы и обязанности человека и гражданина».

- внутрипредметные модули: «Спорт и здоровье», «Информационные технологии».

В 9 классе реализуется модульный сетевой курс «Первая профессия», как самостоятельный элективный курс по итогам которого обучающиеся получают свидетельство квалификации рабочего. Ребята осваивают профессии: «Спасатель», «Водитель транспортных средств», «Геодезист», «Рабочий зелёного строительства».

1 Часы предмета «Родной язык»* интегрированы в программу учебного предмета «Русский язык» и определяются исходя из объемов, закрепленных в примерной рабочей программе.

2 Часы предмета «Родная литература»* интегрированы в программу учебного предмета «Литература».

Учебный план 5а,в классов на основе ФГОС ООО

Предметная область	Учебные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	105	Внутрипредметный модуль «Русская речь» - 35
	Литература	40	Проектная работа - 3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	70*	
	Родная литература	27*	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ./нем)	101	Модуль «Страноведение» - 4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	140	Внутрипредметный модуль «Математическое конструирование» - 35
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	68	Проектная работа - 2
	География	33	Проектная работа - 2
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Биология	21	Внутрипредметный модуль «Многообразие живых организмов» - 14
<i>Искусство</i>	ИЗО	17,5	
	Музыка	17,5	

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	
Итого:		710	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранные языки	Второй иностранный язык: английский/немецкий		70
Искусство	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Вокальный практикум»		35
	ИЗО, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
Технология	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		70
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»		
Основы духовно-нравственной культуры России	Межпредметный курс «Русская художественная культура»		35
Итого:		710	305
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	

Учебный план 5б (кадетского) класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Учебные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	105	Внутрипредметный модуль «Русская речь»- 35
	Литература	40	Проектная работа - 3
Родной язык и родная литература	Родной язык	70*	
	Родная литература	27*	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем)	101	Модуль «Страноведение» - 4
Математика и информатика	Математика	140	Внутрипредметный модуль «Математическое конструирование» - 35
Общественно-научные дисциплины	История	68	Проектная работа - 2
	География	33	Проектная работа - 2
Естественно-	Биология	21	Внутрипредметный модуль

научные дисциплины			«Многообразие живых организмов» - 14
Искусство	ИЗО	17,5	
	Музыка	17,5	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	
Итого:		710	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Курс «Информатика»		35
	Курс «Геометрическое черчение»		35
Искусство	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Вокальный практикум»		35
	ИЗО, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
Технология	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		70
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»		
Основы духовно-нравственной культуры России	Межпредметный курс «Русская художественная культура»		35
Итого:		710	305
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	

Учебный план ба,в классов на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	105	Внутрипредметный модуль «Русская речь» - 35
	Литература	20	Внутрипредметный модуль «Художественное слово» - 35
Родной язык и родная литература	Родной язык	70*	
	Родная литература	15*	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	105	
Математика и информатика	Математика	140	Внутрипредметный модуль «Математическое

			конструирование» - 35
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	70	
	Обществознание	17	Внутрипредметный модуль «Народовластие и выборы» - 18
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	География	35	Внутрипредметный модуль «Природа мира» - 35
	Биология	18	Внутрипредметный модуль «Жизнедеятельность организмов» - 17
<i>Искусство</i>	ИЗО	17,5	
	Музыка	17,5	
<i>Технология</i>	Технология	35	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	70	
Итого:		735	175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		70
<i>Искусство</i>	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		35
	ИЗО, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
<i>Технология</i>	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		35
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Техническое конструирование»		
Итого:		735	315
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1050	

Учебный план 6б (кадетского) класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
--------------------	-----------------------	---	---

<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	105	Внутрипредметный модуль «Русская речь» - 35
	Литература	20	Внутрипредметный модуль «Художественное слово» - 35
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	70*	
	Родная литература	15*	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ./нем.)	105	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	140	Внутрипредметный модуль «Математическое конструирование»- 35
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	70	
	Обществознание	17	Внутрипредметный модуль «Народовластие и выборы» 18
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	География	35	Внутрипредметный модуль «Природа мира»- 35
	Биология	18	Внутрипредметный модуль «Жизнедеятельность организмов»- 17
<i>Искусство</i>	ИЗО	17,5	
	Музыка	17,5	
<i>Технология</i>	Технология	35	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	70	
Итого:		735	175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		70
<i>Искусство</i>	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		35
	ИЗО, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
<i>Технология</i>	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		35
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Техническое конструирование»		
Итого:		735	315
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1050	

Учебный план 7а класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	105	
	Литература	42	Внутрипредметный модуль «Зарубежная литература» - 8
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	35*	
	Родная литература	20*	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ./нем.)	92	Проектная работа- 13
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	105
		геометрия	
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	63	Проектная работа- 7
	Обществознание	17	Внутрипредметный модуль «Подросток и закон» - 18
	География	64	Проектная работа - 6
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика	61	Лабораторный практикум- 6 Проектная работа - 3
	Биология	45	Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум» - 23 Проектная работа- 2
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	70	
Итого:		783	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		70
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русская речь»		35
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	География, в т.ч. модуль «Государства мира»		35
<i>Искусство</i>	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		70
	ИЗО, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное мастерство»		
<i>Технология</i>	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		35
	Технология, в т.ч.		

	внутрипредметный модуль «Техническое конструирование»		
Итого:		783	337
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1120	

Учебный план 7б (кадетского) класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	105	Внутрипредметный модуль «Русская речь» - 35
	Литература	42	Внутрипредметный модуль «Зарубежная литература» - 8
Родной язык и родная литература	Родной язык	35*	
	Родная литература	20*	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	92	Проектная работа- 13
Математика и информатика	Математика	алгебра	Математический практикум- 6
		геометрия	
Общественно-научные дисциплины	История	63	Проектная работа - 7
	Обществознание	17	Внутрипредметный модуль «Подросток и закон» - 18
	География	64	Проектная работа- 6
Естественно-научные дисциплины	Физика	61	Лабораторный практикум - 6 Проектная работа - 3
	Биология	45	Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум»- 23 Проектная работа - 2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	
Итого:		783	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранные языки	Второй иностранный язык: английский/немецкий		70
Общественно-научные дисциплины	География, в т.ч. модуль «Государства мира»		35
Искусство	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		70
	ИЗО, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное мастерство»		

<i>Технология</i>	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		35
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Техническое конструирование»		
Итого:		783	337
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1120	

Учебный план 8а класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	35	Модуль «Развитие связной речи»- 35	
	Литература	46	Модуль «Зарубежная литература» - 4	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	35*		
	Родная литература	20*		
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ./нем.)	70	Модуль «Разговорная речь» - 35	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	98	Модуль «Математический практикум» - 14
		геометрия		
	Информатика	28	Модуль «Безопасность работы в сети Интернет» - 7	
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	55	Внутрипредметный модуль «Культура»- 10 Модуль «История края»- 5	
	Обществознание	22	Модуль «Экономика»- 13	
	География	64	Модуль «География Калининградской области»- 6	
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика	58	Физический практикум - 10 Проектная работа - 2	
	Биология	53	Внутрипредметный модуль «Биологический практикум по анатомии человека» - 15 Проектная работа - 2	
	Химия	63	Химический практикум - 5 Проектная работа- 2	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	70	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье» - 35	
	ОБЖ	25	Модуль «Основы здорового образа жизни»- 10	
Итого:		805	210	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		70
<i>Технология</i>	Черчение		35
<i>Профессиональные пробы (не менее 3-х по выбору)</i>	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		11
	Ландшафтное проектирование		11
	Геодезист		11
	Спасатель (оказание первой медицинской помощи)		11
	Топография (ориентирование на местности)		11
	Проектная деятельность		2
Итого:		805	350
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1155	

Учебный план 8б (кадетского) класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	35	Модуль «Развитие связной речи» - 35
	Литература	46	Модуль «Зарубежная литература» - 4
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	35*	
	Родная литература	20*	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ./нем.)	70	Модуль «Разговорная речь» - 35
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	Модуль «Математический практикум»- 14
		геометрия	
	Информатика	28	Модуль «Безопасность работы в сети Интернет» - 7
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	55	Внутрипредметный модуль «Культура»- 10 Модуль «История края» - 5
	Обществознание	22	Модуль «Экономика» - 13
	География	64	Модуль «География Калининградской области» - 6
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика	58	Физический практикум- 10 Проектная работа- 2
	Биология	53	Внутрипредметный модуль «Биологический практикум по анатомии человека» - 15 Проектная работа- 2
	Химия	63	Химический практикум- 5

			Проектная работа -2
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	70	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье»- 35
	ОБЖ	25	Модуль «Основы здорового образа жизни» - 10
Итого:		805	210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		70
<i>Технология</i>	Черчение		35
<i>Профессиональные пробы (не менее 3-х по выбору)</i>	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		11
	Ландшафтное проектирование		11
	Геодезист		11
	Спасатель (оказание первой медицинской помощи)		11
	Топография (ориентирование на местности)		11
	Проектная деятельность		2
Итого:		805	350
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1155	

Учебный план 9а,в классов на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы		Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык		33	Модуль «Развитие речи» - 8
	Литература		54	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык		35*	
	Родная литература		40*	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ./нем.)		68	Модуль «Разговорная речь» - 34
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	86	Модуль «Математический практикум»- 26
		геометрия	58	
	Информатика		34	Внутрипредметный модуль «Информационные технологии»- 34

<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	68	
	Обществознание	12	Модуль «Право»- 22
	География	57	Модуль «Географическое положение Калининградской области», проектная деятельность - 11
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика	53	Модуль «Строение и эволюция Вселенной»- 5 Физический практикум - 10
	Биология	48	Внутрипредметный модуль «Наследственность и изменчивость организмов» - 20
	Химия	68	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	68	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье» - 34
Итого:		782	204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	Модуль «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»		34
<i>Первая профессия</i>	Спасатель		34
	Водитель транспортных средств		
	Геодезист		
	Рабочий зелёного строительства		
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Курс « Основные закономерности экологии»		34
<i>Математика и информатика</i>	Модуль «Математика в задачах»		34
Итого:		782	340
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1122

Учебный план 9б(кадетского) класса на основе ФГОС ОО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	33	
	Литература	54	Модуль «Развитие речи» - 8

<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык		35*	
	Родная литература		40*	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ./нем.)		68	Модуль «Разговорная речь» - 34
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	86	Модуль «Математический практикум» - 26
		геометрия	58	
	Информатика		34	Внутрипредметный модуль «Информационные технологии» - 34
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История		68	
	Обществознание		12	Модуль «Право» - 22
	География		57	Модуль «Географическое положение Калининградской области», проектная деятельность - 11
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика		53	Модуль «Строение и эволюция Вселенной»- 5 Физический практикум - 10
	Биология		48	Внутрипредметный модуль «Наследственность и изменчивость организмов» - 20
	Химия		68	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура		68	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье» - 34
Итого:			782	204
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	Модуль «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»			34
<i>Первая профессия</i>	Спасатель			34
	Водитель транспортных средств			
	Геодезист			
	Рабочий зелёного строительства			
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Курс « Основные закономерности экологии»			34
<i>Математика и информатика</i>	Модуль «Математика в задачах»			34
Итого:			782	340
<i>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			1122	

Для реализации такой модели учебного плана требуется динамическое, нелинейное расписание учебных занятий. Урок не является единственной формой организации образовательного процесса за счёт использования иных форм,

предусматривающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных программ в рамках основного учебного времени, использование внеурочных форм.

Нелинейная модель школьного расписания подразумевает организацию работы школы в режиме, позволяющем объединить то, что традиционно определяется как учебная и внеурочная сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

В образовательном процессе используются следующие формы урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

	Урок – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;
	экскурсия, виртуальная экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью через посещение объектов или виртуальных объектов;
	творческая мастерская — аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;
	конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;
	Образовательное путешествие – это образовательная учебная или культурологическая экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира
	познавательная лаборатория - аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике).
	спортивная секция - внеаудиторное занятие;
	индивидуальные занятия, групповая работа (мастерские, консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика.

	проектно-исследовательская деятельность - внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми.
	проектная задача - это система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта».

Указанные в таблице цветовые маркеры используются при составлении недельного *динамического расписания*.

Необходимое требование к расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Оно составляется *на одну учебную неделю с учётом* календарно-тематического планирования программного материала и *интересов обучающихся*. При проведении отдельных занятий предусмотрено объединение в разновозрастные группы или группы по интересам.

Виды деятельности и формы проведения занятий в данном расписании меняются в зависимости от изучаемого материала. Учебный день школьника – «это комбинация уроков, театральных, спортивных, индивидуальных занятий, экскурсий, социальных проектов».

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

При использовании данного расписания возникает возможность существования и деятельности разновозрастных классных коллективов, объединяющихся для проведения того или иного занятия. Ребенок получает возможность взаимодействия со старшим учеником в процессе образовательной деятельности.

При таком расписании предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях:

- прикладном - т. к. практически является составляющей проектно-игровой деятельности;

- теоретическом - оно представлено уроками разных типов;

-тренинговом, которое может возникать, когда возникает нехватка каких-то умений и навыков, востребованных деятельностью. Следовательно, организационно тренинг может находиться внутри работы на уроках, домашних работах и различных занятиях в школе.

В данной ситуации меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы. И на первый план выходит реализация следующих задач:

- «поддержка детских инициатив, направленных на поиск средств и способов достижения учебных целей;

- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка.

- обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.)

- создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам».

