

УТВЕРЖДАЮ
Е.М.Юлдашева
Приказ № 35
от 25 июня 2018 года

Директор школы



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2018-2019 учебный год

Озерская средняя школа им. Д.Тарасова

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план Озерской средней школы им.Д.Тарасова среднего общего образования является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- реализацию идеи преемственности между основным общим образованием и средним общим образованием;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- реализацию профильного образования.

Учебный план среднего общего образования имеет черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу с педагогами.

С 1 сентября 2012 года школа является участником апробации внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области», Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897,

Приказ Министерства образования Калининградской области от 08 июля 2014 года № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году»).

Учебный план образовательной организации разработан на основе: *нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня:*

- Конвенции о правах ребёнка ООН.
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в

общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году» № 678/1 от 08.07.2014 года;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
- Основной образовательной программой среднего общего образования;
- Уставом школы;
- Локальными актами школы.

Основные принципы формирования учебного плана Озерской средней школы им.Д.Тарасова среднего общего образования.

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Учебная нагрузка для обучающихся школы распределяется на пять дней в неделю. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Предельная продолжительность учебного года в 10 классах 35 учебных недели, в 11 классе 34 учебных недели.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график, согласовывая его с Учредителем.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся; в учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, учебных курсов, модулей соответствует количеству часов определенных примерным учебным планом. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 10-11 классах - 34 часа.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, индивидуальных занятий.

Периоды промежуточной аттестации по полугодиям.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счёт использования современных методов и приёмов обучения, образовательных технологий, сокращения объёма домашних заданий и т.д.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО.

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 08.08.2023 № 819/1 "Об организации апробации введения Федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году" учебный план 10-11 классов в 2018/2019 учебном году составлен на основе требований ФГОС СОО и предусматривает формирование обучающимися индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и индивидуальный проект.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык и литература» и внутрипредметный модуль «Практическая грамотность», внутрипредметный модуль «Пишем сочинение».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (английский язык и немецкий язык) и курсы «Разговорный немецкий язык», «Литература англоговорящих стран».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание» и курсы «Социально-экономическая география мира», «Основные вопросы и проблемы отечественной истории», «Глобализация в современном мире».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» и внутрипредметный модуль «Комбинированные уравнения».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология» и внутрипредметные модули «Методы решения физических задач», «Социальная биология», «Химический практикум», «Практикум по биологии».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и курс «Экология». Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Таким образом, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)¹, в настоящее время в Школе реализуются следующие профили обучения:

социально-экономический (10 класс), социально-экономический (11 класс).

Обучающимся предоставлен (на выбор) разнообразный спектр предметных и внутрипредметных модулей, курсов в соответствии с их запросами, целесообразностью и профилем класса.

Важным документом, который способствует систематизации учебных достижений по индивидуальному учебному плану, является зачётная книжка старшеклассника. Зачётная книжка помогает обучающимся самостоятельно следить за своими успехами и контролировать выполнение учебных планов.

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

¹ В апреле 2018 года проведен мониторинг среди обучающихся и их родителей (законных представителей), которые изъявили желание продолжить обучение в 10 классе Школы. На выбор участников образовательных отношений были предложены пять профилей обучения, исходя из образовательных возможностей Школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10а класса социально-экономического профиля

Предметные области	Обязательная часть		Недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Недельная нагрузка /кол-во часов в год
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык		1(35)	Внутрипредметный модуль «Практическая грамотность»	1(35)
	Литература		3(105)	Внутрипредметный модуль «Пишем сочинение»	1(35)
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)		2(70)	Внутрипредметный модуль «Практическая грамматика»	1(35)
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Алгебра и начала математического анализа	5(175)	Внутрипредметный модуль «Комбинированные уравнения»	1(35)
		Геометрия			
	Информатика		1(35)		
<i>Общественные науки</i>	История		2(70)		
<i>Естественные науки</i>	Химия		1(70)		
	Физика		1(70)		
	Биология		1(70)		
<i>Физическая культура, экология и ОБЖ</i>	Физическая культура		2(70)		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1(35)		
<i>Общественные науки</i>	Обществознание		2(70)		
	Экономика		2(70)		
	Право		1(35)		
	География		2(70)		
<i>Индивидуальный проект</i>					
ИТОГО:			27(945)		4(140)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы и модули по выбору (не менее 3):					
<i>Иностранные языки</i>	Курс «Разговорный немецкий»		1(35)		
	Курс «Литература англоговорящих стран»		1(35)		
<i>Естественные науки</i>	Модуль «Социальная биология»		1(35)		
	Модуль «Химический практикум»		1(35)		

	Модуль «Методы решения задач по физике»	1(35)		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Курс «Экология»	1(35)		
Итого:		6(210)		7(245)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе				34(1190)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11а класса социально-экономического профиля

Предметные области	Обязательная часть		Недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Недельная нагрузка /кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык		1(34)	Внутрипредметный модуль «Практическая грамотность»	1(34)
	Литература		3(102)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)		2(68)	Внутрипредметный модуль «Практическая грамматика»	1(34)
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	5(170)	Внутрипредметный модуль «Комбинированные уравнения»	1(34)
		Геометрия			
	Информатика		1(34)		
Общественные науки	История		2(68)		
Естественные науки	Химия		1(34)		
	Физика		1(34)		
	Биология		1(34)		
	Астрономия		1(34)		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура		2(68)		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1(34)		
Общественные науки	Обществознание		2(68)		
	Экономика		2(68)		
	Право		1(34)		
	География		2(68)		
Индивидуальный проект					

ИТОГО:		28(952)		3(192)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы и модули по выбору (не менее 3):				
Иностранные языки	Курс «Практическая грамматика английского языка»	1(34)		
	Курс «Разговорный немецкий»	1(34)		
	Курс «Практическая грамматика немецкого языка»	1(34)		
	Курс «Литература англоговорящих стран»	1(34)		
Естественные науки	Модуль «Социальная биология»	1(34)		
	Модуль «Химический практикум»	1(34)		
	Модуль «Методы решения задач по физике»	1(34)		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Курс «Экология»	1(34)		
Итого:		8(272)		6(204)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе				34(1156)

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Программа внеурочной деятельности	10 класс (кол-во часов в неделю)	11 класс (кол-во часов в неделю)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	2	2
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	1	-

Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 2	не менее 3
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1	1
Социальное	«Социальная гостиная»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово»	1	1
	Итого:	9 часов	9 часов

Озерская средняя школа им. Д. Тарасова