

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д.Тарасова»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ. 8 класс**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол № 4  
от «21» июня 2018г.

**2018 – 2019 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) 8 класс разработана в соответствии:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

### Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

***Содержание программы выстроено по четырем линиям:***

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи.

### Предметные результаты.

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и

государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения программы.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в количестве 35 часов из расчета 1 час в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

## Содержание

<b>Тема</b>	<b><i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i></b>
<b>Кол-во часов</b>	<b><i>14 часов</i></b>
<b>Цель и задачи изучения темы</b>	Ознакомить учащихся с основами здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. о вредных привычках и их профилактике. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Правилах безопасного поведения при пожаре.
<b>Тема</b>	<b><i>Оказание первой медицинской помощи(4 ч)</i></b>
<b>Кол-во часов</b>	<b><i>4 часа</i></b>
<b>Цель и задачи изучения темы</b>	Ознакомить учащихся с перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой. Знать способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях.
<b>Тема</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч)</i></b>
<b>Кол-во часов</b>	<b><i>16 часов</i></b>
<b>Цель и задачи изучения темы</b>	Ознакомить учащихся с обязанностями и правилами поведения людей при эвакуации. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности

## Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b><i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.-(14 ч)</i></b>			
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни		
2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье		
3	Правила обеспечения безопасности дорожного движения		
4	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте		
5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме		
6	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте		
7	Правила безопасного поведения на воде		
8	Правила безопасного поведения в быту		
9	Автономное существование человека в природе		
10	Правила ориентирования на местности		
11	Нарушение экологического равновесия в местах проживания		
12	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях		
13	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами		
14	Правила безопасного поведения в толпе		
<b><i>Оказание первой медицинской помощи(4 ч)</i></b>			
15	Оказание первой медицинской помощи		
16	Первая медицинская помощь при травмах и переломах		

17	Первая медицинская помощь при отравлениях		
18	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении		
<b><i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч)</i></b>			
19	последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения		
20	Вулканы		
21	Оползни, сели, обвалы, лавины		
22	Ураганы, бури, смерчи		
23	Наводнения.		
24	Цунами		
25	Природные пожары		
26	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы		
27	Пожары и взрывы		
28	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ		
29	Защита населения от АХОВ		
30	Аварии на радиационно опасных объектах		
31	Гидродинамические аварии		
32	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
33	Инженерная, радиационная и химическая защита населения		
34-35	Эвакуация(практическое занятие).		

## Материально-техническое обеспечение

### Оборудование

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Парты двухместные	15
4.	Стулья ученические (к партам)	30
5.	Тумба для плакатов	1
6	Доска белая маркерная	1
7	Доска интерактивная	1
8	Компьютер	1
9	Монитор	1
10	Лампа настольная	
11	Жалюзи	3
12	Аптечка	1
13	Проектор	1
14	Стенды	5

### Оснащение

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	количество
1.	Костюм защитный ОЗК	HANNspree	1
2.	Костюм Л-1 легкий защитный		1
3.	Сумка медицинская		1
4.	Противогазы	ГП-5	30
5.	Тренажер	T12 «Максим    -01»	1
6.	Индикатор радиоактивности	Радэкс РД 1503	
7.	Индикатор мощности Экспоз.Дозы	«Берег-ИФИ-1»	1
8.	Прибор для измерения радиации	ДП-5Б	1
9.	Прибор для измерения	ДП24	1

	химического заражения		
10.	Тир электронный	«СКАТТ»	2
11.	Электронный лазерный тир	«РУБИН»	1
12.	Мина учебная	ТМ 62 М	2
13.	Сейф оружейный		1
14.	Пистолет пневматический	«Байкал», МР-53М	3
15.	Пистолет	МР-654К	2
16.	Винтовка пневматическая	МП 512	4
17.	Винтовка пневматическая	ИЖ 38	1
18.	Автомат АК-103		1
19.	Автомат АК-103-2		2
20.	Имитатор ранения и поражения		1

### Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Класс	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1.		«Угрозы в современном обществе и пути их преодоления. Терроризм и его проявления»	В.Малышев	«ИЦ-Редакция «Военные знания»	2005	15
2.		«Действия населения по предупреждению террористических акций»	С.Ю.Блинов, Б.М.Бузин, В.Шевченко	ОАО «Типография №9»	2006	15
3.		«Первая медицинская помощь в ЧС»	В.В.Шаховец В.А.Виноградов.	ОАО «Типография №9»	2007	15



4.		«Правила безопасности для взрослых и детей.»	В.Шевченко	ОАО «Типография №9»	2006	15
5.	11кл	«Особенности военной службы»	В.Кузнецов	ОАО «Типография №9»	2005	15
6.		«Азбука психологической безопасности»	Н.Нарицын	Издательство «Русский журнал»	2000	15
7.		«Боевые традиции Вооруженных сил . Символы воинской чести»	М.Горбылев	ООО «Армпресс»	2008	15
8.	11кл	«Воинская обязанность. Военнослужащий-защитник своего Отечества»	М.Ю.Марков	ООО «Армпресс»	2005	15
9.		«Вооруженные силы РФ»	М.Горбылев	ООО «Армпресс»	2008	15
10.		«Огневая подготовка»	М.Глинский А.Николаев	ООО «Армпресс»	2008	15
11.		«Выдающиеся полководцы и флотоводцы России»	А.Докучаев	ООО «Армпресс»	2008	15
12.		«Самоспасение без снаряжения»	Г.С.Чеурин	ООО «Армпресс»	2006	15
13.		«Символы России и Вооруженных Сил»	Г.Михайлов	ООО «Армпресс»	2008	15
14.		«Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях»	М.Глинский	ООО «Армпресс»	2007	15
15.		Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		Москва Военное Издательство	2008	1
16.		Информационно методические пособия				10
17.		Плакаты электронные по ОБЖ				КОМПЛЕКТ

## Список используемой литературы

учебник и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7-8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов,
- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7–8 кл. общеобразоват. учреждений / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2013;
  - Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 7–8 кл.: учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Э. Г. Анюхин, М. Б. Сулла. – М.: Просвещение, 2006;

дополнительная литература:

- ОБЖ: тесты. 7 класс: к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 кл.»/ С. С. Соловьев. – М.: изд-во «Экзамен», 2006;
- ОБЖ: тесты. 7 класс: к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 кл.»/ С. С. Соловьев. – М.: изд-во «Экзамен», 2006;
- Ваши шансы избежать беды: Учеб. пособие / сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельяничик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006.