

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике 11А класс

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол № 5
от «15» мая 2018 г.

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
 - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015

Учебник: Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. Под ред. С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2014.

«Экономика», учебник И. Липсица, Москва. Вита Пресс. 2014

«Экономика и бизнес» Е. Фрейнкмана Москва. Вита Пресс. 2014

Цели и задачи программы:

- ✓ развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности, освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.

Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний

для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Специфика программы

В нынешних социально – экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, по сути призванному сформировать экономическое мышление и принять навыки рационального экономического поведения. Создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности подрастающего поколения.

Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в Российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде.

Экономические представления, которых, как правило, ограничены личным житейским опытом, требуют иной организации учебного процесса. В рамках обучения данной программы ставка делается на развитие у учащихся экономического мышления. Программа обеспечивает необходимыми условиями для формирования обобщенных, также частных предпринимательских умений и навыков, имеющих, прежде всего, практическую направленность.

Общая характеристика учебного курса

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей, географией. В курсе экономики учащимися изучаются базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

В ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление этого знания в генезисе. Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано во ФГОС). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно (какие знания и умения) оценивается и как именно (по каким критериям).

Результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все три типа заданий (А, В, С) в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Место в учебном плане

Программа общеобразовательного предмета «Экономика. Углубленный уровень» строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (10-11 классы) 2012.

Рабочая программа по «Основам экономической теории» для 10- 11 классов разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего образования. Программа рассчитана на 156 часов, 68 учебных часов в каждом классе, по 2 часа в неделю.

Содержание программы для 11 класса. (68 часов)

Тема №11. Валовой внутренний продукт и национальный доход.

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема №12. Макроэкономическое равновесие.

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Тема №13. Экономический цикл. Занятость и безработица.

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема №14. Инфляция.

Определение инфляции, её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема №15. Экономический рост.

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Тема №16. Экономика и государство.

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Тема №17. Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Тема №18. Международное движение капиталов.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Тема №19

Экономика современной России.

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Календарно-тематическое планирование уроков экономики в 11 классе

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Вводный урок. <i>Входной мониторинг</i>		
Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (7 часов)			
2	Введение. Почему необходимо определять размер национального продукта.		
3	Что такое валовой внутренний продукт.		
4	Как исчисляется валовой внутренний продукт.		
5	Национальный доход.		
6	Как формируется располагаемый личный доход.		
7	Практикум № 1 «Валовой внутренний продукт и национальный доход»		
Раздел 2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (12 часов).			
8	Доход, потребление и сбережения.		
9	Функция потребления.		
10	Сбережения и инвестиции.		
11	Формирование сбережений.		
12	Равновесие на рынке товаров и услуг.		
13	Процентное реагирование инвестиций.		
14	Спрос на деньги.		
15	Процентная ставка. Кривая <i>IS</i> .		
16	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.		
17	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i> .		
18	Практикум № 1 по теме: «Макроэкономическое равновесие». <i>Образовательный минимум за 1-ю четверть</i>		
19	Практикум № 2 по теме: «Макроэкономическое равновесие»		
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (7 часов).			
20	Экономический цикл.		
21	Механизм экономического цикла.		
22	Занятые и безработные.		
23	Причины и формы безработицы.		
24	Государственное регулирование безработицы.		
25	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.		
26	Практикум по теме: «Экономический цикл, занятость и безработица».		
Раздел 4. ИНФЛЯЦИЯ (10 часов).			
27	Определение инфляции и ее измерение.		

28	Причины инфляции.
29	Инфляционные ожидания.
30	Формы инфляции.
31	Последствия инфляции для различных социальных групп населения.
32	Кривая Филлипса.
33	«Функциональные» и «вертикальные» доходы.
34	«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни».
35	Сбережения, доходы и инфляция. <i>Образовательный минимум за 2-ю четверть</i>
36	Практикум по теме «Инфляция» <i>Промежуточный мониторинг</i>
Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (8 часов).	
37	Содержание экономического роста.
38	Измерение экономического роста.
39	Абсолютный прирост ВВП.
40	Производственная функция и факторы роста.
41	Экстенсивные и интенсивные факторы роста.
42	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в.
43	Особенности длинных циклов.
44	Практикум по теме: «Экономический рост»
Раздел 6. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (9 часов)	
45	Политика экономической стабилизации.
46	Бюджетно-финансовая политика.
47	Бюджетный дефицит.
48	Бюджетный профицит.
49	Кредитно-денежная политика.
50	Операции на открытом рынке.
51	Роль государства в стимулировании экономического роста.
52	Государственный долг.
53	Практикум по теме: «Экономика и государство» <i>Образовательный мониторинг за 3-ю четверть</i>
Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (5 часов).	
54	Мировое хозяйство.
55	Международная торговля.
56	Закономерности развития мировой торговли.
57	Внешнеторговая политика.
58	Валютный рынок.
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).	
59	Международное движение капиталов.
60	Платежный баланс.
61	Международная экономическая интеграция.

62	Проблемы интеграции в СНГ.		
Раздел 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (6 часов)			
63	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.		
64	Либерализация экономики.		
65	Макроэкономическая стабилизация.		
66	Структурные преобразования.		
67	Институциональные преобразования. Реформы в социальной сфере. <i>Образовательный мониторинг за 4-ю четверть</i>		
68	Повторение раздела «Экономика современной России». <i>Итоговый мониторинг</i>		

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение

Литература.

Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс,2004.

«Экономика», учебник И. Липсица, Москва. Вита Пресс. 2004

«Экономика и бизнес» Е. Фрейнкмана Москва. Вита Пресс.

2004. Используемая дополнительная литература:

Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2005 г.

Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н

Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.

Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд- во, 1996.Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004 г.

Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.

Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд- во, 1996.

“Экономика, модуль 1 - 2 макроэкономика” С.С.Носова.

Москва. РосНоу, 2003.

“Популярная Экономика часть 1- 2 -3 ”

Москва. 2003.

Сборник практических заданий: “Сборник дач по экономике”

С.Равичев, С.Григорьев, Москва. Вита Пресс. 2001.