

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озёрская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



Дополнительная
общеразвивающая программа
«Мы-исследователи»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 11-15 лет

Срок реализации: 4 года

Программу составила:
Иванова Наталья Александровна,
учитель биологии

г. Озерск
2017 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Хочу все знать» естественнонаучной направленности (далее Программа) Озерской средней школы им.Д.Тарасова (далее – Учреждение) разработана в соответствии со статьями 2, 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

По данным ООН за последние 20 лет на нашей планете в результате стихийных явлений и катастроф погибло более 3 миллионов человек. Стихия вынуждает человечество учиться выживанию в естественных природных условиях, поэтому возникает потребность в формировании навыков правильного поведения в естественных природных условиях и в воспитании экологической культуры.

Педагогическая целесообразность

Все мы – «дети природы». Воспитание экологической культуры – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Под экологической культурой понимают целостную систему, включающую ряд элементов: систему экологических знаний (естественно-научных, ценностно-нормативных, практических); экологическое мышление; культуру экологически образованного поведения характеризующегося степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Нормы поведения в природе должны быть усвоены каждым ребенком, как таблица умножения.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что дополнительная общеразвивающая программа «Хочу все знать» в условиях автономного существования в природной среде предназначена для формирования системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для выживания в природной среде в случае экстремальной ситуации. Программа курса строится на основе формирования целостного представления об опасностях природной среды и предполагает привитие знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы, определять способы защиты от них, ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. Кроме этого, содержание курса направлено на формирование ряда физических качеств и психических черт личности, необходимых для решения вопросов выживания в различных аварийных ситуациях.

Отличительной чертой данного курса является его ярко выраженный прикладной характер. Его усвоение обучающимися возможно только через постоянный тренинг. Целью любого занятия – не только и не столько сообщить соответствующий объем знаний, сколько выработать достаточно твердые умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях.

Цель программы:

Приобретение знаний и умений выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Задачи программы:

Обучающие:

привитие знаний и элементарных навыков безопасного поведения в природных условиях;

формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Развивающие:

выработка навыков аналитического поведения в жизненноопасных ситуациях;

систематизация знаний о факторах риска в природной среде;

формирование первичных навыков выживания в природной среде.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы;

прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Планируемый результат: приобретение обучающимися навыков правильного анализа и адекватного поведения в жизнеопасных ситуациях, психической устойчивости в условиях повышенной опасности; формирование умения выживать при автономном существовании в природной среде.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Хочу все знать. МЧС. Экология», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

К концу первого года обучения школьники должны знать:

1. Описание ядовитых грибов и растений Калининградской области.
2. Способы оказания первой медицинской помощи при отравлениях ядовитыми грибами и растениями.
3. Нравственные правила обращения с объектами природы.

К концу первого года обучения школьники должны уметь:

1. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление ядовитых грибов и растений Калининградской области.

2. Оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях ядовитыми грибами и растениями.

3. Эстетически, эмоционально - нравственно относиться к природе.

К концу второго года обучения школьники должны знать:

1. Съедобные и лекарственные грибы и растения Калининградской области.

2. Правила использования определителями и атласами растений и грибов.

К концу второго года обучения школьники должны уметь:

1. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление съедобных грибов и растений Калининградской области.

2. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление лекарственных растений.

К концу третьего года обучения школьники должны знать:

1. Ядовитых и опасных насекомых и животных Калининградской области и России.

2. Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.

3. Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.

4. Способы использования съедобных растений.

К концу третьего года обучения школьники должны уметь:

1. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление ядовитых и опасных насекомых и животных Калининградской области и России.

2. Оказывать первую медицинскую помощь при укусах ядовитых насекомых или животных.

3. Изготавливать сырьё из лекарственных трав, варить чай и кашу.

К концу четвёртого года обучения школьники должны знать:

1. Как выжить в условиях экстремальной автономии.

2. Нравственные и правовые принципы природопользования.

К концу четвёртого года обучения школьники должны уметь:

1. Реализовывать личный опыт в условиях экстремальной автономии.

2. Пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе.

3. Использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении.

К концу 4-го года обучения у школьников будут сформированы навыки правильного анализа и адекватного поведения в жизнеопасных ситуациях, психическая устойчивость в условиях повышенной опасности; формирование умения выживать при автономном существовании в природной среде.

Основные направления и содержание программы

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) Экология;
- 2) биология;
- 3) ОБЖ.

Содержание программы предполагает следующие виды деятельности: познавательная, трудовая, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, тематические экскурсии.

Программа «Хочу все» рассчитана на 4 года занятий, объемом в 192 часа, 1 час в неделю.

Класс	Кол-во часов	теория	практика
5 - 11-12 лет	48 часов	34	14
6 - 12-13 лет	48 часов	34	14
7 - 13-14 лет	48 часов	34	14
8 - 14-15 лет	48 часов	34	14

Учебный план

5 класс 11-12 лет

№	Содержание	теория	практика
1	Самовыживание в условиях автономного существования в природной среде.	2	-
2	Ядовитые грибы Калининградской области и России.	12	7
3	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми грибами.	4	-
4	Ядовитые растения Калининградской области и России.	12	7
5	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми растениями.	4	-
	Всего часов	34ч	14ч
	Общий объём часов (теория + практика)	48 часов	

6 класс 12-13 лет

№	Содержание	теория	практика
----------	-------------------	---------------	-----------------

1	Съедобные грибы Калининградской области.	6	4
2	Съедобные растения Калининградской области.	16	4
3	Лекарственные растения Калининградской области.	8	4
4	Работа с определителями и атласами растений и грибов.	4	2
	Всего часов	34	14
	Общий объём часов (теория + практика)	48 ч	

7 класс 13-14 лет

№	Содержание	теория	практика
1	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.	10	2
2	Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.	8	4
3	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.	8	4
4	Использования съедобных растений.	8	4
	Всего часов	34	14
	Общий объём часов (теория + практика)	48 часов	

8 класс 14-15 лет

№	Содержание	теория	практика
1	Изготовление примитивной посуды и предметов личной гигиены.	2	2
2	Поиск и использование водоисточников. Организация питьевого режима.	2	2
3	Использование для питания дикорастущих съедобных растений, плодов, ягод, грибов	3	1
4	Ядовитые растения и грибы. Оказание первой мед. помощи при отравлении	3	1
5	Рыбалка как наиболее доступный источник продуктов питания.	3	1
6	Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных Калининградской области	3	1

7	Продукты питания животного происхождения.	3	1
8	Нетрадиционные продукты питания.	3	1
9	Оказание первой мед.помощи в условиях автономного существования.	3	1
10.	Защита от опасных животных , насекомых и змей.	3	1
11.	Выполнение и защита творческого проекта «Особенности выживания в различных климатогеографических условиях»	4	2
	Всего часов	34	14
	Общий объём часов (теория + практика)	48 часов	

Календарный учебный график

5 класс 11-12 лет

месяц	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
сентябрь	Введение.				
	Самовыживание в условиях существования в природной среде.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	Таблицы, презентация	
	Самовыживание в условиях существования в природной среде.		лекция	Таблицы, презентация	
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.		лекция	Карточки, презентация	
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.		лекция	Презентация	

октябрь	Ядовитые грибы Калининградской области и России.				
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	Презентация	
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.		лекция	Презентация, иллюстрации	
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.		лекция	Презентация, иллюстрации	
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.		лекция	Презентация	
Ядовитые грибы Калининградской области и России.					
ноябрь	Ядовитые грибы Калининградской области и России.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	Презентация	
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.		лекция	Презентация	
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.	Способствовать развитию овладения приёмами наблюдения.	лекция		
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.		лекция	Презентация	
	Ядовитые грибы Калининградской области и России.		лекция	Презентация	

декабрь	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми грибами.				
	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми грибами.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	Презентация, иллюстрации растений	
	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми грибами.	Способствовать развитию овладения приёмами наблюдения.	лекция	Презентация.	
	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми грибами.		лекция	Презентация,	
	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми грибами.		лекция	Презентация.	
Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми грибами.	лекция		Презентация.		
январь	Ядовитые растения Калининградской области и России.				
	Ядовитые растения Калининградской области и России.	Способствовать развитию овладения приёмами наблюдения.	лекция		
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция		
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция		
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция		
февраль	Ядовитые растения Калининградской области и России.				
	Ядовитые растения Калининградской области и России.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-	лекция	Презентация	

	Ядовитые растения Калининградской области и России.	<p>правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы</p> <p>Способствовать развитию овладения приёмами наблюдения.</p>	лекция	Презентация	
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция	Презентация	
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция	Презентация)	
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция	Презентация	
март	Ядовитые растения Калининградской области и России.	<p>Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы</p> <p>Способствовать развитию овладения приёмами наблюдения.</p>	лекция	Презентация,	
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция	Презентация,	
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция		
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция	Презентация, комнатные растения	
апрель	Ядовитые растения Калининградской области и России.	<p>Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой</p>	лекция	Презентация	
	Ядовитые растения Калининградской области и России.		лекция	Презентация	

	Ядовитые растения Калининградской области и России.	природы Способствовать развитию овладения приёмами наблюдения.	лекция	Презентация	
май	<i>Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми растениями.</i>				
	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми растениями.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми растениями.		лекция	Презентация	
	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми растениями.		лекция	Карта города Здоровейска.	
	Оказание первой мед. помощи при отравлении ядовитыми растениями.		лекция	Презентация	
июнь июль август	<i>Обобщение</i>				
	Практическая работа, экскурсии	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	Групповая работа	Учебные фильмы	
	Практическая работа экскурсии		Групповая работа	Презентации	

	Практическая работа экскурсии	Способствовать формированию умений, позволяющих детям включиться в исследовательскую и практическую деятельность.	Групповая работа	Презентации	
--	----------------------------------	---	------------------	-------------	--

6 класс 12-13 лет

месяц	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
Сентябрь - октябрь	Съедобные грибы Калининградской области.				
	Съедобные грибы Калининградской области.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	презентация	
	Съедобные грибы Калининградской области.		лекция	презентация	
	Съедобные грибы Калининградской области.	Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	презентация	
	Съедобные грибы Калининградской области.		лекция	презентация	
	Съедобные грибы Калининградской области.		лекция	презентация	
	Съедобные грибы Калининградской области.		лекция	презентация	
Съедобные грибы Калининградской области.	лекция		презентация		
Ноябрь-декабрь	Съедобные растения Калининградской области.				
	Съедобные растения Калининградской области.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-	лекция	Презентация	

	Съедобные растения Калининградской области.	правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция		
	Съедобные растения Калининградской области.	Способствовать формированию знаний о природных закономерностях и взаимосвязях	лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.	Способствовать формированию бережного отношения к экологии нашего края	лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.				
Январь-февраль	Съедобные растения Калининградской области.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения	лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.	к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.	Способствовать формированию умений , позволяющих детям включиться в	лекция	Презентация	

	Съедобные растения Калининградской области.	исследовательскую и практическую деятельность.	лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Съедобные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Лекарственные растения Калининградской области.				
март	Лекарственные растения Калининградской области.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
	Лекарственные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Лекарственные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Лекарственные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	

	Лекарственные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
апрель	Лекарственные растения Калининградской области.				
	Лекарственные растения Калининградской области.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	Презентация	
	Лекарственные растения Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Лекарственные растения Калининградской области.	Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
Лекарственные растения Калининградской области.	лекция		Презентация		
май	Работа с определителями и атласами растений и грибов.				
	Работа с определителями и атласами растений и грибов.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	Групповая работа	Атласы и определители растений и грибов	
Работа с определителями и атласами растений и грибов.	Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.		Групповая работа	Атласы и определители растений и грибов	

	Работа с определителями и атласами растений и грибов.		Групповая работа	Атласы и определители растений и грибов	
	Работа с определителями и атласами растений и грибов.		Групповая работа	Атласы и определители растений и грибов	
	Практикум.				
июнь июль-август	Экскурсии в лес, с целью поиска съедобных грибов	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	Групповая работа		
	Экскурсии в лес, с целью поиска лекарственных растений		Групповая работа		
	Практическая работа с определителями и атласами растений		Групповая работа		
	Экскурсии в лес, с целью поиска съедобных растений		Групповая работа		

7 класс 13-14 лет

месяц	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
сентябрь	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.				
	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Формировать умение наблюдать и делать заметки; Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.		лекция	Презентация	
	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.		лекция	Карточка и Презентация	
Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.	лекция				
Октябрь-ноябрь	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Формировать умение наблюдать и делать заметки; Способствовать формированию знаний о	лекция	Презентация	
	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.		лекция		

	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.	растениях и животных нашего края.	лекция	Демонстрационный материал	
	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.		лекция	Презентация	
	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.		лекция		
	Ядовитые и опасные насекомые и животные Калининградской области и России.		лекция	Демонстрационный материал	
Декабрь-январь	Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.				
	Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Формировать умение наблюдать и делать заметки; Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
	Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.		лекция	Презентация	

Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.		лекция		
Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.		лекция	Демонстрационный материал	
Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.		лекция	Презентация	
Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.		лекция	Презентация	
Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.		лекция	Презентация	

	Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых насекомых или животных.		лекция	Презентация	
Февраль-март	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.				
	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Формировать умение наблюдать и делать заметки; Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.		лекция	Презентация	
Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.	лекция		Презентация		

	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.		лекция	Презентация	
	Некоторые охраняемые растения и животные Калининградской области.		лекция	Презентация	
Апрель-май	Использования съедобных растений.				
	Использования съедобных растений.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Демонстрационный материал	
	Использования съедобных растений.		лекция	Презентация	
	Использования съедобных растений.		лекция	Презентация	
	Использования съедобных растений.		лекция	Презентация	
	Использования съедобных растений.		лекция	Презентация	
	Использования съедобных растений.		лекция	Презентация	
Использования съедобных растений.	лекция		Презентация		

Практикум.					
июнь-июль-август	Экскурсии в лес, с целью ознакомления с редкими и охраняемыми растениями Калининградской области.	<p>Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы</p> <p>Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.</p>	Групповая работа		

8 класс 14-15 лет

месяц	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
сентябрь	Изготовление примитивной посуды и предметов личной гигиены.				
	Изготовление примитивной посуды и предметов личной гигиены.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	Презентация	
	Изготовление примитивной посуды и предметов личной гигиены.	Формировать умение наблюдать и делать заметки; Способствовать формированию бережного отношения к запасам воды Калининградской области.	лекция	Презентация	
	Поиск и использование водоисточников. Организация питьевого режима.		лекция	Презентация	

октябрь	Использование для питания дикорастущих съедобных растений, плодов, ягод, грибов				
	Использование для питания дикорастущих съедобных растений, плодов, ягод, грибов	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
	Использование для питания дикорастущих съедобных растений, плодов, ягод, грибов		лекция	Демонстрационный материал	
	Использование для питания дикорастущих съедобных растений, плодов, ягод, грибов		лекция	Презентация	
ноябрь	Ядовитые растения и грибы. Оказание первой мед. помощи при отравлении				
	Ядовитые растения и грибы. Оказание первой мед. помощи при отравлении	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
	Ядовитые растения и грибы. Оказание первой мед. помощи при отравлении		лекция	Презентация	
	Ядовитые растения и грибы. Оказание первой мед. помощи при отравлении		лекция	Презентация	
ка бр	Рыбалка как наиболее доступный источник продуктов питания.				

	Рыбалка как наиболее доступный источник продуктов питания.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. Способствовать формированию бережного отношения к птицам и животным нашего края.	лекция	Презентация	
	Рыбалка как наиболее доступный источник продуктов питания.		лекция	Презентация	
	Рыбалка как наиболее доступный источник продуктов питания.		лекция	Презентация	
январь	Об охоте и рыбной ловле.				
	Об охоте и рыбной ловле.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
	Об охоте и рыбной ловле.		лекция	Демонстрационный материал	
	Об охоте и рыбной ловле.		лекция	Презентация	
февраль	Продукты питания животного происхождения.				
	Продукты питания животного происхождения.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	Презентация	
	Продукты питания животного происхождения.		лекция	Презентация	

	Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле.	Способствовать знакомству с особенностями роста и развития животного мира. Воспитывать развитие бережного отношения к животному миру Калининградской области.	лекция	Презентация	
	«Красная книга» животных Калининградской области		лекция	Презентация	
	«Красная книга» животных Калининградской области		лекция	Презентация	
март	Нетрадиционные продукты питания.				
	Нетрадиционные продукты питания.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы	лекция	Презентация	
	Нетрадиционные продукты питания.		лекция	Презентация	
	Нетрадиционные продукты питания.		лекция	Презентация	
апрель	Оказание первой мед.помощи в условиях автономного существования.				
	Оказание первой мед.помощи в условиях автономного существования.	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой	лекция	Презентация	

	Оказание первой мед.помощи в условиях автономного существования.	природы Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края.	лекция	Презентация	
	Оказание первой мед.помощи в условиях автономного существования.		лекция	Презентация	
	Защита от опасных животных, насекомых и змей.		лекция	Презентация	
май	Обобщение. (создание проектов и презентаций, индивидуальные задания)				
	Выполнение и защита творческого проекта «Особенности выживания в различных климатогеографических условиях»	Формировать знания начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы Формировать умение работать над проектом, выделять главное, представлять информацию.	Защита проектов	Презентация	
	Практикум.				

Июнь-август	Изготовление условных знаков, экологических памяток. Подготовка и защита проектов	Способствовать формированию знаний о растениях и животных нашего края. Формировать умение работать над проектом, выделять главное, представлять информацию; работать с материалом.	Анализ практических ситуаций	Презентация	
-------------	--	---	------------------------------	-------------	--

Методическое обеспечение программы

1. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М: Просвещение, 2010, 119с.
2. В.А. Шкенеv. Спортивно-прикладной туризм «Учитель» Волгоград 2009г.
3. М.И. Гоголева. Основы медицинских знаний «Просвещение» Москва 2011г.
4. М.И. Гоголев. Методическое пособие по медико-санитарной подготовке. Москва. «Просвещение» 2005г.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	количество
1	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	16
2	Стол учительский с тумбой	1
3	Стул учительский	2
4	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	5
5	Настенная классная доска	1
6	Телевизор	1
7	Компьютер	1
8	Лампы Базарного	4

Список используемой литературы

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников/ Н.Г. Аверина // Нач. школа. - 2009 - №11 - С. 68-71
3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.
4. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2010 - №3 - С. 9-12
- 5.Тарабарина, Т.И. И учеба и игра: Природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 2000.-240с.