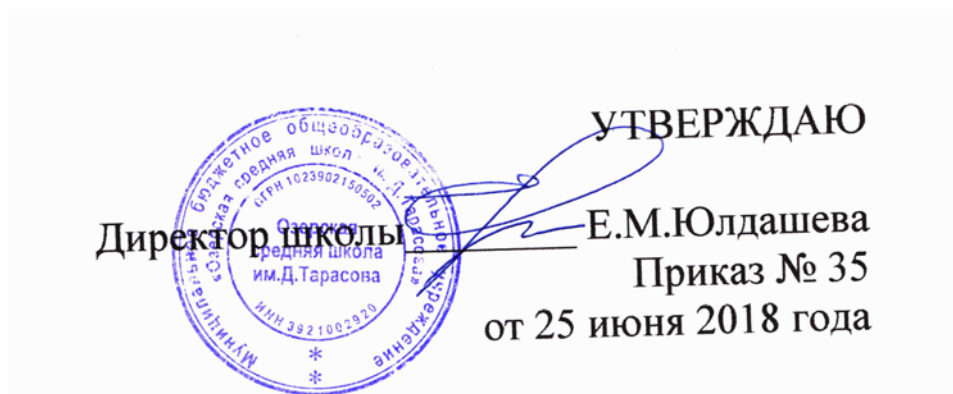


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 6 класс

Рассмотрено на заседании
методического
объединения
протокол № 5
от «15» мая 2018

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им.Д.Тарасова г.Озерска Калининградской области разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;
 - Примерной программе основного общего образования на базовом уровне по географии География Земли VI-IX классы;
 - Авторской программы В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой «Землеведение» 6 класс
 - Учебного плана Озерской средней школы им.Д.Тарасова на 2017-2018 учебный год

Место предмета в базисном учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов. В том числе 35 часов в VI классе, из расчета 1 учебный час в неделю и по 70 часов в VII - IX классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Цели

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах географии;
- **овладение умениями** наблюдать природные явления, находить взаимосвязи между различными компонентами природы, анализировать и прогнозировать социальные и экономические процессы;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения наблюдений, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к географии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения

практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий в разделах природоведение, общая география, география материков и океанов, природа России и социальная и экономическая география России;
- описывать природные, социальные и экономические процессы;
- описывать взаимосвязи отдельных компонентов природы и социальной сферы;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений и известных географических закономерностей;
- структурировать изученный материал и географическую информацию, полученную из других источников;
- Осуществлять прогноз на основе известных данных.
- Работать с картами, планами и атласами.

В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- разьяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

В трудовой сфере:

- планировать и проводить практические работы;
- использовать знания полученные на занятиях в повседневной жизни.

Содержание учебного курса:

География 6 класс (35 часа, 1 час в неделю)
Раздел 1. Введение (3 часа)
География как наука
Развитие географических знаний о Земле
Земля – планета Солнечной системы
Раздел 2. План местности и географическая карта (14 часов)
План местности (6 часов)
Понятие о плане местности
Масштаб
Стороны горизонта. Ориентирование.
Изображение на плане неровностей земной поверхности

Составление простейших планов местности
 Составление плана школьного двора
 Географическая карта (8 часов)
 Форма и размеры Земли
 Географическая карта
 Градусная сеть на глобусе и карте
 Географические координаты
 Географические координаты
 Изображение на физических картах высот и глубин
 Значение планов местности и географических карт
 Обобщение знаний и умений по теме
 Раздел 3. Биосфера (5 часов)
 Разнообразие и распространение жизни на Земле
 Природные зоны Земли
 Организмы в Мировом Океане
 Воздействие организмов на земные оболочки
 Обобщение темы «Биосфера»
 Взаимосвязи земных оболочек (1 час)
 Природные комплексы
 Раздел 4. Население Земли (4 часа)
 Человечество – единый биологический вид
 Численность населения Земли
 Основные типы населенных пунктов
 Человек – часть биосферы
 Раздел 5. Влияние природы на жизнь и здоровье людей (3 часа)
 Стихийные природные явления
 Итоговые уроки по всему курсу «Физическая география»
 Образовательный минимум
 1 четверть
 2 четверть
 3 четверть
 4 четверть
 Проектная деятельность

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел 1. Введение (3 часа)			
1	География как наука		
2	Развитие географических знаний о Земле		
3	Земля – планета Солнечной системы		
Раздел 2. План местности и географическая карта (14 часов)			
План местности (6 часов)			
4	Понятие о плане местности		
5	Масштаб		
6	Стороны горизонта. Ориентирование.		
7	Изображение на плане неровностей земной поверхности		
8	Составление простейших планов местности		
9	Составление плана школьного двора		

Географическая карта (8 часов)			
10	Форма и размеры Земли		
11	Географическая карта		
12	Градусная сеть на глобусе и карте		
13	Географические координаты		
14	Географические координаты		
15	Изображение на физических картах высот и глубин		
16	Значение планов местности и географических карт		
17	Обобщение знаний и умений по теме		
Раздел 3. Биосфера (5 часов)			
18	Разнообразие и распространение жизни на Земле		
19	Природные зоны Земли		
20	Организмы в Мировом Океане		
21	Воздействие организмов на земные оболочки		
22	Обобщение темы «Биосфера»		
Взаимосвязи земных оболочек (1 час)			
23	Природные комплексы		
Раздел 4. Население Земли (4 часа)			
24	Человечество – единый биологический вид		
25	Численность населения Земли		
26	Основные типы населенных пунктов		
27	Человек – часть биосферы		
Раздел 5. Влияние природы на жизнь и здоровье людей (3 часа)			
28	Стихийные природные явления		
29	Итоговые уроки по всему курсу «Физическая география»		
30	Образовательный минимум		
-	1 четверть		
33	2 четверть		
	3 четверть		
	4 четверть		
34	Проектная деятельность		
-			
35			