

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку 2  
класс

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол № 5 от  
« 21 » июня 2018 г.

**2018 - 2019 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поликультурное образование современного младшего школьника включает изучение английского языка, как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. Английский язык является предметом филологического цикла и формирует коммуникативную компетенцию младшего школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений вместе с русским языком и литературным чтением, а также другими образовательными программами по предметам начальной школы.

Особенно важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности, что предполагает развитие совокупности анализаторов: слухового, речемоторного, зрительного, двигательного в их сложном взаимодействии.

Следует подчеркнуть, что владение основами речи должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить неким фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

Предлагаемая Рабочая программа для 2 классов общеобразовательных учреждений и школ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями программы курса "Starlight" (автор К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, В.Эванс).

Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, мета предметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели**:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой само регуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе, формулируются следующие **задачи**:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную

сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение 1 комплексной контрольной работы для осуществления мониторинга в каждой из четвертей, образовательный минимум.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**А.** В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

**Б.** В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания,

утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

#### **Д. В трудовой сфере:**

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАССА

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

### Тематическое содержание УМК «Звёздный английский»:

*Let's get acquainted!* Алфавит. Приветствие. Благодарность. (7 часов)

*My Family.* Члены семьи, их имена, возраст, черты характера. (9 часов)

*My Birthday.* Возраст, подарки, поздравления. (8 часов)

*My Body.* Части тела, ощущения, описание себя и других. (9 часов)

*I Can Sing!* Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам. (8 часов)

*A Butterfly!* Животные, их действия, вид. (7 часов)

*A Sweet Tooth.* Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения. (5 часов)

*The Weather.* Погода, времена года, отношение к погоде и временам года. (8 часов)

*Looking Good!* Одежда, действия с одеждой, описание одежды. (7 часов)

В конце каждого модуля проводится проверочная работа (всего 8 часов), 1 раз в четверть сдается образовательный минимум, в конце учебного года проводится итоговая комплексная контрольная работа.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b>Starter Unit. Знакомство (7ч.)</b>			
1.	Давай познакомимся!.		
2.	Мои первые буквы (а-р)		
3.	Мои первые буквы (q-z)		
4.	Как дела? Я умею здороваться!		
5.	Не забывай сказать «спасибо»		
6.	Что это такое? Давайте поиграем!		
7.	Оживи букву		
<b>MODULE 2. Моя семья (9 ч.)</b>			
8.	Ронни и его семья		
9.	Наша школа. Где же Ронни?		
10.	Учись любить природу: зверята-малыши		
11.	Расскажи о своем доме		
12.	Страна Грамматика: глагол to be, местоимения		
13.	Мастерская слова. Наш мир\мой мир		
14.	Сказка о рыбаке и рыбке, ч.1		
15.	Комплексная контрольная работа		
16.	Обобщающий урок. Образовательный минимум.		
<b>MODULE 3. Мой день рождения (8 ч)</b>			

17.	Подарки ко дню рождения		
18.	Наша школа: математика. Сколько тебе лет?		
19.	Учись любить природу: сколько деревьям лет?		
20.	Делаем поздравительную открытку		
21.	Употребление артиклей. В мире красок и фигур.		
22.	Наш мир\мой мир. Мир английских звуков		
23.	Сказка о рыбаке и рыбке, ч.2.		
24.	Проверь себя. Контрольная работа		
<b>MODULE 4. Внешность (9 ч)</b>			
25.	Части тела		
26.	Наша школа: физкультура		
27.	Визит к доктору. Учись любить природу: лапы и копыта		
28.	Повелительное наклонение		
29.	Части тела		
30.	Сказка о рыбаке и рыбке, ч.3		
31.	Мир английских звуков		
32.	Проверь себя. Образовательный минимум.		
33.	Комплексная контрольная работа		
<b>MODULE 5. Мир моих увлечений (8 ч)</b>			
34.	Я умею и могу.		
35.	Музыкальные инструменты. Волшебный оркестр		
36.	Учись любить природу: поездка за город		
37.	Что мы умеем делать?		
38.	Я могу! Что мы умеем?		
39.	Мир английских звуков		
40.	Проверь себя		



41.	Контрольная работа №4		
<b>MODULE 6. Фауна: бабочки (7ч)</b>			
42.	Кто умеет это делать?		
43.	Наша школа: математика		
44.	В кого превратилась гусеница Кэти? Жизнь бабочки		
45.	Проектная работа «Мое любимое животное»		
46.	Множественное число существительных		
47.	Образовательный минимум.		
48.	Комплексная контрольная работа.		
<b>MODULE 7. Сладкоежка (5ч.)</b>			
49.	Я – монстр Сладкоежка! Наша школа: здоровье и безопасность		
50.	И больше никаких конфет! Фрукты и овощи		
51.	Окончание 3 л. ед. ч. Present Simple		
52.	Здоровая еда. Мир английских звуков		
53.	Проверь себя		
<b>MODULE 8. Погода (8 ч.)</b>			
54.	Какая сегодня погода? Наша школа: искусство		
55.	Однажды теплым летним днем.		
56.	Грамматика: Present Continuous		
57.	Времена года. Описание погоды		
58.	Сказка о рыбаке и рыбке, ч. 4,5		
59.	Знаменитые люди. Мир английских звуков		
60.	Проверь себя		
61.	Контрольная работа №5		
<b>MODULE 9. Внешний вид (7 ч.)</b>			
62.	Наша одежда. Предметы одежды.		

63.	Что надеть на праздник? Жил-был пугало на ферме		
64.	Грамматика: Present Perfect		
65.	Названия предметов одежды. Сказка о рыбаке и рыбке, ч. 6.7		
66.	Комплексная контрольная работа.		
67.	Итоговый мониторинг.		
68.	Образовательный минимум		