

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озёрская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Озёрская средняя школа им.Д.Тарасова» Е.М.Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



## Дополнительная общеразвивающая программа «Польский язык»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 7 - 18 лет

Срок реализации: 4 года

г. Озерск 2017 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Польский язык» социально-педагогической направленности (далее - Программа) МБОУ СОШ г. Озерска им. Д. Тарасова (далее- Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30. п. 1), приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Направленность Программы**

Обучение польскому языку в системе общего среднего образования предполагает:

- формирование у подрастающего поколения готовности к взаимопониманию;
- воспитание в духе толерантности;
- развитие способностей к пониманию культуры, образа жизни и мыслей другого народа;
- умение передавать в процессе коммуникации собственные мысли и чувства.

Обучение польскому языку осуществляется на основе коммуникативно-когнитивного, личностно-ориентированного подходов.

Принципами построения занятий «Польский язык» являются:

- обеспечение осознания учащимися принадлежности к родной культуре в сочетании с пониманием культуры и образа жизни другого народа;
- обеспечение межкультурного взаимодействия посредством учета взаимосвязей языка, мышления, культуры;
- обеспечение социализации учащихся средствами изучаемого языка.

### **Новизна Программы**

Образовательная программа является учебной, интегрированной, имеет социально-педагогическую и интеллектуально-познавательную направленность, разработана на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Правовой основой программы являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.
- Устав Озерской средней школы им. Д.Тарасова. Программа рассчитана на воспитанников 7-18 лет. Срок реализации программы - 4 года. Количество часов в неделю -2 часа. При составлении учебно-тематического плана по годам обучения соблюдается принцип преемственности.

### **Актуальность Программы**

Происходящие в России и мировом пространстве социально-экономические процессы оказывают большое влияние на систему образования и ученика, который должен стать зрелой, поликультурной личностью, самоопределившись в реализации своих возможностей и уметь взаимодействовать с субъектами разных языков и культур. Важную роль в решении данных проблем играет изучение польского языка, который выступает в качестве инструмента всестороннего информационного

обмена, взаимодействия национальных культур, усвоения личностью общечеловеческих ценностей.

### **Цель Программы**

**Главная цель обучения польскому языку** – развитие коммуникативной компетенции учащихся, предполагающей способность их к межкультурному общению и возможность адаптироваться в иной социальной среде.

Занятия «Польский язык» направлены также на образование, развитие и воспитание школьников, что предполагает постановку и достижение образовательной, воспитательной, развивающей и практической целей.

**Реализация образовательной цели** состоит в формировании у учащихся умения планировать свое коммуникативное поведение и осуществлять самоконтроль, самокоррекцию, самооценку; расширении кругозора и обогащении индивидуального познавательного опыта; развитии филологических способностей, осмыслении особенностей родной культуры и истории; практическом владении польским языком как эффективным средством общения.

**Реализация воспитательной цели** предполагает воспитание у учащихся культуры мышления, формирование у них качеств, необходимых для успешного взаимодействия в условиях общения на польском языке (тактичность, доброжелательность, уважительное отношение к субъектам общения, толерантность, установка на поиск того, что объединяет людей; сотрудничество и др.), системы нравственных и эстетических взглядов, значимых для межкультурной коммуникации; обеспечение эффективной адаптации в иноязычной среде.

**Реализация развивающей цели** предусматривает развитие духовного потенциала личности, речемыслительных, познавательных, коммуникативных и рефлексивных способностей, формирование способов деятельности в области предмета (на межпредметном уровне), «выращивание» качеств культурной личности.

**Практическая цель предполагает** обучение школьников общению на польском языке в пределах материала, предусмотренного программой, в единстве всех его функций (коммуникативной, познавательной, экспрессивной, регулятивной, ценностно-ориентационной, этикетной); подготовке учащихся к использованию польского языка в устной и письменной формах в основных сферах будущей профессиональной деятельности.

Содержательный аспект занятий «Польский язык» представлен единством предметного и эмоционально-ценностного компонентов. Содержание обучения польскому языку включает сферы общения и их предметно-тематическое содержание, требования к практическому владению видами речевой деятельности, языковой материал.

Эмоционально-ценностный компонент содержания включает совокупность отношений личности к языковому и культурному наследию страны изучаемого языка, процессу и способам овладения им с целью совершенствования коммуникативных навыков, посредством переживания ситуаций общения, рефлексии, самоопределения.

Построение занятий с учетом единства предметного и эмоционально-ценностного компонентов будет способствовать приобретению учащимися опыта, необходимого в межкультурной коммуникации.

Содержание обучения польскому языку реализуется в методической организации лингвистического и экстралингвистического материала с

учетом возрастных особенностей учащихся, их интересов, лингвистического и социального опыта, психологических и психолингвистических особенностей усвоения польского языка в сопоставлении с родным. Отбор и организация учебного материала предусматривает непрерывное концентрическое накопление знаний, поэтапное формирование умений и навыков на основе опоры на учебно-познавательный, социокультурный и личностный опыт учащихся с учетом характера переноса на уровне речемыслительной деятельности, общеучебных умений и навыков и др.

Комплексные характеристики, выражающие нормы и требования к овладению польским языком и определяющие степень реализации целей и задач факультативных занятий, задаются через компетенции. В качестве главной интегративной компетенции выступает коммуникативная, в состав которой входят: языковая, речевая, социокультурная, учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.

**Языковая компетенция** представляет собой совокупность знаний о правилах функционирования языковых средств в речи (фонетических, орфографических, грамматических, лексических) и навыков их использования в коммуникативных целях.

**Речевая компетенция** - совокупность навыков и умений речевой деятельности (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение, письмо), знаний норм речевого поведения; приобретение на этой основе опыта их использования в построении высказываний и понимания смысла высказываний носителей языка.

**Учебно-познавательная компетенция** - совокупность общих и специальных умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы по овладению польским языком.

**Социокультурная компетенция** - совокупность знаний о национально-культурной специфике страны изучаемого языка и умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой; умение представлять свою страну и особенности ее культуры в условиях диалога культур.

**Компенсаторная компетенция** - совокупность умений и навыков использования вербальных и невербальных средств для решения коммуникативных задач в условиях дефицита языковых средств.

### **Требования к практическому владению видами речевой деятельности на польском языке**

Обучение польскому языку как средству общения предполагает овладение всеми видами речевой деятельности: говорением, восприятием иноязычной речи на слух, чтением и письмом.

#### ***Восприятие и понимание речи на слух***

Умение воспринимать иноязычную речь на слух предполагает формирование навыков и умений понимания монологической и диалогической речи в непосредственном живом общении, а также в типичных формах ее предъявления в средствах массовой коммуникации (радио, телевидение, кино, видео, фонозапись), в разговоре по телефону и др.

#### ***Говорение***

Овладение диалогической формой говорения состоит в умении реализовывать ситуацию диалогического общения в рамках определенной программой проблематики, в умении выбирать соответствующие коммуникативной задаче высказывания, реплики с учетом характера диалога (вопрос – ответ, обмен мнениями, информацией, согласование действий и др.), а также характера межличностного и межролевого взаимодействия.

Монологическая форма говорения предусматривает формирование у учащихся навыков и умений монологического высказывания разных типов (сообщение, повествование, описание, объяснение, рассуждение) в типичных сферах и ситуациях

общения с ориентацией на разных адресатов (одноклассника, зарубежного сверстника, учителя, родителей, незнакомого на улице и др.).

### ***Чтение***

Овладение чтением предполагает формирование навыков техники чтения, навыков и умений ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения текстов художественного, научно-популярного и публицистического характера, а также

печатных материалов рекламного и бытового назначения.

### ***Письмо, письменная речь***

Формирование навыков письменной речи ставит целью усвоение орфографических навыков, умения записывать текстовый материал, выполнение упражнений и других учебных заданий в письменной форме (написание письма, заполнение анкеты и оформление наиболее распространенных типов деловых бумаг и др.), а также выражение мыслей в письменной форме.

Овладение практическими навыками говорения предполагает развитие у учащихся

- умения выбирать адекватную речевую форму для выражения приветствия, просьбы, прощания, благодарности и др. с учетом ситуации общения (формальная / неформальная) и социально-психологических особенностей собеседника (статус, возраст, пол, профессия, степень знакомства и др.);

- владения невербальной системой коммуникации, принятой в стране изучаемого языка (специфические жесты, поза, движения тела, мимика и др.);

- умения устанавливать контакт с собеседником (обратиться, представиться, предложить и др.);

- способности правильно декодировать текст высказывания собеседника, задавать вопросы на понимание, уточнение и др.;

- умения поддерживать обратную связь в процессе диалога, контролировать и оценивать его продуктивность, при необходимости менять стратегию речевого поведения.

Планирование и построение процесса обучения на факультативных занятиях «Польский язык» предполагает использование таких методов и образовательных технологий, которые обеспечивают развитие и формирование у учащихся:

- готовности вести «диалог культур» в процессе общения с носителями изучаемого языка;

- понимания природы и закономерностей речевого поведения людей, говорящих на польском языке и представляющих польские национальные традиции и культуру;

- владения языковыми и речевыми нормами польского языка на уровне, достаточном для правовой и социальной адаптации в межкультурной среде.

## **Результативность образовательной программы 1 год обучения**

### ***Восприятие речи на слух***

Учащиеся должны понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера при однократном предъявлении учителем и в звукозаписи, построенные на изученном материале и содержащие не более 2% незнакомых слов, от которых не зависит понимание текста в целом. Длительность звучания текстов при нормальном темпе речи до 1,5 мин.

### ***Говорение***

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь обмениваться мнениями на основе предлагаемой ситуации и в связи с услышанным или прочитанным материалом, соглашаясь или опровергая высказывания собеседника, убеждать друг друга в правильности своих поступков, суждений, оценок, сочетая при этом разнообразные в структурном отношении краткие и развернутые реплики. Высказывание каждого собеседника должно содержать до 7 реплик.

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки логично и последовательно строить устные высказывания на основе личного опыта в пределах изученных тем, а также рассказывать о прочитанном или услышанном, давая свою оценку событиям и характеристику персонажам. Примерный объем высказывания: 9 фраз.

### ***Чтение***

Ознакомительное чтение. Учащиеся должны уметь читать с полным пониманием всего содержания несложные тексты из научно-популярной, художественной литературы, содержащие до 5% незнакомых слов, понимание которых возможно на основе догадки или путем использования двуязычного словаря. Объем текста – 1,5 страницы.

Изучающее чтение. Учащиеся должны уметь читать с полным пониманием адаптированные тексты научно-популярного и информационно-познавательного характера, а также несложные отрывки из художественной литературы, включающих до 3 % незнакомых слов, значение которых может быть установлено на основе догадки или путем использования двуязычного словаря. Объем текста – 1,5 страницы.

### ***Письмо, письменная речь***

Учащиеся должны уметь написать небольшое письмо другу (10-12 предложений), передать содержание прочитанного или услышанного, заполнить анкету о себе, выполнять тесты с; уметь писать несложный диктант, составлять план пересказа, записывать ключевые слова к пунктам плана.

## **2 год обучения**

### ***Восприятие речи на слух***

Учащиеся должны понимать иноязычные тексты монологического и диалогического характера при однократном предъявлении учителем и в звукозаписи, построенные на изученном материале и содержащие не более 3% незнакомых слов, от которых не зависит понимание текста в целом. Длительность звучания текстов при нормальном темпе речи – до 2 минут.

### ***Говорение***

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь обмениваться мнениями на основе предлагаемой ситуации и в связи с услышанным и прочитанным материалом, соглашаясь или опровергая высказывания собеседника, убеждать друг друга в правильности своих поступков, суждений, предложений, оценок, сочетая при этом разнообразные в структурном отношении краткие и развернутые реплики. Высказывание каждого собеседника должно содержать до 8 реплик.

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь строить устные высказывания на основе личного опыта в пределах изученных тем, а также рассказывать о прочитанном или услышанном, давая свою оценку событиям или характеристику персонажам. Примерный объем реплик 11-12 предложений.

### ***Чтение***

Ознакомительное чтение.

Учащиеся должны уметь читать с пониманием основного содержания адаптированные тексты из научно-популярной, общественно-публицистической литературы, а также несложные отрывки из художественной литературы, в которых содержится до 6% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту или путем сопоставления явлений в русском и польском языках на основе словообразующих элементов. Объем текста - 1-1,5 стр.

Изучающее чтение. Учащиеся должны уметь читать с полным пониманием содержания несложные тексты из научно-популярной литературы, включающих до 4% незнакомых слов, понимание которых возможно на основе догадки или путем использования двуязычного словаря. Объем текста – 1 страница.

### ***Письмо и письменная речь***

Учащиеся должны уметь описывать отдельные события, отвечать на письменные поздравления и письма друга по переписке, делать письменный пересказ аудиотекста или текста для чтения (до 1 страницы).

## **3 год обучения**

### ***Восприятие речи на слух***

Учащиеся должны понимать на слух содержание текстов, построенных на основе изученного материала, в котором содержится до 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Длительность звучания текстов при нормальном темпе речи до 2 минут.

### ***Говорение***

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести диалог по заданной ситуации, теме, прослушанному тексту, комментировать увиденное (услышанное), высказать свою точку зрения, привлекать к участию в обсуждении, сочетая при этом разнообразные в структурном отношении краткие и развернутые реплики. Высказывание каждого собеседника должно содержать до 10 реплик.

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь логично и последовательно строить устные высказывания по теме или ситуации в связи с прослушанным или прочитанным материалом, используя элементы описания, рассуждения; делать подготовленное сообщение в виде информации или описания о реально состоявшихся событиях и фактах. Объем высказывания не менее 14 фраз.

### ***Чтение***

Ознакомительное чтение. Учащиеся должны уметь читать с пониманием основного содержания несложные научно – популярные, общественно – публицистические и художественные тексты, содержащие до 7% незнакомых слов, понимание которых возможно на основе догадки. Объем текста 1,5 страниц.

Изучающее чтение. Учащиеся должны уметь читать с полным пониманием содержания несложные научно – популярные, общественно – публицистические и художественные тексты, содержащие до 5% незнакомых слов, понимание которых возможно на основе догадки или путем использования двуязычного словаря. Объем текста 1,25 страницы.

Просмотровое чтение. Учащиеся должны уметь извлекать необходимую/значимую информацию из текстов публицистического и прагматического характера.

### ***Письмо, письменная речь***

Учащиеся должны уметь составить план пересказа прочитанного текста, небольшую (объемом 12 – 15 фраз) статью в стенгазету, подготовить несложный реферат по теме, проблеме; уметь заполнить подробную анкету о себе, написать письмо зарубежному сверстнику с информацией о своем городе (деревне), стране.

## **4 год обучения**

### ***Восприятие речи на слух***

Учащиеся должны понимать на слух разговорную речь в общественных местах (на вокзале, стадионе и др.), техническую информацию (правила эксплуатации, технические условия на известную продукцию, услуги); разговорную речь в пределах литературной нормы, с которой приходится сталкиваться в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения. Длительность звучания текстов при нормальном темпе речи – 3 минуты.

### ***Говорение***

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь общаться в диалогической форме с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии по знакомой теме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, уметь перефразировать свое высказывание в случае возникновения трудностей в использовании языковых средств.

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь высказываться по широком кругу интересующих их вопросов, объяснять свою точку зрения, высказывать аргументы «за» и «против».

### ***Чтение***

Учащиеся должны понимать содержание текстов разного характера, статьи и сообщения по современной проблематике, современную художественную прозу. Объем текста до 2 страниц.

### **Форма подведения итогов реализации Программы**

- Выступления учащихся в школьных, городских и областных мероприятиях на польском языке.
- Участие в конкурсах и фестивалях;
- Участие в благотворительных концертах, в Днях Польской Культуры в Озерске, Калининграде.
- Участие в международных проектах по обмену учащихся.



**Учебно-тематический план  
1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Здороваемся и прощаемся.	2	Викторина
2	Как тебя зовут?	1	Ролевая игра
3	Как дела?	1	Ролевая игра
4	Числа. Счет 1-10	1	Подвижная игра на выбывание
5	Аудирование. Мультфильм Пан Котовский	1	Аудирование на понимание основного содержания
6	Сколько тебе лет?	1	Ролевая игра
7	Правила вежливости	1	Говорение, диалог
8	Мой класс	2	Диалоги
9	Аудирование. Мультфильм О цыгане и девяти воронах	1	Аудирование на понимание основного содержания
10	Моя семья. Счет до 20	2	Игра «Математика»
11	Цвета	1	Ролевая игра
12	Разучивание песни	1	Слуховой контроль
13	Животные	1	Тест
14	Мои игрушки	1	Говорение
15	Сделай бабочку из бумаги и разукрась ее на свой вкус.	1	Мини-проект
16	Упражнения на аудирование	1	Аудирование
17	Мой дом. Мебель	1	Мини-проект
18	Разучивание песенки	1	Слуховой контроль
19	Сопоставление картинок. Изучение предлогов	1	Игра «Предлоги»
20	Изучение новой лексики по теме «Мое тело» и активизирование лексики в упражнениях	1	Тесты
21	Разучивание песни	1	Слуховой контроль
22	Нарисуйте картинку своего пришельца и назовите его части тела	1	Мини-проект
	Игра: «У врача»	1	Озвучивание видеосюжетов
23	Разучивание песни	1	Слуховой контроль
24	Введение новой лексики. Тема «Еда»	1	Говорение

25	Аудирование. Мультфильм	1	Аудирование на понимание основного содержания
26	В кафе, в ресторане	1	Игра «В кафе»
27	Дни недели	1	Игра «Недельный гороскоп»
28	Время суток	1	Говорение, диалоги
29	Времена года. Месяца	1	Игра «Сломанный телефон»
30	Одежда	1	Викторина
31	Игра «В магазине»	1	Ролевая игра
32	Итого	35	
33	Участи в лагере при Польском доме		Июнь
34	Подготовка и участие в Днях ПК		Июль
35	Экскурсии в Польшу		Август

### 2 год обучения

№п\п	Тема	Часы	Формы контроля
1	Моя биография	4	Написание биографии
2	Спорт. Виды спорта	4	Игра «Кто мне поможет»
3	Изучение иностранных языков	4	Написание заявления
4	Праздники. Традиции и обычаи	4	Разговорная речь
5	Моя визитка. Моя работа	4	Ролевая игра «Анкета»
6	Тест	2	Лексико-грамматический тест
7	Город. Жизнь в городе	5	Проект «Родной уголок»
8	Село и природа	4	Презентация «Моя Родина»
9	Личность. Черты характера	5	Письмо другу
10	Профессии	4	Викторина
11	Тест	2	Лексико-грамматический тест
12	Выдающиеся люди Польши.	4	Викторина
13	Система образования в Польше	4	Тест
14	Повторение	2	Аудирование
15	Тест	2	Лексико-грамматический тест
16	Семейные обязанности	4	Озвучивание видеосюжетов
17	Друг. Дружба	5	Диалогическая речь
18	Повторение	3	Монологи, диалоги
19	Тест	2	Лексико-грамматический тест
20	Контрольная работа	2	Тест по чтению, аудированию
21	Итого	70	
22	Участи в лагере при Польском доме		Июнь
23	Подготовка и участие в Днях ПК		Июль
24	Экскурсии в Польшу		Август

### 3 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Формы контроля
1	Что это? Глагол <i>jest</i> .	2	Говорение
2	Это твоя семья?	2	Проект «Моя семья»
3	Это дети из семьи Малевских? Глагол <i>sa</i>	3	Ролевая игра
4	Как твоя фамилия? Слово <i>się</i> .	2	Диалоги, разговорная речь
5	Как тебя (Вас) зовут? Глагол <i>mieć</i> .	3	Разговорная речь
6	Тест по темам 1-5	1	Тематический тест, аудирование
7	Сколько тебе (Вам) лет. Счет до 100.	3	Говорение
8	Где ты (Вы) живешь (живете)? Глаголы <i>żyć, mieszkać</i> .	4	Проект «Моя квартира»
9	Кто ты (Вы)? Какая у тебя (Вас) национальность. Формы глагола <i>być</i> .	4	Озвучивание сюжетов
10	Какая у тебя (Вас) профессия?	2	Чтение по ролям
11	Где ты (Вы) работаешь (работаете)? Числительное 1000	3	Игра «Предлоги»
12	Тест по темам 7-11	1	Тематический тест, аудирование
13	В какую школу ты ходишь?	2	Тест по чтению, викторина
14	В каком университете ты учишься? Глаголы <i>uczyścić, studiować</i>	3	Презентация
15	Когда ты родился? Прошедшее время глаголов. Название месяцев.	4	Сочинение
16	Что ты будешь делать завтра? Будущее время глаголов. Времена года	4	Тематические тесты
17	Приедешь ли ты к нам на праздники?	5	Письмо другу
18	Тест по темам 13-17	1	Тематический тест, аудирование, говорение
19	Путешествие. Временные структуры <i>zajakiczas, Wciągnij jakiegoczasu, przez jakiczas</i> .	5	Монологическая речь
20	Приезд, встреча на железнодорожном вокзале. Возвратные и невозвратные глаголы, прошедшее время.	5	Ролевая игра
21	Квартира, дом. Винительный	6	Викторина, разговорная речь

	падеж существительных и прилагательных женского рода		
22	Контрольный тест по темам 19-21	2	Аудирование, тестирование
23	Повторение, обобщение	3	Аудирование, говорение, тест по чтению
24	Итого	70	
25	Участи в лагере при Польском доме		Июнь
26	Подготовка и участие в Днях ПК		Июль
27	Экскурсии в Польшу		Август

#### 4 год обучения

№п\п	Тема	Часы	Формы контроля
1	Повторение. Ударение. Гласные, согласные. Конструкции: <i>To jest dom. To nie jest dom</i>	1	Говорение
2	Носовые гласные <i>ę, ą</i> . Знакомства	1	Чтение, диалоги
3	Согласные <i>Ć, Ś</i> . Глагол <i>BYĆ</i>	1	Аудирование
4	Согласные <i>ch, h, l, ł</i> . Род существительных и прилагательных	1	Письменные упражнения
5	Наш класс	1	Говорение. Ролевая игра
6	Согласные <i>cz, dz, dź</i> . Указательные местоимения	1	Тест по чтению
7	Согласные <i>sz, ź, rz</i> . Притяжательные местоимения	1	Слуховой контроль. Аудирование
8	Согласные <i>ń, ź, dź</i> . Спряжение глаголов настоящего времени	1	Письменные упражнения
9	Спряжение глаголов настоящего времени (конъюгация III)	1	Письменные упражнения
10	Текст «Уроки польского языка». Аудирование	1	Чтение. Аудирование
11	Согласные <i>źdź</i> . Винительный падеж существительных и прилагательных	1	Говорение. Диалоги
12	Согласные <i>źdź, szcz, dźdź</i> . Глагол <i>MIEĆ</i> . Винительный падеж (продолжение)	1	Письменные упражнения
13	Носовые гласные <i>ę, ą</i> . Звуковое повторение. Спряжение глаголов (конъюгация II)	1	Озвучивание сюжетов
14	Дифтонги <i>au, eu</i> . Спряжение глаголов (конъюгация II).	1	Викторина
15	Одежда	1	Ролевая игра
16	Смягчение согласных (систематизация знаний). Спряжение	1	Мини-проект

	глаголов типа <i>WIDZIEĆ, PŁACIĆ</i>		
17	Глагол <i>CHODZIĆ</i> . Глаголы типа <i>GOŚCIĆ, JEŹDZIĆ</i>	1	Письменные упражнения
18	Спряжение глаголов (конъюгация II). Систематизация знаний	1	Лексико-грамматический тест
19	Повторение	1	Чтение, аудирование, говорение
20	Контрольный тест	1	Тесты
21	Множественное число существительных	1	Монологическая речь
22	Количественные числительные. Разговариваем о возрасте.	1	Диалоги
23	Внешность человека	1	Монологи, рассказы
24	Порядковые числительные. Названия дней недели	1	Письменные упражнения
25	Винительный падеж личных местоимений	1	Викторина
26	Диалоги: Рассматриваем фотографии	1	Диалоги
27	Творительный падеж. Лексическая тема: Семья	1	Мини-проект «Моя семья»
28	Спряжение глаголов (конъюгация I). Лексическая тема: Профессии.	1	Сочинение
29	Глаголы типа <i>PISAĆ, MÓC, STRZYĆ</i>	1	Письменные упражнения
30	Спряжение глаголов (конъюгация I). Глаголы типа <i>DAWAĆ, PIĆ, ŻUĆ</i> .	1	Лексико-грамматический тест
31	Глаголы типа <i>STARZEĆ SIĘ</i>	1	Говорение
32	Спряжение глаголов (конъюгация I). Глаголы с суффиксами – OWA-, -YWA-	1	Чтение, диалоги
33	Повторение	1	Аудирование, говорение
34	Контрольный тест	1	Тесты
35	Глаголы <i>BRAĆ, NIEŚĆ, WIEŹĆ, PLEŚĆ, GNIEŚĆ</i>	1	Говорение. Ролевая игра
36	Глаголы <i>Jechać, iść</i> . Творительный падеж личных местоимений	1	Тест по чтению
37	Определение времени. Текст «Мой день»	1	Монологическая речь
38	Глаголы движения с префиксами	1	Письменные упражнения
39	Лексическая тема: Покупки	1	Мини-проект
40	Родительный падеж существительных и прилагательных в единственном числе	1	Письменные упражнения
41	Родительный падеж существительных и прилагательных,	1	Чтение. Аудирование

	стоящих после глаголов.		
42	Лексическая тема: Питание.	1	Говорение. Диалоги
43	Родительный падеж множественного числа	1	Письменные упражнения
44	Родительный падеж личных местоимений	1	Озвучивание сюжетов
45	Лексическая тема: Телефонный разговор.	1	Ролевая игра
46	Предложный падеж существительных и прилагательных мужского и среднего рода	1	Викторина
47	Предложный падеж существительных женского рода.	1	Презентация
48	Лексическая тема: «Квартира»	1	Мини-проект
49	Предложный падеж (множественное число). Предложный падеж личных местоимений.	1	Тест по аудированию
50	Лексическая тема: «На вокзале»	1	Озвучивание сюжетов
51	Текст: «Польша». Характеристика страны	1	Письмо в газету
52	Глаголы <i>WIEDZIEĆ – ZNAĆ</i>	1	Письменные упражнения
53	Множественное число лично-мужских существительных (именительный падеж)	1	Говорение, диалоги
54	Лексическая тема: «Названия национальностей и стран»	1	Мини-проект
55	Лично-мужские прилагательные (множественное число)	1	Письменные упражнения
56	Прошедшее время	1	Лексико-грамматический тест
57	Дательный падеж существительных и прилагательных. Лексическая тема: «На почте»	1	Презентация
58	Дательный падеж личных местоимений	1	Озвучивание сюжетов
59	Прошедшее время глаголов на <i>-EĆ</i>	1	Письменные упражнения
60	Глаголы движения в прошедшем времени	1	Тест по аудированию
61	Прошедшее время глаголов на <i>AĆ</i>	1	Викторина
62	Прошедшее время глаголов типа <i>NIEŚĆ, WIEŹĆ, PLEŚĆ, GNIEŚĆ, MÓC</i>	1	Монологическая речь
63	Прошедшее время глаголов типа <i>SIĄŚĆ, LEŹĆ</i>	1	Тест по чтению
64	Прошедшее время. Повторение	1	Викторина
65	Контрольный тест	1	Презентация
66	Определение даты. Названия	1	Озвучивание видеосюжетов

	месяцев		
<b>67</b>	Простое будущее время	<b>1</b>	Аудирование
<b>68</b>	Сложное будущее время	<b>1</b>	Тестирование
<b>69</b>	Повелительное наклонение	<b>1</b>	Говорение
<b>70</b>	Условное наклонение	<b>1</b>	Тесты
<b>71</b>	Всего	<b>70</b>	
<b>72</b>	Участи в лагере при Польском доме		Июнь
<b>73</b>	Подготовка и участие в Днях ПК		Июль
<b>74</b>	Экскурсии в Польшу		Август

### Календарно тематический график

Календарные месяцы	Содержание	Задачи	Методы, приемы	Наглядность
<b>1 год обучения</b>				
<b>Сентябрь</b>	Здороваемся и прощаемся. Слова <i>Witam, Dzieńdobry! Dobrywieczór! Cześć! Do widzenia! Do zobaczenia! Dobranoc! Cześć! Na razie! Do jutra! Żegnajcie! Żegnaj!</i>	Развивать умение здороваться и прощаться по-польски. Применять фразы приветствия и прощания на практике	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Как тебя зовут?	Уметь представляться на польском языке, спрашивать собеседника о его имени, фамилии.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Как дела?	Уметь давать на вопросы короткий ответ	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Октябрь</b>	Числа. Счет 1-10	Уметь считать до 10	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Аудирование. Мультфильм Пан Котовский	Понимать основное содержание мультфильма, пересказывать	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Сколько тебе лет?	Уметь рассказать о своем возрасте, спросить собеседника о его возрасте.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Правила вежливости	Знать слова: <i>Dziękuję! Bardzo</i>	Объяснительно-	Интерактивная



		<i>dziękuję! Proszę! Proszę bardzo Nie ma za co! Przepraszam. Proszę mi wybaczyć. Nic nie szkodzi. W porządku! Na zdrowie! Smacznego! Proszę powtórzyć. Proszę mówić wolniej.</i>	иллюстративный, демонстрационный	доска, демонстрационный материал
<b>Ноябрь</b>	Мой класс	Уметь рассказать о себе: <i>Chodzę do ... klasy.</i> Задавать вопросы: <i>Jaka to jest książka?</i> И отвечать на них, называть предметы в классе.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Аудирование. Мультфильм «О цыгане и девяти воронах»	Понимать основное содержание мультфильма, пересказывать	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Декабрь</b>	Моя семья. Счет до 20	Уметь называть своих ближайших родственников; спрашивать о семье друга/рассказывать о составе и количестве членов своей семьи; спрашивать о чертах характера членов семьи (друга) /рассказывать о членах своей семьи.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Цвета	Знать цвета и оттенки	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Разучивание песни	Развивать умение петь на польском языке, знакомить с польскими песнями для детей	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

				материал
	Животные	называть домашних животных; описывать домашних животных, уметь рассказывать о том, что умеют делать домашние животные.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Январь</b>	Мои игрушки	называть свои любимые игрушки; спрашивать о наличии игрушек у друга/ давать информацию о наличии игрушек у себя; рассказывать о своих игрушках (количество); описывать свои игрушки (цвет, размер), вежливо просить/давать игрушки.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Сделай бабочку из бумаги и разукрась ее на свой вкус.	Уметь описывать свою бабочку.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Упражнения на аудирование	научить учащихся понимать смысл однократного высказывания; развить слуховую память; развить слуховую реакцию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Февраль</b>	Мой дом. Мебель	Уметь описывать дом (размер, цвет); называть и описывать комнаты; называть и описывать основные предметы мебели.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

	Разучивание песенки	Развивать умение петь на польском языке, знакомить с польскими песнями для детей	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Сопоставление картинок. Изучение предлогов	формирование навыка правильного употребления предлогов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Изучение новой лексики по теме «Мое тело» и активизирование лексики в упражнениях	Уметь называть части тела; описывать внешность человека (рост, цвет волос, глаз)	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Март</b>	Разучивание песни	Развивать умение петь на польском языке, знакомить с польскими песнями для детей	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Нарисуйте картинку своего пришельца и назовите его части тела	развивать языковую догадку, знать части тела на польском языке	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Игра: «У врача»	Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям «В поликлинике», «У врача».	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Разучивание песни	Развивать умение петь на польском языке, знакомить с польскими песнями для детей	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Апрель</b>	Введение новой лексики. Тема «Еда»	знать основные продукты питания; рассказывать о любимой еде; высказывать	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный

		мнение о еде; вежливо предлагать/принимать угощение.		материал
	Аудирование. Мультфильм	Научить учащихся понимать смысл однократного высказывания; развить слуховую память; развить слуховую реакцию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	В кафе, в ресторане	Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям «В кафе», «В ресторане».	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Дни недели	Изучить названия дней недели в польском языке	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Май</b>	Время суток	Отработать интонацию фраз, лексику по данной теме.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Времена года. Месяца	Введение нового лексического материала (названия месяцев) по теме «Времена года»	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Одежда	Способствовать умению задать разные типы вопросов об одежде, научить давать советы, что следует надеть при разной погоде	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Игра «В магазине»	Практиковать учащихся в употреблении	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,

		разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления	демонстрационный	демонстрационный материал
<b>Июнь</b>	Участие в лагере при Польском доме	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр	Практикум	Демонстрационный материал
<b>Июль</b>	Участие в днях Польской культуры в Озерске и Черняховске	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр	Практикум	Демонстрационный материал
<b>Август</b>	Экскурсии в Польшу	Применение полученных знаний	Практикум	Демонстрационный материал
<b>2 год обучения</b>				
<b>Сентябрь</b>	Моя биография	Развить умение выслушивать партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Спорт. Виды спорта	Рассказать о знаменитых спортсменах Польши, развивать умения чтения с детальным пониманием, выделением имен спортсменов, популярных видов спорта	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

<b>Октябрь</b>	Изучение иностранных языков	Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию, роль в жизни иностранных языков	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Праздники. Традиции и обычаи	Рассказать об обычаях и традициях польской семьи, расширить знания о семейных традициях (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Ноябрь</b>	Моя визитка. Моя работа	Развить умение опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Тест	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Декабрь</b>	Город. Жизнь в городе	Развить умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Село и природа	Развить умение употреблять лексику в письменных высказываниях, описывать природу своего края	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Январь</b>	Личность. Черты характера	Развить умение делать сообщение на заданную тему	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,

		на основе прочитанного.	демонстрационный	демонстрационный материал
<b>Февраль</b>	Профессии	Понимать на слух, употреблять в устных высказываниях новые слова и выражения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Тест	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Выдающиеся люди Польши.	Уметь рассказывать о знаменитых польских поэтах, писателях, музыкантах	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Март</b>	Система образования в Польше	Объяснить употребление всех типов предложений в будущем времени в устных и письменных высказываниях. Сходство и различие в системе образования	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Повторение	Закрепление и контроль пройденного материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Апрель</b>	Тест	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Семейные обязанности	Развить умение употреблять лексику в устных высказываниях о семейных проблемах	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

	Друг. Дружба	Развить умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Май</b>	Повторение	Закрепление и контроль пройденного материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Тест	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Контрольная работа		Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Июнь</b>	Участие в лагере при Польском доме	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр	Практикум	Демонстрационный материал
<b>Июль</b>	Участие в днях Польской культуры в Озерске и Черняховске	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр	Практикум	Демонстрационный материал



<b>Август</b>	Экскурсии в Польшу	Применение полученных знаний	Практикум	Демонстрационный материал
<b>3 год обучения</b>				
<b>Сентябрь</b>	Что это?	Умение задавать вопросы к неодушевленным предметам. Им. падеж имен существительных	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Это твоя семья?	Отработать употребление притяжательных местоимений в устной речи.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Это дети из семьи Малевских? Глагол są	Рассказать о своей семье.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Как твоя фамилия? Слово się.	Рассказать о себе. Научить использовать данные выражения в описании ситуативных наглядных пособий. 1 спряжение глагола	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Октябрь</b>	Как тебя (Вас) зовут? Глагол mieć.	Развивать навыки говорения, понимания увиденного и услышанного	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Тест по темам 1-5	Контроль пройденного материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Сколько тебе (Вам) лет. Счет до 100.	Умение спрашивать о возрасте собеседника, называть свой возраст.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

				материал
<b>Ноябрь</b>	Где ты (Вы) живешь (живете)? Глаголы żyć, mieszkać.	Умение рассказывать о своем городе	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Кто ты (Вы)? Какая у тебя (Вас) национальность. Формы глагола być.	Рассказать о себе. Научить использовать данные выражения в описании ситуативных наглядных пособий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Декабрь</b>	Какая у тебя (Вас) профессия?	Понимать на слух, употреблять в устных высказываниях новые слова и выражения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	
	Где ты (Вы) работаешь (работаете)? Числительное 1000	Развить умение опираться на языковую догадку в процессе чтения(интернациональные слова), употреблять изученную лексику	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Тест по темам 7-11	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Январь</b>	В какую школу ты ходишь?	Объяснить употребление всех типов предложений в будущем времени в устных и письменных высказываниях.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	В каком университете ты учишься? Глаголы uczyścić studiować	Сходство и различие в системе образования	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

				материал
<b>Февраль</b>	Когда ты родился? Прошедшее время глаголов. Название месяцев.	Развить умение подбирать синонимы, делать отбор необходимой лексики в соответствии с заданной ситуацией общения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Что ты будешь делать завтра? Будущее время глаголов. Времена года	Умение написания Небольшого рассказа на основе изученного лексического и грамматического материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Март</b>	Приедешь ли ты к нам на праздники?	Рассказать об обычаях и традициях польской семьи, расширить знания о семейных традициях (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Тест по темам 13-17	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Апрель</b>	Путешествие. Временные структуры <i>zajakiczas</i> . <i>Wciągajakiegoczasu</i> , <i>przezjakiczas</i> .	Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на –у́с и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Приезд, встреча на железнодорожном вокзале. Возвратные и невозвратные глаголы, прошедшее время.	Развитие умения ставить коммуникативные задачи и решать их. Развитие умения на изучаемом языке,	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

		анализировать структуру и смысл текста, переводить отдельные части текста.		
<b>Май</b>	Квартира, дом. Винительный падеж существительных и прилагательных женского рода	Развивать умение описывать предметы домашнего обихода. Безличные формы глагола.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Контрольный тест по темам 19-21	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Повторение, обобщение	Повторение и контроль пройденного материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Июнь</b>	Участие в лагере при Польском доме	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр	Практикум	Демонстрационный материал
<b>Июль</b>	Участие в днях Польской культуры в Озерске и Черняховске	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр	Практикум	Демонстрационный материал
<b>Август</b>	Экскурсии в Польшу	Применение полученных знаний	Практикум	Демонстрационный материал
<b>4 год обучения</b>				

<b>Сентябрь</b>	Повторение. Ударение. Гласные, согласные. Конструкции: <i>To jest dom. To nie jest dom</i>	Развить умение опираться на языковую Объяснительно-Интерактивная догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Носовые гласные <i>ę, ą</i> . Знакомства	Развить умение выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Согласные <i>Ć, Ś</i> . Глагол <i>BYĆ</i>	Развить умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Согласные <i>ch, h, l, ł</i> . Род существительных и прилагательных	Развить умение употреблять лексику в письменных высказываниях	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Наш класс	Развить умение выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Согласные <i>cz, dz, dź</i> . Указательные местоимения	Развить умение сообщать информацию и выражать свое мнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Согласные <i>sz, ź, rz</i> .	Развить умение сообщать	Объяснительно-	Интерактивная

	Притяжательные местоимения	информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	иллюстративный, демонстрационный	доска, демонстрационный материал
	Согласные <i>ń, ź, dź</i> . Спряжение глаголов настоящего времени	Развить умение опираться на языковую Объяснительно-Интерактивная догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Октябрь</b>	Спряжение глаголов настоящего времени (конъюгация III)	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Текст «Уроки польского языка». Аудирование	Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Согласные <i>źdź</i> . Винительный падеж существительных и прилагательных	Объяснить употребление всех типов предложений в устных и письменных высказываниях.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Согласные <i>źdź, szcz, dźdź</i> . Глагол <i>MIEĆ</i> . Винительный падеж (продолжение)	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Носовые гласные <i>ę, ą</i> . Звуковое повторение. Спряжение глаголов (конъюгация II)	Развить умение сообщать информацию и выразить свое мнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

	Дифтонги au, eu. Спряжение глаголов (конъюгация II).	Развить умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Одежда	Развить умение выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Смягчение согласных (систематизация знаний). Спряжение глаголов типа <i>WIDZIEĆ, PŁACIĆ</i>	Развить умение опираться на языковую Объяснительно-Интерактивная догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Ноябрь</b>	Глагол <i>CHODZIĆ</i> . Глаголы типа <i>GOŚCIĆ, JEŹDZIĆ</i>	Объяснить употребление всех типов предложений в устных и письменных высказываниях.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Спряжение глаголов (конъюгация II). Систематизация знаний	Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Повторение	Повторить пройденный материал	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Контрольный тест	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,

			демонстрационный	демонстрационный материал
	Множественное число существительных	Развить умение опираться на языковую Объяснительно-Интерактивная догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Количественные числительные. Разговариваем о возрасте.	Развить умение выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Внешность человека	Развить умение высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Порядковые числительные. Названия дней недели	Развить умение опираться на языковую Объяснительно-Интерактивная догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Декабрь</b>	Винительный падеж личных местоимений	Развить умение сообщать информацию и выразить свое мнение, выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал



	Диалоги: Рассматриваем фотографии	Развить умение выслушивать мнение партнера, выразить свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Творительный падеж. Лексическая тема: Семья	Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Спряжение глаголов (конъюгация I). Лексическая тема: Профессии.	Развить умение выслушивать мнение партнера, выразить свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Глаголы типа <i>PISAĆ, MÓC, STRZYĆ</i>	Развить умение употреблять лексику в письменных высказываниях	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Спряжение глаголов (конъюгация I). Глаголы типа <i>DAWAĆ, PIĆ, ŻUĆ.</i>	Развить умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Глаголы типа <i>STARZEĆ SIĘ</i>		Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Январь</b>	Спряжение глаголов (конъюгация I). Глаголы с суффиксами – OWA-, - YWA-	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Повторение	Повторить пройденный материал	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,

			демонстрационный	демонстрационный материал
	Контрольный тест	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Глаголы <i>BRAĆ, NIEŚĆ, WIEŹĆ, PLEŚĆ, GNIEŚĆ</i>	Объяснить употребление всех типов предложений в устных и письменных высказываниях.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Глаголы <i>JECHAĆ, IŚĆ</i> . Творительный падеж личных местоимений	Развить умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Определение времени. Текст «Мой день»	Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Глаголы движения с префиксами	Развить умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Февраль</b>	Лексическая тема: Покупки	Развить умение выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Родительный падеж	Развить умение сообщать	Объяснительно-	Интерактивная

существительных и прилагательных в единственном числе	информацию и выразить свое мнение.	иллюстративный, демонстрационный	доска, демонстрационный материал
Родительный падеж существительных и прилагательных, стоящих после глаголов.	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Лексическая тема: Питание.	Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Родительный падеж множественного числа	Развить умение употреблять лексику в письменных высказываниях	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Родительный падеж личных местоимений	Развить умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Лексическая тема: Телефонный разговор.	Развить умение выслушивать мнение партнера, выразить свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Предложный падеж существительных и прилагательных мужского и среднего рода	Развить умение сообщать информацию и выразить свое мнение, выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

<b>Март</b>	Предложный падеж существительных женского рода.	Объяснить употребление всех типов предложений в устных и письменных высказываниях.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Лексическая тема: «Квартира»	Развить умение высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Предложный падеж (множественное число). Предложный падеж личных местоимений.	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Лексическая тема: «На вокзале»	Развить умение опираться на языковую Объяснительно-Интерактивная догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Текст: «Польша». Характеристика страны	Развить умение высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и выражая свое отношение к стране	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Глаголы <i>WIEDZIEĆ – ZNAĆ</i>	Развить умение употреблять лексику в письменных высказываниях	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Множественное число лично-мужских существительных	Развить умение сообщать информацию и выразить	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,

	(именительный падеж)	свое мнение.	демонстрационный	демонстрационный материал
	Лексическая тема: «Названия национальностей и стран»	Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Апрель</b>	Лично-мужские прилагательные (множественное число)	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Прошедшее время	Развить умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Дательный падеж существительных и прилагательных. Лексическая тема: «На почте»	Развить умение высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Дательный падеж личных местоимений	Развить умение употреблять лексику в письменных высказываниях	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Прошедшее время глаголов на -ЕЃ	Развить умение употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях глаголы в прошедшем времени.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Глаголы движения в прошедшем времени		Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

				материал
	Прошедшее время глаголов на <i>AĆ</i>		Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Прошедшее время глаголов типа <i>NIEŚĆ, WIEŹĆ, PLEŚĆ, GNIEŚĆ, MÓC</i>		Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Май</b>	Прошедшее время глаголов типа <i>SIĄŚĆ, LEŹĆ</i>	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Прошедшее время. Повторение	Повторить пройденный материал	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Контрольный тест	Контроль пройденного материала	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Определение даты. Названия месяцев	Развить умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Простое будущее время	Развить умение употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях глаголы в прошедшем и будущем времени.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

	Сложное будущее время	Развить умение сообщать информацию и выразить свое мнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Повелительное наклонение	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Условное наклонение	Развить умение сообщать информацию и выразить свое мнение, выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
<b>Июнь</b>	Участие в лагере при Польском доме	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр	Практикум	Демонстрационный материал
<b>Июль</b>	Участие в днях Польской культуры в Озерске и Черняховске	Просмотр документальных и художественных фильмов на польском языке. Участие в мероприятиях. Изучение традиций, обычаев. Разучивание песен, игр	Практикум	Демонстрационный материал
<b>Август</b>	Экскурсии в Польшу	Применение полученных знаний	Практикум	Демонстрационный материал

### Методическое обеспечение. Программы

1. A.Burkat-A.Jasinska.Hurra!!! «Po Polsku 1».PROLOG.Szkola jezykow obcych.2010.Krakow.
2. A.Burkat-A.Jasinska.Hurra!!! «Po Polsku 2».PROLOG.Szkola jezykow obcych.2010.  
Krakow.
3. . A.Burkat-A.Jasinska.Hurra!!! «Po Polsku 3».PROLOG.Szkola jezykow obcych.2010.  
Krakow.
4. A.Burkat-A.Jasinska.Hurra!!! «Po Polsku 1» Zeszyt cwiczen.PROLOG.Szkola jezykow obcych.2010.Krakow.
- 5.A.Szymkiewicz.A.Burkat.Przykladowe testy certyfikatowe.PROLOG.2010.Krakow.
6. B.Konopka, Podrecznik jezyka polskiego dla srodowisk rosyjskojezycznych, Warszawa,2005
7. E.Polański. K.Orłowa „Kształcenie językowe w klasach IV-VIII”. Poradnik Metodyczny.  
Warszawa, 2008
8. D.Wasilewska,C.Karoljak « Język polski»,Sankt Peterburg,2006

### Образовательные сайты:

[www.hurra.edu.pl](http://www.hurra.edu.pl)

[www.prolog.edu.pl](http://www.prolog.edu.pl)

[www.polishcourses.com](http://www.polishcourses.com)

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ученическая парта	20
2	Ученические стулья	20
3	Стол учительский	1
4	Стул учительский	1
5	Шкаф	3
6	Доска	1
7	Интерактивная доска	1
8	Компьютер	1

### Оснащенность

№	Наименование	Количество
1	Лингафонный кабинет	1 комплект
2	Стенд-грам.таблица	2
3	Стенд-карта Польши	1
4	Портреты польских классиков	10