

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Озерская средняя школа им.Д.Тарасова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по праву, 10 класс

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол № 5  
от «21» июня 2018г.

**2018- 2019 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
  - СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;

Рабочая программа по праву составлена на основе программы «Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф. - М.: Дрофа, 2015г.)

### **Цели и задачи**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Специфика учебного предмета**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в

обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение;

правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность;

основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

### **Место предмета в учебном плане**

Настоящий календарно-тематический план учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 11 класса, включает вопросы по формированию правовой культуры, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 69 часов, 35 часов из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 34 часа в 11 классе из расчета 1 час в неделю.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Основное содержание предмета «Право» (35 часов)**

**РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (16 ч)**

**10 класс**

**Тема 1. История государства и права (9 часов)**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права:

теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

## **Тема 2. Вопросы теории государства и права (7 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

## **РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (17 ч)**

### **Тема 3. Конституция Российской Федерации (11 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная ] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема 4. Права человека (4 часов)**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

## **Тема 5. Избирательное право(2 часа)**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Закрепление знаний и проектная деятельность – **2 часа.**

### **Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности**

Формы учебной деятельности учащихся на уроке составляют фронтальная, индивидуальная и групповая.

Групповая форма организации учебной деятельности учащихся включает в себя:

парную, кооперативно – групповую, дифференцированно – групповую, звеньевую, индивидуально - групповую форму.

Виды учебной деятельности: словесные, наглядные (демонстрации, иллюстрации, просмотр видеоматериалов).

Методы:

- 1) монологический (метод монологического изложения),
- 2) показательный (методы наглядности),
- 3) диалогический (метод диалогического изложения),
- 4) эвристический (метод эвристической беседы),
- 5) исследовательский (метод исследовательских заданий),
- 6) программированный (метод программных заданий).

Методы преподавания, т.е. деятельности учителя следующие:

- 1) информационно-сообщающий,
- 2) объяснительно-иллюстративный,
- 3) стимулирующий,
- 4) побуждающий.

Методы обучения по ФГОС: инструктивный или **Кейс-метод, метод проектов, проблемный метод, метод развития критического мышления, эвристический метод, исследовательский метод, метод модульного обучения.**

Методы учения, т.е. деятельности учащихся: частично-поисковый, творчески-поисковый, практический.

Выбор метода обучения (а вместе с тем и форм его реализации), как правило, осуществляется в ходе подготовки к уроку. Он зависит от:

- а) теоретического замысла,
- б) дидактической цели,
- в) уровня обученности учащихся,
- г) уровня подготовки самого учителя.

## Календарно-тематическое планирование уроков права в 10 классе

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Курс «Основы права», его структура и особенность. Происхождение государства и права. <i>Входной мониторинг</i>		
<b>РАЗДЕЛ 1. История и теория государства и права - 16 часов</b>			
<b>Тема 1. История государства и права - 9 часов</b>			
2	Право древнего мира		
3	Право средневековой Европы		
4	Становление права Нового времени		
5	Развитие права в России в IX - начале XIX в.		
6	Российское право в XIX - начале XX в.		
7	Советское право в 1917 -1953г.г.		
8	Советское право в 1954 - 1991 г.		
9	Современное российское право. <i>Образовательный минимум за 1-ю четверть</i>		
<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права – 7 часов</b>			
10	Государство, его признаки и формы		
11	Понятие права. Правовая норма. Источники права		
12	Понятие и признаки правового государства		
13	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.		
14	Право и другие сферы общества		
15	О российской философии права		
16	Формы права. <i>Образовательный минимум за 2-ю четверть. Промежуточный мониторинг</i>		
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (17 ч)</b>			
<b>Тема 3. Конституция Российской Федерации – 11 часов</b>			
17	Понятие Конституции, ее виды, конституционализм		
18	Конституция в России		
19	Общая характеристика Конституции РФ		
20	Основы конституционного строя		
21	Гражданство в РФ		
22	Федеративное устройство		
23	Президент Российской Федерации		
24	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума		
25	Законотворческий процесс в Российской Федерации		
26	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.		
27	Местное самоуправление. <i>Образовательный минимум за 3-ю четверть</i>		
<b>Тема 4. Права и свободы человека- 4 часа</b>			

28	Права и свободы человека и гражданина		
29	Международные договоры о правах человек		
30	Гражданские права. Политические права. Права ребенка. Нарушение прав человека, защита прав человека в мирное время, в условиях военного времени.		
31	Экономические, социальные и культурные права Право на благоприятную окружающую среду..		
<b>Тема 5. Избирательное право 2 часа</b>			
32	Избирательное право		
33	Основные избирательные системы. <i>Итоговый мониторинг</i>		
34	Закрепление знаний <i>Образовательный минимум за 4-ю четверть</i>		
35	Проектная деятельность		

### **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение Интернет- ресурсы**

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv/98/08/t3\\_1.htm](http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm)

Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf>

Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

<http://vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm>

Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.

<http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm>

На сайте размещен полный текст [Всеобщей декларации прав человека](#), принятой ООН в 1948 г.

<http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm>

Законодательство и права человека.

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv/98/04/t3\\_1.htm](http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm)

Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Изучение прав человека в школе.

<http://www.hrights.ru/>

Институт прав человека.

<http://www.ipolitics.ru/data/>

Каталог международных документов.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm>

Обучение правам человека.

### **Нормативные документы:**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ

3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Закон «О защите прав потребителей»
6. Закон «О гражданстве в РФ»
7. Конвенция о правах ребёнка
8. Закон «Об образовании»

#### **Литература для учащихся:**

1. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2008
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
6. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.
8. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 1999.
9. Шилобод М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998

#### **Литература для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
10. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
11. Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 1997.

**Список дополнительной литературы:**

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Никитин А.Ф. Конституционное право
3. Никитин А.Ф. Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф. Права человека
6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.

**Материально- техническое обеспечение**

**Оборудование:**

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ученическая парта	15
2.	Ученические стулья	30
3.	Стол учительский	3
4.	Стул учительский	3
5.	Парта Базарного	2
6.	Шкаф	4
7.	Полки	2
8.	Доска	2
9.	Телевизор	1
10.	Компьютер(системный блок, монитор, мышь, колонки)	клавиатура, 3