

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По немецкому языку 3 класс

Рассмотрено на заседании
методического объединения
естественно-научных дисциплин
протокол №1 от «29» мая 2017г.

2017 – 2018 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение немецкому языку в 3 классе осуществляется по учебнику “Deutsch. 3 Klasse” (Немецкий язык. 3 класс. Книга в 2 частях. ФГОС, Просвещение, 2013г.), автор И.Л. Бим,. Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 3 классе на основе:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

4. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и на основе авторской программы И. Л. Бим. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начальной ступени образования.

Цели и задачи учебного предмета

В процессе обучения школьников 3 класса по данной рабочей программе реализуются следующие **цели**:

- **учебные** (формирование умений устного (аудирование и говорение) и письменного (чтение и письмо) общения на немецком языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и реальных потребностей младших школьников);
- **образовательные** (формирование у учащихся социальных умений с использованием немецкого языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран);
- **развивающие** (развитие речевых, интеллектуальных способностей, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком);
- **воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности младшего

школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувства патриотизма)

С учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения английского языка в 3 классе формулируются следующие **задачи**:

- формирование представлений о немецком языке как средстве общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне;
- развитие эмоциональных и творческих качеств, фантазии, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания и т. д.), радости познания и любознательности;
- развитие речевых механизмов (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.) младших школьников, их познавательных способностей, способности к быстрому запоминанию языковой информации, анализу и систематизации речевых потоков на разных языках, особой способности к имитации;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и немецкоговорящих стран;
- развитие иноязычных коммуникативных умений, т.е. умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге наиболее типичных ситуаций и сфер общения.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение немецкому языку в начальной школе строится на активной деятельностной основе и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Природная открытость и восприимчивость ребенка ко всем обстоятельствам, оказывающим влияние на его развитие, является существенным фактором его личностного и коммуникативного развития, а активное взаимодействие с окружающим миром – естественной формой познания. Младшие школьники воспринимают мир целостно, эмоционально и активно, поэтому овладение немецким языком происходит интегрировано с другими видами деятельности, типичными для данного возраста (игры, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из

доступных материалов и др.) и во взаимосвязи с другими учебными предметами, изучаемыми в начальной школе.

Обучение немецкому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на немецком языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Учебный процесс призван развить у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления о немецком языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение немецкого языка в 3 классе по учебному плану Озерской средней школы им.Д.Тарасова на 2016-2017 учебный год отводится 2 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение немецкого языка составит 68 часа.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. **Любимое домашнее животное:** имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках **Мир вокруг меня.** Мой дом/моя квартира/комната: название комнат, их

размер, предметы мебели и интерьера **Природа.** Дикая и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название и столица.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песенки, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого

Календарно--тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
Курс повторения «Здравствуй, 3 класс! Мои летние каникулы» (11 часов)			
1.	Давай знакомиться!		
2.	Обучение монологическому высказыванию: «Я и моя семья».		
3.	Друзья, мы снова вместе!		
4.	Лето. Прекраснейшее время. Не правда ли?		
5.	Наши летние фотографии. Какие они?		
6.	Что любит делать семья Свена летом?		
7.	Мы играем и поём.		
8.	Мы играем и поём.		

9.	Обучение монологическому высказыванию «Мои занятия летом»		
10.	Обучение диалогической речи по теме «Лето»		
11.	Обобщающее повторение по теме		
«Снова в школу» (9 часов)			
12.	Наши друзья снова идут в школу.		
13.	Начало учебного года. О чем говорят дети в школьном дворе?		
14.	Первый день Марии в школе.		
15.	Какой сегодня день недели?		
16.	Что мы делаем по субботам и воскресеньям?		
17.	А что делает наш храбрый портняжка?		
18.	Мы играем и поём.		
19.	Контрольный тест за первую четверть		
20.	Чтение доставляет удовольствие		
«Погода осенью» (9 часов)			

21.	Прогулка в парк. Как там осенью?		
22.	А что теперь делают Сабина и Свен		
23.	Как замечательно осенью у бабушки в деревне.		
24.	Осенью всё спелое.		
25.	А чем питаются дикие животные?		
26.	Свен и Сабина говорят о своих любимых животных		
27.	Мы играем и поем		
28.	Контрольный тест за вторую четверть		
29.	Чтение доставляет удовольствие		
«Что приносит нам зима?» (9 часов)			
30.	Какая погода зимой?		
31.	Рождество – самый лучший праздник		
32.	Мы играем и поём и готовимся к новомуднему празднику		
33.	Написание новогодних и рождественских открыток. Подготовка проекта «Рождественская открытка»		
34.	Защита проекта «Рождественская открытка»		

35.	Кто умеет отгадывать загадки о животных?		
36.	Что видит храбрый портняжка в парке?		
37.	Почему дети радуются зиме?		
38.	Обобщающее повторение по теме		
«Наш классный уголок» (9 часов)			
39.	Что охотнее всего делают Сабина и Свен в школе?		
40.	Наши немецкие друзья вчера много рисовали.		
41.	Что делают наши немецкие друзья сегодня?		
42.	Что могут делать ученики в игровой комнате?		
43.	Карнавал в школе. Дети должны хорошо подготовиться		
44.	На уроке немецкого языка у нас много дел		
45.	Мы играем и поем		
46.	Контрольный тест за третью четверть		
47.	Чтение доставляет удовольствие		
«Весна. Весенние праздники» (9 часов)			
48.	Весна. Какая сейчас погода?		

49.	Весна, весна, я тебя люблю!		
50.	Мы поздравляем наших мам с Женским днём		
51.	Кого мы еще поздравляем с Женским днём?		
52.	Семья Мюллер празднует пасху.		
53.	Скоро весенние каникулы		
54.	Мы играем и поём		
55.	Мы играем и поём		
56.	Чтение доставляет удовольствие		
«День рождения» (9 часов)			
57.	О чем говорят Сабина и ее мама?		
58.	Сабина пишет приглашения на день рождения		
59.	Что Сабина хотела бы получить ко дню рождения?		
60.	Подготовка ко дню рождения		
61.	А какие приготовления у Сабины дома?		
62.	Сабина празднует день рождения		
63.	Мы играем и поём.		

64.	Итоговый контрольный тест		
65.	Чтение доставляет удовольствие		
Повторение «Что мы уже знаем и умеем» (3 часа)			
66.	Подготовка к празднику «До свидания, 3 класс!»		
67.	Праздник «До свидания, 3 класс!»		
68.	Обр.минимум Итог.урок		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебник Немецкий язык : учебник немецкого языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, , Л.В.Садомова М.: Просвещение, 2013 **Методическая литература** Лемякина О.В. Немецкий язык. 3 класс.

Поурочные планы. Издательство «Учитель», 2008 Бим И.Л. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 3класса М.: Просвещение, 2008.

Семенцова Е.А. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебник «Немецкий язык. 3 класс» Бим И.Л.
2. Рабочая тетрадь для 3 класса .Бим И.Л.
3. «Дидактический материал по нем. языку 2-11 класс», С.А.Черникова.
- 4.«Тесты по немецкому языку», Е.В.Дьяконова, Р.Х.Жарова. М.: Издательство «Экзамен», 2010.

Словари

1. Русско-немецкий разговорник
2. Русско-немецкий словарь
3. Школьный словарь иностранных слов
4. Немецко-русский словарь

Электронные ресурсы

- <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
- <http://www.studygerman.ru/online/lessons/public/>

