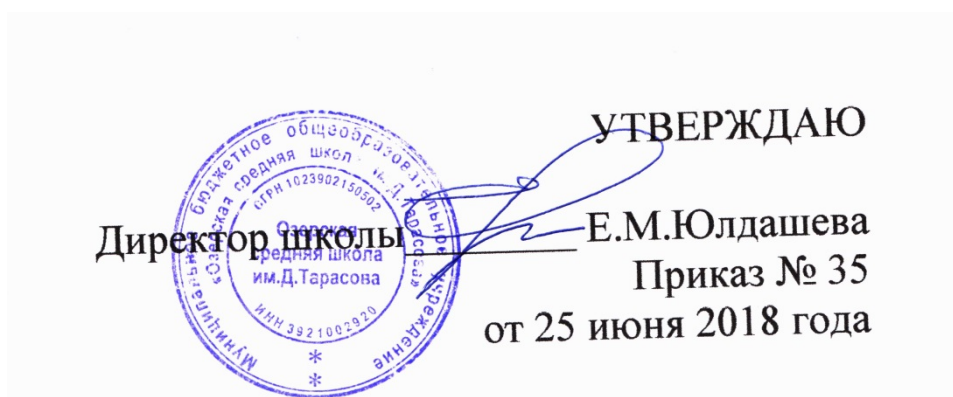


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль «Природа мира» география 6 класс

Рассмотрено на заседании
методического
объединения
протокол № 5
от «15» мая 2018

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им.Д.Тарасова г.Озерска Калининградской области разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;
 - Примерной программе основного общего образования на базовом уровне по географии География Земли VI-IX классы;
 - Авторской программы В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой «Землеведение» 6 класс
 - Учебного плана Озерской средней школы им.Д.Тарасова на 2017-2018 учебный год

Место предмета в базисном учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов. В том числе 35 часов модуля «Природа мира» в VI классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах географии;
- **овладение умениями** наблюдать природные явления, находить взаимосвязи между различными компонентами природы, анализировать и прогнозировать социальные и экономические процессы;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения наблюдений, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к географии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий в разделах природоведение, общая география, география материков и океанов, природа России и социальная и экономическая география России;
- описывать природные, социальные и экономические процессы;
- описывать взаимосвязи отдельных компонентов природы и социальной сферы;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений и известных географических закономерностей;
- структурировать изученный материал и географическую информацию, полученную из других источников;
- Осуществлять прогноз на основе известных данных.
- Работать с картами, планами и атласами.

В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

В трудовой сфере:

- планировать и проводить практические работы;
- использовать знания полученные на занятиях в повседневной жизни.

Содержание учебного курса:

Раздел 1. Строение Земли. Земные оболочки (35 часов)

Литосфера (10 часов)

- 1 Строение Земли**
- 2 Горные породы и минералы**
- 3 Движения земной коры**
- 4 Вулканы, горячие источники и гейзеры**
- 5 Обобщение знаний и умений по теме «Строение земной коры»**

- 6 Рельеф суши. Горы
- 7 Равнины суши
- 8 Практическая работа «Описание форм рельефа»
- 9 Рельеф дна Мирового океана
- 10 Обобщение знаний и умений по теме «Формы рельефа земной коры»

Гидросфера (12 часов).

- 11 Вода на Земле
- 12 Части Мирового Океана
- 13 Свойства океанических вод
- 14 Волны в океане
- 15 Океанические течения
- 16 Изучение Мирового Океана
- 17 Подземные воды
- 18 Реки
- 19 Реки
- 20 Озера, ледники подземные воды
- 21 Искусственные водоемы. Загрязнение гидросферы
- 22 Обобщение темы «Воды суши»

Атмосфера (12 часов)

- 23 Атмосфера. Строение, значение, изучение.
- 24 Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха.
- 25 Атмосферное давление
- 26 Ветер
- 27 Водяной пар в атмосфере. Относительная и абсолютная влажность. Туман. Облака.
- 28 Атмосферные осадки.
- 29 Погода

- 30 Климат
- 31 Климатообразующие факторы
- 32 Распределение света и тепла на Земле.
- 33 Причины, влияющие на климат
- 34 Обобщение темы «Атмосфера»
- 35 Подведение итогов года

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел 1. Строение Земли. Земные оболочки (35 часов)			
Литосфера (10 часов)			
1	Строение Земли		
2	Горные породы и минералы		
3	Движения земной коры		
4	Вулканы, горячие источники и гейзеры		
5	Обобщение знаний и умений по теме «Строение земной коры»		
6	Рельеф суши. Горы		
7	Равнины суши		
8	Практическая работа «Описание форм рельефа»		
9	Рельеф дна Мирового океана		
10	Обобщение знаний и умений по теме «Формы рельефа земной коры»		
Гидросфера (12 часов).			
11	Вода на Земле		
12	Части Мирового Океана		
13	Свойства океанических вод		
14	Волны в океане		
15	Океанические течения		
16	Изучение Мирового Океана		
17	Подземные воды		
18	Реки		
19	Реки		
20	Озера, ледники подземные воды		
21	Искусственные водоемы. Загрязнение гидросферы		
22	Обобщение темы «Воды суши»		
Атмосфера (12 часов)			
23	Атмосфера. Строение, значение, изучение.		
24	Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха.		
25	Атмосферное давление		
26	Ветер		
27	Водяной пар в атмосфере. Относительная и абсолютная влажность. Туман. Облака.		

28	Атмосферные осадки.		
29	Погода		
30	Климат		
31	Климатообразующие факторы		
32	Распределение света и тепла на Земле.		
33	Причины, влияющие на климат		
34	Обобщение темы «Атмосфера»		
35	Подведение итогов года		