

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озёрская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



Дополнительная
общеразвивающая программа
«Союз добрых сердец»

Направленность: социально-педагогическая
Возраст детей: 12-15 лет
Срок реализации: 3 года

Программу составила: Ломако
Ольга Валерьевна,
учитель музыки

г. Озерск
2017 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со статьями 2, 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. На наших глазах происходит стремительная трансформация мира, вызванная, в первую очередь, сложными процессами глобализации.

Актуальность программы

В современных условиях актуализируются задачи подготовки молодого поколения в условиях меняющегося глобального мира.

Современная Россия втягивается в мировые процессы, связанные с формированием гражданского общества и правового государства, признания прав и свобод человека, перехода к рыночной экономике. Функционирование демократии и построение правового государства зависит от образованности и воспитанности граждан, имеющих широкий доступ информации, активно участвующих в жизни общества, принимающих осознанные и ответственные решения. Социально-политические изменения в обществе предъявляют высокие требования ко всей системе воспитания подрастающего поколения, которая должна быть ориентирована на личность, сочетающую в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию. Большое внимание в законодательных актах Российской Федерации (Закон РФ «Об образовании», «Федеральная программа развития образования», «Концепция патриотического воспитания граждан РФ» и другие) уделяется гражданскому становлению личности.

И в этом смысле организация волонтерского отряда в школе имеет большое значение. В масштабах страны волонтерское движение можно рассматривать как важнейшую составляющую системы гражданско-патриотического воспитания, в условиях которого происходит формирование и духовное становление людей, исповедующих идеи и принципы служения России и способных достойно служить на благо своего Отечества. Формирует здоровый жизненный стиль, активную гражданскую позицию и правовую грамотность успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности. Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются. В процессе работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности и реализации лидерского потенциала, зачастую, мнимо реализуемых в асоциальной и даже антисоциальной сферах. Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности. Таким образом, про-

исходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе. Данная программа опирается на принципы интерактивности, независимости выбора индивидуальной образовательной траектории, социальной активности, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива.

Новизна программы

программы состоит в том, что социально-преобразующая волонтерская деятельность охватывает кадетские классы. На базе, которых отрываются особые возможности для формирования у подростков чувства истинного патриотизма, которое сопряжено не только с уважением к великим, героическим свершениям и подвигам предков, но и с чувством привязанности к родным местам, с заботой об интересах своей малой родины и страны.

Педагогическая целесообразность.

Волонтерство предполагает подготовку учащихся к жизни и социальному служению, тем самым оно обеспечивает комплексное развитие личности. Программа волонтерского кружка сможет привлечь внимание учащихся к различным социальным проблемам. В поисках решения, которых кадеты могут приобрести позитивный опыт социальной ответственности и социального взросления.

Программный материал ориентирован на сообщение каждому воспитаннику нравственных категорий и базовых ценностей, которые служат основой чувства патриотизма, справедливости, терпимости, сострадания и ответственности.

В рамках данной программы предусмотрены теоретические, практические и индивидуальные занятия. Теоретические занятия могут проходить в виде профилактических, обучающих тренинговых занятий, а также лекций или бесед. Практическая деятельность учащихся имеет игровой характер или направлена на проведение акций и мероприятий социально-значимого характера. Индивидуальная деятельность может быть направлена на создание проектов или социальных исследований.

Цели программы:

- 1) формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- 2) формирование политических и социальных компетенций, умений и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- 3) воспитание высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения этой цели в ходе воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути ;
 - учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, готовности к достойному служению обществу и государству, и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, традициям России, родного края;
 - воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности;
 - развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
 - развития форм кадетского самоуправления.
 - возрождения идеи шефства как средства распространения волонтерства.
- Программа рассчитана на 159 часов (3 года).

Обучающий модуль включает:

- групповые занятия
- лекции
- анкетирование
- викторины.

Развивающий модуль:

- мини-тренинги
- интерактивные игры
- ролевые игры

Творческий модуль:

- праздничные мероприятия
- акции
- изготовление печатной и видеопродукции
- конкурсы
 - социальные проекты-
 - индивидуальные исследования

Ожидаемые результаты:

создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания;

вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

значительный рост количества выпускников школы, выбравших подготовку к профессиональной государственной службе.

При успешной реализации заявленной воспитательной программы предполагается формирование *модели кадета - волонтера:*

личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;

личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;

личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;

личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;

физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Основные направления программы:

Гражданское направление **«Отчизне посвятим души прекрасные порывы»**, которое реализуется через социализацию и усвоение подростком различных социальных ролей, т.е. тех норм жизнедеятельности, в которой они претворяются. Гражданское воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров. Молодой человек знакомится с теми гражданскими и социальными ролями, которые востребованы обществом. В рамках данного направления происходит воспитания гражданской ответственности и, чувства долга и сопричастности ко всему, что происходит вокруг.

Патриотическое направление **«Патриот – это человек, служащий родине»**, которое способствует:

- воспитанию преданности и любви к своему Отечеству, к своему народу;
- формированию чувства гордости за великую историю своего народа;
- изучению истории России и своего края, знанию достижений культуры; уважению к правам и свободам других людей, понимание интересов общества, любви к малой и большой Родине.

• Творческое направление **«Наши таланты на радость людям»** предполагает осознание кадетами себя творческой личностью, обладающей способностью креативному осмыслению действительности, выработку потребности в самосовершенствовании

• Социальное направление **«Мы не можем пройти мимо»** способствует активизации духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формированию активной жизненной позиции, проявлению чувств благородства и сострадания, проявлению заботы о людях, как пожилого возраста, так и людях с ограниченными возможностями.

Конечной целью программы мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в кадетском классе является формирование успешной лич-

ности, способной к самореализации в жизни, обладающей позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным нравственным и историческим проблемам.

Учебно-тематический план (1 год обучения)

| № | Темы занятий | Формы проведения занятий | Кол-во часов |
|-----|---|---------------------------------------|--------------|
| 1. | Лекция «Что такое волонтерское движение». | теоретическая (2) | 2 |
| 2. | Волонтерское движение в России и за рубежом. Встречи с подростками из Польши и проведение совместного круглого стола. Обмен опытом. | теоретическая (1) и практическая (3) | 4 |
| 3. | Создание волонтерского отряда на базе кадетских классов и разработка социальных проектов | теоретическая (1), практическая (1) | 2 |
| 4. | Анкетирование «Что значит быть волонтером», «Готов ли я к добровольчеству». Круглый стол. | теоретическая (1), практическая (2) | 3 |
| 5. | Беседа «Права и обязанности волонтеров» Разработка заповедей волонтера Оформление паспорта волонтера Озерской средней школы им Д.Тарасова. | практическая (1) и теоретическая (1) | 2 |
| 6. | Формирование банка данных «Адреса милосердия» | практическая | 2 |
| 7. | Подготовка и проведение цикла лекций для кадет младших классов «Знай и уважай законы РФ». Репортажи на тему «Мой город и его проблемы», «Что мы можем сделать для города» | практическая (4) и индивидуальная (3) | 7 |
| 8. | Встречи и круглые столы с представителями районной администрации | практическая | 2 |
| 9. | Мини-тренинги «Подготовка волонтера» «Я – лидер», «Уверенность в себе» «Ты и коллектив» «Я – творческая личность» «Будьте милосердны» | практическая | 9 |
| 10. | Изучение психологических особенностей людей, нуждающихся в волонтерской помощи. Решение ситуативных задач. | практическая и теоретическая | 6 |
| 11. | Создание портфолио волонтера. | индивидуальная, прак- | |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|-----------|
| | Презентация портфолио. | тическая | 6 |
| 12. | Подготовка и проведение акций: -Марафон благотворительности ко дню пожилого человека; -«Новогодний концерт в доме престарелых»; -«Георгиевская ленточка». | практическая (3), теоретическая (2) | 5 |
| 13. | Презентация индивидуальных социологических исследований. | Практическая | 4 |
| | Итого | | 53 |

Учебно-тематический план

(2 год обучения)

| № | Темы занятий | Формы проведения занятий | Кол-во часов |
|----|--|---|--------------|
| 1. | Лекция « Традиции российской благотворительности. Меценаты и их роль в культурной жизни России». | теоретическая | 2 |
| 2. | Подготовка презентаций. Подготовка групповых социальных проектов. | практическая | 6 |
| 3. | Проведение социологических опросов среди населения. Корректировка базы данных. | теоретическая (2), практическая (3) | 5 |
| 4. | Проведение выставок плакатов, рисунков и открыток с использованием патриотической символики. | практическая | 5 |
| 5. | Уроки мужества | теоретическая | 3 |
| 6. | Благоустройство и охрана памятников павшим героям Великой Отечественной войны и воинов – интернационалистов. | практическая | 5 |
| 7. | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. | теоретическая | 4 |
| 8. | Публикации в школьной газете материалов на патриотическую тематику. | теоретическая (5) , практическая (5) | 10 |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| 9. | Проведение концертов и выставок в центре реабилитации инвалидов «Мария» и доме-интернате для пожилых людей им. К. Блюма | практическая | 4 |
| 10. | Проведение профилактических бесед в младших классах « Скажем «нет» вредным привычкам». | практическая | 6 |
| 11 | Подведение итогов. Круглый стол. | теоретическая (1), практическая (3) | 4 |
| Итого | | Итого: 53 | |

Учебно-тематический план (3 год обучения)

| № | Темы занятий | Формы проведения занятий | Кол-во часов |
|----|---|--|--------------|
| 1. | Лекция « Эволюция добровольческого движения на современном этапе». | теоретическая | 1 |
| 2. | Изучение документов о волонтерском движении. Презентации «Международная добровольческая деятельность и ее результаты». | теоретическая (2), практическая (2) | 4 |
| 3. | Круглый стол с представителями городской и районной администрации « Как сделать жизнь в нашем городе более комфортной». | теоретическая (1), практическая (2) | 3 |
| 4. | Проведение мини-тренингов с учащимися 5- 6 классов. | теоретическая (2), практическая (6) | 8 |
| 5. | Презентация игровых и обучающих программ для детей из социального приюта «Надежда». | практическая (3), теоретическая (3) | 6 |
| 6. | Акция в помощь людям с ограниченными возможностями «Аудиокнига». | практическая (5), теоретическая (1) | 6 |
| 7. | Проведение серии акций «Здоровое поколение». | практическая | 10 |
| 8. | Акция «Ветеран живет рядом». | практическая | 10 |
| 9. | Подведение итогов добровольческой деятельности за год. Презентация личных портфолио. | практическая | 5 |
| | | Итого: 53 | |

Содержательная часть программы

На теоретических занятиях учащиеся знакомятся с историей зарождения и развития волонтерского движения как на Западе, так и в России, с правами и обязанностями волонтеров, определяют миссию волонтерства. На практических занятиях происходит осмысление требований, предъявляемых к волонтерам. Ребята учатся составлять банк данных, нуждающихся в помощи, знакомятся с психологическими особенностями пожилых людей и людей с ограниченными возможностями. В результате проведения акций и мероприятий социально-значимого характера происходит развитие навыков социального общения и развитие у учащихся таких качеств как эмпатия (сопереживание), грузность (искренность), ответственность. Через тренинги происходит осознание готовности к участию в волонтерстве. Психологическая подготовка учащихся формирует коммуникативные способности и терпимость к окружающим людям.

Участвуя в волонтерском движении, подростки знакомятся с документами, учатся составлять и оформлять личное портфолио, а также создавать печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий и акций.

Большую роль в кружковой деятельности играет социальная работа (акции), которую проводят сами учащиеся - добровольцы. Волонтерская деятельность направлена на оказание адресной помощи, марафонов благотворительности.

Необходимость разработки данной программы обусловлена и особенностями региона, в котором мы живем, и особенностями города, в котором находится наша школа.

К значимым особенностям образа жизни в Калининградской области мы относим:

сознание того, что Калининградская область – это форпост России в Северо-Западном регионе, в перспективе способный стать российским центром делового и межкультурного сотрудничества в этом регионе мира; абсолютное преобладание лиц, признающих русский язык в качестве родного (более 90%);

отсутствие организованных (управляемых) межэтнических и межрелигиозных конфликтов.

К числу особенностей следует отнести и существующие в крае проблемы:

сознание у населения (в особенности у молодежи) отдаленности от Центра, полагание, что регион уступает Центру по возможностям реализации базовых потребностей личности;

приближенность к европейским центрам и влияние европейской культуры на становление личности подростков.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности кадета в школе определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями, в их неразрывной связи с проблемами реальной жизни, с жизнью всей страны, с семьей, с обществом, культурой, человечеством в целом.

Эффективность программы оценивается в результате ежеквартального и итогового мониторинга его реализации. В течение всех этапов реализации планируется проводить анкетирование кадет, работающих в классе, а также интервьюирования людей, с которыми кадеты сотрудничают в ходе реализации социально-значимой проектной деятельности.

Предполагается, что удовлетворенность качеством реализации программы будет проявляться в востребованности запланированных мероприятий, активности подростков, в проявлении стремления самостоятельности и творчества.

Календарно – учебный график

| № | Календарные месяцы | Содержание | Цели и задачи | Методы и приёмы | Наглядность | Примечание |
|---|--------------------------------|---|---|--|--------------------------------|------------|
| 1 | сентябрь | Лекция «Что такое волонтерское движение» | Дать понятие о волонтерском движении, его целях и задачах, ознакомить с его историей возникновения, формировать потребность участвовать в социально – значимых делах | Лично - ориентированный; теоретический анализ литературы; изучение и обобщение опыта | презентация, в - фильм | |
| 2 | Сентябрь, октябрь, апрель, май | Волонтерское движение в России и за рубежом. Встречи с подростками из Польши и проведение совместного круглого стола. Обмен опытом. | Охарактеризовать особенности волонтерского движения в России и за рубежом. Формировать умения готовить выступления к круглому столу, выявлять проблемы в социуме. Развивать коммуникативные навыки и качества | Деятельностный и лично-ориентированный методы; изучение и обобщение опыта | презентации, стендовые доклады | |
| | сентябрь, октябрь | Создание волонтерского отряда на базе кадетских классов и разработка социальных проектов | Создание волонтерского отряда, определение его целей и задач, распределение обязанностей. Ознакомление с социальным проектом и основными требованиями по его подготовке. | метод социального проекта; технология привлечения и отбора волонтеров | стендовый доклад | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|-----------------------------|--|
| | октябрь, ноябрь | Анкетирование «Что значит быть волонтером», «Готов ли я к добровольчеству» Круглый стол. | Участие в анкетирование с целью формирования личностных и коммуникативных качеств | Опрос и тестирование; метод обработки социологических опросов | Анкета волонтера | |
| | декабрь | Беседа «Права и обязанности волонтеров» Разработка заповедей волонтера Оформление паспорта волонтера Озерской средней школы. | Формирование личностных качеств, развитие умений работы с документацией, развитие творческого потенциала подростков | Групповая работа, работа с документацией, метод генерации идей | Плакат «Заповеди волонтера» | |
| | ноябрь, декабрь | Формирование банка данных «Адреса милосердия» | Развивать умения работы с документами учатся составлять и оформлять личное портфолио, а также создавать печатную и видеопроодукцию для проведения мероприятий и акций. | Метод обработки статистических и соц. данных | | |
| | декабрь, январь | Подготовка и проведение цикла лекций для кадет младших классов «Знай и уважай законы РФ». | Формирования личностных и коммуникативных качеств, социально активной гражданской позиции подростков. Закрепление подростковой среде общероссийских ценностей. | Метод соц. проектирования; работа в группах | Презентации | |
| | октябрь, май, июнь, июль, август | Репортажи на тему «Мой город и его проблемы», «Что мы можем сделать для города» | Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Организация усло- | Лично- ориетированный метод | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | | вий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность. | | | |
| | март, апрель | Встречи и круглые столы с представителями районной администрации | Формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности | Изучение и обобщение опыта | Презентации, выставка фотографий | |
| | сентябрь - май | Мини-тренинги «Подготовка волонтера» « Я – лидер», «Уверенность в себе» « Ты и коллектив» « Я – творческая личность» « Будьте милосердны» | Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность. | Метод тренинга, работа в группах, словесные методы, метод обучающей игры | | |
| | январь, февраль | Изучение психологических особенностей людей, нуждающихся в волонтерской помощи. Решение ситуативных задач. | Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность. | Систематизация и обобщение работы, практическая работа, метод обучающей игры | | |
| | сентябрь, май, июнь | Создание портфолио волонтера. Презентация портфолио. | Развитие умений составлять и оформлять личное портфолио, а также созда- | Технология портфолио, анализ | Презентации | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|-------------|--|--|
| | | | вать печатную и видеопро- дукцию для проведения мероприятий и акций. | литературы | | |
| октябрь, де- кабрь, май | Подготовка и проведение акций: Марафон благотворитель- ности ко дню пожилого че- ловека; Новогодний концерт в доме престарелых; «Георгиевская ленточка». | Формирования личностных и коммуникативных ка- честв подростков. Органи- зация условий, способ- ствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через обще- ственно-полезную деятель- ность. | Проведение ак- ций, социальное проектирование, метод генерации идей п | | | |
| июнь- август | Подготовка и презентация индивидуальных социоло- гических исследований. | Развитие умений созда- вать презентации , а также печатной и видеопroduk- цию для проведения меро- приятый и акций. | Технология порт- фолио | Презентации | | |
| 2 год обучения | | | | | | |
| сентябрь - ок- тябрь | Лекции « Традиции рос- сийской благотворительно- сти. Меценаты и их роль в культурной жизни России». | Создать представление о развитие меценатства в России. Познакомить с виднейшими представите- лями этого движения. Оха- рактеризовать вклад рос- сийских меценатов в куль- туру страны. Оценка опыта российского меценатства | Лично - ориенти- рованный; теоре- тический анализ литературы; изу- чение и обобще- ние опыта | Презентации | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|---------------------------------------|--|
| | октябрь - январь | Подготовка презентаций. Подготовка групповых социальных проектов. | Формирования личностных и коммуникативных качеств | Технология портфолио | Презентации | |
| | ноябрь - декабрь | Проведение социологических опросов среди населения. Корректировка базы данных. | Формирования личностных и коммуникативных качеств. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность. | Метод социологического опроса и обработки статистических данных | Анкеты | |
| | январь, февраль, май | Проведение выставок плакатов, рисунков и открыток с использованием патриотической символики. | Формирования личностных и коммуникативных качеств, а также формирование социально активной гражданской позиции подростков. | Проведение соц. акций | Выставки рисунков, плакатов, открыток | |
| | ноябрь, декабрь, май | Уроки мужества | Формирования личностных и коммуникативных качеств, а также формирование социально- активной гражданской позиции подростков. | Метод генерации идей | Презентации | |
| | октябрь, апрель, май, июнь | Благоустройство и охрана памятников павшим героям Великой Отечественной войны и воинов – интерна- | Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через обще- | Деятельностный; работа в группах, анализ работы | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|--|
| | | ционалистов. | ственно-полезную деятельность. | | | |
| | май | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. | Развивать и воспитывать такие качества как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, совесть искренность, уважение, понимание, сострадание, солидарность. Воспитывать уважение к великим, героическим свершениям и подвигам предков.. | Теоретический анализ литературы. деятельностный | Видеофильмы | |
| | ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май июнь | Публикации в школьной газете материалов на патриотическую тематику. | Развитие творческой инициативы и формирование активной жизненной позиции | Лично- ориетированный и деятельностный методы | | |
| | июнь - август | Проведение концертов и выставок в центре реабилитации инвалидов «Мария» и доме-интернате для пожилых людей им. К. Блюма | Развивать и воспитывать такие качества как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество. | Социальное проектирование | Выставки рисунков | |
| | март - апрель | Проведение профилактических бесед в младших классах « Скажем «нет» вредным привычкам». | Формирование установки на приоритет здоровья как базовой ценности в жизни человек. Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый и безопасный | Социальное проектирование | Презентации | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|---|--|--|--|--|
| | | | образ жизни. | | | |
| | май - июнь | Подведение итогов. Круглый стол. | Формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности | Метод инсценизации | Презентации | |
| | июнь - август | Создание волонтерских презентаций | Развитие умений создавать презентации , а также печатной и видеопродукции для проведения мероприятий и акций. | Систематизация и обобщение опыта | Презентации | |
| 3 год обучения | | | | | | |
| | сентябрь | Лекция «Эволюция добровольческого движения на современном этапе». | Дать понятие об особенностях волонтерского движения на современном этапе | словесные методы (лекция , беседа) | Презентация | |
| | сентябрь - октябрь | Изучение документов о волонтерском движении. Презентации «Международная добровольческая деятельность и ее результаты». | Формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности | изучение документов, практическая работа в группах | Европейский центр волонтерства, «Доклад о правовом статусе волонтеров в Люксембурге» (2005), проект закона ФЗ о волонтерстве | |
| | ноябрь, апрель | Круглый стол с представителями городской и районной администрации « Как сделать жизнь в нашем городе более комфортной». | Формирование здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, правовой грамотности успешной, конкурентоспособной личности человека, | Метод инсценизации | Презентации, фотографии | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|--|
| | ноябрь, март | Проведение мини-тренингов с учащимися 5-6 классов. | Формирование социально активной гражданской позиции подростков. Формирование и развитие у школьников личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью | Метод генерации идей, познавательные игры, тренинги | | |
| | март, июнь, июль | Презентация игровых и обучающих программ для детей из социального приюта «Надежда». | Развивать и воспитывать такие качества как уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество. Воспитание потребности в участие решения проблем социального одиночества | Метод генерации идей | Презентации | |
| | май | Акция в помощь людям с ограниченными возможностями «Аудио-книга». | Развивать и воспитывать такие качества как уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество | Метод генерации идей | | |
| | сентябрь, декабрь, апрель, май | Проведение серии акций «Здоровое поколение». | Формирование установки на приоритет здоровья как базовой ценности в жизни человека. Формирование и развитие у школьников личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью | Метод генерации идей, метод обучающей игры | Плакаты о здоровом образе жизни | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|----------------------|-------------|--|
| | апрель | Акция «Ветеран живет рядом». | Оказание адресной хозяйственной помощи. Развивать и воспитывать такие качества как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество. Воспитание потребности в участие решения проблем социального одиночества. | Метод генерации идей | | |
| | май, июнь - август | Подведение итогов добровольческой деятельности за год. Презентация личных портфолио. | Формирование социально активной гражданской позиции подростков. Развитие творческих способностей. | Метод инсценизации | Презентации | |

Материально-техническое обеспечение

| Основное оборудование | Основное оснащение |
|--------------------------|---|
| Доска интерактивная | Конституция РФ (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); |
| Проектор EpsonEMP – S52 | Конвенция о правах ребенка (1989г.) |
| Принтер | Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); |
| Доска для работы с мелом | Памятка волонтера |
| Столы ученические | Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); |
| Стулья ученические | Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; |

Список используемой литературы

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИН-ФРА-М, 2008.

1. Циткилов П.Я. Российские благотворительные общества и учреждения в конце XIX - начале XX вв. (на примере Области Войска Донского) / П.Я. Циткилов // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы: Сб. науч. статей / Новочеркасск. - Ростов н/Д: Пегас, 2007. - №5. - С. 58-60.
2. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.
3. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23. 007.-Вып. 1.
4. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
5. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

