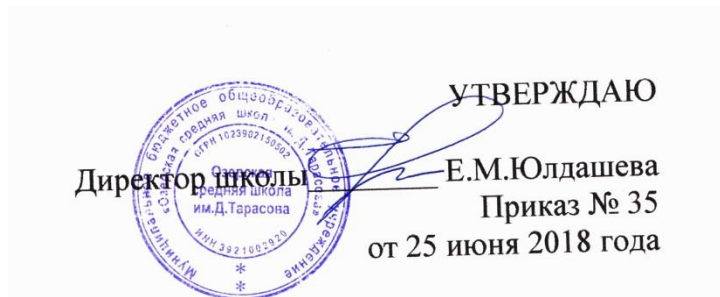


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку  
(второй иностранный язык)  
8 класс

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
протокол № 5 от  
« 21 » июня 2018 г.

**2018 - 2019 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Новый курс английского языка для российских школ» и ориентирована на использование учебно-методического комплекса Английский язык как 2-й иностранный: 4-й год обучения. 8 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М.: Дрофа, 2016.

В современной школе учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в образовательную область «Филология» и фактически является средством познания других народов и стран, их культуры, инструментом межкультурного общения, способом более глубокого осмысления родного языка, родной культуры, а это предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

**Цель обучения иностранным языкам**, и в том числе английскому, определяется действующей программой как развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком.

### **Цели обучения**

Интегративная цель обучения английскому языку включает развитие у учащихся коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Изучение английского языка имеет следующие **цели**:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим

возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Изучение английского языка носит активный деятельностный характер, это соответствует возрастным особенностям пятиклассника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в 8 классе, формулируются следующие **задачи**:

- формировать у школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения обучающихся к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- воспитывать качества личности учащихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включать обучающихся в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучать учащихся универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети

Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 70 ч. в год (2 часа в неделю). Программой предусмотрены входное, промежуточное, итоговое тестирование, образовательный минимум.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе обучения иностранному языку учащиеся должны овладеть английским языком как средством общения. Прежде всего, это сводится к формированию у учащихся коммуникативной компетенции и, следовательно, формированию у них навыков и умений в четырех видах речевой деятельности — аудировании, говорении (устная форма), а также чтении и письме (письменная форма). На первом этапе обучения эти навыки и умения находятся в стадии становления.

В области говорения продолжается развитие речевых умений диалога этикетного характера, диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, начинается умение овладения диалога-обмена мнениями. В монологической речи – высказывание о фактах и событиях с использованием таких типов речи, как повествование, сообщение, описание; изложение основного содержания прочитанного с опорой на текст; выражение своего мнения в связи с прочитанным и прослушанным текстом; сообщение по результатам проектной работы.

области аудирования владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста). При этом предусматривается овладение следующими умениями:

- понимать тему и факты сообщения;
- вычленять смысловые вехи;
- понимать детали;
- выделять главное, отличать главное от второстепенного;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Время звучания текстов для аудирования — 1—1,5 минуты.

В области чтения учащиеся, используя предлагаемый УМК, чтение и понимание текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с

выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение).

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

В области письма у учащихся на данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- оставлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность).

Объем личного письма составляет 50—60 слов, включая адрес, написанный в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Спорт и занятия на свежем воздухе
2. Искусство. Театр.
3. Кино.
4. Выдающиеся люди мира.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1.	Летние каникулы. Виды спорта.		
2.	Летние каникулы.		
3.	Виды спорта. Спорт в Британии. Спорт в Америке.		
4.	Отдых за рубежом		
5.	Спорт и здоровье. Популярные виды спорта в России		
6.	Входной мониторинг.		
7.	Знаменитые российские спортсмены		
8.	Спорт в Британии		
9.	Спорт в Америке		
10.	История Олимпийского движения. Современные Олимпийские игры		
11.	Летние и зимние Олимпийские игры		
12.	Олимпийские игры в Москве 1980 г. Олимпийские игры в Сочи 2014		
13.	Знаменитые тренеры. Татьяна Тарасова - тренер-легенда		
14.	Паралимпийские игры		
15.	Образовательный минимум		
16.	Комплексная контрольная работа.		
17.	Здоровый образ жизни		

18.	Спорт в твоей школе		
19.	Почему спорт важен для тебя?		
20.	Развитие навыков монологической речи		
21.	Театр		
22.	Твой досуг. Как провести свободное время?		
23.	Развлечения прошлых лет		
24.	История развития театра. Театр сегодня		
25.	Твоё отношение к театру. Театры Москвы. Посещение Большого театра		
26.	Театры в твоём городе		
27.	Знаменитые актёры. Твой любимый актёр		
28.	В театре		
29.	Знаменитые драматурги. Творчество Шекспира.		
30.	Театр Шекспира. Шекспир «Двенадцатая ночь». Новый театр Глоуб		
31.	Образовательный минимум.		
32.	Промежуточный мониторинг.		
33.	Комплексная контрольная работа		
34.	Покупаем билеты в театр. Контроль навыков диалогической речи		
35.	Искусство пантомимы		
36.	Музыка в твоей жизни. Повторение изученного материала. Альберт Холл.		
37.	Из истории кино		
38.	Немое кино. Чарли Чаплин и его фильмы		
39.	Американская киноиндустрия. Голливуд		
40.	Знаменитые американские актёры. Твой любимый зарубежный актёр		
41.	Жанры кино		
42.	Всемирно известные кинокомпании		
43.	Поход в кино. Поход в кино Мел Гибсон и его фильмы		
44.	Твои любимые фильмы.		
45.	Советское кино. Известные советские актёры. Твой любимый актёр		
46.	Контроль навыков аудирования		
47.	Контрольная работа на тему: «Кино»		
48.	Анализ контрольной работы. Грамматический и лексический практикум		
49.	Современное российское кино. «Матильда» - фильм для		

	детей		
50.	Твой любимый мультфильм Уолт Дисней и его фильмы.		
51.	Образовательный минимум.		
52.	Комплексная контрольная работа.		
53.	Любимые герои советских мультфильмов		
54.	Актёры и режиссёры		
55.	Важные события в мировой истории. Выдающиеся люди мира.		
56.	Известные русские художники. Твоё отношение к живописи		
57.	Знаменитые зарубежные писатели. Твой любимый писатель		
58.	Известные учёные. Выдающиеся люди Исаак Ньютон и его открытия. Выдающиеся люди Михаил Ломоносов		
59.	Выдающиеся люди Екатерина Вторая и её эпоха. Выдающиеся люди Петр Великий		
60.	Выдающиеся люди планеты. (королевы Виктория, Елизавета)		
61.	Великие люди планеты Американские президенты		
62.	Великие люди. В.В. Путин-президент России		
63.	Великие люди. Учение Конфуция		
64.	Великие люди. Первый космонавт - Ю.А.Гагарин		
65.	Комплексная контрольная работа.		
66.	Итоговый мониторинг.		
67.	Образовательный минимум.		
68.	Великие люди. Мать Тереза и её последователи		
69.	<i>Проектная работа на тему: «Выдающиеся люди мира».</i>		
70.	Итоговое обобщающее занятие		