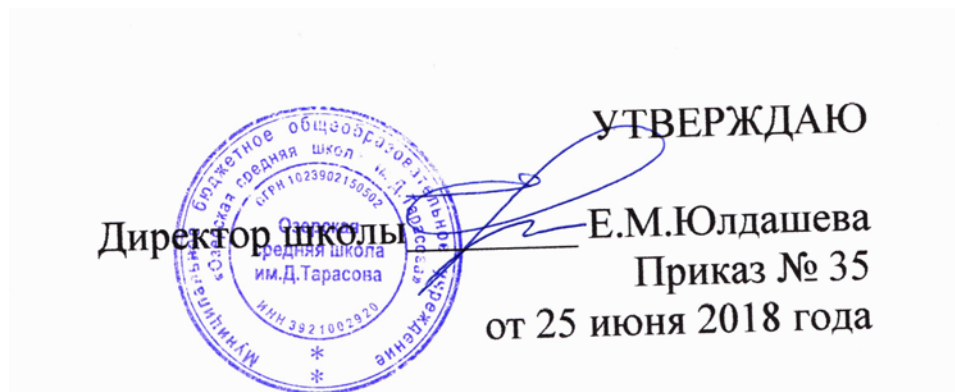


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии 8 класс

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения  
протокол № 5  
от «15» мая 2018

2018 – 2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им.Д.Тарасова г.Озерска Калининградской области разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;

Примерной программе основного общего образования на базовом уровне по географии География Земли VI-IX классы;

- Авторской программы по географии 8 -9 классы под редакцией В.П. Дронова, И.И.Баринова, М.
- Учебного плана Озерской средней школы им.Д.Тарасова на 2017-2018 учебный год .

### **Описание места учебного предмета**

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника по географии «География 8 класс. «Природа России». И.И. Баринова. М., «Дрофа».

Курс «География России» создаёт у школьников образ страны во всём её многообразии и целостности. Данный курс служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России. Их уважение к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, эстетическое образование школьников.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Для обязательного изучения учебного предмета «Природоведение» и «География» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов. В том числе 35 часов в VI классе, из расчета 1 учебный час в неделю и по 70 часов в VII - IX классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 245 учебных часов. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 28 учебных часов (или 10 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

***В познавательной сфере:***

- давать определения изученных понятий в разделах природоведение, общая география, география материков и океанов, природа России и социальная и экономическая география России;
- описывать природные, социальные и экономические процессы;
- описывать взаимосвязи отдельных компонентов природы и социальной сферы;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений и известных географических закономерностей;
- структурировать изученный материал и географическую информацию, полученную из других источников;
- Осуществлять прогноз на основе известных данных.
- Работать с картами, планами и атласами.

***В ценностно-ориентационной сфере:***

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

***В трудовой сфере:***

- планировать и проводить практические работы;
- использовать знания полученные на занятиях в повседневной жизни.

**Содержание учебного курса**

1. Введение (6 часов)  
Что изучает физическая география России  
Географическое положение России  
Моря, омывающие территорию России  
Россия на карте часовых поясов  
Как осваивали и изучали территорию России  
Итоговый урок
2. Рельеф и недра России (6 часов)  
Особенности рельефа России

- Геологическое строение территории России  
Минеральные ресурсы России  
Развитие форм рельефа  
Итоговый урок «Рельеф»
3. Климат и климатические ресурсы (4 часа)  
От чего зависит климат нашей страны  
Типы климата России  
Зависимость человека от климата.  
Итоговый урок «Климат»
4. Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)  
Разнообразие внутренних вод России. Реки.  
Озеро, болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота.  
Водные ресурсы. Охрана вод.  
Итоговый урок «Внутренние воды России»
5. Почва и почвенные ресурсы (4 часа)  
Образование почв и их разнообразие  
Закономерности распространения почв  
Почвенные ресурсы России  
Итоговый урок «Почвы»
6. Растительный и животный мир (4 часа)  
Растительный и животный мир  
России  
Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.  
Природно - ресурсный потенциал России.  
Итоговый урок «Растительный и животный мир России»
7. Природные районирование (5 часов)  
Разнообразие природных комплексов России.  
Моря как крупные природные комплексы  
Природные зоны России  
Высотная поясность  
Итоговый урок «Природные комплексы России»
8. Природа регионов России (20 часов)  
Русская равнина  
ПК Русской равнины  
Проблемы рационального использования природных ресурсов  
Кавказ  
ПК Северного Кавказа  
Урал  
Своеобразие природы Урала  
Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.  
Европейская часть России. Обобщение.  
Западно- Сибирская равнина: особенности природы  
Природные ресурсы и проблемы их освоения  
Восточная Сибирь: величие и суровость природы.  
Природные районы Восточной Сибири.  
Жемчужина Сибири - Байкал  
Природные ресурсы Восточной Сибири  
Дальний Восток – край контрастов.  
ПК Дальнего Востока  
Природные ресурсы Дальнего Востока.  
Обобщение и систематизация знаний.  
Итоговый урок «Природные районы России»

9. Человек и природа (10 часов)  
 Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека  
 Воздействие человека на природу  
 Рациональное природопользование  
 Антропогенное воздействие на природу.  
 Памятники всемирного природного и культурного наследия в нашей стране  
 Экологическая ситуация в России  
 Повторение, обобщение.  
 Итоговое обобщение
10. География Калининградской области (6 часов)  
 Географическое положение Калининградской области  
 Рельеф и полезные ископаемые  
 Климат Калининградской области  
 Внутренние воды региона  
 Растительный мир Калининградской области  
 Животный мир Калининградской области  
 Проектная деятельность

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Введение (6 часов)</b>			
1	Что изучает физическая география России		
2	Географическое положение России		
3	Моря, омывающие территорию России		
4	Россия на карте часовых поясов		
5	Как осваивали и изучали территорию России		
6	Итоговый урок		
<b>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы.</b>			
<b>Рельеф и недра России (6 часов)</b>			
7-8	Особенности рельефа России		
9	Геологическое строение территории России		
10	Минеральные ресурсы России		
11	Развитие форм рельефа		
12	Итоговый урок «Рельеф»		
<b>Климат и климатические ресурсы (4 часа)</b>			
13	От чего зависит климат нашей страны		
14	Типы климата России		
15	Зависимость человека от климата.		
16	Итоговый урок «Климат» Образовательный минимум		
<b>Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)</b>			
17	Разнообразие внутренних вод России. Реки.		

18	Озеро, болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота.		
19	Водные ресурсы. Охрана вод.		
20	Итоговый урок «Внутренние воды России»		
<b>Почва и почвенные ресурсы (4 часа)</b>			
21	Образование почв и их разнообразие		
22	Закономерности распространения почв		
23	Почвенные ресурсы России		
24	Итоговый урок «Почвы»		
<b>Растительный и животный мир (4 часа)</b>			
25	Растительный и животный мир России		
26	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.		
27	Природно - ресурсный потенциал России.		
28	Итоговый урок «Растительный и животный мир России»		
<b>Раздел 2. Природные комплексы России</b>			
<b>Природные районирование (5 часов)</b>			
29	Разнообразие природных комплексов России.		
30	Моря как крупные природные комплексы		
31	Природные зоны России Образовательный минимум		
32	Высотная поясность		
33	Итоговый урок «Природные комплексы России»		
<b>Природа регионов России (20 часов)</b>			
34	Русская равнина		
35	ПК Русской равнины		
36	Проблемы рационального использования природных ресурсов		
37	Кавказ		
38	ПК Северного Кавказа		
39	Урал		
40	Своеобразие природы Урала		
41	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.		
42	Европейская часть России. Обобщение.		
43	Западно- Сибирская равнина: особенности природы		
44	Природные ресурсы и проблемы их освоения		
45	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.		
46	Природные районы Восточной Сибири.		
45	Жемчужина Сибири - Байкал		
47	Природные ресурсы Восточной Сибири		
48	Дальний Восток – край контрастов.		
49	ПК Дальнего Востока		
50	Природные ресурсы Дальнего Востока.		
51	Обобщение и систематизация знаний. Образовательный минимум		
52	Итоговый урок «Природные районы России»		
<b>Человек и природа (10 часов)</b>			
53	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека		
54	Воздействие человека на природу		

55	Рациональное природопользование		
56	Антропогенное воздействие на природу.		
57-58	Памятники всемирного природного и культурного наследия в нашей стране		
59	Экологическая ситуация в России		
60-61	Повторение, обобщение.		
62	Итоговое обобщение		
<b>География Калининградской области (6 часов)</b>			
63	Географическое положение Калининградской области		
64	Рельеф и полезные ископаемые Образовательный минимум		
65	Климат Калининградской области		
66	Внутренние воды региона		
67	Растительный мир Калининградской области		
68	Животный мир Калининградской области		
69 - 70	Проектная деятельность		