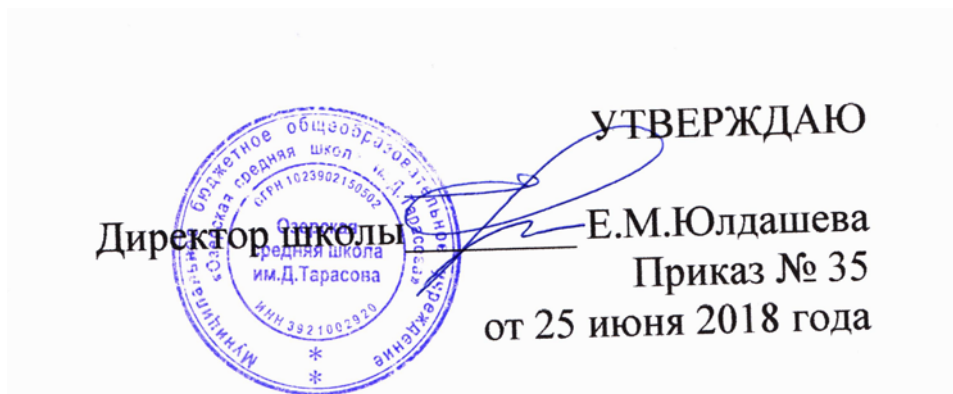


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии 7 класс

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения  
протокол № 5  
от «15» мая 2018

2018 – 2019 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им.Д.Тарасова г.Озерска Калининградской области разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;
  - Примерной программе основного общего образования на базовом уровне по географии География Земли VI-IX классы;
  - Авторской программы по географии 6 -9 классы под редакцией И.В. Душиной, М.Дрофа
  - Учебного плана Озерской средней школы им.Д.Тарасова на 2015-2016 учебный год

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Для обязательного изучения учебного предмета «Природоведение» и «География» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 276 часов. В том числе 35 часов в VI классе, из расчета 1 учебный час в неделю и по 70 часов в VII - IX классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 245 учебных часов. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 28 учебных часов (или 10 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

#### ***В познавательной сфере:***

- давать определения изученных понятий в разделах природоведение, общая география, география материков и океанов, природа России и социальная и экономическая география России;

- описывать природные, социальные и экономические процессы;
- описывать взаимосвязи отдельных компонентов природы и социальной сферы;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений и известных географических закономерностей;
- структурировать изученный материал и географическую информацию, полученную из других источников;
- Осуществлять прогноз на основе известных данных.
- Работать с картами, планами и атласами.

***В ценностно-ориентационной сфере:***

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

***В трудовой сфере:***

- планировать и проводить практические работы;

использовать знания полученные на занятиях в повседневной жизни.

**Содержание учебного курса**

**1. Введение (4 часа)**

Что изучает география материков и океанов  
 Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования  
 История создания карт. Типы Карт

**2. Главные особенности природы Земли (12 часов)**

Происхождение материков и океанов  
 Особенности рельефа Земли  
 Климатообразующие факторы  
 Распределение тепла и влаги у поверхности Земли  
 Климатические пояса  
 Воды Мирового океана  
 Схемы поверхностных течений. Жизнь в океане.  
 Жизнь в океане  
 Взаимодействие океана с атмосферой и сушей  
 Строение и свойства ГО  
 Природная зональность

**3. Человек на Земле (1 час)**

Освоение Земли человеком. Страны мира

**4. Мировой океан (5 час)**

Тихий океан  
 Индийский океан  
 Атлантический океан  
 Северный Ледовитый океан

- 5. Южные материка (2 часа)**  
Общие черты географического положения и рельефа  
Общие черты климата и природных зон
- 6. Африка ( 9 часов)**  
Географическое положение и история исследования  
Особенности форм рельефа Африки  
Климат Африки  
Внутренние воды  
Природные зоны  
Население Африки  
Заповедники и национальные парки  
Обобщение по теме «Африка»
- 7. Австралия (5 часов)**  
Австралия, ее географическое положение и история исследования  
Особенности компонентов природы Австралии  
Население  
Океания
- 8. Южная Америка (7 часов)**  
Южная Америка. ГП, история исследования  
Особенности форм рельефа и размещения полезных ископаемых  
Особенности климата, внутренние воды, их зависимость от рельефа  
Природные зоны Южной Америки  
Население Южной Америки
- 9. Антарктида (3 часа)**  
Полярные области. Антарктида: ГП и история исследования  
Природа Антарктиды
- 10. Северная Америка ( 8 часов)**  
Северная Америка, географическое положение и история исследования  
Особенности форм рельефа материка.  
Размещение полезных ископаемых  
Климат Северной Америки.  
Внутренние воды  
Природные зоны Северной Америки  
Население
- 11. Евразия (16 часов)**  
Географическое положение и история исследования Евразии  
Современный рельеф и полезные ископаемые  
Климат Евразии.  
Внутренние воды  
Природные зоны  
Народы Евразии. Страны.  
Евразия подведение итогов  
Проектная деятельность

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт

<b>Введение (4 часа)</b>			
1	Что изучает география материков и океанов		
2-3	Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования		
4	История создания карт. Типы карт		
<b>Раздел 1. Главные особенности природы Земли (9 часов)</b>			
<b>Литосфера и рельеф Земли (2 часа)</b>			
5	Происхождение материков и океанов		
6	Особенности рельефа Земли		
<b>Атмосфера и климаты Земли (3 часа)</b>			
7	Климатообразующие факторы		
8	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли		
9	Климатические пояса		
<b>Гидросфера (4 часа)</b>			
10	Воды Мирового океана		
11	Схемы поверхностных течений. Жизнь в океане		
12	Жизнь в океане		
13	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей		
<b>Географическая оболочка (3 часа)</b>			
14	Строение и свойства ГО		
15	Природная зональность		
16	Природные комплексы суши и океана		
<b>Человек на Земле (1 час)</b>			
17	Освоение Земли человеком. Страны мира		
<b>Раздел 2. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ</b>			
<b>Мировой океан (5 час)</b>			
18	Тихий океан		
19	Индийский океан		
20	Атлантический океан		
21	Северный Ледовитый океан. Образовател. минимум		
22	Мировой океан		
<b>Южные материки (2 часа)</b>			
23	Общие черты географического положения и рельефа		
24	Общие черты климата и природных зон		
<b>Африка (8 часов)</b>			
25	Географическое положение и история исследования		
26	Особенности форм рельефа Африки		
27	Климат Африки		
28	Внутренние воды		
29	Природные зоны		
30	Заповедники и национальные парки		
31	Население Африки		
32	Обобщение по теме «Африка»		
<b>Австралия (5 часов)</b>			
33	Австралия, ее географическое положение и история исследования		
34-35	Особенности компонентов природы Австралии. Образовательный минимум		
36	Население		
37	Океания		

<b>Южная Америка (7 часов)</b>			
38	Южная Америка. ГП, история исследования		
39	Особенности форм рельефа и размещения полезных ископаемых		
40 - 41	Особенности климата, внутренние воды, их зависимость от рельефа		
42	Природные зоны Южной Америки		
43	Население Южной Америки		
44	Обобщающий урок «Южная Америка»		
<b>Антарктида (3 часа)</b>			
45	Полярные области. Антарктида: ГП и история исследования		
46	Природа Антарктиды Образовательный минимум		
47	Обобщающий урок «Антарктида»		
<b>Северные материка (1 час)</b>			
48	Общие особенности природы Северных материков		
<b>Северная Америка (8 часов)</b>			
49	Северная Америка, географическое положение и история исследования		
50	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых		
51	Климат Северной Америки.		
52	Внутренние воды		
53	Природные зоны Северной Америки		
54	Население материка		
55	Обобщающий урок «Северная Америка»		
<b>Евразия (11 часов)</b>			
56	Географическое положение и история исследования Евразии		
57	Современный рельеф и полезные ископаемые		
58- 59	Климат Евразии.		
60	Внутренние воды		
61 - 62	Природные зоны		
63- 64	Народы Евразии.		
65	Евразия подведение итогов Образовательный минимум		
66	Подведение итогов года		
67 - 68	<b>Резервное время (4 часа)</b>		
69 - 70	<b>Проектная деятельность (2 часа)</b>		

