

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Права, свободы и обязанности человека и гражданина», 9 класс

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол № 5
от «21» июня 2018г.

2018- 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Права человека» предназначена для изучения учащимися 9 класса, рассчитана на 35 часов. Данный курс содержит сведения о правах человека, о видах прав, о содержании основных международных правовых документов. В базовом курсе обществознания многие нормативно-правовые документы лишь упомянуты или рассматриваются их отдельные фрагменты. В элективном курсе достаточно подробно рассматриваются история возникновения и основное содержание таких документов, как Всеобщая Декларация прав человека, Конституция Российской Федерации, Декларация прав человека. В ходе работы можно использовать и другие документы, нужные в процессе урока. Рассматриваются такие темы, как «Россия в системе современных международных отношений», «Толерантность современного общества», «Соблюдение прав человека в современном обществе».

Данный курс актуален сейчас потому, что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Нужно сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Современная Россия показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства. Поэтому большое значение приобретает уровень политической культуры. Культуре демократии надо учить с детства. Хотя школьники в силу своего возраста не могут активно влиять на реальные политические процессы, но именно сейчас надо воспитывать в них конкретные жизненные установки и устремления.

Общие цели учебного курса

В процессе обучения учащимися приобретаются следующие **умения**:

- анализ и сопоставление фактов;
- оформление письменных сообщений;
- анализ документов;
- поиск решений, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;
- умение обобщать, используя свой собственный опыт;

Методика работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приёмы**:

- исследовательская работа (выявление проблемы, накопление фактов, выступление с подготовленным сообщением);
- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- заседания круглых столов;
- создание устного правового журнала;
- творческие работы.

Все эти формы и методы направлены на формирование **творческих интересов и навыков**, таких, как:

- уметь видеть проблему;
- уметь сформулировать проблему;
- уметь систематизировать материал;
- уметь составить план решения проблемы, задачи.

Работа с первоисточниками, дополнительной литературой закрепляет навыки самообразования, развивает логическое мышление, помогает формировать эрудированного и грамотного человека в области знаний международного права. Элективный курс позволяет сформировать и закрепить все необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Настоящий курс знакомит учащихся с основными документами международного и отечественного права на фоне современных исторических событий.

Данный курс предполагает помощь учащимся в выборе будущей профессии.

В связи с этим сформулированы следующие цели и задачи курса:

Задачи курса:

1. Формирование у учащихся способностей к анализу правовых ситуаций, умение строить собственное поведение в рамках, имеющих права, свободы, обязанности.
2. Приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.
3. Формирование у учащихся знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения.
4. Развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

Цели курса:

1. Создание условий для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы.
2. Умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека.
3. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков у учащихся.
4. Формирование гражданского самосознания учащихся.

После изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- работать с кодексами РФ;
- работать с учебной литературой;
- анализировать события;
- вести дискуссии;

- ставить цели и задачи;
- выполнять творческие задания.

Предлагаемый курс должен помочь учащимся усвоить основные положения международных документов по правам человека. Цель педагога сформировать конкретные знания, познакомить с некоторыми положениями и показать значимость правовой информации для современного гражданина страны.

Проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, семинары, «мозговые штурмы», тестовые задания позволят сформировать устойчивый интерес учащихся к праву.

Календарно-тематический план по курсу

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Введение. Цели курса. Основное содержание курса		
2	Понятие прав человека		
3	История прав человека		
4	Всеобщая декларация прав человека 1948 года		
5	Права человека в нашей стране и в мире		
6	Конституция Российской Федерации		
7	Конституция Российской Федерации		
8 - 9	Отрасли права. Гражданские права человека		
10	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Гражданское право»		
11	Тренировочное занятие по теме: «Гражданские права человека»		
12	Политические права человека		
13	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Политическое право»		
14	Тренировочное занятие по теме: «Политические права человека»		
15	Экономические права человека		
16	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Экономические права»		
17	Тренировочное занятие по теме: «Экономические права человека»		
18	Социальные права человека		
19	Изучение документально-законодательного материала по теме: «Социальные права»		
20	Тренировочное занятие по теме: «Социальные права человека»		
21	Культурные права человека		

22	Тренировочное занятие по теме: «Культурные права человека»		
23	Обязанности человека		
24	Правовое государство и обеспечение прав человека		
25	Права человека в случае совершённого им правонарушения		
26	Конвенция о правах ребёнка 1989 года		
27	Дети и их права. Законодательство о правах детей. Декларация прав ребёнка.		
28	Нарушения прав человека		
29	Защита прав человека		
30	Международное гуманитарное право		
31	Международные документы о правах человека		
32	Толерантность современного общества		
33	Соблюдение прав человека в современном обществе		
34-35	Итоговое повторение		

Перечень учебно - методического обеспечения

Интернет – ресурсы:

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека

http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»:

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.praviteli.narod.ru> – сайт-информация о главах Российского государства, правительства, компартии с 1917 г. по 2000 г., материалы съездов КПСС

<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

<http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.warheroes.ru> – биографии Героев Советского Союза и России

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

Список дополнительной литературы:

1. Абчук В. А. Основы предпринимательства. — М., 1998.
2. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9–11 классов. — М., 1998.
3. Введение в политологию / К. С. Гаджиев и др. — М., 1995.
4. Воскресенская Н. М., Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство и общество. — М., 1997.
5. Гараджа В. И. Религиоведение. — М., 1995.
6. Гречко П. К. Обществознание для поступающих в вузы. Ч. 1–2. — М., 1997.
7. Гуревич П. С. Введение в философию. — М., 1997.
8. Гурина М. Философия. — М., 1998.
9. Дягилев В. В. Занимательная философия. — М., 1996.
10. Елисеев Г. А. История религий. — М., 1996.
11. История. Основы государства и права: Путеводитель абитуриента и старшеклассника. — М., 1998.
12. Кашанин А. В. Основы государства и права. 9–11 кл.: Краткий справочник школьника. — М., 1998.
13. Клименко А. В., Румынина В. В. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. — М., 1998.
14. Клименко С. В., Чичерин А. Л. Основы государства и права. — М., 1996.
15. Кравченко А. И. Введение в социологию. — М., 1997.
16. Кулаков А. Е. Религии мира. — М., 1998.
17. Малышевский А. Ф. Введение в философию. — М., 1998.
18. Малышевский А. Ф. и др. Мир человека. — М., 1997.
19. Мухаев Р. Т. Политология. — М., 1997.
20. Мушинский В. О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. — М., 1996.
21. Мушинский В. О. Основы правоведения. — М., 1996.
22. Никитин А. Ф. Конституционное право. Конституция Российской Федерации. — М., 1995.
23. Никитин А. Ф. Право и политика. Учебное пособие. — М., 1997.

24. Основы государства и права / Под ред. О. Е. Кутафина. — М., 1998.
25. Основы государства и права / Под ред. М. Н. Марченко и П. Ф. Лунгу. — М., 1997.
26. Основы знаний о государстве и праве / Отв. ред. Б. И. Пугинский, А. А. Рогачев. — М., 1997.
27. Пономарева Г. М. и др. Введение в культурологию. — М., 1997.
28. Сморгунов Л., Семенов В. Политология. — СПб., 1996.

ЦОР:

С.: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.

Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.

Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.

Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.

Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.

Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ученическая парта	15
2.	Ученические стулья	30
3.	Стол учительский	3
4.	Стул учительский	3
5.	Парта Базарного	2
6.	Шкаф	4
7.	Полки	2
8.	Доска	2
9.	Телевизор	1
10.	Компьютер(системный блок, монитор, мышь, колонки)	клавиатура, 3