

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



Директор школы

УТВЕРЖДАЮ

Е.М.Юлдашева

Приказ № 35  
от 25 июня 2018 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку  
4 класс

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения  
протокол № 5  
от  
« 21 » июня 2018 г.

**2018 - 2019 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по английскому языку для 4 класса разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Рабочая программа составлена на основе **учебно-методического комплекта «Звёздный английский»** для 4 класса. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

### Цели

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.

Изучение английского языка в 4 классе имеет следующие **цели**:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе, формулируются следующие **задачи**:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в

- устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
  - воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
  - включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
  - обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (4 класс) общеобразовательных учреждений 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**А.** В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

#### **Б. В познавательной сфере:**

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование

содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**Г. В эстетической сфере:**

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Основные содержательные линии**

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

### **Предметное содержание речи**

**Знакомство:** с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна.

**Приветствие, прощание:** с использованием типичных фраз английского речевого этикета.

Round-up lessons! (Starter Unit)

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии.

Round-up lessons! (Starter Unit)

A Space Trip (Module 2)

Who Was It? (Module 3)

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда.

Round-up lessons! (Starter Unit)

In Town (Module 1)

A Space Trip (Module 2)

The Country Code (Module 5)

Yumville (Module 6)



Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День Святого Валентина.

The Fairy Garden (Module 9)

Happy New Year! (Игра - часть 1)

Valentine`s Day/Peter and Fevronia Day (Игра - часть 2)

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка).

Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки.

Round-up lessons! (Starter Unit)

A Space Trip (Module 2)

Knights and Castles (Module 7)

The Fairy Garden (Module 9)

Port Fairy (Module 10)

Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

A Space Trip (Module 2)

Who Was It? (Module 4)

The Country Code (Module 5)

Knights and Castles (Module 7)

Willow`s Story (Module 8)

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Round-up lessons! (Starter Unit)

A Space Trip (Module 2)

Animal Elections (Module 3)

Who Was It? (Module 4)

Willow`s Story (Module 8)

The Fairy Garden (Module 9)

Переписка с зарубежными друзьями.

A Space Trip (Module 2)

Knights and Castles (Module 7)

The Fairy Garden (Module 9)

Port Fairy (Module 10)

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Animal Elections (Module 3)

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Round-up lessons! (Starter Unit)

A Space Trip (Module 2)

Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Round-up lessons! (Starter Unit)

A Space Trip (Module 2)

The Country Code (Module 5)

Knights and Castles (Module 7)

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения).

In Town (Module 1)

Who Was It? (Module 4)

Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года.

Round-up lessons! (Starter Unit)

Port Fairy (Module 10)

Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.

Round-up lessons! (Starter Unit)

Animal Elections (Module 3)

Who Was It? (Module 4)

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица, крупные города.

Round-up lessons! (Starter Unit)

Who Was It? (Module 4)

Port Fairy (Module 10)

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).

Round-up lessons! (Starter Unit)

A Space Trip (Module 2)

Knights and Castles (Module 7)

Willow`s Story (Module 8)

Port Fairy (Module 10)

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Round-up lessons! (Starter Unit)

Yumville (Module 6)

Port Fairy (Module 10)

### **Тематическое содержание модулей**

*In Town.* Названия магазинов и зданий. Указание маршрутов. Описание микрорайона.

*A Space Trip.* Название профессий. Действия и дела каждый день. Любимые школьные предметы.

*Animal Elections.* Названия и описания животных и их жилищ.

*Who Was It?* Ощущения и описание внешности в прошлом.

*The Country Code.* Болезни. Советы о здоровом образе жизни.

*Yumville.* Описание фруктов и овощей.

*Knights and Castles.* Описание вчерашнего дня и прошлой недели.

*Willow`s Story.* Описание прошлого и беседы о профессиях.

*The Fairy Garden.* Беседа о будущем.

*Port Fairy.* Вещи для поездки. Планы на отдых.

**Дополнительные уроки:** *Happy New Year!, Valentine's Day/Peter and Fevronia Day.*

1 раз в четверть сдается образовательный минимум, предусмотрены входное тестирование, промежуточное тестирование и итоговая комплексная контрольная работа.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
	<b>Starter Unit (Вводный курс) – 6 часов</b>		
1	Страны мира. Глаголы to be, have got, can		
2	Рассказ о семье. Правила чтения гласных		
3	Домашние обязанности. Спорт. Употребление времени Present Continuous		
4	Предлоги места. Любимое занятие		
5	Числительные. Чтение буквосочетаний.		
6	Входное тестирование		
	<b>Модуль 1. In Town (В городе) – 6 часов</b>		
7	Названия магазинов и зданий. Покупки		
8	Указание маршрутов. Употребление артиклей		
9	Множественное число имен существительных		
10	В магазине одежды		
11	Описание микрорайона		
12	Комплексная контрольная работа		
	<b>Модуль 2. A Space Trip (Космическое путешествие) – 7 часов</b>		
13	Образовательный минимум. Названия профессий. Время		
14	Употребление времени Present Simple		
15	Наречия		
16	На космическом корабле		
17	В школе		
18	Любимые школьные предметы		
19	Самостоятельная работа		
	<b>Модуль 3. Animal Elections (Выборы у животных) – 6 часов</b>		
20	Что ты знаешь о животных?		

21	Сравнительная степень имен прилагательных		
22	Превосходная степень имен прилагательных. Выборы у животных		
23	Места обитания животных		
24	Повторение		
25	Самостоятельная работа		
	<b>Модуль 4. Who Was It? (Кто это был?) – 6 часов</b>		
26	Ощущения		
27	Употребление глагола to be в Past Simple		
28	Употребление глагола to be в Past Simple		
29	Черты характера. Рассказ о себе		
30	Промежуточное тестирование		
31	Образовательный минимум. Повторение		
32	С Новым Годом!		
	<b>Модуль 5. The Country Code (Правила поведения на природе) – 6 часов</b>		
33	Правила поведения на природе		
34	Употребление глаголов must, have to		
35	Личные местоимения		
36	Здоровый образ жизни		
37	Повторение		
38	Самостоятельная работа		
	<b>Модуль 6. Yumville (Еда) – 6 часов</b>		
39	Еда		
40	Употребление наречий many, much, a lot of, a few, a little		
41	Употребление местоимений some, any, no и их производных		
42	Список покупок		
43	Повторение		
44	Самостоятельная работа		

	<b>Модуль 7. Knights and Castles (Рыцари и замки) – 6 часов</b>		
45	В рыцарском замке		
46	Образование и употребление времени Past Simple		
47	Вопрос и отрицание во времени Past Simple		
48	Рассказ о прошлом выходном		
49	Образовательный минимум. Повторение		
50	Комплексная контрольная работа		
	<b>Модуль 8. Willow's Story (Рассказы Уилоу) – 6 часов</b>		
51	История картофеля		
52	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple		
53	Известные русские люди		
54	Знаменитые люди		
55	Юрий Гагарин		
56	Самостоятельная работа		
	<b>Модуль 9. The Fairy Garden (Волшебный сад) – 6 часов</b>		
57	Названия месяцев. Порядковые числительные		
58	Специальные вопросы		
59	Образование и употребление времени Future Simple. В волшебном саду		
60	Какой будет жизнь в будущем		
61	Повторение		
62	Итоговая контрольная работа		
	<b>Модуль 10. Port Fairy (Порт Фейри) – 6 часов</b>		
63	Вещи для отдыха		
64	Планы на будущее		
65	Образование и употребление времени Present Perfect		
66	Планы на выходной		
67	Образовательный минимум		
68	Резервный урок. Повторение		

