

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озёрская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Озёрская средняя школа им.Д.Тарасова» Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



Дополнительная общеразвивающая программа
«Что?Где?Когда?»

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации: 7 лет
Возраст: 11-18 лет

Программу составил: Макаров Алексей Алексеевич,
учитель географии

г. Озерск, 2017 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со статьями 2, 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Новизна: Программа дополнительного образования является продуктом инновационной деятельности педагога с определенными свойствами и характеристиками:

1. **Средняя степень уникальности** – предполагает связь традиционных школьных дисциплин с предметами, не входящими в школьную программу, направлен на развитие и саморазвитие, образование и самообразование, воспитание учащихся.
2. **Средняя степень новизны** - данный предмет является новым для нашего региона, но крайне необходимым при современных реалиях жизни. Учащиеся в рамках курса получают не только знания и умения, которые в современной повседневной жизни.
3. **Высокая степень востребованности** – соответствует потребностям рынка образовательных услуг, отличается содержательностью, гибкостью использования в соответствии с особенностями региона, возможностями и интересами различных групп учащихся
4. **Высокая степень результативности** – позволяет в достаточно короткие сроки развивать различные компетентности учащихся, тесное взаимодействие с профессиональными сообществами, учреждениями.

Результатом реализации программы станут новые компетенции:

1. **Личностные** – построение системы нравственных ценностей, как основания морального выбора, нравственная оценка принятых решений с точки зрения моральных норм, осуществление личностного морального выбора.
2. **Регулятивные** – постановка учебных задач на основе известного и усвоенного учащимися, и того, что еще неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; к мобилизации сил; к рациональному распределению времени; к выбору в ситуации конфликта компромиссного решения; к преодолению препятствий; эффективные стратегии решений в трудных жизненных ситуациях.
3. **Общепознавательные** – получение информации из различных источников; выделение необходимой информации из общего объема; оценка различных видов ресурсов, выбор наиболее эффективных способов решения задач при разных условиях.

4. **Коммуникативные** – планирование учебного сотрудничества, совершенствование речевых навыков (логически выстраивать свою речь, аргументировать), умение отстаивать собственную позицию, лидерство и согласование действий с партнером

Лига интеллектуальных игр является важным шагом в создании молодежного пространства, позволяющего заполнить свободное время школьников педагогически целесообразной деятельностью, отвлечь их от улицы и прочих негативных факторов современной жизни.

Данная программа направлена на интеллектуально-познавательное развитие учащихся, а также формирование общешкольных команд для участия в интеллектуальных играх на областном уровне.

Программа лиги интеллектуальных игр предусматривает командные игры и, следовательно, развивает у игроков не только определенные знания, но и умение общаться, позволяет научиться диалогу, работе в группе. И, главное, занятия в интеллектуальной лиге позволяют понять, что истина рождается не в споре, а лишь при обсуждении заинтересованных в поиске этой истины.

Интеллектуальные игры формируют атмосферу сотрудничества, взаимного доверия и уважения.

Разработка программы обусловлена потребностью:

- в творческих и интеллектуально развитых личностях;
- самосовершенствования личности ученика.

Цель: популяризация интеллектуальных игр среди подростков, организация досуга с интенсивной интеллектуальной направленностью.

Задачи:

- выявление и развитие интеллектуальных способностей;
- формирование устойчивых навыков игрового взаимодействия;
- формирование умений работать со справочной литературой;
- развитие и формирование навыков коммуникации (развитие человека как личности возможно только в общении);
- повышение интеллектуальной культуры;
- расширение общественного кругозора и контактов учащихся старших классов;
- расширение кругозора и эрудиции.

Актуальность программы

Программа занятий лиги интеллектуальных игр предусматривает большое разнообразие игр, что позволяет практически каждому воспитаннику найти что-то интересное для себя.

Отличительные особенности программы:

В отличие от других программ интеллектуального развития программа интеллектуальной лиги рассчитана на учащихся (возраст 11—17 лет) и носит характер общего развития кругозора, в то время как другие программы

интеллектуального развития охватывают узкий диапазон области знаний (конкретную тематику).

Срок реализации программы:

Продолжительность образовательного процесса по данной программе — 7 лет.

Принципы, на которых основывается работа лиги:

- лично ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- культуросообразности (приобщение обучающихся к современной мировой культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности).

Планируемые результаты:

Конечным результатом работы по программе интеллектуальной лиги являются:

1. Развитие мотивации к интеллектуально-познавательной деятельности.
2. Развитые коммуникативные способности у воспитанников.
3. Умение воспитанников работать со справочной литературой.
4. Развитые навыки игрового взаимодействия.
5. Расширение кругозора учащихся.
6. Умение анализировать и решать вопросы различной сложности.
7. Самостоятельное составление и корректировка вопросов

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в фестивалях и турнирах интеллектуальных игр;
- проведение внутриклубных интеллектуальных игр;
- подведение итогов года и выявление победителей среди классов по итогам ежегодного интеллектуального марафона.

Особенности набора обучающихся:

Набор воспитанников в клуб интеллектуальных игр свободный, так как главное, чтобы человек имел желание заниматься в данном направлении деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1 год обучения)

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение				
1	Различные интеллектуальные игры на телевидении	1	1	-
2	Значение интеллектуальных игр для развития личности	1	1	-
Индивидуальная и командная работа в интеллектуальных играх				
3	Различные виды индивидуальных заданий	1	1	-
4	Основные правила работы в команде	1	1	-
5	Критерии выбора и особенности работы капитана	1	1	-
6	Распределение ролей в команде	1	1	-
7	Различные виды командных интеллектуальных игр	3	1	2
Развития ассоциативного мышления				
8	Что такое ассоциация	1	1	-
9	Построение ассоциативного ряда	2	1	1
10	Ассоциации с цифровыми значениями	1	1	-
11	Ассоциации со звуками	1	1	-
12	Ассоциации с цветами	1	1	-
13	Ассоциации с объектами	1	1	-
14	Ассоциации с известными событиями	2	1	1
15	Ассоциации с известными людьми	2	1	1
16	Обратные ассоциации	2	1	1
17	Неоднозначные ассоциации	1	1	-
18	Упражнения на закрепление пройденного материала	2	1	1
Формирование наблюдательности				
19	Индивидуальные ответы на вопросы по прочитанному тексту	2	1	1
20	Групповая работа с вопросами по прочитанному тексту	2	1	1
21	Индивидуальные ответы на вопросы по прослушанному тексту	1	1	-
22	Групповая работа с вопросами по прослушанному тексту	2	1	1
23	Индивидуальные ответы на вопросы по просмотренному видеоматериалу	1	1	-

24	Групповая работа с вопросами по просмотренному видеоматериалу	1	1	-
25	Индивидуальные ответы на вопросы по просмотренным изображениям	1	1	-
26	Групповая работа с вопросами по просмотренным изображениям	1	1	-
27	Поиск несоответствий в логических цепочках	2	1	1
28	Повторение пройденного материала	1	-	1
29	Прочтение с самостоятельной разработкой вопросов по произведениям А.С. Пушкина	8	-	8

(2 год обучения)

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
Основные правила работы с вопросами				
1	Распределение ролей по фиксированию вопроса в команде	2	1	1
2	Правила записи вопроса в индивидуальных и командных играх	2	1	1
3	Фиксация и выделение основных моментов в вопросе	2	1	1
Наиболее распространенные интеллектуальные игры				
4	Викторины с вариантами ответов	2	1	1
5	Викторины без вариантов ответов	3	1	2
6	Медиа-азбука. Правила и стратегия игры	2	1	1
7	Гонка за лидером. Правила и стратегия игры	2	1	1
8	Гонка без лидера. Правила и стратегия игры	3	1	2
9	Своя игра. Правила и стратегия игры	2	1	1
10	Взгляд. Правила и стратегия игры	2	1	1
11	Перестрелка. Правила и стратегия игры	2	1	1
12	Мозговой штурм. Правила и стратегия игры	2	1	1
13	Брейн-ринг. Правила и стратегия игры	3	1	2
14	Что? Где? Когда? Правила, стратегия, виды игры	2	1	1
15	Ребусы. Правила составления и разгадка	2	1	1
16	Сканворды. Правила работы с ними.	2	1	1

17	Кроссворды. Правила работы с ними.	2	1	1
18	Повторение пройденного материала	2	1	1
19	Самостоятельный просмотр комедийной советской классики	8	-	8

(3 год обучения)

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
Отработка командных взаимодействий в игре «Своя игра»				
1	Игра на тему «Животные»	2	-	2
2	Игра на тему «Известные люди»	1	-	1
3	Игра на тему «По странам Европы»	1	-	1
4	Игра на тему «Сказки»	1	-	1
5	Игра на тему «Кино и театр»	1	-	1
6	Игра на тему «Еда и напитки»	1	-	1
7	Игра на тему «Спорт»	1	-	1
8	Игра на тему «Города»	1	-	1
9	Игра на тему «Цифры»	1	-	1
Отработка командных взаимодействий в игре «Гонка за лидером»				
10	Игра на тему «Сад и огород»	1	-	1
11	Игра на тему «Живая природа»	1	-	1
12	Игра на тему «Футбол»	1	-	1
13	Игра на тему «Автомобили»	1	-	1
14	Игра на тему «Птицы»	1	-	1
15	Игра на тему «Мифология»	1	-	1
Отработка командных взаимодействий в игре «Взгляд»				
16	Игра на тему «Флаги»	2	-	2
17	Игра на тему «Гербы»	1	-	1
18	Игра на тему «Актеры»	2	-	2
19	Игра на тему «Оружие»	1	-	1
20	Игра на тему «Науки»	1	-	1
21	Игра на тему «Российское кино»	1	-	1
Отработка индивидуальных и командных действий в игре «Медиа-азбука»				
22	Составление заданий и разработка игры «Медиа-азбука»	3	1	2
23	Игра по заданиям созданным учащимися	2	1	1
24	Игра по заданиям преподавателя	1	-	1
Отработка командных взаимодействий в игре «Мозговой штурм»				
25	Различные типы заданий в игре мозговой штурм	2	1	1
26	Игра на тему «Африка»	1	-	1

27	Игра на тему «Америка»	1	-	1
28	Игра на тему «Австралия»	1	-	1
29	Игра на тему «Моря и океаны»	1	-	1
30	Самостоятельное составление заданий для игры	1	-	1
31	Игра по заданиям составленным учащимися	1	-	1
32	Подведение итогов года	1	-	1
33	Изучение высказываний и «крылатых выражений» известных людей	8	-	8

(4 год обучения)

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
Особенности игры «Что? Где? Когда?»				
1	Анализ вопросов с заранее известными ответами	1	1	-
2	Выявление основных моментов в вопросах	2	1	1
3	Определение составов команд	1	1	-
4	Распределение ролей в командах	1	1	-
Отработка командных действий в игре «Что? Где? Когда?»				
5	Игра с облегченными вопросами	2	-	2
6	Игра с вопросами среднего уровня сложности	3	-	3
7	Игра с вопросами повышенного уровня сложности	2	-	2
8	Игра с блиц-вопросами	3	1	2
Игры по заранее заданным темам (тема на следующее занятие дается за неделю)				
9	Игра на тему «А.С. Пушкин и его произведения»	1	-	1
10	Игра на тему «Калининградская область»	2	-	2
11	Игра на тему «Польша»	1	-	1
12	Игра на тему «Хищники и жертвы»	1	-	1
13	Игра на тему «Фильмы 20-го века»	2	-	2
14	Игра на тему «Самые большие»	1	-	1
15	Игра на тему «Самые маленькие»	1	-	1
16	Игра на тему «Разбойники и пираты»	1	-	1
17	Игра на тему «Изобретатели и изобретения»	1	-	1

18	Игры в рамках школьной интеллектуальной лиги	12	-	12
19	Подведение итогов года	1	1	-
20	Изучение Интернет-ресурсов по темам: животные и изобретатели, с последующим составлением вопросов	8	-	8

(5 год обучения)

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
Взаимодействие капитана и команды в игре «Гонка без лидера»				
1	Особенности игры и взаимодействия членов команды	1	1	-
2	Выявление наиболее «сильных» тем у членов команд	1	1	-
3	Определение лидера и выявление его наиболее сильных сторон	1	1	-
4	Отработка взаимодействия по средствам нетематических игр	3	1	2
Анализ вопросов областной лиги за прошлый год				
5	Анализ отвеченных вопросов	2	1	1
6	Анализ не отвеченных вопросов	2	1	1
7	Выявление наиболее слабых и наиболее сильных сторон команды	1	-	1
Различные типы игр на темы, вызывающие наибольшее затруднение у команд				
8	Игра «Что? Где? Когда?» на темы вызывающие затруднение	3	1	2
9	«Своя игра» на темы вызывающие затруднение	2	1	1
10	Игра «Перестрелка» на темы вызывающие затруднение	2	-	2
Тематические тренировки				
11	Тренировочные вопросы «Север и юг»	1	-	1
12	Тренировочные вопросы «Восток – дело тонкое»	1	-	1
13	Тренировочные вопросы «Музыка и песни»	1	-	1
14	Тренировочные вопросы «С юмором»	1	-	1
15	Тренировочные вопросы «Отцы и дети»	1	-	1
16	Тренировочные вопросы «Профессии»	1	-	1
17	Тренировочные вопросы «Цвета и	1	-	1

	краски»			
18	Игры в рамках школьной интеллектуальной лиги	12	-	12
19	Подведение итогов года	2	1	1
20	Изучение Интернет-ресурсов по темам: известные люди и детские писатели, с последующим составлением вопросов	8	-	8

(6 год обучения)

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Анализ работы объединения за предыдущий год обучения	1	1	-
Интеллектуальные игры различных международных турниров				
2	«Эрудит-лото». Правила, особенности игры	1	1	-
3	«Эрудит-лото» тренировочные игры	2	-	2
4	«Золотая цепь». Правила, особенности игры	1	1	-
5	«Золотая цепь» тренировочные игры	2	-	2
6	«Очередь» Правила и особенности игры	1	1	-
7	«Очередь» тренировочные игры	2	-	2
8	«Покер-интеллект» Правила и особенности игры	1	1	-
9	«Покер-интеллект» тренировочные игры	2	0	2
10	«Риск-версия». Правила и особенности игры	1	1	-
11	«Риск-версия» тренировочные игры	2	-	2
Анализ различных типов вопросов				
12	Индивидуальный анализ вопросов без заранее известного ответа	2	1	1
13	Командный анализ вопросов без заранее известного ответа	2	1	1
14	Командный анализ вопроса с известным ответом	2	1	1
Построение логических цепочек				
15	Построение логической цепочки с известными первым и конечным звеньями	1	-	1
16	Построение логической цепочки только с первым звеном	1	-	1
17	Построение логической цепочки путем	1	-	1

	анализа вопросов			
18	Игры школьной интеллектуальной лиги	12	-	12
19	Подведение итогов года	2	1	1
20	Чтение произведений жанра фантастика советских и российских авторов, с последующим составлением вопросов	8	-	8

(7 год обучения)

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Анализ работы за прошлый год	1	1	-
Разработка вопросов для интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»				
2	Некорректные и неуместные вопросы	1	1	-
3	Основные аспекты составления вопросов	1	1	-
4	Разработка вопросов по материалам текста	1	-	1
5	Командная разработка вопросов с коррекцией	1	-	1
6	Самостоятельная разработка вопросов по материалам интернета	2	-	2
7	Игра «Что? Где? Когда?» на вопросы разработанные учащимися	1	-	1
8	Анализ вопросов игры	1	1	-
Разработка различных интеллектуальных игр				
9	Командная работа над вопросам для «Своей игры» по заданным темам	1	-	1
10	Разработка заданий для игры «Взгляд»	1	-	1
11	Разработка заданий для игры «Перестрелка»	1	-	1
12	Разработка и создание игры «Медиа Азбука»	2	-	2
13	Разработка и создание игры «Мозговой штурм»	2	1	1
14	Разработка и создание игры «Гонка за лидером»	2	1	1
15	Корректировка разработанных игр	2	1	1
16	Тестирование разработанных игр	2	-	2
17	Анализ разработанных интеллектуальных игр	1	-	1
18	Проведение членами клуба игр для младших	2	-	2
19	Игры школьной интеллектуальной лиги	12	-	12

20	Подведение итогов года	2	1	1
21	Самостоятельная разработка интеллектуальной игры по теме выбранной учащимся	8	-	8

Основные направления и содержание разделов программы

1 год обучения

Введение

1 Различные интеллектуальные игры на телевидении

2 Значение интеллектуальных игр для развития личности

Индивидуальная и командная работа в интеллектуальных играх

3 Различные виды индивидуальных заданий

4 Основные правила работы в команде

5 Критерии выбора и особенности работы капитана

6 Распределение ролей в команде

7 Различные виды командных интеллектуальных игр

Развития ассоциативного мышления

8 Что такое ассоциация

9 Построение ассоциативного ряда

10 Ассоциации с цифровыми значениями

11 Ассоциации со звуками

12 Ассоциации с цветами

13 Ассоциации с объектами

14 Ассоциации с известными событиями

15 Ассоциации с известными людьми

16 Обратные ассоциации

17 Неоднозначные ассоциации

18 Упражнения на закрепление пройденного материала

Формирование наблюдательности

19 Индивидуальные ответы на вопросы по прочитанному тексту

20 Групповая работа с вопросами по прочитанному тексту

21 Индивидуальные ответы на вопросы по прослушанному тексту

22 Групповая работа с вопросами по прослушанному тексту

23 Индивидуальные ответы на вопросы по просмотренному

видеоматериалу

24 Групповая работа с вопросами по просмотренному видеоматериалу

25 Индивидуальные ответы на вопросы по просмотренным изображениям

26 Групповая работа с вопросами по просмотренным изображениям

- 27 Поиск несоответствий в логических цепочках
- 28 Повторение пройденного материала
- 29 Прочтение с самостоятельной разработкой вопросов по произведениям А.С. Пушкина

2 год обучения

Основные правила работы с вопросами

- 1 Распределение ролей по фиксированию вопроса в команде
- 2 Правила записи вопроса в индивидуальных и командных играх
- 3 Фиксация и выделение основных моментов в вопросе

Наиболее распространенные интеллектуальные игры

- 4 Викторины с вариантами ответов
- 5 Викторины без вариантов ответов
- 6 Медиа-азбука. Правила и стратегия игры
- 7 Гонка за лидером. Правила и стратегия игры
- 8 Гонка без лидера. Правила и стратегия игры
- 9 Своя игра. Правила и стратегия игры
- 10 Взгляд. Правила и стратегия игры
- 11 Перестрелка. Правила и стратегия игры
- 12 Мозговой штурм. Правила и стратегия игры
- 13 Брейн-ринг. Правила и стратегия игры
- 14 Что? Где? Когда? Правила, стратегия, виды игры
- 15 Ребусы. Правила составления и разгадка
- 16 Сканворды. Правила работы с ними.
- 17 Кроссворды. Правила работы с ними.
- 18 Повторение пройденного материала
- 19 Самостоятельный просмотр комедийной советской классики

3 год обучения

Отработка командных взаимодействий в игре «Своя игра»

- 1 Игра на тему «Животные»
- 2 Игра на тему «Известные люди»
- 3 Игра на тему «По странам Европы»
- 4 Игра на тему «Сказки»
- 5 Игра на тему «Кино и театр»
- 6 Игра на тему «Еда и напитки»
- 7 Игра на тему «Спорт»
- 8 Игра на тему «Города»

- 9 Игра на тему «Цифры»
- Отработка командных взаимодействий в игре «Гонка за лидером»
- 10 Игра на тему «Сад и огород»
- 11 Игра на тему «Живая природа»
- 12 Игра на тему «Футбол»
- 13 Игра на тему «Автомобили»
- 14 Игра на тему «Птицы»
- 15 Игра на тему «Мифология»
- Отработка командных взаимодействий в игре «Взгляд»
- 16 Игра на тему «Флаги»
- 17 Игра на тему «Гербы»
- 18 Игра на тему «Актеры»
- 19 Игра на тему «Оружие»
- 20 Игра на тему «Науки»
- 21 Игра на тему «Российское кино»
- Отработка индивидуальных и командных действий в игре «Медиа-азбука»
- 22 Составление заданий и разработка игры «Медиа-азбука»
- 23 Игра по заданиям созданным учащимися
- 24 Игра по заданиям преподавателя
- Отработка командных взаимодействий в игре «Мозговой штурм»
- 25 Различные типы заданий в игре мозговой штурм
- 26 Игра на тему «Африка»
- 27 Игра на тему «Америка»
- 28 Игра на тему «Австралия» 1
- 29 Игра на тему «Моря и океаны»
- 30 Самостоятельное составление заданий для игры
- 31 Игра по заданиям составленным учащимися
- 32 Подведение итогов года
- 33 Изучение высказываний и «крылатых выражений» известных людей

4 год обучения

Особенности игры «Что? Где? Когда?»

- 1 Анализ вопросов с заранее известными ответами
- 2 Выявление основных моментов в вопросах
- 3 Определение составов команд
- 4 Распределение ролей в командах

Отработка командных действий в игре «Что? Где? Когда?»

- 5 Игра с облегченными вопросами
- 6 Игра с вопросами среднего уровня сложности

- 7 Игра с вопросами повышенного уровня сложности
 - 8 Игра с блиц-вопросами
- Игры по заранее заданным темам (тема на следующее занятие дается за неделю)
- 9 Игра на тему «А.С. Пушкин и его произведения»
 - 10 Игра на тему «Калининградская область»
 - 11 Игра на тему «Польша»
 - 12 Игра на тему «Хищники и жертвы»
 - 13 Игра на тему «Фильмы 20-го века»
 - 14 Игра на тему «Самые большие»
 - 15 Игра на тему «Самые маленькие»
 - 16 Игра на тему «Разбойники и пираты»
 - 17 Игра на тему «Изобретатели и изобретения»
 - 18 Игры в рамках школьной интеллектуальной лиги
 - 19 Подведение итогов года
 - 20 Изучение Интернет-ресурсов по темам: животные и изобретатели, с последующим составлением вопросов

5 год обучения

Взаимодействие капитана и команды в игре «Гонка без лидера»

- 1 Особенности игры и взаимодействия членов команды
- 2 Выявление наиболее «сильных» тем у членов команд
- 3 Определение лидера и выявление его наиболее сильных сторон
- 4 Отработка взаимодействия по средствам нетематических игр

Анализ вопросов областной лиги за прошлый год

- 5 Анализ отвеченных вопросов
- 6 Анализ не отвеченных вопросов
- 7 Выявление наиболее слабых и наиболее сильных сторон команды

Различные типы игр на темы, вызывающие наибольшее затруднение у команд

- 8 Игра «Что? Где? Когда?» на темы вызывающие затруднение
- 9 «Своя игра» на темы вызывающие затруднение
- 10 Игра «Перестрелка» на темы вызывающие затруднение

Тематические тренировки

- 11 Тренировочные вопросы «Север и юг»
- 12 Тренировочные вопросы «Восток – дело тонкое»
- 13 Тренировочные вопросы «Музыка и песни»
- 14 Тренировочные вопросы «С юмором»
- 15 Тренировочные вопросы «Отцы и дети»

- 16 Тренировочные вопросы «Профессии»
- 17 Тренировочные вопросы «Цвета и краски»
- 18 Игры в рамках школьной интеллектуальной лиги
- 19 Подведение итогов года
- 20 Изучение Интернет-ресурсов по темам: известные люди и детские писатели, с последующим составлением вопросов

6 год обучения

- 1 Анализ работы объединения за предыдущий год обучения
Интеллектуальные игры различных международных турниров
 - 2 «Эрудит-лото». Правила, особенности игры
 - 3 «Эрудит-лото» тренировочные игры
 - 4 «Золотая цепь». Правила, особенности игры
 - 5 «Золотая цепь» тренировочные игры
 - 6 «Очередь» Правила и особенности игры
 - 7 «Очередь» тренировочные игры
 - 8 «Покер-интеллект» Правила и особенности игры
 - 9 «Покер-интеллект» тренировочные игры
 - 10 «Риск-версия». Правила и особенности игры
 - 11 «Риск-версия» тренировочные игры
- Анализ различных типов вопросов
- 12 Индивидуальный анализ вопросов без заранее известного ответа
 - 13 Командный анализ вопросов без заранее известного ответа
 - 14 Командный анализ вопроса с известным ответом
- Построение логических цепочек
- 15 Построение логической цепочки с известными первым и конечным звеньями
 - 16 Построение логической цепочки только с первым звеном
 - 17 Построение логической цепочки путем анализа вопросов
 - 18 Игры школьной интеллектуальной лиги
 - 19 Подведение итогов года
 - 20 Чтение произведений жанра фантастика советских и российских авторов, с последующим составлением вопросов

7 год обучения

- 1 Анализ работы за прошлый год
Разработка вопросов для интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
- 2 Некорректные и неуместные вопросы
- 3 Основные аспекты составления вопросов
- 4 Разработка вопросов по материалам текста

- 5 Командная разработка вопросов с коррекцией
 - 6 Самостоятельная разработка вопросов по материалам интернета
 - 7 Игра «Что? Где? Когда?» на вопросы разработанные учащимися
 - 8 Анализ вопросов игры
- Разработка различных интеллектуальных игр
- 9 Командная работа над вопросам для «Своей игры» по заданным темам
 - 10 Разработка заданий для игры «Взгляд»
 - 11 Разработка заданий для игры «Перестрелка»
 - 12 Разработка и создание игры «Медиа Азбука»
 - 13 Разработка и создание игры «Мозговой штурм»
 - 14 Разработка и создание игры «Гонка за лидером»
 - 15 Корректировка разработанных игр
 - 16 Тестирование разработанных игр
 - 17 Анализ разработанных интеллектуальных игр
 - 18 Проведение членами клуба игр для младших
 - 19 Игры школьной интеллектуальной лиги
 - 20 Подведение итогов года
 - 21 Самостоятельная разработка интеллектуальной игры по теме выбранной учащимся

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(1 год обучения)

Мес.	Содержание	Цели и задачи	Методы и приемы	Наглядность	Примечания
Введение					
Сен.	Различные интеллектуальные игры на телевидении	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Значение интеллектуальных игр для развития личности	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Индивидуальная и командная работа в интеллектуальных играх					
	Различные виды индивидуальных заданий	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Основные правила работы в команде	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Окт.	Критерии выбора и особенности работы капитана	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Распределение ролей в команде	Развитие и формирование навыков	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	

		коммуникации			
	Различные виды командных интеллектуальных игр	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Развития ассоциативного мышления					
Нояб.	Что такое ассоциация	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Построение ассоциативного ряда	Повышение интеллектуальной культуры		Презентация и раздаточный материал	
	Ассоциации с цифровыми значениями	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Дек.	Ассоциации со звуками	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Ассоциации с цветами	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Ассоциации с объектами	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Ассоциации с известными событиями	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Янв.	Ассоциации с известными людьми	Повышение	Объяснительно-	Презентация и	

		интеллектуальной культуры	иллюстративный, практический	раздаточный материал	
	Обратные ассоциации	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Фев.	Неоднозначные ассоциации	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Упражнения на закрепление пройденного материала	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Формирование наблюдательности					
Март	Индивидуальные ответы на вопросы по прочитанному тексту	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Групповая работа с вопросами по прочитанному тексту	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Индивидуальные ответы на вопросы по прослушанному тексту	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Апр.	Групповая работа с вопросами по прослушанному тексту	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Индивидуальные ответы на вопросы по просмотренному видеоматериалу	Расширение кругозора и	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация и раздаточный	

		эрудиции	практический	материал	
	Групповая работа с вопросами по просмотренному видеоматериалу	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Май	Индивидуальные ответы на вопросы по просмотренным изображениям	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Групповая работа с вопросами по просмотренным изображениям	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Поиск несоответствий в логических цепочках	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Июнь – авг.	Повторение пройденного материала	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Прочтение с самостоятельной разработкой вопросов по произведениям А.С. Пушкина	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Произведения Пушкина А.С.	

(2 год обучения)

Мес.	Содержание	Цели и задачи	Методы и приемы	Наглядность	Примечания
------	------------	---------------	-----------------	-------------	------------

Основные правила работы с вопросами					
Сен.	Распределение ролей по фиксированию вопроса в команде	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Правила записи вопроса в индивидуальных и командных играх	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Окт.	Фиксация и выделение основных моментов в вопросе	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Наиболее распространенные интеллектуальные игры					
	Викторины с вариантами ответов	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Ноя.	Викторины без вариантов ответов	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Дек.	Медиа-азбука. Правила и стратегия игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Гонка за лидером. Правила и стратегия игры	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Янв.	Гонка без лидера. Правила и стратегия игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Фев.	Своя игра. Правила и стратегия игры	Повышение	Объяснительно-	Презентация и	

		интеллектуальной культуры	иллюстративный, практический	раздаточный материал	
	Взгляд. Правила и стратегия игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Март	Перестрелка. Правила и стратегия игры	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Мозговой штурм. Правила и стратегия игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Апр.	Брейн-ринг. Правила и стратегия игры	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Что? Где? Когда? Правила, стратегия, виды игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Май	Ребусы. Правила составления и разгадка	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Сканворды. Правила работы с ними.	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Июнь	Кроссворды. Правила работы с ними.	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Повторение пройденного материала	Расширение кругозора и	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация и раздаточный	

		эрудиции	практический	материал	
Июль – авг.	Самостоятельный просмотр комедийной советской классики	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Советские комедийные фильмы	

(3 год обучения)

Мес.	Содержание	Цели и задачи	Методы и приемы	Наглядность	Примечания
Отработка командных взаимодействий в игре «Своя игра»					
Сен.	Игра на тему «Животные»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Известные люди»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «По странам Европы»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Окт.	Игра на тему «Сказки»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Кино и театр»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Еда и напитки»	Повышение	Объяснительно-	Презентация и	

		интеллектуальной культуры	иллюстративный, практический	раздаточный материал	
	Игра на тему «Спорт»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Нояб.	Игра на тему «Города»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Цифры»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Отработка командных взаимодействий в игре «Гонка за лидером»					
	Игра на тему «Сад и огород»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Живая природа»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Дек.	Игра на тему «Футбол»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Автомобили»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Птицы»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Мифология»	Расширение	Объяснительно-	Презентация и	

		кругозора и эрудиции	иллюстративный, практический	раздаточный материал	
Отработка командных взаимодействий в игре «Взгляд»					
Янв.	Игра на тему «Флаги»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Гербы»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Фев.	Игра на тему «Актеры»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Оружие»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Науки»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Март	Игра на тему «Российское кино»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Отработка индивидуальных и командных действий в игре «Медиа-азбука»					
	Составление заданий и разработка игры «Медиа-азбука»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Апр.	Игра по заданиям созданным учащимися	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	

	Игра по заданиям преподавателя	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Отработка командных взаимодействий в игре «Мозговой штурм»					
	Различные типы заданий в игре мозговой штурм	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Май	Игра на тему «Африка»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Америка»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Австралия»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Моря и океаны»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Июнь – авг.	Самостоятельное составление заданий для игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра по заданиям составленным учащимися	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Подведение итогов года	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	

	Изучение высказываний и «крылатых выражений» известных людей	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Интернет-ресурсы	
--	--	-------------------------------------	--	------------------	--

(4 год обучения)

Мес.	Содержание	Цели и задачи	Методы и приемы	Наглядность	Примечания
Особенности игры «Что? Где? Когда?»					
Сен.	Анализ вопросов с заранее известными ответами	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Выявление основных моментов в вопросах	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Определение составов команд	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Окт.	Распределение ролей в командах	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Отработка командных действий в игре «Что? Где? Когда?»					
	Игра с облегченными вопросами	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Нояб.	Игра с вопросами среднего уровня сложности	Расширение кругозора и	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация и раздаточный	

		эрудиции	практический	материал	
	Игра с вопросами повышенного уровня сложности	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Дек.	Игра с блиц-вопросами	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Игры по заранее заданным темам (тема на следующее занятие дается за неделю)					
	Игра на тему «А.С. Пушкин и его произведения»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Янв.	Игра на тему «Калининградская область»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Польша»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Фев.	Игра на тему «Хищники и жертвы»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Фильмы 20-го века»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Самые большие»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Март	Игра на тему «Самые маленькие»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	

		культуры	практический	материал	
	Игра на тему «Разбойники и пираты»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра на тему «Изобретатели и изобретения»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Апр.-июнь	Игры в рамках школьной интеллектуальной лиги	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Июль – авг.	Подведение итогов года	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Изучение Интернет-ресурсов по темам: животные и изобретатели, с последующим составлением вопросов	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Интернет-ресурсы	

(5 год обучения)

Мес.	Содержание	Цели и задачи	Методы и приемы	Наглядность	Примечания
Взаимодействие капитана и команды в игре «Гонка без лидера»					
Сен.	Особенности игры и взаимодействия членов команды	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Выявление наиболее «сильных» тем у членов команд	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	

Окт.	Определение лидера и выявление его наиболее сильных сторон	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Отработка взаимодействия по средствам нетематических игр	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Анализ вопросов областной лиги за прошлый год					
	Анализ отвеченных вопросов	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Нояб.	Анализ не отвеченных вопросов	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Выявление наиболее слабых и наиболее сильных сторон команды	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Различные типы игр на темы, вызывающие наибольшее затруднение у команд					
Дек.	Игра «Что? Где? Когда?» на темы вызывающие затруднение	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	«Своя игра» на темы вызывающие затруднение	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Янв.	Игра «Перестрелка» на темы вызывающие затруднение	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	

Тематические тренировки					
	Тренировочные вопросы «Север и юг»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Фев.	Тренировочные вопросы «Восток – дело тонкое»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Тренировочные вопросы «Музыка и песни»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Тренировочные вопросы «С юмором»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Тренировочные вопросы «Отцы и дети»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Март	Тренировочные вопросы «Профессии»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Тренировочные вопросы «Цвета и краски»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Март - май	Игры в рамках школьной интеллектуальной лиги	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Июнь – авг.	Подведение итогов года	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	

	Изучение Интернет-ресурсов по темам: известные люди и детские писатели, с последующим составлением вопросов	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Интернет-ресурсы	
--	---	---------------------------------	--	------------------	--

(6 год обучения)

Мес.	Содержание	Цели и задачи	Методы и приемы	Наглядность	Примечания
Сен.	Анализ работы объединения за предыдущий год обучения	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Интеллектуальные игры различных международных турниров					
	«Эрудит-лото». Правила, особенности игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	«Эрудит-лото» тренировочные игры	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Окт.	«Золотая цепь». Правила, особенности игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	«Золотая цепь» тренировочные игры	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	«Очередь» Правила и особенности игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	

Нояб.	«Очередь» тренировочные игры	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	«Покер-интеллект» Правила и особенности игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Дек.	«Покер-интеллект» тренировочные игры	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	«Риск-версия». Правила и особенности игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	«Риск-версия» тренировочные игры	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Анализ различных типов вопросов					
Янв.	Индивидуальный анализ вопросов без заранее известного ответа	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Фев.	Командный анализ вопросов без заранее известного ответа	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Командный анализ вопроса с известным ответом	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Построение логических цепочек					

Март	Построение логической цепочки с известными первым и конечным звеньями	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Построение логической цепочки только с первым звеном	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Построение логической цепочки путем анализа вопросов	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Март - июнь	Игры школьной интеллектуальной лиги	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Июнь – авг.	Подведение итогов года	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Чтение произведений жанра фантастика советских и российских авторов, с последующим составлением вопросов	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Произведения известных фантастов	

(7 год обучения)

Мес.	Содержание	Цели и задачи	Методы и приемы	Наглядность	Примечания
Сен.	Анализ работы за прошлый год	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Разработка вопросов для интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»					
	Некорректные и неуместные вопросы	Повышение	Объяснительно-	Презентация и	

		интеллектуальной культуры	иллюстративный, практический	раздаточный материал	
	Основные аспекты составления вопросов	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Разработка вопросов по материалам текста	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Окт.	Командная разработка вопросов с коррекцией	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Самостоятельная разработка вопросов по материалам интернета	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игра «Что? Где? Когда?» на вопросы разработанные учащимися	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Нояб.	Анализ вопросов игры	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Разработка различных интеллектуальных игр					
	Командная работа над вопросам для «Своей игры» по заданным темам	Развитие и формирование навыков коммуникации	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Разработка заданий для игры «Взгляд»	Расширение кругозора и	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация и раздаточный	

		эрудиции	практический	материал	
	Разработка заданий для игры «Перестрелка»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Дек.	Разработка и создание игры «Медиа Азбука»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Разработка и создание игры «Мозговой штурм»	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Янв.	Разработка и создание игры «Гонка за лидером»	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Корректировка разработанных игр	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Фев.	Анализ разработанных интеллектуальных игр	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Март - июнь	Проведение членами клуба игр для младших	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
	Игры школьной интеллектуальной лиги	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	
Июнь – авг.	Подведение итогов года	Повышение интеллектуальной культуры	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация и раздаточный материал	

	Самостоятельная разработка интеллектуальной игры по теме выбранной учащимся	Расширение кругозора и эрудиции	Объяснительно-иллюстративный, практический	Интернет-ресурсы	
--	---	---------------------------------	--	------------------	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

№	Наименование	количество
1	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	17
2	Стол учительский с тумбой	1
3	Стул учительский	2
4	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	5
5	Настенная классная доска	1
6	Телевизор с тумбой-подставкой	1
7	Компьютер	1

Список литературы

1. Р. Витт, Х. Нинке. Энциклопедия родной природы. – М.: «Росмэн», 2007.
2. Н. Грант Большая энциклопедия истории. - М.: «Росмэн», 2007.
3. У. Мадгуик, Р Керрод. Книга знаний. – М.: «Махаон», 2008.
4. Н.Н. Перова. Чудеса света. – М.: «Эксмо», 2009.
5. Ф. Пирс, З. Голдсмит. Земля вчера и сегодня. – М.: «Контент», 2009.
6. Большая иллюстрированная энциклопедия. – М.: «Махаон», 2008.
7. История зарубежных стран. – М.: «Росмэн», 2008.
8. Новая энциклопедия школьника. – М.: «Махаон», 2006.
9. Россия: физическая и экономическая география. – М.: «Аванта», 2011.
10. Юному эрудиту обо всем. – М.: «Махаон», 2008.
11. OXFORD. Большая энциклопедия. – М.: «Росмэн», 2007.