

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку 1 класс

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол №5
от «21» июня 2018г.

2018 – 2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая дополнительная образовательная программа предназначена для учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования, опираясь на Примерные программы начального общего образования. Предлагаемая Рабочая программа для 1 классов общеобразовательных учреждений и школ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями программы курса "Starlight" (автор К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, В.Эванс).

Занятие входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Для проведения занятий используются учебники, принадлежащие системе учебников УМК «Звездный английский» (Английский язык для начинающих) Ксения Баранова, Дженни Дули, Виктория Копылова, Радислав Мильруд, Вирджиния Эванс, рекомендованные МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 – 2014 учебный год и, содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебник: «Звездный английский для начинающих» К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2013

Рабочая тетрадь: «Звездный английский для начинающих» К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2013»

Дидактический материал: Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards), CD для работы в классе.

ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раза в неделю, 24 часа в год, продолжительность занятия 40 минут.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Задачи:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в кружке помогут учащимся:

- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
- познакомиться с названием страны изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами детских сказок; небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;
- пользоваться языковой догадкой;
- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог (приветствие, прощание, знакомство, в магазине);
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;
- называть основные цвета по-английски

- правильно употреблять количественные числительные 1-10;
- использовать в устной речи новые лексические единицы (школьные принадлежности, предметы мебели и игрушки, названия животных, части тела, продукты питания);
- понимать речь учителя в процессе общения;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- правильно употреблять предложения с модальным глаголом can;
- называть и узнавать на слух некоторые музыкальные инструменты;
- познакомиться с сюжетом небольшой сказки на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАССА

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Привет.** Знакомство с героями учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Основные цвета.
- **Моя школьная сумка.** Школьные принадлежности. Игры. Числа 1-5.
- **Мой дом.** Названия частей дома. Названия предметов мебели. Животные. Дома животных. Предлоги места.
- **Мои игрушки.** Название игрушек. Счет от 6 до 10. Сложение.
- **Мое лицо.** Части лица. Покупки в магазине. Продукты питания. Любимая еда.
- **Моя еда.** Названия продуктов. Источники еды. Чай в разных странах.
- **Мои животные.** Названия домашних животных. Действия. Что я умею делать. Ферма. Популярные животные в разных странах.
- **Мои ощущения.** Глаголы – функции органов чувств. Время суток. Небесные тела. Ночные животные.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
MODULE 1. HELLO! (4 часа)			
1.	Знакомство с героями учебника. Встречаются герои учебника.		

2.	Цвета: любимый цвет и цвета в природе		
3.	В гостях у сказки. Обобщение.		
MODULE 2. MY SCHOOLBAG (4 часа)			
4.	Первый день в школе. Школьные принадлежности. Считаю от 1 до 5		
5.	Живой и не живой мир вокруг нас.		
6.	В гостях у сказки. Обобщение.		
MODULE 3. MY HOME (4 часа)			
7.	Части дома		
8.	Мебель. Сказочные герои и их домики.		
9.	Предлоги места. В гостях у сказки		
MODULE 4. MY TOYS (4 часа)			
10.	Название игрушек. Счет 6-10.		
11.	Большие и маленькие игрушки. Моя любимая игрушка.		
12.	В гостях у сказки. Обобщение.		
13.	Образовательный минимум		
MODULE 5. MY FACE! (5 часов)			
14.	Части лица.		
15.	Части тела животных. Описание внешности.		
16.	Герои мультфильмов разных стран. Мой любимый герой мультфильма		
17.	В гостях у сказки. Обобщение.		
MODULE 6. MY FOOD! (4 часа)			
18.	Продукты. Мое любимое блюдо.		
19.	Герои на пикнике.		
20.	В гостях у сказки. Образовательный минимум.		
MODULE 7. MY ANIMALS!			
21.	Названия животных. Ферма. Мой питомец.		
22.	В гостях у сказки. Обобщение.		

MODULE 8. MY SENSES!

23.	Пять чувств человека. Образовательный минимум.		
24.	В гостях у сказки. Общение.		