

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии (модуль «Государства мира») 7 класс

Рассмотрено на заседании
методического
объединения
протокол № 5
от «15» мая 2018

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им.Д.Тарасова г.Озерска Калининградской области разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;
 - Примерной программе основного общего образования на базовом уровне по географии География Земли VI-IX классы;
 - Авторской программы по географии 6 -9 классы под редакцией И.В. Душиной, М.Дрофа
 - Учебного плана Озерской средней школы им.Д.Тарасова на 2015-2016 учебный год

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Описание места учебного предмета

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «География» на ступени

основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, анализ, прогноз); проведение практических работ и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, обществе, а также правил здорового образа жизни.

Цели

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах географии;
- **овладение умениями** наблюдать природные явления, находить взаимосвязи между различными компонентами природы, анализировать и прогнозировать социальные и экономические процессы;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения наблюдений, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к географии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий в разделах природоведение, общая география, география материков и океанов, природа России и социальная и экономическая география России;
- описывать природные, социальные и экономические процессы;
- описывать взаимосвязи отдельных компонентов природы и социальной сферы;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений и известных географических закономерностей;
- структурировать изученный материал и географическую информацию, полученную из других источников;
- Осуществлять прогноз на основе известных данных.
- Работать с картами, планами и атласами.

В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;

- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

В трудовой сфере:

- планировать и проводить практические работы;

использовать знания полученные на занятиях в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Введение (4 часа)

Политическая карта мира
Разнообразие государств мира
Номенклатура «Политическая карта мира»

2. Государства Африки (5 часов)

Государства Северной Африки
Государства Западной Африки
Государства Центральной Африки
Государства Восточной Африки
Государства Южной Африки

3. Австралия и Океания (2 часа)

Крупные государства Океании
Небольшие островные государства Океании

4. Южная Америка (4 часа)

Бразилия
Аргентина и Уругвай
Государства «горного пояса»
Государства северной части материка

5. Северная Америка (4 часа)

США
Канада
Государства южной части материка
Островные государства материка

6. Европа (8 часов)

Страны Северной Европы.
Страны Западной Европы.
Германия
Великобритания
Франция
Страны Восточной Европы.
Страны Южной Европы. Италия.
Островные государства Европы

7. Государства Азии (6 часов)

Страны Юго-западной Азии
Страны Восточной Азии. Япония.
Страны Южной Азии: Индия
Страны Юго-Восточной Азии: Индонезия
Государства Центральной Азии
Китай
Проектная деятельность

Государства мира.

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
Введение (4 часа)			
1	Политическая карта мира		
2	Разнообразие государств мира		
3-4	Номенклатура «Политическая карта мира»		
Государства Африки (5 часов)			
5	Государства Северной Африки		
6	Государства Западной Африки		
7	Государства Центральной Африки		
8	Государства Восточной Африки		
9	Государства Южной Африки		
Австралия и Океания (2 часа)			
10	Крупные государства Океании		
11	Небольшие островные государства Океании		
Южная Америка (4 часа)			
12	Бразилия		
13	Аргентина и Уругвай		
14	Государства «горного пояса»		
15	Государства северной части материка		
Северная Америка (4 часа)			
16	США		
17	Канада		
18	Государства южной части материка		
19	Островные государства материка		
Европа (8 часов)			
20	Страны Северной Европы.		
21	Страны Западной Европы.		
22	Германия		
23	Великобритания		
24	Франция		
25	Страны Восточной Европы.		
26	Страны Южной Европы. Италия.		
27	Островные государства Европы		
Государства Азии (6 часов)			
28	Страны Юго-западной Азии		
29	Страны Восточной Азии. Япония.		
30	Страны Южной Азии: Индия		
31	Страны Юго-Восточной Азии: Индонезия		
32	Государства Центральной Азии		
33	Китай		
34	Подведение итогов года Образовательный минимум		
35	Проектная деятельность		