

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.М.Юлдашева

Приказ № 35  
от 25 июня 2018 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку  
6 класс

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения  
протокол № 5  
от «21» июня 2018 г.

2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Основные **цели и задачи** изучения русского (родного) языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к ре-

чевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 210 часов в год (6 часа в неделю).

176 +34 по модульной программе.

### **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части

речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

### ***Содержание тем учебного предмета***

#### **Язык. Речь. Общение**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее ***Р.Р.***). Определение схемы ситуации общения.

#### **Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

***Р.Р.*** Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее ***К.Р.***). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

#### **Текст**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

***Р.Р.*** Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

#### **Лексика. Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

***Р.Р.*** Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

***К.Р.*** Контрольный диктант с грамматическим заданием.

#### **Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

**Р.Р.** Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

**К.Р.** Контрольный тест по теме «Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

**Р.Р.** Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числи-

тельные. Собираательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**К.Р.** Итоговый тест.

## Календарно-тематическое планирование уроков русского языка

№	Тема раздела, урока.	Дата	
		План	Факт
<b>ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)</b>			
1	<b>Модуль «Русская речь»</b> Русский язык – один из развитых языков мира.		
2	<b>Модуль «Русская речь»</b> Язык, речь, общение. Ситуация общения.		
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч.)</b>			
3	Фонетика. Орфоэпия.		
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. <b>Контрольный словарный диктант.</b>		
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика».		
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.		
7	Орфограммы в окончаниях слов.		
8	Проверочная работа по теме «Части речи».		
9	Словосочетание.		
10	Простое предложение. Знаки препинания.		
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.		
12	Прямая речь. Диалог.		
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение».		
14-15	<b>Входной контроль (контрольный тест). Работа над ошибками</b>		
<b>ТЕКСТ (7ч.)</b>			
16	<b>Модуль «Русская речь»</b> Текст, его особенности.		
17	<b>Модуль «Русская речь»</b> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.		
18	<b>Модуль «Русская речь»</b> Начальные и конечные предложения текста.		
19	<b>Модуль «Русская речь»</b> Ключевые слова.		
20	<b>Модуль «Русская речь»</b> Основные признаки текста.		
21	<b>Модуль «Русская речь»</b> Текст и стили речи.		
22	<b>Модуль «Русская речь»</b> Официально-деловой стиль речи.		

<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч.)</b>			
23-24	Слово и его лексическое значение.		
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение».		
26	<b>Модуль «Русская речь»</b> Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).		
27	Общеупотребительные слова.		
28	Профессионализмы.		
29	Диалектизмы.		
30-31	<b>Модуль «Русская речь»</b> Сжатое изложение.		
32-33	Исконно русские и заимствованные слова.		
34	Новые слова (неологизмы).		
35	Устаревшие слова.		
36	Словари.		
37-38	<b>Семинар</b> «Как это по-русски?»		
39-40	Обобщающие уроки по теме «Лексика».		
41	Контрольная работа по теме «Лексика».		
<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч.)</b>			
42	Фразеологизмы.		
43			
44	Источники фразеологизмов.		
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».		
46	<b>Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи».</b>		
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч.)</b>			
47-48	Морфемика и словообразование. <b>Образовательный минимум.</b>		
49	<b>Модуль «Русская речь»</b> Описание помещения.		
50-51	Основные способы образования слов в русском языке.		
52	Практикум по словообразованию.		
53-54	Этимология слов.		
55	<b>Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование».</b>		
56-57	<b>Модуль «Русская речь»</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.		



58	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корнях – <b>кос-</b> - - <b>кас-</b> .		
59	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корнях – <b>гор-</b> - - <b>гар-</b> .		
60	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корнях – <b>зор-</b> - - <b>зар-</b> .		
61	Буквы <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок.		
62-64	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> .		
65	Соединительные гласные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах.		
66	Сложносокращённые слова.		
67-68	<b>Модуль «Русская речь» Сочинение</b> по картине Т. Н. Яблонской «Утро».		
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. <b>Контрольный словарный диктант.</b>		
70-72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».		
73	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Словообразование».		
74	<b>Контрольный тест.</b>		
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.)</b>			
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (25 ч.)</b>			
75	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.		
76			
77			
78	Разносклоняемые имена существительные.		
79	Буква <b>е</b> в суффиксе <b>-ен-</b> существительных на <b>-мя</b> .		
80	Русские имена.		
81-82	Несклоняемые имена существительные.		
83	Род несклоняемых имён существительных.		
84	Имена существительные общего рода.		
85	Морфологический разбор имени существительного.		
86	<b>Модуль «Русская речь» Сочинение-описание</b> впечатлений.		
87	Проверочная работа по теме.		
88-89	<b>Не</b> с именами существительными.		
90-91	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе – <b>чик (-щик)</b> .		
92	Гласные в суффиксах существительных – <b>ек</b> и – <b>ик</b> .		

93-94	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. <b>Образовательный минимум.</b>		
95	Проверочная работа по теме. <b>Промежуточный мониторинг.</b>		
96-98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное».		
99	<b>Контрольная работа по теме.</b>		
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (29 ч.)</b>			
100 101	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.		
102-103	<b>Модуль «Русская речь»</b> Описание природы.		
104-106	Степени сравнения имён прилагательных.		
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.		
108	<b>Модуль «Русская речь»</b> Сочинение-описание местности.		
109	Относительные прилагательные.		
110	<b>Модуль «Русская речь»</b> <b>Выборочное изложение .</b>		
111	Притяжательные прилагательные.		
112	Морфологический разбор имени прилагательного.		
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».		
114-115	<b>Не</b> с прилагательными.		
116	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.		
117	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных».		
118-119	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>		
120	<b>Модуль «Русская речь»</b> Описание игрушки.		
121	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>–к-</b> и <b>–ск-</b> .		
122-123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.		
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных».		
125-126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». <b>Контрольный тест.</b>		
127	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».</b>		
128	<b>Модуль «Русская речь»</b> Публичное выступление на тему «Народные промыслы».		

<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 ч.)</b>			
129	Имя числительное как часть речи.		
130	Простые и составные числительные.		
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.		
132	Порядковые числительные.		
133	Разряды количественных числительных.		
134-135	Числительные, обозначающие целые числа.		
136	Дробные числительные.		
137	Собирательные числительные.		
138	Употребление числительных в речи.		
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»		
140	Морфологический разбор имени числительного.		
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».		
142	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя числительное».		
143	<b>Модуль «Русская речь»</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!».		
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.)</b>			
144	<b>МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.)</b> Местоимение как часть речи.		
145-146	Личные местоимения.		
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> . <b>Образовательный минимум.</b>		
148	<b>Модуль «Русская речь»</b> Рассказ по рисункам.		
149	Вопросительные местоимения.		
150	Относительные местоимения.		
151	Неопределенные местоимения.		
152-154	Отрицательные местоимения.		
155	Притяжательные местоимения.		
156-157	<b>Модуль «Русская речь»</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение.		
158	Указательные местоимения.		
159	<b>Модуль «Русская речь»</b> Текст и план текста.		
160	Определительные местоимения.		
161	Местоимения и другие части речи.		

162	Морфологический разбор местоимения.		
163	<b>Модуль «Русская речь» Сочинение</b> по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители».		
164-165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».		
166	<b>Контрольная работа</b> по теме «Местоимение».		
167-169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.		
170	<b>Модуль «Русская речь» Сочинение</b> по рисункам и данному началу.		
171	Повторение: способы образования глаголов.		
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе».		
173	Разноспрягаемые глаголы.		
174-176	Глаголы переходные и непереходные.		
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.		
178	<b>Модуль «Русская речь» Изложение.</b>		
179-180	Условное наклонение.		
181-183	Повелительное наклонение.		
184	<b>Модуль «Русская речь» Сочинение</b> по рисункам.		
185-186	Употребление наклонений. <b>Контрольный словарный диктант.</b>		
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов».		
188-189	Безличные глаголы.		
190	Морфологический разбор глагола.		
191	<b>Модуль «Русская речь» Рассказ</b> на основе услышанного.		
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.		
193	Проверочная работа по теме.		
194-195	Обобщающие уроки по теме «Глагол».		
196	<b>Контрольная работа по теме «Глагол».</b>		
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 6 КЛАССАХ (8 ч.)</b>			
197	Разделы науки о языке. Орфография. <b>Образовательный минимум.</b>		
198	<b>Итоговый контроль. Мониторинг.</b>		
199	Пунктуация.		

200	Лексика и фразеология.		
201	Словообразование.		
202-203	Морфология. Синтаксис.		
204	Подведение итогов года.		
205-210	Проектная деятельность.		