

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Технология»
7 класс

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол № 4__ от
«21»июня 2018г.

2018- 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Данная программа составлена:

- в соответствии с нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- в соответствии с нормами Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- в соответствии с письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";

В соответствии с нормативными правовыми документами локального уровня:

- Уставом Озерской средней школы им.Д.Тарасова
- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова.

Рабочая программа по предмету «Технология», в том числе внутри предметному курсу «Русские умельцы» разработана на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, издательский центр «Вентана-Граф» 2012год

Цели и задачи

Основной **целью** изучения предмета является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Курс обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Данный курс как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически

ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Обучающийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика предмета

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Содержанием курса предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
 - с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
 - с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
 - с производительностью труда; реализацией продукции;
 - с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
 - с экологичностью технологий производства;
 - с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
 - с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
 - с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на исследования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом педагог должен учитывать

посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

Место предмета в учебном плане.

Класс –7

Количество часов —35 ,

В неделю – 1 час.

Предметные результаты освоения.

Предметными результатами **освоения программы являются:**

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности,

соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Календарно-тематическое планирование.

№ уро ка	Тема урока	Дата	
		план	факт
Название раздела (темы) - количество часов			
Технология обработки ткани (14 часов)			
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок Входящий мониторинг		
2	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях		
3	Русская тряпичная кукла		
4	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки		
5	Наладка швейной машины (практическая работа). Устранение неполадок в работе швейной машины		
6	Традиционный народный костюм. Зрительные иллюзии в одежде и эскизная разработка модели изделия		
7	Снятие мерок для плечевого изделия. Построение чертежа выкройки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою		
8	Особенности моделирования плечевого изделия. Моделирование изделия выбранного фасона		
9	Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани		
10	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя		
11	Правила ТБ ВТО. Обработка выреза горловины обтачной		
12	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов		
13	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ		
14	Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия		
Творческие проекты (5 часов)			
15	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта		
16	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта		

17-18	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование. Моделирование, изготовление изделия)		
19	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)		
Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного искусства (5 часов)			
20	Вязание крючком: русские традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы		
21	Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком. Текущий мониторинг		
22	Выполнение образцов вязания полустолбиком различными способами вывязывания петель		
23	Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком		
24	Вязание крючком образцов		
Кулинария (7 часов)			
25	Особенности русской кухни		
26	Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста		
27	Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников		
28	Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом		
29	Сладкие блюда и десерты в русской кухне.		
30	Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения		
31	Традиции русского гостеприимства		
Технология ведения домашнего хозяйства(2 часа)			
32	Домашний быт, семейный уклад наших предков		
33	Обычаи, традиции и правила поведения русских людей. Православные традиции устройства семьи.		
Русь православная (2 часа)			
34	Православная вера как основа русской национальной культуры. Роль монастырей в развитии народных промыслов.		
35	Календарный год на Руси - церковные и народные праздники. Итоговый мониторинг.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Технология, Обслуживающий труд В. Д. Симоненко, 5 – 11 классы, Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012 г.
2. Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы С, Э. Макруцкая.
3. Контрольно-измерительные материалы «Технология для девочек» 5-8 классы Г. А. Гордиенко.

Материально-техническое обеспечение кабинета

Цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Раздел	Тема	ЦОР	Класс
1	Вводное занятие	Предмет «Технология»	Презентация	5
	Технология изготовления изделия	Виды ручных швов	Презентация	5
		Машинные швы	Презентация	5
2		Юбка в русском народном стиле	Презентация	7
3	Творческое проектирование	Изготовление жилета	Презентация	7
4	Кулинария	Витамины	Презентация	5
5		Виды бутербродов	Презентация	5
		Декоративные блюда	Презентация	6
		Приготовление салатов	Презентация	6
		Мясо и мясные продукты	Презентация	7
		Физиология питания	Презентация	7
		Фантазии из слоеного теста	Презентация	7

		Салфетки - простейший способ украшения стола	Презентация	7
		Мучные изделия - технология приготовления блюд из пресного теста	Презентация	7
		Сервировка стола	Презентация	7
6	Материаловедение	Виды волокон	Презентация	5
7	Моделирование	Основные приемы моделирования	Презентация	6
		Силуэт и стиль в одежде	Презентация	7
		Стили одежды	Презентация	7
		Моделирование фартука	Презентация	5
8	Конструирование	Снятие мерок	Презентация	5
		Построение чертежа прямой юбки	Презентация	6
		Лоскутные бусы.	Презентация	6
		Техника изготовления		
9	Декоративно-прикладное творчество	Народные промыслы России	Презентация	8
10	Машиноведение	Устройство швейной машины	Презентация	6
		Бытовая швейная машина	Презентация	5
11	Интерьер	Композиция в интерьере	Презентация	8