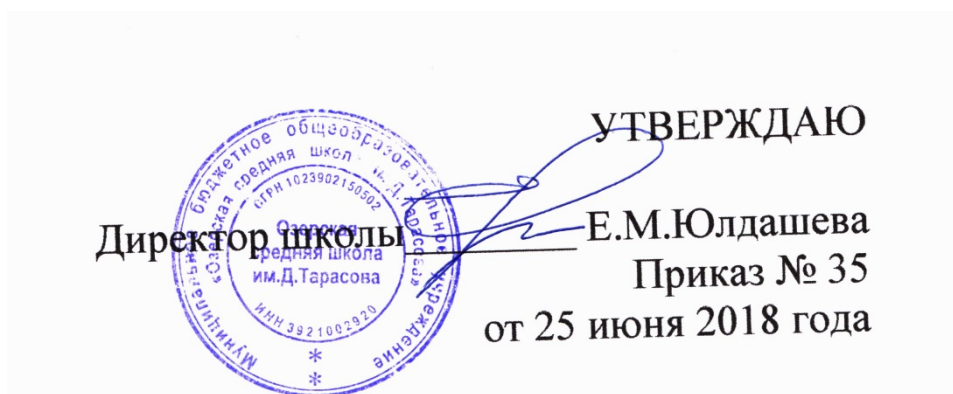


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 5 класс

Рассмотрено на заседании
методического
объединения
протокол № 5
от «15» мая 2018

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им.Д.Тарасова г.Озерска Калининградской области разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;

Исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является примерная программа по географии (Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2012.

Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.-М.: Дрофа, 2012.-409с.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса и материально-технического обеспечения*:

1. *Учебник*. И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа. 2012 г. (Федеральный перечень: ФГОС РЕКОМЕНДОВАНО (Приложение 1)
2. *Рабочая тетрадь*. Н. И. Сонин, С. В. Курчина. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь М.: Дрофа. 2012 г.
3. *Методическое пособие*. И.И.Баринова. География. Начальный курс. 5 класс.
4. *Атлас*. География» 5 класс. М.: Дрофа. 2012 г.
5. *Контурные карты*. География» 5 класс. М.: Дрофа. 2012 г.
6. *Электронное приложение к учебнику*.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану на изучение географии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится по 1 час в неделю (35 часов).

Основными целями курса являются:

знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и

человека;
пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Цели изучения предмета.

Изучение географии в школе направлено на достижение следующих целей:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах географии;

овладение умениями находить взаимосвязи между различными компонентами природы, анализировать и прогнозировать социальные и экономические процессы;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения наблюдений, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к географии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предметные:

- объяснять роль различных источников географической информации;
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

При изучении данного курса решаются следующие задачи:

знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к этому предмету;

формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (35 часов)

1. Что изучает география

Мир, в котором мы живем.

Науки о природе

География – как наука

Методы географических исследований

Итоговый урок по разделу

2. Как люди открывали Землю

Географические открытия древности и Средневековья

Важнейшие географические открытия

Открытия русских путешественников

Итоговый урок по разделу

3. Земля во вселенной

Как древние люди представляли себе Вселенную

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней

Соседи Солнца

Планеты-гиганты и маленький Плутон

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты

Мир звёзд

Уникальная планета- Земля

Современные исследования космоса

Итоговый урок по разделу

4. Виды изображений поверхности

Стороны горизонта

Ориентирование

План местности и географическая карта

Итоговый урок по разделу

5. Природа Земли

Как возникла Земля

Внутреннее строение Земли

Землетрясения и вулканы

Путешествие по материкам: Африка и Австралия

Путешествие по материкам: Северная и Южная Америки

Путешествие по материкам: Евразия и Антарктида

Вода на Земле

Воздушная одежда Земли

Живая оболочка Земли

Почва-особое природное тело

Человек и природа

Итоговый урок по разделу

Проектная деятельность

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
Что изучает география (5 часов)			
1	Мир, в котором мы живем.		
2	Науки о природе		
3	География – как наука		
4	Методы географических исследований		
5	Итоговый урок по разделу		
Как люди открывали Землю (4 часа)			
6	Географические открытия древности и Средневековья		
7	Важнейшие географические открытия		
8	Открытия русских путешественников		
9	Итоговый урок по разделу		
Земля во вселенной (9 часов)			
10	Как древние люди представляли себе Вселенную		
11	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней		
12	Соседи Солнца		
13	Планеты-гиганты и маленький Плутон		
14	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты		
15	Мир звёзд		
16	Уникальная планета- Земля		
17	Современные исследования космоса		
18	Итоговый урок по разделу		
Виды изображений поверхности (4 часа)			
19	Стороны горизонта		
20	Ориентирование		
21	План местности и географическая карта		
22	Итоговый урок по разделу		
Природа Земли (12 часов)			
23	Как возникла Земля		
24	Внутреннее строение Земли		
25	Землетрясения и вулканы		
26	Путешествие по материкам: Африка и Австралия		
27	Путешествие по материкам: Северная и Южная Америки		
28	Путешествие по материкам: Евразия и Антарктида		
29	Вода на Земле		
30	Воздушная одежда Земли		
31	Живая оболочка Земли		
32	Почва-особое природное тело		
33	Человек и природа		
34	Итоговый урок по разделу		
35	Проектная деятельность		

