

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Озёрская средняя школа им.Д.Тарасова»



Директор школы

УТВЕРЖДАЮ

Е.М.Юлдашева

Приказ № 35
от 25 июня 2018 года

Дополнительная общеразвивающая программа «Польский язык»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 13 - 17 лет

Срок реализации: 4 года

Программу составила:
Свинцицкая Валентина Себастьяновна
учитель немецкого языка

г. Озерск
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Польский язык» социально-педагогической направленности (далее - Программа) МБОУ СОШ г. Озерска им. Д. Тарасова (далее- Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30. п. 1), приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность Программы

Обучение польскому языку в системе общего среднего образования предполагает:

- формирование у подрастающего поколения готовности к взаимопониманию;
- воспитание в духе толерантности;
- развитие способностей к пониманию культуры, образа жизни и мыслей другого народа;
- умение передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства.

Обучение польскому языку осуществляется на основе коммуникативно-когнитивного, личностно-ориентированного подходов.

Принципами построения занятий «Польский язык» являются:

- обеспечение осознания учащимися принадлежности к родной культуре в сочетании с пониманием культуры и образа жизни другого народа;
- обеспечение межкультурного взаимодействия посредством учета взаимосвязей языка, мышления, культуры;
- обеспечение социализации учащихся средствами изучаемого языка.

Новизна Программы

Образовательная программа является учебной, интегрированной, имеет социально-педагогическую и интеллектуально-познавательную направленность, разработана на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Правовой основой программы являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.
- Устав Озерской средней школы им. Д.Тарасова.

Программа рассчитана на воспитанников 13-17 лет. Срок реализации программы - 4 года. Количество часов в неделю -2 часа. При составлении учебно-тематического плана по годам обучения соблюдается принцип преемственности.

Актуальность Программы

Происходящие в России и мировом пространстве социально-экономические процессы оказывают большое влияние на систему образования и ученика, который должен стать зрелой, поликультурной личностью, самоопределившись в реализации своих возможностей и уметь взаимодействовать с субъектами разных языков и культур. Важную роль в решении данных проблем играет изучение польского языка,

который выступает в качестве инструмента всестороннего информационного обмена, взаимодействия национальных культур, усвоения личностью общечеловеческих ценностей.

Цель Программы

Главная цель обучения польскому языку – развитие коммуникативной компетенции учащихся, предполагающей способность их к межкультурному общению и возможность адаптироваться в иной социальной среде.

Занятия «Польский язык» направлены также на образование, развитие и воспитание школьников, что предполагает постановку и достижение образовательной, воспитательной, развивающей и практической целей.

Реализация образовательной цели состоит в формировании у учащихся умения планировать свое коммуникативное поведение и осуществлять самоконтроль, самокоррекцию, самооценку; расширении кругозора и обогащении индивидуального познавательного опыта; развитии филологических способностей, осмыслении особенностей родной культуры и истории; практическом владении польским языком как эффективным средством общения.

Реализация воспитательной цели предполагает воспитание у учащихся культуры мышления, формирование у них качеств, необходимых для успешного взаимодействия в условиях общения на польском языке (тактичность, доброжелательность, уважительное отношение к субъектам общения, толерантность, установка на поиск того, что объединяет людей; сотрудничество и др.), системы нравственных и эстетических взглядов, значимых для межкультурной коммуникации; обеспечение эффективной адаптации в иноязычной среде.

Реализация развивающей цели предусматривает развитие духовного потенциала личности, речемыслительных, познавательных, коммуникативных и рефлексивных способностей, формирование способов деятельности в области предмета (на межпредметном уровне), «выращивание» качеств культурной личности.

Практическая цель предполагает обучение школьников общению на польском языке в пределах материала, предусмотренного программой, в единстве всех его функций (коммуникативной, познавательной, экспрессивной, регулятивной, ценностно-ориентационной, этикетной); подготовке учащихся к использованию польского языка в устной и письменной формах в основных сферах будущей профессиональной деятельности.

Содержательный аспект занятий «Польский язык» представлен единством предметного и эмоционально-ценностного компонентов. Содержание обучения польскому языку включает сферы общения и их предметно-тематическое содержание, требования к практическому владению видами речевой деятельности, языковой материал.

Эмоционально-ценностный компонент содержания включает совокупность отношений личности к языковому и культурному наследию страны изучаемого языка, процессу и способам овладения им с целью совершенствования коммуникативных навыков, посредством переживания ситуаций общения, рефлексии, самоопределения.

Построение занятий с учетом единства предметного и эмоционально-ценностного компонентов будет способствовать приобретению учащимися опыта, необходимого в межкультурной коммуникации.

Содержание обучения польскому языку реализуется в методической организации лингвистического и экстралингвистического материала с учетом

возрастных особенностей учащихся, их интересов, лингвистического и социального опыта, психологических и психолингвистических особенностей усвоения польского языка в сопоставлении с родным. Отбор и организация учебного материала предусматривает непрерывное концентрическое накопление знаний, поэтапное формирование умений и навыков на основе опоры на учебно-познавательный, социокультурный и личностный опыт учащихся с учетом характера переноса на уровне речемыслительной деятельности, общеучебных умений и навыков и др.

Комплексные характеристики, выражающие нормы и требования к овладению польским языком и определяющие степень реализации целей и задач факультативных занятий, задаются через компетенции. В качестве главной интегративной компетенции выступает коммуникативная, в состав которой входят: языковая, речевая, социокультурная, учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.

Языковая компетенция представляет собой совокупность знаний о правилах функционирования языковых средств в речи (фонетических, орфографических, грамматических, лексических) и навыков их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция - совокупность навыков и умений речевой деятельности (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение, письмо), знаний норм речевого поведения; приобретение на этой основе опыта их использования в построении высказываний и понимания смысла высказываний носителей языка.

Учебно-познавательная компетенция - совокупность общих и специальных умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы по овладению польским языком.

Социокультурная компетенция - совокупность знаний о национально-культурной специфике страны изучаемого языка и умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой; умение представлять свою страну и особенности ее культуры в условиях диалога культур.

Компенсаторная компетенция - совокупность умений и навыков использования вербальных и невербальных средств для решения коммуникативных задач в условиях дефицита языковых средств.

Требования к практическому владению

видами речевой деятельности на польском языке

Обучение польскому языку как средству общения предполагает овладение всеми видами речевой деятельности: говорением, восприятием иноязычной речи на слух, чтением и письмом.

Восприятие и понимание речи на слух

Умение воспринимать иноязычную речь на слух предполагает формирование навыков и умений понимания монологической и диалогической речи в непосредственном живом общении, а также в типичных формах ее предъявления в средствах массовой коммуникации (радио, телевидение, кино, видео, фонозапись), в разговоре по телефону и др.

Говорение

Овладение диалогической формой говорения состоит в умении реализовывать ситуацию диалогического общения в рамках определенной программой проблематики, в умении выбирать соответствующие коммуникативной задаче высказывания, реплики с учётом характера диалога (вопрос – ответ, обмен мнениями, информацией, согласование действий и др.), а также характера межличностного и межролевого взаимодействия.

Монологическая форма говорения предусматривает формирование у учащихся навыков и умений монологического высказывания разных типов (сообщение, повествование, описание, объяснение, рассуждение) в типичных сферах и ситуациях общения с ориентацией на разных адресатов (одноклассника, зарубежного сверстника, учителя, родителей, незнакомого на улице и др.).

Чтение

Овладение чтением предполагает формирование навыков техники чтения, навыков и умений ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов художественного, научно-популярного и публицистического характера, а также печатных материалов рекламного и бытового назначения.

Письмо, письменная речь

Формирование навыков письменной речи ставит целью усвоение орфографических навыков, умения записывать текстовый материал, выполнение упражнений и других учебных заданий в письменной форме (написание письма, заполнение анкеты и оформление наиболее распространенных типов деловых бумаг и др.), а также выражение мыслей в письменной форме.

Овладение практическими навыками говорения предполагает развитие у учащихся

- умения выбирать адекватную речевую форму для выражения приветствия, просьбы, прощания, благодарности и др. с учетом ситуации общения (формальная / неформальная) и социально-психологических особенностей собеседника (статус, возраст, пол, профессия, степень знакомства и др.);
- владения невербальной системой коммуникации, принятой в стране изучаемого языка (специфические жесты, поза, движения тела, мимика и др.);
- умения устанавливать контакт с собеседником (обратиться, представиться, предложить и др.);
- способности правильно декодировать текст высказывания собеседника, задавать вопросы на понимание, уточнение и др.;
- умения поддерживать обратную связь в процессе диалога, контролировать и оценивать его продуктивность, при необходимости менять стратегию речевого поведения.

Планирование и построение процесса обучения на факультативных занятиях «Польский язык» предполагает использование таких методов и образовательных технологий, которые обеспечивают развитие и формирование у учащихся:

- готовности вести «диалог культур» в процессе общения с носителями изучаемого языка;
- понимания природы и закономерностей речевого поведения людей, говорящих на польском языке и представляющих польские национальные традиции и культуру;
- владения языковыми и речевыми нормами польского языка на уровне, достаточном для правовой и социальной адаптации в межкультурной среде.

Результативность образовательной программы

1 год обучения

Восприятие речи на слух

Учащиеся должны понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера при однократном предъявлении учителем и в звукозаписи, построенные на изученном материале и содержащие не более 2% незнакомых слов, от

которых не зависит понимание текста в целом. Длительность звучания текстов при нормальном темпе речи до 1,5 мин.

Говорение

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь обмениваться мнениями на основе предлагаемой ситуации и в связи с услышанным или прочитанным материалом, соглашаясь или опровергая высказывания собеседника, убеждать друг друга в правильности своих поступков, суждений, оценок, сочетая при этом разнообразные в структурном отношении краткие и развернутые реплики. Высказывание каждого собеседника должно содержать до 7 реплик.

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки логично и последовательно строить устные высказывания на основе личного опыта в пределах изученных тем, а также рассказывать о прочитанном или услышанном, давая свою оценку событиям и характеристику персонажам. Примерный объем высказывания: 9 фраз.

Чтение

Ознакомительное чтение. Учащиеся должны уметь читать с полным пониманием всего содержания несложные тексты из научно-популярной, художественной литературы, содержащие до 5% незнакомых слов, понимание которых возможно на основе догадки или путем использования двуязычного словаря. Объем текста – 1,5 страницы.

Изучающее чтение. Учащиеся должны уметь читать с полным пониманием адаптированные тексты научно-популярного и информационно-познавательного характера, а также несложные отрывки из художественной литературы, включающих до 3 % незнакомых слов, значение которых может быть установлено на основе догадки или путем использования двуязычного словаря. Объем текста – 1,5 страницы.

Письмо, письменная речь

Учащиеся должны уметь написать небольшое письмо другу (10-12 предложений), передать содержание прочитанного или услышанного, заполнить анкету о себе, выполнять тесты с; уметь писать несложный диктант, составлять план пересказа, записывать ключевые слова к пунктам плана.

2 год обучения

Восприятие речи на слух

Учащиеся должны понимать иноязычные тексты монологического и диалогического характера при однократном предъявлении учителем и в звукозаписи, построенные на изученном материале и содержащие не более 3% незнакомых слов, от которых не зависит понимание текста в целом. Длительность звучания текстов при нормальном темпе речи – до 2 минут.

Говорение

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь обмениваться мнениями на основе предлагаемой ситуации и в связи с услышанным и прочитанным материалом, соглашаясь или опровергая высказывания собеседника, убеждать друг друга в правильности своих поступков, суждений, предложений, оценок, сочетая при этом разнообразные в структурном отношении краткие и развернутые реплики. Высказывание каждого собеседника должно содержать до 8 реплик.

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь строить устные высказывания на основе личного опыта в пределах изученных тем, а также рассказывать о прочитанном

или услышанном, давая свою оценку событиям или характеристику персонажам. Примерный объем реплик 11-12 предложений.

Чтение

Ознакомительное чтение.

Учащиеся должны уметь читать с пониманием основного содержания адаптированные тексты из научно-популярной, общественно-публицистической литературы, а также несложные отрывки из художественной литературы, в которых содержится до 6% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту или путем сопоставления явлений в белорусском и польском языках на основе словообразующих элементов. Объем текста - 1-1,5 стр.

Изучающее чтение. Учащиеся должны уметь читать с полным пониманием содержания несложные тексты из научно-популярной литературы, включающих до 4% незнакомых слов, понимание которых возможно на основе догадки или путем использования двуязычного словаря. Объем текста – 1 страница.

Письмо и письменная речь

Учащиеся должны уметь описывать отдельные события, отвечать на письменные поздравления и письма друга по переписке, делать письменный пересказ аудиотекста или текста для чтения (до 1 страницы).

3 год обучения

Восприятие речи на слух

Учащиеся должны понимать на слух содержание текстов, построенных на основе изученного материала, в котором содержится до 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Длительность звучания текстов при нормальном темпе речи до 2 минут.

Говорение

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести диалог по заданной ситуации, теме, прослушанному тексту, комментировать увиденное (услышанное), высказать свою точку зрения, привлекать к участию в обсуждении, сочетая при этом разнообразные в структурном отношении краткие и развернутые реплики. Высказывание каждого собеседника должно содержать до 10 реплик. Монологическая речь. Учащиеся должны уметь логично и последовательно строить устные высказывания по теме или ситуации в связи с прослушанным или прочитанным материалом, используя элементы описания, рассуждения; делать подготовленное сообщение в виде информации или описания о реально состоявшихся событиях и фактах. Объем высказывания не менее 14 фраз.

Чтение

Ознакомительное чтение. Учащиеся должны уметь читать с пониманием основного содержания несложные научно – популярные, общественно – публицистические и художественные тексты, содержащие до 7% незнакомых слов, понимание которых возможно на основе догадки. Объем текста 1,5 страниц.

Изучающее чтение. Учащиеся должны уметь читать с полным пониманием содержания несложные научно – популярные, общественно – публицистические и художественные тексты, содержащие до 5% незнакомых слов, понимание которых возможно на основе догадки или путем использования двуязычного словаря. Объем текста 1,25 страницы.

Просмотровое чтение. Учащиеся должны уметь извлекать необходимую/значимую информацию из текстов публицистического и прагматического характера.

Письмо, письменная речь

Учащиеся должны уметь составить план пересказа прочитанного текста, небольшую (объемом 12 – 15 фраз) статью в стенгазету, подготовить несложный реферат по теме, проблеме; уметь заполнить подробную анкету о себе, написать письмо зарубежному сверстнику с информацией о своем городе (деревне), стране.

4 год обучения

Восприятие речи на слух

Учащиеся должны понимать на слух разговорную речь в общественных местах (на вокзале, стадионе и др.), техническую информацию (правила эксплуатации, технические условия на известную продукцию, услуги); разговорную речь в пределах литературной нормы, с которой приходится сталкиваться в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения. Длительность звучания текстов при нормальном темпе речи – 3 минуты.

Говорение

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь общаться в диалогической форме с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии по знакомой теме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, уметь перефразировать свое высказывание в случае возникновения трудностей в использовании языковых средств. Монологическая речь. Учащиеся должны уметь высказываться по широкому кругу интересующих их вопросов, объяснять свою точку зрения, высказывать аргументы «за» и «против».

Чтение

Учащиеся должны понимать содержание текстов разного характера, статьи и сообщения по современной проблематике, современную художественную прозу. Объем текста до 2 страниц.

Форма подведения итогов реализации Программы

- Выступления учащихся в школьных, городских и областных мероприятиях на польском языке.
- Участие в конкурсах и фестивалях;
- Участие в благотворительных концертах, в Днях Польской Культуры в Озерске, Калининграде.
- Участие в международных проектах по обмену учащихся.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	ТЕМА	ЧАС Ы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
1.	Введение. Прошу повторять.	2	
2.	Приветствие Знакомство . Счет до 10.	4	Викторина
3.	Что это ? Кто это ? Счет до 20	3	
4.	Представление себя	4	Ролевая игра

	Национальности.		
5.	Возраст Семья.	4	Письмо другу
6.	Тест.Контрольная работа	2	Проект «Моя семья»
7.	Хобби.Р.п.имен сущ.	4	Игра «Математика»
8.	В кафе. В ресторане.Счет до 100.	4	Ролевая игра
9.	Дни недели Время суток	3	Тест
10.	Который час ? На вокзале	3	Ролевая игра
11.	Цвета. Одежда .В магазине.	4	Игра «Реклама магазина»
12.	Времена года.Месяца. Прошедшее время.	4	Тесты
13.	Тест.	3	Игра «Недельный гороскоп»
14.	Мои планы Счет до 1000.	3	Игра «Предлоги»
15.	Географическое положение Польши	4	Тест
16.	Отдых. Гостиница. Вокзал.	4	Ролевая игра
17.	Дом . Квартира. Мебель.	3	Проект «Моя квартира»
18.	У врача . Части тела.	4	Озвучивание видеосюжетов
19.	Тест	4	Лексико-грамматический тест
20.	Контрольная работа	4	Говорение
21.	Участие в лагере при Польском Доме		июнь
22.	Участие в Днях Польской Культуры		июль
23.	Экскурсии в Польшу		август
24.	Итого	70	

2 год обучения

№.	Тема	Часы	Формы контроля
1.	Моя биография.	4	Написание биографии
2.	Спорт Виды спорта	4	Игра «Кто мне поможет?»
3.	Изучение иностранных языков	5	Написание заявления
4.	Праздники Традиции и обычаи	4	Разговорная речь
5.	Моя визитка. Моя работа.	4	Лексико-грамматический тест
6.	Тест.	2	Ролевая игра «Анкета»
7.	Личность Черты характера	5	Викторина
8.	Профессии	4	Письмо другу
9.	Выдающиеся люди Польши	4	Викторина
10.	Система образования в Польше	4	Тест
11.	Повторение	2	Аудирование
12.	Тест	2	
13.	Город. Жизнь в городе	5	Проект «Родной уголок»
14.	Село и природа	4	Презентация «Моя Родина»
15.	Семейные обязанности	4	Озвучивание видеосюжетов
16.	Друг. Дружба	4	Диалогическая речь
17.	Повторение	3	Монологи,диалоги
18.	Тест	2	

19.	Контрольная работа	2	Тест по чтению, аудированию
20.	Итого	68	
21	Участие в лагере при Польском Доме		июнь
22.	Подготовка и участие в Днях ПК		июль
23	Экскурсии в Польшу		август

3 год обучения

N	Тема	Часы	Формы контроля
1.	Порядок и уборка в доме	5	Тест
2.	Техника . Изобретения	5	Викторина
3.	Здоровый образ жизни	4	Письмо другу
4.	Путешествие. Туризм	4	Аудирование
5.	Повторение	4	
6.	Тест	2	Лексико-грамматический тест
7.	Виды праздников	4	Викторина
8.	Интернет	4	Озвучивание видеосюжетов
9.	СМИ	5	Тест по чтению
10.	Кино или телевизор	5	Проект «Известные люди»
11.	Повторение	4	
12.	Тест	2	Говорение
13.	Учеба в школе. Экзамены.	4	Монологическая речь
14.	Подготовка к экзаменам	5	Диалогическая речь
15.	Пословицы и поговорки	3	Тест
16.	Повторение	2	
17.	Тест	2	Письмо другу
18.	Контрольная работа	2	Аудирование
19.	Обобщение	2	
20.	Итого	68	
21.	Участие в лагере при Польском Доме		июнь
22.	Подготовка и участие в Днях ПК		июль
23.	Экскурсии в Польшу		август

4 год обучения

N	ТЕМА	Часы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
1.	Красота и мода	4	Викторина
2.	Польская кухня	4	Презентация блюд
3.	Поляки за границей	3	Разговорная речь
4.	Пребывание в Польше	4	Тест по чтению
5.	Обслуживание Услуги	4	Озвучивание сюжетов
6.	Контрольная работа	4	Лексико-грамм тест
7.	Банк Деньги	4	Тест
8.	Экономика в Польше	3	Викторина
9.	Политическая жизнь в Польше	4	Письмо в газету

10.	Повторение	4	
11.	Природа Климат Экология	3	Проект
12.	Контрольная работа	4	Аудирование Чтение
13.	Окружающая среда	4	Тест по аудированию
14.	Реклама в Польше	3	Презентация
15.	Культура Польши	4	Викторина
16.	Религия и вера	3	Монологическая речь
17.	Закрепление Повторение	2	
18.	Контрольная работа	4	Сочинение
19.	Итоговая к работа	3	Говорение
20.	Итого	68	
21.	Участие в лагере при Польском Доме		июнь
22.	Подготовка и участие в Днях ПК		июль
23.	Экскурсии в Польшу		август

Календарно тематический график

Календарные месяцы	Содержание	Задачи	Методы, приемы	Наглядность
1 год обучения				
Сентябрь	Введение. Прошу повторять.	Сообщить учащимся цель и значение элективного курса, расширить знания учащихся о Польше.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Приветствие. Знакомство. Счет до 10.	Спряжение и употребление глаголов <i>być, mieć</i> и показать функционирование этого грамматического явления в связном тексте.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Что это ? Кто это? Счет до 20.	Умение задавать вопросы к одушевленным и неодушевленным предметам. Им. падеж имен существительных	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Октябрь	Представление себя. Национальности.	Рассказать о себе. Научить использовать данные выражения в описании ситуативных наглядных пособий. 1 спряжение глагола	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Возраст. Семья.	Отработать употребление притяжательных местоимений в устной речи. Рассказать о своей семье.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Ноябрь	Тест. Проект «Моя семья»	Контроль пройденного материала.	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,

		Развивать навыки говорения.	демонстрационный	демонстрационный материал
	Хобби. Род. падеж имен существительных.	Развивать навыки говорения, понимания увиденного и услышанного	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Декабрь	В кафе. В ресторане.	Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям «В кафе», «В ресторане».	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Счет до 100. Род., Вин., и Тв. падежи имен сущ.	Ознакомить учащихся со спецификой употребления выражений для написания заявления.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Дни недели. Время суток	Отработать интонацию фраз, лексику по данным темам.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Который час? На вокзале.	Приготовить буклеты, брошюры, диалоги с использованием выражений желания, предпочтения по теме «Мои идеальные каникулы»	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Январь	Цвета. Одежда. В магазине.	Практиковать учащихся в употреблении разделительных вопросов,	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный

		провести серию упражнений для закрепления.		й материал
	Времена года. Месяца	Провести тест по теме «Разделительные вопросы»	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Февраль	Тест. Повторение	Повторение пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Мои планы. Счет до 1000	Объяснить употребление Глаголов в будущем времени. закрепить полученные знания на практическом занятии, выполнив ряд тестовых заданий.	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Март	Географическое положение Польши	Рассказать о географическом положении Польши.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Отдых.Гостиница.	закрепить полученные знания на практическом занятии, выполнив ряд тестовых заданий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Дом.Квартира.Мебель.	Умение описать свой дом, квартиру.	Проектная деятельность	Интерактивная доска
Апрель	У врача. Части тела.	Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям «В	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,

		поликлинике», «У врача».	демонстрационный	демонстрационный материал
	Повторение	Закрепление и повторение пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Тест	Контроль пройденного материала	Раздаточный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Май	Подготовка к контрольной работе		Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Контрольные работы	Контроль пройденного материала	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Июнь	Участие в лагере при Польском доме	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр.	Практикум	Интерактивная доска
Июль	Участие в днях Польской культуры в Озерске и Черняховске	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в	Демонстрационный	

		мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр.		
Август	Экскурсии в Польшу	Применение полученных знаний	Демонстрационный	Интерактивная доска
2 год обучения				
Сентябрь	Моя биография	Развить умение выслушивать партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Спорт, виды спорта	Рассказать о знаменитых спортсменах Польши, развивать умения чтения с детальным пониманием, выделением имен спортсменов, популярных видов спорта	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Октябрь	Изучение иностранных языков	Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию, роль в жизни иностранных языков	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Праздники. Традиции и обычаи	Рассказать об обычаях и традициях польской семьи, расширить знания о семейных традициях (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Ноябрь	Моя визитка. Моя работа	Развить умение опираться на языковую догадку в процессе чтения	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

		(интернациональные слова), употреблять изученную лексику.		й материал
	Тесты	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Декабрь	Тренировка в употреблении новой лексики по теме «Личность. Черты характера»	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Профессии	Понимать на слух, употреблять в устных высказываниях новые слова и выражения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Аудиодиск
Январь	Выдающиеся люди Польши		Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Система образования в Польше	Объяснить употребление всех типов предложений в будущем времени в устных и письменных высказываниях. Сходство и различие в системе образования	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Февраль	Повторение. Тест	Закрепление и контроль пройденного материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Город. Жизнь в городе	Развить умение сообщать информацию и выразить свое мнение, выразить эмоциональную оценку	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

		обсуждаемых событий.		
Март	Село и природа	Развить умение употреблять лексику в письменных высказываниях, описывать природу своего края	Рефлексия	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Семейные обязанности	Развить умение употреблять лексику в устных высказываниях О семейных проблемах	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Апрель	Друг. Дружба	Развить умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Закрепление. Повторение	Повторить пройденный материал	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Май	Тренировка в употреблении новой грамматики. Будущее время.	Развить умение подбирать синонимы, делать отбор необходимой лексики в соответствии с заданной ситуацией общения, Выполнение тренировочных тестов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Тесты. Контрольные работы	Контроль усвоения пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Июнь	Участие в лагере при Польском доме	Просмотр документальных и художественных фильмов на	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,

		польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр.	демонстрационный	демонстрационный материал
Июль	Участие в днях Польской культуры в Озерске и Черняховске	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр.	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Август	Экскурсии в Польшу	Применение полученных знаний	Практикум	
3 год обучения				
Сентябрь	Порядок и уборка в доме	Развивать умение описывать предметы домашнего обихода. Безличные формы глагола в ню и прошед. времени.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Техника. Изобретения	Развить умение понимать при чтении и аудировании предложения в условном наклонении, прошедшем времени.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Октябрь	Здоровый образ жизни	Развивать умение обмениваться мнениями о здоровом образе жизни, делать разъяснения, объяснять свою точку зрения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Путешествия	Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на –уś и употреблять их в устных высказываниях и	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

		письменных произведениях.		
Ноябрь	Туризм	Развитие умения ставить коммуникативные задачи и решать их. Развитие умения на изучаемом языке, анализировать структуру и смысл текста, переводить отдельные части текста.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Повторение. Тесты	Повторение и контроль пройденного материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Декабрь	Праздники. Виды праздников.	Знакомство с праздниками, обычаями и традициями польского народа.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Январь	Интернет. Развитие коммуникативного навыка по теме «СМИ»	Преимущества и недостатки интернета. Развивать умение рассказывать о достоинствах и недостатках различных СМИ, распознавать принадлежность слова к определенной части речи, делать сравнение различных СМИ.	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Кино или телевизор	Развитие умения характеризовать фильмы	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Февраль	Закрепление. Повторение	Закрепить и повторить пройденный материал.	Проектная деятельность	Интерактивная доска, демонстрационный материал

				й материал
	Тесты	Контроль пройденного материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Март	Учеба. Подготовка к экзаменам	Умение написания небольшой статьи на основе изученного лексического и грамматического материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Развитие навыка монологической речи на основе текста по теме «Как я учу ин.язык»	На основе текста умение выражать свое мнение по определенной теме.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Апрель	Пословицы и поговорки.	Практиковать учащихся в употреблении пословиц и поговорок, провести серию упражнений для закрепления.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Закрепление и повторение	Закрепить и повторить пройденный материал.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Май	Развитие навыка диалогической речи (интервью) .	Развитие умения задавать вопросы, отвечать на них, принимать активное участие в дискуссии.	Проектная деятельность	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Обобщение. Тесты	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Июнь	Участие в лагере при Польском доме	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в	Практикум	Демонстрационный материал

		мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр.		
Июль	Участие в днях Польской культуры в Озерске и Черняховске	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр.	Практикум	Демонстрационный материал
Август	Экскурсии в Польшу	Применение полученных знаний	Практикум	Демонстрационный материал
4 год обучения				
Сентябрь	Красота и мода	Развить умение выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Польская кухня	Развить умение сообщать информацию и выразить свое мнение о различиях кухни.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Октябрь	Поляки за границей	Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Пребывание в Польше	Развить умение высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и выражая свое отношение к стране.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Ноябрь	Обслуживание, услуги	Развить умение опираться на языковую	Объяснительно-	Интерактивная

		догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику.	иллюстративный, демонстрационный	доска, демонстрационный материал
	Тесты	Контроль полученных знаний	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Декабрь	Банк. Деньги	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Экономика в Польше	Развить умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Политическая жизнь в Польше	Объяснить употребление всех типов предложений в устных и письменных высказываниях.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Повторение	Повторить пройденный материал	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Февраль	Природа. Климат	Развить умение сообщать информацию и выразить свое мнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Экология. Тесты	Контроль пройденного материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

Март	Окружающая среда	Развить умение употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях глаголы в прошедшем и будущем времени.	Рефлексия	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Реклама в Польше	Развить умение употреблять лексику в письменных высказываниях, описывать позитивные и негативные качества реклам.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Апрель	Культура Польши	Развить умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Религия и вера	Развить умение строить предложения и различные типы вопросов. Знакомство с историей и культурой Польши.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Май	Закрепление. Повторение	Закрепить и повторить пройденный материал	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Тесты. Экзамен на уровень B1	Контроль и проверка знаний на уровень B1	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Июнь	Участие в лагере при Польском доме	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев.	Практикум	Демонстрационный материал

		Разучивание песен, игр.		
Июль	Участие в днях Польской культуры в Озерске и Черняховске	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр.	Практикум	Демонстрационный материал
Август	Экскурсии в Польшу	Применение полученных знаний	Практикум	Демонстрационный материал

Методическое обеспечение Программы

1. A.Burkat-A.Jasinska.Hurra!!! «Po Polsku 1».PROLOG.Szkola jezykow obcych.2010.Krakow.
2. A.Burkat-A.Jasinska.Hurra!!! «Po Polsku 2».PROLOG.Szkola jezykow obcych.2010. Krakow.
3. . A.Burkat-A.Jasinska.Hurra!!! «Po Polsku 3».PROLOG.Szkola jezykow obcych.2010. Krakow.
4. A.Burkat-A.Jasinska.Hurra!!! «Po Polsku 1» Zeszyt cwiczen.PROLOG.Szkola jezykow obcych.2010.Krakow.
5. A.Szymkiewicz.A.Burkat.Przykladowe testy certyfikatowe.PROLOG.2010.Krakow.
6. B.Konopka, Podrecznik jezyka polskiego dla srodowisk rosyjskojezycznych, Warszawa,2005
7. E.Polański. K.Orłowa „Kształcenie językowe w klasach IV-VIII”. Poradnik Metodyczny. Warszawa, 2008
8. D.Wasilewska,C.Karoljak « Język polski»,Sankt Peterburg,2006

Образовательные сайты:

www.hurra.edu.pl
www.prolog.edu.pl
www.polishcourses.com

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ученическая парта	20
2.	Ученические стулья	20
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Шкаф	3
6.	Доска	1
7.	Интерактивная доска	1
8.		1
9.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1

Оснащенность:

№	Наименование	Количество
1.	Лингафонный кабинет	1 комплект
2.	Стенд-грам.таблица	2
3.	Стенд-карта Польши	1
4.	Портреты польских классиков	10