

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

8 класс

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
естественно-научных дисциплин  
протокол №1 от «29» мая 2017г.

2017 – 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике, 8 класс разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

2. С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (п.18.2.2);

3. СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;

4. Примерной программой основного общего образования по информатике .

5. Авторской программой по информатике для 7-9 классов «Информатика. УМК для основной школы» И. Г. Семакина и др. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013);

6. Учебным планом Озёрской средней школы им Д.Тарасова на 2017/2018 учебный год.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 8-классов в течение 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю. Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по информатике.

Изучение информатики в 8 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информатики;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств информатики в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## **Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного, письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

### **Место предмета в учебном плане**

Для обстоятельного изучения информатики в 8 классе выделено 34 часа: из расчёта 1 час в неделю.

## Предметные результаты.

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание учебного предмета

### **1. Человек и информация. Безопасность работы в сети Интернет -7 часов.**

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей. Информационная этика и право. Основные законы России в области компьютерного права. Безопасность работы в Интернет. Опасности, с которыми можно столкнуться в Сети. Безопасное общение в сети Интернет. Профилактика Интернет-зависимости. Технологии безопасной работы в сети.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

### **2. Первое знакомство с компьютером - 6 часов.**

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Программное обеспечение Microsoft для обеспечения безопасности в Интернете.

Компьютерные вирусы и средства защиты.

Обзор и способы классификации компьютерных вирусов. Программная защита информации.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

### **3. Обработка текстовой информации - 10 часов.**

Кодирование текстовой информации. Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

### **4. Технология обработки графической информации - 5 часов.**

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

### **5. Технология мультимедиа - 5 часов.**

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

### **6. Итоговое повторение и контроль – 1 часа**

**Итого: 34 часа.**

## **Сокращения, используемые в рабочей программе:**

*Типы уроков:* УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.  
УПЗУ — урок применения знаний и умений.  
УКЗУ — урок контроля знаний и умений.  
КУ — комбинированный урок.

*Виды контроля:* ФО — фронтальный опрос.  
ПР – практическая работа.  
Т– тестирование.

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>урока   | Тема урока  | Дата |      |
|--|---|------|------|
|  |   | План | Факт |
| <b>1. Человек и информация.<br/>Безопасность работы в сети Интернет. 7 часов</b> |   |      |      |
| 1  | Техника безопасности. Предмет информатики.  |      |      |
| 2  | Информация и знания.  |      |      |
| 3  | Безопасность работы в сети Интернет.<br>Опасности, с которыми можно столкнуться в Сети.                           |      |      |
| 4  | Безопасное общение в сети Интернет.<br>Профилактика Интернет-зависимости.<br>Технологии безопасной работы в сети. |      |      |
| 5  | Информационные процессы.  |      |      |
| 6  | Измерение информации.   |      |      |
| 7  | Контрольная работа «Человек и информация».  |      |      |
| <b>2. Первое знакомство с компьютером. 6 часов</b>                               |   |      |      |
| 8  | Назначение и устройство компьютера.   |      |      |
| 9  | Компьютерная память. Как устроен ПК.  |      |      |
| 10   | Основные характеристики ПК.   |      |      |
| 11   | Программное обеспечение и его типы.   |      |      |
| 12   | Файлы и файловые структуры.<br>Пользовательский интерфейс   |      |      |
| 13   | Контрольная работа «Файловая система»   |      |      |
| <b>3. Обработка текстовой информации. 10 часов</b>                               |   |      |      |
| 14   | Представление текстов в памяти компьютера.  |      |      |
| 15   | Промежуточная административная<br>контрольная работа  |      |      |
| 16   | П Р «Основные приемы ввода и<br>редактирования».  |      |      |
| 17   | П Р «Форматирование текста».  |      |      |
| 18   | П Р «Работа с фрагментами текста»   |      |      |
| 19   | Дополнительные возможности текстового<br>редактора.   |      |      |
| 20   | П Р «Стили, шаблоны и списки»   |      |      |
| 21   | П Р «Работа с таблицами».   |      |      |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 22   | Обобщение темы «Обработка текстовой информации»               |  |  |
| 23   | Контрольная работа «Обработка текстовой информации».          |  |  |
| <b>4. Технология обработки графической информации. 5 часов</b> |   |  |  |
| 24   | Компьютерная графика и области ее применения.                 |  |  |
| 25   | Технические средства компьютерной графики.                    |  |  |
| 26   | Кодирование изображения.                                      |  |  |
| 27   | Растровая и векторная графика.                                |  |  |
| 28   | Практическая работа «Работа с векторным ГР».                  |  |  |
| <b>5. Технология мультимедиа. 5 часов</b>                      |   |  |  |
| 29   | Понятие мультимедиа. Представление звука в памяти компьютера. |  |  |
| 30   | Компьютерные презентации.                                     |  |  |
| 31   | Практическая работа «Создание презентации».                   |  |  |
| 32   | Защита презентаций  |  |  |
| 33   | Контрольная работа «Графика и мультимедиа»                    |  |  |
| <b>6. Итоговое повторение и контроль – 1 часа</b>              |   |  |  |
| 34   | Итоговая административная контрольная работа                  |  |  |

## **Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса**

В результате изучения информатики в 8 классе ученик должен использовать знания о:

- видах информационных процессов;
- единицах измерения количества информации;
- назначении и функции используемых информационных технологий;

### **Выполнять базовые операции над цепочками символов:**

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - ✓ структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - ✓ создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, таблицы;
  - ✓ создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов;
  - ✓ создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться ПК и его периферийным оборудованием ;
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых норм.
- способы организации безопасной связи в Интернете.

## Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- **Информатика 10-11 класс** / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
- **Информатика. Практикум 10-11 класс** / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шейна – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
- **Информатика. Задачник-практикум в 2 т.** / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин и др. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

## Список литературы

### Литература для учителя

1. Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие [Текст] / М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.;
2. Информатика-базовый курс, 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс <http://school-collection.edu.ru/catalog>
3. Информатика-базовый курс, 9 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / <http://school-collection.edu.ru/catalog>
4. **Методическое пособие для учителя**; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/catalog>
5. Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г. Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе.
6. 6 Семакин И.Г. и др. Информатика. Задачник-практикум. Ч. 1 [Текст] / под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.;
7. 7 Семакин И.Г. и др. Информатика. Задачник-практикум. Ч. 2 [Текст] / под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.;
8. 8 Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса [Текст] / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.;
9. 9 Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Программы основного общего образования по информатике [Текст] / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.;

## **Литература для обучающихся**

1. Информатика-базовый курс, 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr>
2. Информатика-базовый курс, 9 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr>
3. Семакин И.Г. и др. Информатика . Задачник-практикум. Ч. 1 [Текст] / под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.;
4. Семакин И.Г. и др. Информатика. Задачник-практикум. Ч. 2 [Текст] / под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.;
5. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса [Текст] / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

## **Рекомендуемые электронные ресурсы:**

- <http://www.klyaksa.net> - Информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю информатики в его нелегком деле
- <http://www.uroki.net/docinf.htm> - В этом разделе собрано множество материалов для учителя информатики в школе: поурочные, тематические, календарные планы по информатике, планирование занятий, разработки открытых уроков, экзаменационные билеты, практические, лабораторные, контрольные работы для проведения в 5-11 классах средней школы. Кроме этого, на этом сайте Вы найдёте планирование по учебникам - Н.В.Макарова, Н.Д. Угринович, С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина, А.Г. Гейн, В.Н. Агеев, Ю.А Шафрина, И.Е Семакин, Е.К. Хеннер, сборники лекций, программы курсов информатики, инструкции для кабинета информатики, а также конспекты лекций, санитарно-гигиенические требования к кабинету информатики, экзаменационные билеты и ответы на билеты по курсу информатики в школе.
- <http://festival.1september.ru/subjects/11/?subject=11> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Преподавание информатики.
- <http://inf.1september.ru> - Газета «Информатика»
- <http://plaksina.sch1552.edusite.ru/p77aa1.html> - Уроки информатики. 5 класс. Графический редактор PAINT
- <http://videouroki.net> - Информатика, уроки информатики, видео уроки по информатике
- <http://www.konkurskit.ru> - Сайт массового конкурса-олимпиады "КИТ - компьютеры, информатика, технологии", рассчитанного на участников трех возрастных групп (5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы). Положение о

конкурсе. Правила проведения конкурса. Материалы для региональных организаторов и представителей конкурса.

- <http://metod-kopilka.ru> - "Информатика. Методическая копилка учителя информатики." Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся и всех-всех, кто интересуется ИТ: Организационные, методические и нормативные документы, лабораторно-практические работы (комплекс занятий по MS Word и др. прикладным программам), лекции, конспекты, дидактический материал, занимательная информатика, экзамен, проектная деятельность, презентации. Все в свободном доступе. Без регистрации.
- <http://informic.narod.ru> - "Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича". Раздел "Информатика" - Нормативные документы, Планирование уроков, Конспекты, Задания, Презентации, Тесты и мн. другое.
- <http://infoschool.narod.ru> - "Информатика в школе" Информатика, информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизация, офисные технологии.
- <http://psbatishev.narod.ru> - Сайт Орловского регионального компьютерного центра "Помощь образованию". На сайте размещены методические материалы для проведения занятий по информатике, учебники и тесты для самообразования.
- <http://markbook.chat.ru> - Методическое пособие по информатике для учащихся 9-11 классов. (в виде 30 уроков)
- <http://problems.ru/inf> - "Задачи по информатике" На сайте собраны упражнения и задачи, призванные помочь в освоении основ языка программирования: задачи на работу с переменными базовых типов, на использование условного оператора, циклов, массивов, процедур и функций.
- <http://syrtsovasv.narod.ru> - раздел "Информатика" - материалы в помощь учителю на сайте Сырцовой С.В. Темы: Информация, Windows, Word, Power Point, Front Page (лабораторные, проверочные, тесты и др.)

## **Материально – техническая база.**

### **Оборудование кабинета:**

1. Стол учительский – 1
2. Парты ученические – 15
3. Стулья ученические – 30
4. Столы компьютерные - 14
5. Кресла компьютерные - 15
6. Доска маркерная – 1
7. Доска интерактивная - 1
8. Шкаф книжный –1
9. Монитор – 15
10. Системный блок – 15
11. Клавиатура – 15
12. Мышь – 15
13. Колонки – 2
14. Настольная лампа – 1