

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озёрская средняя школа им. Д. Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике,
8 класс

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол № 5
« 15 » мая 2018 года

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по математике, 8 класс разработана в соответствии с:

1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

2. На основе примерной Программы основного общего образования по математике, Программы по алгебре И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича к учебнику А.Г. Мордковича и др. (М.: Мнемозина, 2009) и программы Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева к учебнику «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М. Просвещение 2008г.

Общая характеристика учебного предмета:

Целью изучения курса алгебры в 8 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

В курсе геометрии 8 класса изучаются наиболее важные виды четырехугольников -параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция; даётся представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией; расширяются и углубляются полученные в 5—6 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; выводятся формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказывается одна из главных теорем геометрии — теорему Пифагора; вводится понятие подобных треугольников; рассматриваются признаки подобия треугольников и их применения; делается первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии; расширяются сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучаются новые факты, связанные с окружностью; знакомятся обучающиеся с четырьмя замечательными точками треугольника; знакомятся обучающиеся с выполнением

действий над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике.

Общеучебные цели

- **Создание условия** для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.
- **Создание условия** для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.
- **Формирование умения** использовать различные языки математики: словесный, символический, графический.
- **Формирование умения** свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.
- **Создание условия** для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.
- **Формирование умения** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
- **Создание условия** для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию.

Общепредметные цели

- **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (физика, химия, информатика и другие), продолжения образования.
- **Интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- **Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- **Воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи изучения:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Место предмета

Рабочая программа предусматривает процесс обучения в 8 классе в объёме 175 часов, в неделю 5 часов; В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;
- 6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;

- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
 - проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
 - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - выполнять операции над множествами;
 - исследовать функции и строить их графики;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
 - решать простейшие комбинаторные задачи.
- овладение приемами решения геометрических задач, доказательства теорем,
 - овладение системой геометрических понятий, геометрическим языком и символикой.
 -

Содержание учебного предмета.

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей.

Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция $o = \frac{k}{x}$ и

ее график. Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $o = \sqrt{o}$, ее свойства и график. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям. Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Начальные сведения об организации статистических исследований. Многоугольник. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный угол, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные многоугольники. Окружность, вписанная в

треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

№п/п	Разделы программы	Теория	Контрольные работы	Всего часов
1	Повторение курса 7 класса	6	1	7
2	Алгебраические дроби	20	2	22
	Четырехугольники	13	1	14
3	Функция $y=\sqrt{x}$ Свойства квадратного корня	17	1	18
	Площади	12	2	14
4	Квадратичная функция Функция $y=k/x$	18	2	20
	Подобные треугольники	15	2	17
5	Квадратные уравнения	19	2	21
	Окружность	17	1	18
6	Неравенства	14	1	15
7	Повторение	8	1	5
Итого		159	16	175

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 7 КЛАССА (7ч)			
1.	Действия над многочленами. Формулы сокращенного умножения		
2.	Основные методы разложения на множители		
3.	Линейная функция		
4.	Линейные уравнения и их системы		
5.	Признаки параллельных прямых		
6.	Признаки равенства треугольников.		
7.	Контрольная работа №1 по теме: "Повторение курса математики 7 класса". Вводный мониторинг.		
	Глава 1. АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ДРОБИ (22ч).		
8.	Основное свойство дроби		
9.	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю		
10.	Основное свойство дроби. Решение задач.		
11.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
12.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
13.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Применение формул сокращённого умножения.		
14.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Решение задач.		
15.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе.		
16.	Контрольная работа №2 по теме: "Алгебраические дроби. Сложение и вычитание дробей"		
17.	Умножение и деление алгебраических дробей.		
18.	Возведение алгебраических дробей в степень		
19.	Преобразование рациональных выражений		
20.	Доказательство тождества		

21.	Преобразование рациональных выражений. Решение задач.		
22.	Первые представления о решении рациональных уравнений		
23.	Первые представления о решении рациональных уравнений. Решение задач.		
24.	Степень с отрицательным целым показателем		
25.	Степень с отрицательным целым показателем. Решение задач.		
26.	Степень с отрицательным целым показателем. Решение задач.		
27.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Алгебраические дроби»		
28.	Контрольная работа №3 по теме: "Алгебраические дроби"		
	«Четырёхугольники» (14ч.)		
29.	Многоугольники		
30.	Параллелограмм и его свойства.		
31.	Параллелограмм и его свойства. Решение задач.		
32.	Признаки параллелограмма		
33.	Признаки параллелограмма. Решение задач.		
34.	Трапеция. Определение и её свойства		
35.	Задачи на построение.		
36.	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.		
37.	Признаки и свойства прямоугольника, ромба, квадрата.		
38.	Решение задач.		
39.	Осевая и центральная симметрия		
40.	Решение задач по теме «Многоугольники»		
41.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Многоугольники»		
42.	Подготовка к контрольной работе по теме «Многоугольники»		

43.	Контрольная работа №5 по теме «Многоугольники»		
	ФУНКЦИЯ $y = \sqrt{x}$. СВОЙСТВА КВАДРАТНОГО КОРНЯ (18ч.)		
44.	Рациональные числа		
45.	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа		
46.	Квадратный корень из неотрицательного числа. Решение задач.		
47.	Иррациональные числа		
48.	Множество действительных чисел		
49.	Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график		
50.	Функция, $y = \sqrt{x}$ её свойства и график. Решение задач.		
51.	Свойства квадратных корней		
52.	Свойства квадратных корней. Решение задач.		
53.	Преобразование выражении, содержащих операцию извлечение квадратного корня		
54.	Преобразование выражении, содержащих операцию извлечение квадр. корня. Приближённые значения.		
55.	Преобразование выражении, содержащих операцию извлечение квадратного корня.		
56.	Преобразование выражении, содержащих операцию извлечение квадратного корня. Решение задач.		
57.	Модуль действительного числа и его свойства		
58.	Геометрический смысл модуля действительного числа		
59.	Модуль действительного числа. Подготовка к контрольной работе		
60.	Систематизация и обобщение знаний по теме:" Функция $y = \sqrt{x}$ Свойства квадратных корней. "		
61.	Контрольная работа №6 по теме: "Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня"		
	« ПЛОЩАДИ» 14Ч.		
62.	Площадь многоугольника.		
63.	Площадь прямоугольника.		

64.	Площадь параллелограмма		
65.	Площадь параллелограмма		
66.	Площадь треугольника.		
67.	Площадь треугольника. Решение задач		
68.	Площадь трапеции		
69.	Площадь ромба		
70.	Решение задач по теме «Площади трапеции и ромба»		
71.	Теорема Пифагора.		
72.	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»		
73.	Контрольная работа №7. Промежуточный мониторинг		
74.	Обратная теорема Пифагора.		
75.	Решение задач по теме «Площадь»		
76.	Контрольная работа №8 по теме «Площадь»		
	КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ. ФУНКЦИЯ $y=k/x$. (19 ч.)		
77.	Функция $y=kx^2$, ее свойства и график		
78.	Функция $y=kx^2$, ее свойства и график. Решение задач.		
79.	Функция $y=k/x$, ее свойства и график		
80.	Функция $y=k/x$, ее свойства и график. Подготовка к контрольной работе		
81.	Контрольная работа №9 по теме: "Квадратичная функция. Функция $y=k/x$"		
82.	Построение графика функции $y=f(x+l)$		
83.	Построение графика функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$		
84.	Построение графика функции $y=f(x)+m$.		
85.	Построение графика функции $y=f(x+l)+m$, если известен график функции $y=f(x)$		

86.	Построение графика функции $y=f(x+1)+m$		
87.	Построение графика функции $y=f(x+1)+m$		
88.	Функция $y=ax^2+bx+c$. Построение графиков.		
89.	Функция $y=ax^2+bx+c$, её свойства.		
90.	Функция $y=ax^2+bx+c$, построение и чтение графиков.		
91.	Функция $y=ax^2+bx+c$. Сам.работа.		
92.	Графическое решение квадратных уравнений		
93.	Графическое решение квадратных уравнений. Подготовка к контрольной работе		
94.	Систематизация и обобщение знаний по теме: " $y=ax^2+bx+c$. Построение графиков."		
95.	Контрольная работа №10 по теме: "$y=ax^2+bx+c$. Построение графиков"		
	«ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ» (17Ч.)		
96.	Пропорциональные отрезки		
97.	Определение подобных треугольников.		
98.	Теорема об отношении площадей подобных треугольников.		
99.	Первый признак подобия треугольников.		
100.	Первый признак подобия треугольников. Решение задач.		
101.	Второй признак подобия треугольников.		
102.	Третий признак подобия треугольников		
103.	Решение задач по теме «Подобные треугольники»		
104.	Контрольная работа №11 по теме «Подобные треугольники»		
105.	Средняя линия треугольника		
106.	Теоремы о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике		
107.	Деление отрезка в данном отношении		

108.	Измерительные работы на местности		
109.	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике		
110.	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60° .		
111.	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике»		
112.	Контрольная работа №12 по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике»		
	ГЛАВА 4. КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ (21 Ч.).		
113.	Квадратные уравнения.		
114.	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2+bx+c=0$		
115.	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2+bx+c=0$. Решение уравнений.		
116.	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2+2kx+c=0$		
117.	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2+2kx+c=0$. Решение уравнений.		
118.	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2+bx+c=0$ и $ax^2+2kx+c=0$		
119.	Рациональные уравнения		
120.	Рациональные уравнения. Биквадратные уравнения.		
121.	Рациональные уравнения. Решение уравнений.		
122.	Контрольная работа №13 по теме "Формулы корней квадратных уравнений"		
123.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций		
124.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Составление уравнений.		
125.	Решение задач на составление рациональных уравнений		
126.	Решение задач на составление рациональных уравнений. Закрепление		
127.	Теорема Виета		
128.	Решение уравнений, используя теорему Виета		

129.	Иррациональные уравнения		
130.	Иррациональные уравнения. Равносильные уравнения.		
131.	Решение иррациональных уравнений.		
132.	Контрольная работа №14 по теме: "Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций"		
	«ОКРУЖНОСТЬ» 17Ч.		
133.	Касательная к окружности.		
134.	Свойство касательной к окружности.		
135.	Градусная мера дуги окружности.		
136.	Центральные и вписанные углы.		
137.	Центральные и вписанные углы. Теорема о вписанном угле		
138.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд		
139.	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»		
140.	Четыре замечательные точки треугольника.		
141.	Теорема о серединном перпендикуляре		
142.	Теорема о пересечении высот треугольника		
143.	Вписанная окружность		
144.	Решение задач по теме «Вписанная окружность»		
145.	Описанная окружность		
146.	Решение задач по теме «Описанная окружность»		
147.	Решение задач по теме «Окружность»		
148.	Контрольная работа №15 по теме: «Окружность»		
	ГЛАВА 6. НЕРАВЕНСТВА (15Ч.)		
149.	Числовые неравенства и их свойства		
150.	Числовые неравенства и их свойства. Среднее арифметическое.		

151.	Числовые неравенства и их свойства. Среднее геометрическое.		
152.	Исследование функций на монотонность. Функция $y=kx+m$		
153.	Исследование функций на монотонность. Функция $Y=kx^2$		
154.	Исследование функций на монотонность. Функция $Y=k\sqrt{x}$		
155.	Решение линейных неравенств. Равносильное преобразование неравенства.		
156.	Решение линейных неравенств		
157.	Решение квадратных неравенств		
158.	Решение квадратных неравенств. Метод интервалов.		
159.	Решение квадратных неравенств. Подготовка к контрольной работе		
160.	Контрольная работа №16 по теме: "Неравенства"		
161.	Приближённые значения действительных чисел.		
162.	Приближённые значения действительных чисел. Решение задач.		
163.	Стандартный вид числа.		
	ПОВТОРЕНИЕ (12Ч)		
164.	Повторение. Свойства алгебраических дробей.		
165.	Повторение. Свойства квадратного корня..		
166.	Повторение темы «Четырёхугольники»		
167.	Повторение темы «Площадь четырёхугольника»		
168.	Повторение. Квадратичная функция.		
169.	Повторение. Квадратные уравнения. Рациональные уравнения.		
170.	Повторение. Неравенства.		
171.	Итоговая контрольная работа по математике за курс 8 класса		
172.	Анализ итоговой контрольной работы по математике. Работа над ошибками		

173.	Проектная деятельность		
174.	Проектная деятельность		
175.	Итоговый урок		

Календарно-тематический план предусматривает следующее **учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

- А.Г. Мордкович Алгебра 8 класс: Методическое пособие для учителей. М.: Мнемозина, 2011.
- А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская Тесты по алгебре для 7-9 классов. М.: Мнемозина, 2013.
- Ю.П. Дудницын, Е.Е. Тульчинская Алгебра 8 Контрольные работы (под ред. А.Г. Мордковича) «Мнемозина» 2010 г.
- Е.Б. Арутюнян и др. Математические диктанты для 5-9 классов. М 2010 г.
- Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября»
- *Бабушкина Л.Ю.* Алгебра. 8 класс: Контрольно-измерительные материалы. М.: ВАКО, 2013.
- Ю. Дудницын, В. Кронгауз . Алгебра. Карточки с заданиями для 8 класса
- Н.П. Кострикина. Задачи повышенной трудности в курсе алгебры 7-9 классов
- Рабочие программы. Геометрия 7-11 классы. УМК Л.С.Атанасяна и других. Москва «Просвещение» 2012 год. Составители: Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.
- Учебник: Л.С.Атанасян и др., Геометрия 7-9 кл., Москва «Просвещение» 2009 г.
- Зив.Б.Г., Мейлер В.М. . Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. – М.: Просвещение, 2009
- Л.И. Звазич и другие. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-9 классы. М. 2001г.
- Математика в школе. Ежемесячный научно-методический журнал. Г.И. Кукарцева Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7-9 классы. М.2008г

Л.И. Звазич и другие. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-9 классы. М. 2008г.

•

Список литературы:

Основной

1. *Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е.* Алгебра: Задачник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2012.
2. *Мордкович А.Г.* Алгебра: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2012.
3. *Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е.* Алгебра.

4. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Подред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.
5. *Мордкович А.Г.* Алгебра. 8 класс: Методическое пособие для учителей. М.: Мнемозина, 2011.
6. *Александрова Л.А.* Алгебра. 8 класс: Контрольные работы. М.: Мнемозина, 2011.
7. *Александрова Л.А.* Алгебра. 8 класс: Самостоятельные работы. М.: Мнемозина, 2011.
8. «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М. Просвещение 2008г.
9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Изучение геометрии в 7-9 классах» М.2009г
10. Б.Г. Зив, В.М. Меллер Дидактические материалы по геометрии М.2009г.
11. Б.Г. Зив В.М. Меллер А.Г.Бакинский. Задачи по геометрии для 7-11 классов М.2008г.
12. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Изучение геометрии в 7-9 классах, М.2009г

Дополнительный

1. *Поливанова К.А.* Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2008.
2. *Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В.* Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение, 2011.
3. *Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю.* Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. М.: НексПринт, 2010.
4. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Подобщ.ред. М.Б. Лебедевой. СПб.: БХВ-Петербург, 2010.5.
5. *Жильцова О.А.* Организация исследовательской и проектной деятельности школьников: дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. М.: Просвещение, 2007.
5. С.М. Саврасов, Г.А. Ястребинецкий. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. М. 2007г.

Рекомендуемые электронные ресурсы:

<http://www.exponenta.ru>

Образовательный математический сайт, который будет полезен как ученикам, так и учителям. Преподаватели могут использовать предложенные здесь математические пакеты для поддержки проводимых занятий, также на сайте есть методические разработки. Кроме того, на сайте много электронных учебников, справочников и статей, а также демо-версии популярных математических пакетов и свободно распространяемые программы.

<http://comp-science.hut.ru/>

Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. На сайте собраны дидактические и методические материалы, олимпиады по математике и информатике.

<http://mschool.kubsu.ru/>

Библиотека электронных учебных пособий. На сайте приводятся задачи и решения к ним различных математических олимпиад. Работает школа «Абитуриент». Размещен электронный сборник упражнений по педагогике, а также электронное учебное пособие со следующими разделами:

1. Задачи конкурсных экзаменов по математике и методы их решения.
2. Образцы вариантов экзаменационных работ.
3. Образцы тестовых заданий по математике.
4. Образец интерактивного теста по математике.

<http://virlib.eunnet.net/mif> «МИФ».

Журнал по математике, информатике и физике для школьников. Адресован школьникам, студентам и их преподавателям.

<http://mathem.h1.ru> **Математика on-line.**

На данном сайте можно найти формулы по математике, геометрии, высшей математике и т.д. Также здесь есть справочная информация по математическим дисциплинам и интересные статьи. Планируется открытие раздела математических головоломок.

<http://shevkin.ru/Математика>.

Школа. Будущее. Ресурс посвящен всему, что связано со школой, с математикой в школе, с реформированием математического образования в России, с работой автора учебников, книг и пособий для учителей и учащихся, статей по методике преподавания математики учителя математики школы № 679 г. Москвы кандидата педагогических наук Шевкина Александра Владимировича. На сайте можно узнать самые последние и новости из мира школьного образования, школьной математики, узнать о выходе новых учебников, книг, статей, почитать статьи — опубликованные и еще не опубликованные «на бумаге».

<http://ilib.mccme.ru/plm/>

Популярные лекции по математике. Серия «Популярные лекции по математике» была настольной для школьников и их учителей в течение десятилетий. Издание серии было прекращено в начале 90-х годов. На этом сайте представлены все 62 выпущенные в этой серии книги с возможностью чтения on-line, а также скачивания в форматах TIFF и DjVu.

<http://allmath.ru/>

Вся математика в одном месте. Математический портал, на котором можно найти любой материал по математическим дисциплинам. Разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика.

<http://www.logpres.narod.ru/>

Материально – техническая база.

Оборудование кабинета математики.

1. Стол учительский – 2
2. Стул учительский – 1
3. Парты ученические – 15
4. Стулья ученические – 30
5. Доска меловая – 3
6. Доска интерактивная - 1
7. Набор чертежных инструментов – 1
8. Шкаф книжный – 4 секции
9. Монитор – 1
10. Системный блок – 1
11. Клавиатура – 1

12. Мышь – 1

13. Сканер – 1

14. Колонки – 2

15. Настольная лампа - 1