

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озёрская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.М.Юлдашева
Приказ № 35
от 25 июня 2018 года



Дополнительная
общеразвивающая программа
«Союз добрых сердец»

Направленность: социально-педагогическая
Возраст детей: 12-15 лет
Срок реализации: 3 года

Программу составила: Ломако
Ольга Валерьевна,
учитель музыки

г. Озерск
2018 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со статьями 2, 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. На наших глазах происходит стремительная трансформация мира, вызванная, в первую очередь, сложными процессами глобализации.

Актуальность программы

В современных условиях актуализируются задачи подготовки молодого поколения в условиях меняющегося глобального мира.

Современная Россия втягивается в мировые процессы, связанные с формированием гражданского общества и правового государства, признания прав и свобод человека, перехода к рыночной экономике. Функционирование демократии и построение правового государства зависит от образованности и воспитанности граждан, имеющих широкий доступ информации, активно участвующих в жизни общества, принимающих осознанные и ответственные решения. Социально-политические изменения в обществе предъявляют высокие требования ко всей системе воспитания подрастающего поколения, которая должна быть ориентирована на личность, сочетающую в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию. Большое внимание в законодательных актах Российской Федерации (Закон РФ «Об образовании», «Федеральная программа развития образования», «Концепция патриотического воспитания граждан РФ» и другие) уделяется гражданскому становлению личности.

И в этом смысле организация волонтерского отряда в школе имеет большое значение. В масштабах страны волонтерское движение можно рассматривать как важнейшую составляющую системы гражданско-патриотического воспитания, в условиях которого происходит формирование и духовное становление людей, исповедующих идеи и принципы служения России и способных достойно служить на благо своего Отечества. Формирует здоровый жизненный стиль, активную гражданскую позицию и правовую грамотность успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности. Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются. В процессе работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности и реализации лидерского потенциала, зачастую, мнимо реализуемых в асоциальной и даже антисоциальной сферах. Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности. Таким образом, про-

исходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе. Данная программа опирается на принципы интерактивности, независимости выбора индивидуальной образовательной траектории, социальной активности, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива.

Новизна программы

программы состоит в том, что социально-преобразующая волонтерская деятельность охватывает кадетские классы. На базе, которых открываются особые возможности для формирования у подростков чувства истинного патриотизма, которое сопряжено не только с уважением к великим, героическим свершениям и подвигам предков, но и с чувством привязанности к родным местам, с заботой об интересах своей малой родины и страны.

Педагогическая целесообразность.

Волонтерство предполагает подготовку учащихся к жизни и социальному служению, тем самым оно обеспечивает комплексное развитие личности. Программа волонтерского кружка сможет привлечь внимание учащихся к различным социальным проблемам. В поисках решения, которых кадеты могут приобрести позитивный опыт социальной ответственности и социального взросления.

Программный материал ориентирован на сообщение каждому воспитаннику нравственных категорий и базовых ценностей, которые служат основой чувства патриотизма, справедливости, терпимости, сострадания и ответственности.

В рамках данной программы предусмотрены теоретические, практические и индивидуальные занятия. Теоретические занятия могут проходить в виде профилактических, обучающих тренинговых занятий, а также лекций или бесед. Практическая деятельность учащихся имеет игровой характер или направлена на проведение акций и мероприятий социально-значимого характера. Индивидуальная деятельность может быть направлена на создание проектов или социальных исследований.

Цели программы:

- 1) формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- 2) формирование политических и социальных компетенций, умений и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- 3) воспитание высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения этой цели в ходе воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути ;
 - учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, готовности к достойному служению обществу и государству, и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, традициям России, родного края;
 - воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности;
 - развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
 - развития форм кадетского самоуправления.
 - возрождения идеи шефства как средства распространения волонтерства.
- Программа рассчитана на 159 часов (3 года).

Обучающий модуль включает:

- групповые занятия
- лекции
- анкетирование
- викторины.

Развивающий модуль:

- мини-тренинги
- интерактивные игры
- ролевые игры

Творческий модуль:

- праздничные мероприятия
- акции
- изготовление печатной и видеопродукции
- конкурсы
 - социальные проекты-
 - индивидуальные исследования

Ожидаемые результаты:

создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания;

вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

значительный рост количества выпускников школы, выбравших подготовку к профессиональной государственной службе.

При успешной реализации заявленной воспитательной программы предполагается формирование *модели кадета - волонтера:*

личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;

личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;

личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;

личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;

физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Основные направления программы:

Гражданское направление **«Отчизне посвятим души прекрасные порывы»**, которое реализуется через социализацию и усвоение подростком различных социальных ролей, т.е. тех норм жизнедеятельности, в которой они претворяются. Гражданское воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров. Молодой человек знакомится с теми гражданскими и социальными ролями, которые востребованы обществом. В рамках данного направления происходит воспитания гражданской ответственности и, чувства долга и сопричастности ко всему, что происходит вокруг.

Патриотическое направление **«Патриот – это человек, служащий родине»**, которое способствует:

- воспитанию преданности и любви к своему Отечеству, к своему народу;
- формированию чувства гордости за великую историю своего народа;
- изучению истории России и своего края, знанию достижений культуры; уважению к правам и свободам других людей, понимание интересов общества, любви к малой и большой Родине.

• Творческое направление **«Наши таланты на радость людям»** предполагает осознание кадетами себя творческой личностью, обладающей способностью креативному осмыслению действительности, выработку потребности в самосовершенствовании

• Социальное направление **«Мы не можем пройти мимо»** способствует активизации духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формированию активной жизненной позиции, проявлению чувств благородства и сострадания, проявлению заботы о людях, как пожилого возраста, так и людях с ограниченными возможностями.

Конечной целью программы мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в кадетском классе является формирование успешной лич-

ности, способной к самореализации в жизни, обладающей позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным нравственным и историческим проблемам.

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	Лекция «Что такое волонтерское движение».	теоретическая (2)	2
2.	Волонтерское движение в России и за рубежом. Встречи с подростками из Польши и проведение совместного круглого стола. Обмен опытом.	теоретическая (1) и практическая (3)	4
3.	Создание волонтерского отряда на базе кадетских классов и разработка социальных проектов	теоретическая (1), практическая (1)	2
4.	Анкетирование «Что значит быть волонтером», «Готов ли я к добровольчеству». Круглый стол.	теоретическая (1), практическая (2)	3
5.	Беседа «Права и обязанности волонтеров» Разработка заповедей волонтера Оформление паспорта волонтера Озерской средней школы им Д.Тарасова.	практическая (1) и теоретическая (1)	2
6.	Формирование банка данных «Адреса милосердия»	практическая	2
7.	Подготовка и проведение цикла лекций для кадет младших классов «Знай и уважай законы РФ». Репортажи на тему «Мой город и его проблемы», «Что мы можем сделать для города»	практическая (4) и индивидуальная (3)	7
8.	Встречи и круглые столы с представителями районной администрации	практическая	2
9.	Мини-тренинги «Подготовка волонтера» «Я – лидер», «Уверенность в себе» «Ты и коллектив» «Я – творческая личность» «Будьте милосердны»	практическая	9
10.	Изучение психологических особенностей людей, нуждающихся в волонтерской помощи. Решение ситуативных задач.	практическая и теоретическая	6
11.	Создание портфолио волонтера.	индивидуальная, прак-	

	Презентация портфолио.	тическая	6
12.	Подготовка и проведение акций: -Марафон благотворительности ко дню пожилого человека; -«Новогодний концерт в доме престарелых»; -«Георгиевская ленточка».	практическая (3), теоретическая (2)	5
13.	Презентация индивидуальных социологических исследований.	Практическая	4
	Итого		53

Учебно-тематический план

(2 год обучения)

№	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	Лекция « Традиции российской благотворительности. Меценаты и их роль в культурной жизни России».	теоретическая	2
2.	Подготовка презентаций. Подготовка групповых социальных проектов.	практическая	6
3.	Проведение социологических опросов среди населения. Корректировка базы данных.	теоретическая (2), практическая (3)	5
4.	Проведение выставок плакатов, рисунков и открыток с использованием патриотической символики.	практическая	5
5.	Уроки мужества	теоретическая	3
6.	Благоустройство и охрана памятников павшим героям Великой Отечественной войны и воинов – интернационалистов.	практическая	5
7.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	теоретическая	4
8.	Публикации в школьной газете материалов на патриотическую тематику.	теоретическая (5) , практическая (5)	10

9.	Проведение концертов и выставок в центре реабилитации инвалидов «Мария» и доме-интернате для пожилых людей им. К. Блюма	практическая	4
10.	Проведение профилактических бесед в младших классах « Скажем «нет» вредным привычкам».	практическая	6
11	Подведение итогов. Круглый стол.	теоретическая (1), практическая (3)	4
Итого		Итого: 53	

Учебно-тематический план (3 год обучения)

№	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	Лекция « Эволюция добровольческого движения на современном этапе».	теоретическая	1
2.	Изучение документов о волонтерском движении. Презентации «Международная добровольческая деятельность и ее результаты».	теоретическая (2), практическая (2)	4
3.	Круглый стол с представителями городской и районной администрации « Как сделать жизнь в нашем городе более комфортной».	теоретическая (1), практическая (2)	3
4.	Проведение мини-тренингов с учащимися 5- 6 классов.	теоретическая (2), практическая (6)	8
5.	Презентация игровых и обучающих программ для детей из социального приюта «Надежда».	практическая (3), теоретическая (3)	6
6.	Акция в помощь людям с ограниченными возможностями «Аудиокнига».	практическая (5), теоретическая (1)	6
7.	Проведение серии акций «Здоровое поколение».	практическая	10
8.	Акция «Ветеран живет рядом».	практическая	10
9.	Подведение итогов добровольческой деятельности за год. Презентация личных портфолио.	практическая	5
		Итого: 53	

Содержательная часть программы

На теоретических занятиях учащиеся знакомятся с историей зарождения и развития волонтерского движения как на Западе, так и в России, с правами и обязанностями волонтеров, определяют миссию волонтерства. На практических занятиях происходит осмысление требований, предъявляемых к волонтерам. Ребята учатся составлять банк данных, нуждающихся в помощи, знакомятся с психологическими особенностями пожилых людей и людей с ограниченными возможностями. В результате проведения акций и мероприятий социально-значимого характера происходит развитие навыков социального общения и развитие у учащихся таких качеств как эмпатия (сопереживание), грузность (искренность), ответственность. Через тренинги происходит осознание готовности к участию в волонтерстве. Психологическая подготовка учащихся формирует коммуникативные способности и терпимость к окружающим людям.

Участвуя в волонтерском движении, подростки знакомятся с документами, учатся составлять и оформлять личное портфолио, а также создавать печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий и акций.

Большую роль в кружковой деятельности играет социальная работа (акции), которую проводят сами учащиеся - добровольцы. Волонтерская деятельность направлена на оказание адресной помощи, марафонов благотворительности.

Необходимость разработки данной программы обусловлена и особенностями региона, в котором мы живем, и особенностями города, в котором находится наша школа.

К значимым особенностям образа жизни в Калининградской области мы относим:

сознание того, что Калининградская область – это форпост России в Северо-Западном регионе, в перспективе способный стать российским центром делового и межкультурного сотрудничества в этом регионе мира; абсолютное преобладание лиц, признающих русский язык в качестве родного (более 90%);

отсутствие организованных (управляемых) межэтнических и межрелигиозных конфликтов.

К числу особенностей следует отнести и существующие в крае проблемы:

сознание у населения (в особенности у молодежи) отдаленности от Центра, полагание, что регион уступает Центру по возможностям реализации базовых потребностей личности;

приближенность к европейским центрам и влияние европейской культуры на становление личности подростков.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности кадета в школе определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями, в их неразрывной связи с проблемами реальной жизни, с жизнью всей страны, с семьей, с обществом, культурой, человечеством в целом.

Эффективность программы оценивается в результате ежеквартального и итогового мониторинга его реализации. В течение всех этапов реализации планируется проводить анкетирование кадет, работающих в классе, а также интервьюирования людей, с которыми кадеты сотрудничают в ходе реализации социально-значимой проектной деятельности.

Предполагается, что удовлетворенность качеством реализации программы будет проявляться в востребованности запланированных мероприятий, активности подростков, в проявлении стремления самостоятельности и творчества.

Календарно – учебный график

№	Календарные месяцы	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
1	сентябрь	Лекция «Что такое волонтерское движение»	Дать понятие о волонтерском движении, его целях и задачах, ознакомить с его историей возникновения, формировать потребность участвовать в социально – значимых делах	Лично - ориентированный; теоретический анализ литературы; изучение и обобщение опыта	презентация, в - фильм	
2	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Волонтерское движение в России и за рубежом. Встречи с подростками из Польши и проведение совместного круглого стола. Обмен опытом.	Охарактеризовать особенности волонтерского движения в России и за рубежом. Формировать умения готовить выступления к круглому столу, выявлять проблемы в социуме. Развивать коммуникативные навыки и качества	Деятельностный и лично-ориентированный методы; изучение и обобщение опыта	презентации, стендовые доклады	
	сентябрь, октябрь	Создание волонтерского отряда на базе кадетских классов и разработка социальных проектов	Создание волонтерского отряда, определение его целей и задач, распределение обязанностей. Ознакомление с социальным проектом и основными требованиями по его подготовке.	метод социального проекта; технология привлечения и отбора волонтеров	стендовый доклад	

	октябрь, ноябрь	Анкетирование «Что значит быть волонтером», «Готов ли я к добровольчеству» Круглый стол.	Участие в анкетирование с целью формирования личностных и коммуникативных качеств	Опрос и тестирование; метод обработки социологических опросов	Анкета волонтера	
	декабрь	Беседа «Права и обязанности волонтеров» Разработка заповедей волонтера Оформление паспорта волонтера Озерской средней школы.	Формирование личностных качеств, развитие умений работы с документацией, развитие творческого потенциала подростков	Групповая работа, работа с документацией, метод генерации идей	Плакат «Заповеди волонтера»	
	ноябрь, декабрь	Формирование банка данных «Адреса милосердия»	Развивать умения работы с документами учатся составлять и оформлять личное портфолио, а также создавать печатную и видеопроодукцию для проведения мероприятий и акций.	Метод обработки статистических и соц. данных		
	декабрь, январь	Подготовка и проведение цикла лекций для кадет младших классов «Знай и уважай законы РФ».	Формирования личностных и коммуникативных качеств, социально активной гражданской позиции подростков. Закрепление подростковой среде общероссийских ценностей.	Метод соц. проектирования; работа в группах	Презентации	
	октябрь, май, июнь, июль, август	Репортажи на тему «Мой город и его проблемы», «Что мы можем сделать для города»	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Организация усло-	Лично- ориетированный метод		

			вий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.			
	март, апрель	Встречи и круглые столы с представителями районной администрации	Формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности	Изучение и обобщение опыта	Презентации, выставка фотографий	
	сентябрь - май	Мини-тренинги «Подготовка волонтера» « Я – лидер», «Уверенность в себе» « Ты и коллектив» « Я – творческая личность» « Будьте милосердны»	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.	Метод тренинга, работа в группах, словесные методы, метод обучающей игры		
	январь, февраль	Изучение психологических особенностей людей, нуждающихся в волонтерской помощи. Решение ситуативных задач.	Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.	Систематизация и обобщение работы, практическая работа, метод обучающей игры		
	сентябрь, май, июнь	Создание портфолио волонтера. Презентация портфолио.	Развитие умений составлять и оформлять личное портфолио, а также созда-	Технология портфолио, анализ	Презентации	

			вать печатную и видеопро- дукцию для проведения мероприятий и акций.	литературы		
	октябрь, де- кабрь, май	Подготовка и проведение акций: Марафон благотворитель- ности ко дню пожилого че- ловека; Новогодний концерт в доме престарелых; «Георгиевская ленточка».	Формирования личностных и коммуникативных ка- честв подростков. Органи- зация условий, способ- ствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через обще- ственно-полезную деятель- ность.	Проведение ак- ций, социальное проектирование, метод генерации идей п		
	июнь- август	Подготовка и презентация индивидуальных социоло- гических исследований.	Развитие умений созда- вать презентации , а также печатной и видеопroduk- цию для проведения меро- приятый и акций.	Технология порт- фолио	Презентации	
2 год обучения						
	сентябрь - ок- тябрь	Лекции « Традиции рос- сийской благотворительно- сти. Меценаты и их роль в культурной жизни России».	Создать представление о развитие меценатства в России. Познакомить с виднейшими представите- лями этого движения. Оха- рактеризовать вклад рос- сийских меценатов в куль- туру страны. Оценка опыта российского меценатства	Лично - ориенти- рованный; теоре- тический анализ литературы; изу- чение и обобще- ние опыта	Презентации	

	октябрь - январь	Подготовка презентаций. Подготовка групповых социальных проектов.	Формирования личностных и коммуникативных качеств	Технология портфолио	Презентации	
	ноябрь - декабрь	Проведение социологических опросов среди населения. Корректировка базы данных.	Формирования личностных и коммуникативных качеств. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.	Метод социологического опроса и обработки статистических данных	Анкеты	
	январь, февраль, май	Проведение выставок плакатов, рисунков и открыток с использованием патриотической символики.	Формирования личностных и коммуникативных качеств, а также формирование социально активной гражданской позиции подростков.	Проведение соц. акций	Выставки рисунков, плакатов, открыток	
	ноябрь, декабрь, май	Уроки мужества	Формирования личностных и коммуникативных качеств, а также формирование социально- активной гражданской позиции подростков.	Метод генерации идей	Презентации	
	октябрь, апрель, май, июнь	Благоустройство и охрана памятников павшим героям Великой Отечественной войны и воинов – интерна-	Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через обще-	Деятельностный; работа в группах, анализ работы		

		ционалистов.	ственно-полезную деятельность.			
	май	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	Развивать и воспитывать такие качества как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, совесть искренность, уважение, понимание, сострадание, солидарность. Воспитывать уважение к великим, героическим свершениям и подвигам предков..	Теоретический анализ литературы. деятельностный	Видеофильмы	
	ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май июнь	Публикации в школьной газете материалов на патриотическую тематику.	Развитие творческой инициативы и формирование активной жизненной позиции	Лично- ориетированный и деятельностный методы		
	июнь - август	Проведение концертов и выставок в центре реабилитации инвалидов «Мария» и доме-интернате для пожилых людей им. К. Блюма	Развивать и воспитывать такие качества как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество.	Социальное проектирование	Выставки рисунков	
	март - апрель	Проведение профилактических бесед в младших классах « Скажем «нет» вредным привычкам».	Формирование установки на приоритет здоровья как базовой ценности в жизни человек. Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый и безопасный	Социальное проектирование	Презентации	

			образ жизни.			
	май - июнь	Подведение итогов. Круглый стол.	Формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности	Метод инсценизации	Презентации	
	июнь - август	Создание волонтерских презентаций	Развитие умений создавать презентации , а также печатной и видеопродукции для проведения мероприятий и акций.	Систематизация и обобщение опыта	Презентации	
3 год обучения						
	сентябрь	Лекция «Эволюция добровольческого движения на современном этапе».	Дать понятие об особенностях волонтерского движения на современном этапе	словесные методы (лекция , беседа)	Презентация	
	сентябрь - октябрь	Изучение документов о волонтерском движении. Презентации «Международная добровольческая деятельность и ее результаты».	Формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности	изучение документов, практическая работа в группах	Европейский центр волонтерства, «Доклад о правовом статусе волонтеров в Люксембурге» (2005), проект закона ФЗ о волонтерстве	
	ноябрь, апрель	Круглый стол с представителями городской и районной администрации « Как сделать жизнь в нашем городе более комфортной».	Формирование здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, правовой грамотности успешной, конкурентоспособной личности человека,	Метод инсценизации	Презентации, фотографии	

	ноябрь, март	Проведение мини-тренингов с учащимися 5-6 классов.	Формирование социально активной гражданской позиции подростков. Формирование и развитие у школьников личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью	Метод генерации идей, познавательные игры, тренинги		
	март, июнь, июль	Презентация игровых и обучающих программ для детей из социального приюта «Надежда».	Развивать и воспитывать такие качества как уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество. Воспитание потребности в участие решения проблем социального одиночества	Метод генерации идей	Презентации	
	май	Акция в помощь людям с ограниченными возможностями «Аудио-книга».	Развивать и воспитывать такие качества как уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество	Метод генерации идей		
	сентябрь, декабрь, апрель, май	Проведение серии акций «Здоровое поколение».	Формирование установки на приоритет здоровья как базовой ценности в жизни человека. Формирование и развитие у школьников личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью	Метод генерации идей, метод обучающей игры	Плакаты о здоровом образе жизни	

	апрель	Акция «Ветеран живет рядом».	Оказание адресной хозяйственной помощи. Развивать и воспитывать такие качества как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество. Воспитание потребности в участие решения проблем социального одиночества.	Метод генерации идей		
	май, июнь - август	Подведение итогов добровольческой деятельности за год. Презентация личных портфолио.	Формирование социально активной гражданской позиции подростков. Развитие творческих способностей.	Метод инсценизации	Презентации	

Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование	Основное оснащение
Доска интерактивная	Конституция РФ (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
Проектор EpsonEMP – S52	Конвенция о правах ребенка (1989г.)
Принтер	Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
Доска для работы с мелом	Памятка волонтера
Стол�ы ученические	Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
Стулья ученические	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Список используемой литературы

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИН-ФРА-М, 2008.

1. Циткилов П.Я. Российские благотворительные общества и учреждения в конце XIX - начале XX вв. (на примере Области Войска Донского) / П.Я. Циткилов // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы: Сб. науч. статей / Новочеркасск. - Ростов н/Д: Пегас, 2007. - №5. - С. 58-60.
2. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.
3. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23. 007.-Вып. 1.
4. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
5. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

