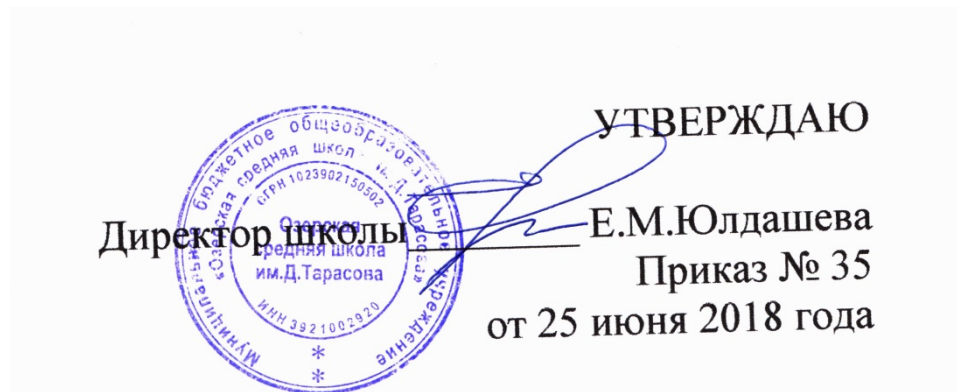


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
6 класс

Рассмотрено на заседании
методического
объединения
протокол № 5
от
« 21 » июня 2018 г.

2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями программы курса "Enjoy English" (автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева). – Обнинск: Титул, 2011 .

Рабочая программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 105 ч. в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение 3 контрольных работ для осуществления мониторинга, проверочных работ по каждому виду деятельности в каждой из четвертей, образовательный минимум.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

в области говорения:

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка, о достопримечательностях; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;

в области аудирования:

понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

в области чтения:

читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или

интересующей информации;

письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

В 6 классе отведено 105 часов.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			контрольные работы	проектные работы
1	Блок 1. ВСТУПАЕМ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ КЛУБ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ (I ЧЕТВЕРТЬ)	27	5	2
	Раздел 1. Добро пожаловать в международный клуб исследователей	По разделам 3		
	Раздел 2. Встречаем новых друзей	4		
	Раздел 3. Говорим о чудесах природы	3		
	Раздел 4. Проживание в британской семье	3		
	Раздел 5. Дом англичанина его дом	3		
	Раздел 6. Поговорим о важных днях для британцев	3		
	Раздел 7. Читаем для удовольствия	8		
2	Блок 2. ПРОВОДИМ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ (II ЧЕТВЕРТЬ)	21	5	1
	Раздел 1. Наслаждаемся	3		

	выходными			
	Раздел 2. Поговорим о животных	4		
	Раздел 3. Помоги себе	2		
	Раздел 4. Поговорим о Британских школах	4		
	Раздел 5. Читаем для удовольствия	8		
3	Блок 3. УЗНАЕМ БОЛЬШЕ О СОЕДИНЕННОМ КОРОЛЕВСТВЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ (III ЧЕТВЕРТЬ)	30	4	2
	Раздел 1. Ты бы хотел принять участие в международном интернет проекте	3		
	Раздел 2. Что ты знаешь о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	3		
	Раздел 3. Давайте организуем поездку в Англию	4		
	Раздел 4. Наслаждаемся сельской местностью Уэльса и Северной Ирландии	2		
	Раздел 5. Мы собираемся посетить Шотландию	3		
	Раздел 6. Что ты знаешь о знаменитых британцах	2		
	Раздел 7. Проводим свободное время	4		
	Раздел 8. Читаем для удовольствия	9		
4	БЛОК 4. ПОГОВОРИМ ОБ АКТИВНОМ ОТДЫХЕ (IV ЧЕТВЕРТЬ)	27	5	4
	Раздел 1. Почувствуй дух приключения	3		
	Раздел 2. Поговорим о великих исследователях мира	4		
	Раздел 3. Какие популярные виды спорта в России и Британии ты знаешь?	2		
	Раздел 4. Изучение приключения воды в мире	3		

Раздел 5. Добро пожаловать на фестивали и праздники Великобритании и России	3		
Раздел 6. Читаем для удовольствия	9		
Всего	105	19	9

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

В учебно-воспитательном процессе происходят существенные изменения, а именно:

- в общении между учителем и учениками преобладает учебное сотрудничество / партнерство;
- парные и групповые формы работы доминируют над фронтальными;
- ученик и учитель в процессе обучения все время ставятся в ситуацию выбора (текстов, упражнений, последовательности работы и др.), проявляя самостоятельность в выборе того или иного дополнительного материала в соответствии с потребностями и интересами учащихся, что придает процессу обучения иностранным языкам личностный смысл;
- последовательно развиваются у школьников рефлексивные умения — умения видеть себя со стороны, самостоятельно оценивать свои возможности и потребности.

Более разнообразными становятся формы работы, среди которых предпочтение отдается парно-групповой работе, проектной деятельности и ролевой игре, усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Клуб путешественников		
2	Страны мира		
3	Анкета члена клуба путешественников		
4	Знакомство с членами клуба путешественников		
5	Рассказ о своей стране и семье		
6	Путешествие. Каникулы		
7	Входное тестирование		
8	Чудеса природы		
9	Чудеса природы России		
10	Самостоятельная работа		
11	Повседневная жизнь семьи		
12	Отношения в семье		
13	Описание внешности и характера человека		
14	Жизнь в городе и сельской местности		
15	Дом. Квартира		
16	Любимое место в доме /квартире		
17	Праздники в Великобритании и России		
18	День Победы. День Гая Фокса		
19	Контрольная работа по аудированию		
20	Контрольная работа по чтению		
21	Контрольная работа по письму		
22	Контрольная работа по говорению		
23	Образовательный минимум		
24	Самостоятельная работа		
25	Чтение художественного текста		
26	Проект “Международная конференция ”		
27	Повторение		
28	Свободное время: игры, посещение достопримечательностей		
29	Правила путешественников		
30	Домашние обязанности		
31	Лондонский зоопарк		
32	Московский зоопарк		
33	Зоопарк и природный парк		
34	Самостоятельная работа		
35	Продукты. Прием пищи		
36	Любимые блюда		
37	Образование в школах России и Великобритании		
38	Учебный день. Школьные правила		
39	Школьные истории		

40	Контрольная работа по аудированию		
41	Промежуточное тестирование. Контрольная работа по чтению		
42	Контрольная работа по письму		
43	Контрольная работа по говорению		
44	Образовательный минимум		
45	Самостоятельная работа		
46	Работа с текстом		
47	Проектная работа “Стол на Рождество”		
48	Резервный урок. Повторение		
49	Сайт клуба путешественников		
50	Рассказ о своей стране		
51	Досуг подростков		
52	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: географическое положение, климат		
53	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: части страны		
54	Столицы, символика стран Великобритании		
55	Англия: столица, население		
56	Города Англии		
57	Англия: образовательные центры		
58	Самостоятельная работа		
59	Уэльс		
60	Северная Ирландия		
61	Шотландия		
62	Праздники Шотландии		
63	Шотландская сказка		
64	Страна изучаемого языка: выдающиеся люди		
65	Политики и общественные деятели англоязычных стран		
66	Досуг		
67	Взаимоотношения в семье и со сверстниками		
68	Решение конфликтных ситуаций		
69	Контрольная работа по аудированию		
70	Контрольная работа по чтению		
71	Контрольная работа по письму		
72	Контрольная работа по говорению		
73	Образовательный минимум		
74	Самостоятельная работа		
75	Чтение художественного текста		
76	Проект “Любимые британские книги”		
77	Проект “Любимые британские книги”		
78	Резервный урок. Повторение		
79	Подготовка к походу		
80	Приключения во время похода		

81	Досуг: в походе		
82	Великие путешественники прошлого		
83	Современные путешественники		
84	Виды путешествий		
85	Самостоятельная работа.		
86	Спорт в Великобритании		
87	Спорт в России		
88	Природа и экология: вода		
89	Ж. Кусто и его экспедиция		
90	Подводный мир		
91	Праздники в Великобритании и России		
92	Семейный праздник		
93	Обобщение		
94	Работа с текстом		
95	Контрольная работа по аудированию		
96	Контрольная работа по чтению		
97	Итоговая контрольная работа. Контрольная работа по письму		
98	Контрольная работа по говорению		
99	Образовательный минимум		
100-101	Проект «Школьный сайт»		
102-104	Проектная работа		
105	Резервный урок		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Enjoy English (Английский с удовольствием) и включает в себя следующие компоненты:

1. Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012 (не используется в связи с наличием решебника).
3. Аудиоприложение (CD MP3).
4. Обучающая компьютерная программа.

Литература

1. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Пассов Е. ., Кузовлева Н. Е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2012.
2. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – М.: АСТ: Астрель, 2013.
3. Щукин А. Н. Современные интенсивные методики и технологии обучения иностранным языкам: Учебное пособие. – М.: Филоматис, 2012.

Интернет-ресурсы:

[www. Pedsovet.su](http://www.Pedsovet.su)

www. Alleng.ru

www. Englishteachers. Ru

www.rusedu.ru

