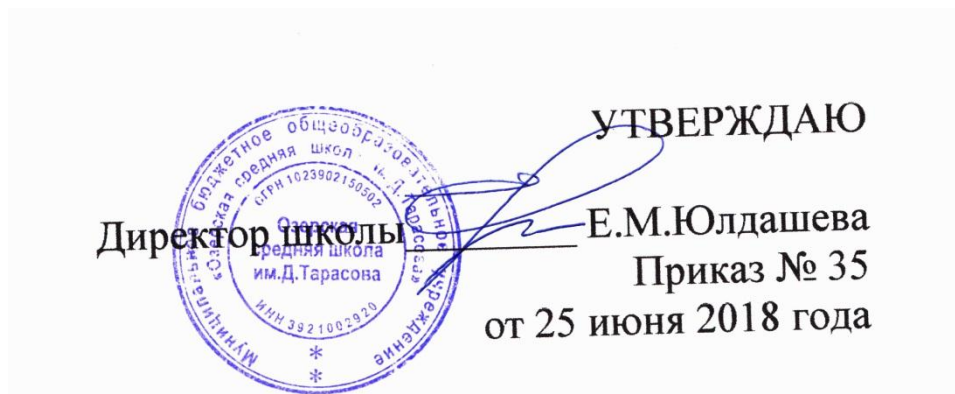


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории , 9 класс.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол № 5
от «21» июня 2018г.

2018– 2019 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
 - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы по истории на ступени основного общего образования, а также авторской программы «История России 6-9 классы» под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2015 г., авторской программы Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2015 г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники: Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX- начала XXI века. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014 г., Загладин Н. В. Всеобщая история. 20век. 9 класс – М., «Русское слово», 2014 г., Сороко - Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс - М., Просвещение, 2014 г.

Общие цели и задачи программы

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Специфика учебного предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают

исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 9-х классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 9 класса изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Общая характеристика учебного предмета:

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и

социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета два учебных часа в неделю. Резерв свободного времени не предусмотрен. Допускается объединение (совмещение) времени на проведение учебных занятий в форме экскурсий, походов, полевых поездок и т. д.

Предметные результаты изучения истории в 9 классе включают в себя:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание курса «Всеобщей истории и истории России XX века»

Введение. Мир к началу XX века. 1ч. Новейшая история: понятие, периодизация, процессы.

Мир в 1900- 1918 гг. 2ч.

Страны Европы и США в 1900-1918 гг.: технический прогресс, модернизация, экономическое развитие, урбанизация, миграция. Положение основных слоев населения. Социальные движения, социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки В 1900- 1918 гг. Подъем освободительного движения. Проблемы модернизации. Революции первых десятилетий XX века.

Российская империя в 1900 – 1916 гг. 10ч

Задачи и особенности модернизации. Динамика промышленного развития Роль государств в экономике Аграрный вопрос. Иностраннный капитал в России. Российское общество в нач. 20 века.

Политическое развитие. Император Николай II, его воззрения. Охранительная политика. Реформаторские проекты (С.Ю. Витте, П. А. Столыпин).

Русско-японская война 1904-1905 гг., планы сторон, основные сражения, итоги. Портсмутский мир. Общественное движение. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий (Плеханов, Чернов, Ленин, Мартов).

Первая российская революция: причины, характер, участники, события, Реформа политической системы, Российский парламентаризм. Думская деятельность. Итоги и значение революции.

Правительственная программа Столыпина, Аграрная реформа: цели основные мероприятия, значение.

Политическая и общественная жизнь. Культура России в нач. 20 века. Серебряный век. Наука и философия. «Мир искусства», «Русские сезоны» Дягилева. Поэзия. Авангардизм. Кино. Музыка.

Первая мировая война 1914- 1918 гг. 4 ч.

Международные противоречия. Формирования военных блоков. Причины, цели, театры военных действий, ключевые события. Восточный фронт: основные события, результаты. Человек на фронте и в тылу. Нарастание оппозиционных настроений.

Россия в 1917 – 1920 гг. 9ч.

Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Партии и их лидеры. Кризисы власти. Выступление Генерала Корнилова. Тактика большевиков и их приход к власти в Октябре.

Становление советской власти, Первые декреты. Создание новых органов власти. Роспуск учредительного собрания. В. И. Ленин. Брестский мир. Экономическая политика.

Гражданская война: причины, цели, участники, события. Белые и красные: лидеры и их программы. Белый и красный террор. «Зеленые». Интервенция. Итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в стране в 1921. Переход к новой экономической политике.

Послевоенный мир. 4ч.

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционные события 1918-1920-х гг. в Европе. Революция в Германии. Установление авторитарных режимов в начале 1920-х годов

Мир в 1920 – 1939 годы. 3 ч.

Экономическое развитие: от процветанию к кризису. Опыт социальных компромиссов. «Новый курс Рузвельта».

Утверждение тоталитарных режимов в Европе. А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима в Германии. Гражданская война 1936- 1939 гг. в Испании Страны Азии в 30—е годы Опыт модернизации в Турции: Кемаль Ататюрк.

Международные отношения. Лига наций и её деятельность. Ось «Берлин – Рим - Токио». Агрессия на Дальнем Востоке. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939г., их результаты.

Россия и СССР в 20 – 30-е годы. 7 ч.

Образование СССР. Конституция 1922г. Политическая жизнь в 1920-е годы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. Достижения и противоречия нэпа: причины его свертывания. Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, итоги. Первые пятилетки. Коллективизация: формы, методы, последствия. Особенности советской политической системы. Контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Репрессии и их последствия. «Культурная революция». Метод «социалистического реализма в литературе и искусстве». Идеологический контроль. Церковь и государство. Конституция 1936 г. Основные направления внешней политики. Участие СССР в Лиге Наций. Дальневосточные конфликты. Советско-германские договоры 1939 г. Война с Финляндией и её итоги.

Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.. 6 ч.

Начало Второй мировой войны: причины, цели, участники, театры военных действий. Установление «нового порядка на оккупированных землях. Геноцид. Холокост. Сопротивление. Начало Великой Отечественной войны. Этапы и крупнейшие события 1941-1945 годов. Советский тыл. Оккупационный режим. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы, солдаты, труженики тыла). Роль СССР в создание антигитлеровской коалиции. Вклад ССР в разгром Гитлеровской Германии. Действия советской армии в Маньчжурии, военный разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны и цена победы. Уроки войны.

СССР и страны Запада в 1945-1953 гг. 4ч.

Изменения на политической карте. Восстановление народного хозяйства. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве.

Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни. Идеологические компании 1940-х годов. Внешняя политика СССР. Начало «холодной войны». Создание военно-политических блоков. Социалистический эксперимент в Восточной Европе. Берлинский кризис.

Советский Союз в 1953- середине 60-х гг. 4 ч.

Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Реабилитация жертв сталинизма. Основные направления политических,

социально-экономических реформ. Выработка новых подходов в политике («мирное сосуществование») Карибский кризис и его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. «Оттепель» в литературе и искусстве. Достижения в науке. Успех советской космонавтики. Противоречия курса Н.С. Хрущева и причины его отставки.

Становление информационного и гражданского общества в странах Запада 2 ч.

Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и либералов. Политические лидеры, Социальные выступления. Страны Азии, Латинской Америки во второй половине 20 века. Реформизм и революции.

СССР в середине 60-х – середине 80-х годов 4 ч.

Альтернативы развития страны в сер. 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965г: задачи результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Номенклатура.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977г. Советская культура. Развитие среднего и высшего образования. Усиления идеологического контроля. Инакомыслие, диссиденты.

Усиление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядке. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Война в Афганистане. Завершение разрядки.

Перестройка в СССР (1985-1991). Преобразования в странах Восточной Европы. 5 ч

М. С. Горбачев. Реформа политической системы. Многопартийность. Демократизация и гласность.

Экономические реформы и их результаты. Изменения в культуре. Возрастание роли СМИ. Внешняя политика в годы перестройки: новое политическое мышление. Снижение угрозы ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Роспуск ОВД и СЭВ.

Нарастание экономического кризиса. Образование новых политических партий. Августовский события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

События конца 1980-х – начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Проблемы интеграции в единой Европе.

Россия в конце XX- начале XXI в. Глобализация в конце XX – нач. XXI века 3ч.

Формирование российской государственности. Изменение в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993г. Экономические реформы: этапы и результаты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Воено-политический кризис в Чеченской Республике. Балканский кризис 1999 г. Отставка Ельцина. Президентские выборы 2000г. В. В. Путин. Новые государственные

символы России. Переход к политике государственного регулирования экономики. Федеральные программы.

Президентские выборы 2008 г. Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях кризиса. Новая внешнеполитическая стратегия в начале XXI века. Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXIв.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1.	Введение Мир к началу XX века. <u>Первая четверть</u>		
Мир в 1900- 1918 гг. 2ч.			
2.	Страны Европы и США в 1900 – 1914г.г. <u>Вводный мониторинг</u>		
3.	Страны Азии и Латинской Америки в 1900 – 1917 гг.		
Российская империя в 1900 – 1916 гг. 10ч			
4.	Основные направления модернизации страны в начале XX века.		
5.	Самодержавие в начале XX века.		
6.	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 годов.		

7.	Первая российская революция		
8.	Реформы политической системы		
9.	Реформы Столыпина.		
10	Политическая жизнь в 1907-1914 годах.		
11.	Духовная жизнь Серебряного века. Наука и просвещение.		
12.	Духовная жизнь Серебряного века. Литература и искусство		
13.	Россия и мир в начале 20 века		
Первая мировая война 1914- 1918 гг. 4 ч.			
14.	Первая мировая война: причины, участники, этапы войны.		
15.	Участие России в войне. Боевые действия на Восточном фронте 1914-1916 годы		
16.	Наращение кризиса в России		
17.	Итоги и последствия Первой мировой войны		

Россия в 1917 – 1920 гг. 9ч.			
18.	Свержение монархии		
19.	Россия весной-летом 1917 года	<u>Вторая четверть</u>	
20.	Октябрьская революция		
21.	Формирование советской государственности		
22.	Распад Российской империи. Брестский мир.		
23.	Начало гражданской войны		
24.	На фронтах гражданской войны		
25.	<u>Экономическая политика красных и белых</u>		
26.	Мир и Россия в 1917- 1920 годах		
Послевоенный мир. 4ч.			
27.	От войны к миру. Версальская система.		
28.	Революционные события в Европе. Установление авторитарных режимов		

29.	Страны Западной Европы и США в 1924 – 1939 гг.		
30.	Утверждение тоталитарных режимов в Восточной и Западной Европе		
Мир в 1920 – 1939 годы. 3 ч.			
31	Развитие международных отношений. <i><u>Третья четверть</u></i>		
32.	Культура и искусство первой половины XX века.		
33.	НЭП и образование СССР		
Россия и СССР в 20 – 30-е годы. 7 ч.			
34.	Внешняя политика в 20-е годы		
35.	Политическое развитие в 20-е годы		
36.	Социалистическая индустриализация и коллективизация		
37.	Политическая система в 30-е годы		
38.	Духовная жизнь СССР в 20-30-е годы		
39.	Внешняя политика СССР в 30-е годы и накануне войны		

40.	Начало второй мировой войны		
Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.. 6 ч.			
41.	Начало Великой Отечественной войны		
42.	Предпосылки коренного перелома в войне. Сталинградская битва		
43.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны		
44.	Советский тыл и партизанское движение в тылу врага.		
45.	Завершающий этап Второй мировой войны		
46.	Восстановление экономики		
СССР и страны Запада в 1945-1953 гг. 4ч.			
47.	Политическое развитие		
48.	Идеология и культура		
49.	Внешняя политика. «Холодная война», военно-политические блоки		
50.	Изменения политической системы в СССР		

Советский Союз в 1953- середине 60-х гг. 4 ч.			
51.	Изменения политической системы в мире		
52.	Экономика СССР в 1953- 1964 гг.		
53.	«Оттепель» в духовной жизни. <i><u>Четвёртая четверть</u></i>		
54.	Международные отношения. Политика мирного сосуществования.		
Становление информационного и гражданского общества в странах Запада 2 ч.			
55.	Кризисы 70-80-х гг. в странах Запада. Становление информационного общества.		
56.	Политическое развитие стран Запада. Социальные движения.		
СССР в середине 60-х – середине 80-х годов 4 ч.			
57.	Консервация политического режима		
58.	Экономика «развитого социализма» Общественная жизнь		
59.	Политика разрядки: надежды и результаты		

60.	Семинар по теме « СССР в сер. 60-х – сер. 80-х годов		
Перестройка в СССР (1985-1991). Преобразования в странах Восточной Европы. 5 ч			
61.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги		
62.	Экономические реформы 1985- 1991 гг.		
63.	Политика гласности		
64.	Международные отношения. Диалектика «нового мышления»		
65.	Революции в странах Восточной Европы, Азии и Латинской Америки		
Россия в конце XX- начале XXI в. Глобализация в конце XX – нач. XXI века 3 ч.			
66.	Экономические преобразования в России. Переход к рынку. Геополитическое положение России		
67.	Политическая жизнь России: на пути к правовому государству. Глобализация и ее роль в жизни современной России		
68.	Духовная жизнь современной России		

Перечень учебно – методического и материально-технического обеспечения

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: СД-проект « История Отечества 882-1917», « Мировая историческая энциклопедия», видеофильмы « Крушение царизма», «Двоевластие», « В дни Октября», « Обыкновенный фашизм», « Сталинградская битва», « Цвет войны».

Интернет-ресурсы:

1. Государственная Дума в начале XX века.
<http://tssi.ru/navigator/INET/vyazgina.pdf>
2. Государственная публичная историческая библиотека России.
<http://www.shpl.ru/>
3. Историческая информация о городах героях Великой Отечественной Войны. Материалы о военной технике.
<http://schools.keldysh.ru/sch444/projekts/2005-1/index.htm>
4. Энциклопедия Третьего Рейха рассказывает о Гитлеровской Германии: личности, события, партии, законы, органы власти, культурные реалии.
<http://ppglobal.chat.ru/hist.htm>
5. Фотографии премьер-министра Российской империи П. А. Столыпина (1862 - 1911) в разные периоды его жизни.
<http://www.tuad.nsk.ru/~history/dop/foto/Stolypin/index.html>
6. Меерсон Б.М., Прокудин Д.В. Лекции по истории Западной цивилизации XX века. <http://www.sch57.msk.ru/collect/meers.htm>
7. История России (9 класс) – уроки по истории России XX века с использованием компьютера. <http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>
8. История на RIN.ru – это карты и исторические материалы по древнему миру, средним векам, новому и новейшему времени, а также рассказы об историках, загадки истории, материалы по археологии, занимательные исторические факты, исторические личности и многое другое.
<http://history.rin.ru/>
9. Подборка материалов по Отечественной истории – полнотекстовые документы, учебные пособия, фрагменты из книг, тексты лекций.
<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>.ок литературы
10. Государственная Дума в начале XX века.
<http://tssi.ru/navigator/INET/vyazgina.pdf>
11. Государственная публичная историческая библиотека России.
<http://www.shpl.ru/>
12. Историческая информация о городах героях Великой Отечественной Войны. Материалы о военной технике.
<http://schools.keldysh.ru/sch444/projekts/2005-1/index.htm>

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ученическая парта	15
2.	Ученические стулья	30
3.	Стол учительский	3
4.	Стул учительский	3
5.	Шкаф	4
6.	Полки	2
7.	Доска	2
9.	Телевизор	1
10.	Компьютер(системный блок, монитор, клавиатура, мышь. колонки)	3