

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Е.М. Юлдашева* Е.М. Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка»

Направленность: социально-педагогическая
возраст детей 7-11 лет
срок реализации: 4 года

Программу составила:
Соловьева Ксения Николаевна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Почемучка» социально-педагогической направленности (далее Программа) Озерской средней школы им.Д.Тарасова (далее – Учреждение) разработана в соответствии со статьями 2, 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

Приобщение младших школьников к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений. Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Педагогическая целесообразность

- ознакомление с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей;

- формирование первичных навыков проведения самостоятельных исследований, -организация своей учебно-исследовательской деятельности, анализ и оценка ;

- знакомство с культурой и историей родного края, традициями семьи;
- развитие творческого, критического мышления, умение работать с различными источниками информации; расширять кругозор обучающихся;
- воспитывать целеустремленность, самостоятельность, инициативность, бережное отношение к Родине, своему краю, семье.

Цель программы:

Формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

Обучающие:

Учить детей быть ответственными за свои поступки.

Формировать культуру поведения в природе. Обогащать представления об окружающем мире. Развивающие:

Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).

Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы. Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться

Планируемые результаты

- различать объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать сравнивать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты и различные справочные издания с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека,
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

• чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие,

• установка на здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно - познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.*

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия,
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты проекта или учебно-исследовательской работы на конференции

Учебный план

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Кол -во часов</i>	<i>Кол-во часов по годам обучения</i>			
----------	-------------------------	----------------------	---------------------------------------	--	--	--

			<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>
1	«Мой дом, моя семья»	33	9	8	8	8
2	«Школа – мой второй дом»	33	9	8	8	8
3	«Моя малая Родина»	34	8	10	8	8
4	«Моя Родина-Россия»	35	7	8	10	10

5	«Практические занятия»	73	19	18	18	18

Содержание программы.

Программа включает в себя пять блока:

- Мой дом, моя семья»
- Школа – мой второй дом
- «Моя малая Родина»
- «Моя Родина-Россия»
- «Практические занятия»

1 блок. «Мой дом, моя семья».

Задачи: - воспитывать в детях уважение и любовь к семье;

-формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. «Школа – мой второй дом».

Задачи: - формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

-воспитывать сознательное отношение к учебе, дисциплину и культуру поведения, развивать познавательную активность;

-вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3 блок. «Моя малая Родина»

Задачи: - формировать представления о специфике села, об истории села;

- приобщать детей к насущным заботам жителей села, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитывать гордость, любовь к своему селу, уважение к его истории и жителям;
- воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважение к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
- ознакомление учащихся с многообразной флорой и фауной.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному селу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему своей малой Родины.

4 блок. «Моя Родина - Россия»

Задачи:

- формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях своей страны (России); обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны.
- воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа России.
- воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родной стране, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

5 Блок «Практические занятия»

Учащийся научится

- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека,
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту и в природе.
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

Календарный учебный график

1-4 год обучения –52 часа (1 час в неделю)

№	Название темы	Форма проведения	Дата проведения
1 год			
«Мой дом, моя семья»			
1	Анкета» Что я знаю о своём городе» Мои родные. Моя семья	Праздник фотовернисаж	
2	Происхождение моего имени и фамилии	поисковое задание	
3	Моя семья живет в городе Озерске	проект	
4	Мое имя и фамилия	в летописи семьи	
5	Ты – родитель	игра	
6	Мой дедушка герой войны.	беседа	
7	Мои обязанности в семье	беседа	
8	В гостях у Этикетика	игра	
9	Спортивные состязания «Моя семья и я»	Соревнования	
«Школа – мой второй дом»			
1	Здравствуй, школа! Школьные кабинеты.	Праздник, экскурсия	
2	Моя школа имени Героя им. Д. Тарасова	Беседа , презентация	
3	Адрес школы. Дорога в школу	составление маршрута	
4	Мой сосед по парте	игра	
5	Посвящение в первоклассники	праздник	
6	Традиции школы	беседа, собрание для родителей	
7	Городская библиотека. Посвящение в читатели	экскурсия, конкурсы	
8	Наши обязанности в школе	игра	
9	Безопасность по дороге домой из школы	беседа	
«Моя малая Родина»			

1	Мой город Озерск(вводное занятие). Удивительное имя нашего города	рисунки, легенды	
2	Герб Озерска	беседа	
3	Мой любимый уголок города	экскурсия	
4	Удивительный наряд Озерска(района)	видео экскурсия	
5	Сельские профессии	игра- викторина	
6	Характер города . Город владеет культурными богатствами и героями ВОВ(художники, поэты, музыканты, певцы, герои ВОВ, афганцы.)	беседа	
7	Земляки герои ВОВ	беседа	
8	Посещение городской библиотеки	экскурсия	
« Моя Родина-Россия.»			
1	«С чего начинается Родина». «Большая Родина» – страна. Географическое положение. Вводное занятие.	беседа	
2	Москва – столица РФ	видео экскурсия	
3	Из бабушкиного сундука	фольклорные посиделки, игра	
4	Кто нас окружает. Красота родной природы.	Беседа, видеоэкскурсия	
5	Русские героические сказки	викторина	
6-7	Былинные»Защитники отечества»: Алёша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.	беседа	
«Практические занятия»			
1-5	Экскурсия по памятным местам г. Озерска		
6-9	Посещение городской библиотеки		
10-19	Ведем дневник погоды. Наблюдения за природой		
2 год «Мой дом , моя семья»			
1	Мой дом – моя крепость. Что такое семья?	игра	
2	Как выбирается имя ?	дискуссия	

3	Досуг в моей семье	беседа, рисунки	
4	Профессии моих родителей.	фотовернисаж	
5	Распределение обязанностей в семье. Любимые занятия моих родителей.	практикум	
6	Дети –герои ВОВ. (Маленькие герои ВОВ.)	Беседа, презентация.	
7	Песни военных лет.	прослушивание	
8	Моя бабушка, мой дедушка.	сообщение	
«Школа – мой второй дом»			
1	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	беседа	
2	Распределение обязанностей в классном коллективе	беседа	
3	Мои любимые книги	выставка книг	
4	Герой Советского Союза	Беседа , презентация	
5	Ветераны «горячих» точек.	беседа	
6	Бережное отношение к школьному имуществу. Береги учебник.	Беседа, акция	
7	Школа будущего	конкурс рисунков	
8	Дом, в котором мы живем	практическая деятельность по созданию презентаций о школе	
«Моя малая Родина»			
1, 2	Озерский район на карте страны История создания района. О чём рассказывают названия деревень.	беседа, поисковое задание	
3	О чём говорят названия улиц.	поисковое задание	
4	Что даёт наш район стране	поисковое задание	
5	Альбом «Знай и люби свой край»(растительный и животный мир нашего района)	рисунки, сочинения, мини-доклады	
6	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	встреча, беседа	
7	Экскурсия к памятнику «Воину – солдату»	экскурсия	

8	Основные достопримечательности : памятники, музеи, старинные дома.	Экскурсия- видео	
9, 10	Жители нашего района и их занятия. Профессии людей, работающих в селе.	беседа, прогулки по отдельным местам села	
«Моя родина – Россия»			
1	Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.	беседа, рисунки, прослушивание	
2	Русские полководцы	беседа, сообщение	
3	Из истории городов. Город –герой Волгоград.	поисковое задание	
4	Национальная кухня	конкурс блюд	
5	Национальный костюм	рисунки	
6	Заповедные места России	беседа	
7	Игры русского народа	практикум	
8	Устное народное творчество, пословицы, поговорки, потешки, прибаутки.	праздник	
«Практические занятия»			
1-5	Экскурсия по памятным местам г. Озерска		
6-9	Посещение городской библиотеки		
10-18	Ведем дневник погоды. Наблюдения за природой		
3 год			
«Мой дом, моя семья»			
1	Моя семья	сочинение	
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	выставка семейных поделок	
3	Герб моей семьи	конкурс рисунков	
4	Моя родословная	составление родословной	
5	У семейного очага	семейная игра	
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	поисковое задание	
7	Подвижные семейные игры	практикум	
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	открытки, праздник	

« Школа – мой второй дом»		
1	Моя школа – мой дом	Беседа
2	Я работаю в библиотеке	ролевая игра
3	Поздравление учителей с Днем учителя	Открытка
4	Всё о школе.	викторина
5	Экскурсия в школьный музей	экскурсия
6	Произведения о ВОВ.	Выставка художественной литературы.
7	Акция «Хорошее время читать»»	читательский дневник
8	Величие подвига народа-победителя в ВОВ.	беседа
«Моя малая Родина»		
1	Исторические места Озерского района.	экскурсия
2	День рождения Озерского района	выставка фотографий, рисунков
3	Развитие промышленности и сельского хозяйства района.	презентация
4	Великая Отечественная война в истории моего села	Беседа
5	Битва под Кенигбергом	Беседа, рассказ, презентация, просмотр фильма.
6	В час великих испытаний.	беседа
7	Знаменитые земляки. Встреча с известными земляками.	Беседа
8	Знай, люби и гордись своим городом	практикум
«Моя Родина – Россия»		
1	Москва в далеком прошлом	Беседа
2,3	Москва в годы ВОВ.	Беседа
4	Кто в государстве самый главный?	ролевая игра
5	Я- гражданин	Рисунки
6	Многонациональная Россия	Беседа
7	Государственные праздники	Беседа

8,9	Народные промыслы россиян	поисковое задание	
10	Русские народные песни.	прослушивание.	
	«Практические занятия»		
1-5	Экскурсия по памятным местам г. Озерска		
6-9	Посещение городской библиотеки		
10-18	Ведем дневник погоды. Наблюдения за природой		
	4 год		
	«Мой дом, моя семья»		
1	История одной фотографии	сочинение	
2	Рукотворный мир	выставка поделок, сделанных совместно с родителями	
3	Моя семья. Семейные традиции	практическая деятельность по созданию презентаций о семье, творческий отчет	
4	... «Это нужно не мертвым, это нужно живым».	беседа	
5	Семейный бюджет	практикум	
6	Права и обязанности родителей и детей	круглый стол	
7	Папа, мама, я – дружная семья	спортивный праздник	
8	Поздравление с Днем Семьи	поздравительная открытка	
	« Школа – мой второй дом»		
1	Юбилейная дата	беседа	
2	Умники и умницы	интеллектуальная игра	
3	Мой любимый предмет в школе	конкурс рисунков	
4	История школы. Знаменитые люди –выпускники нашей школы.	поисковое задание	
5	Игра « Я учитель»	игра	
6, 7	Подарок школе	Изготовление подарка	
8	Прощай начальная школа	праздник	

«Моя малая Родина»		
1	Моя малая родина	сочинение
2	Писатели в годы Великой Отечественной войны	доклады, сообщения, презентации
3	Маршал Советского Союза Г. К. Жуков	Сообщение, беседа, презентация
4	Знакомство с духовной жизнью села	Видео-экскурсии по храмам, соборам,
5	Экскурсия по заповедникам	видео – экскурсия
6, 7	Что мы покажем гостям	оформление уголка
8	Мой город в будущем	защита проекта
«Моя Родина-Россия»		
1	Первобытный мир – начало истории человечества	Беседа
2	Кто такие славяне. Как жили наши предки славяне.	Беседа
3	Быт , нравы и культура восточных славян.	Беседа
4	Город –герой Москва. Дорога жизни, Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.	поисковое задание
5	Святыни России	Видео - экскурсия в храм,
6, 7	Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашей страны	чтение произведений, театрал. представления
8	Путешествие по городам – героям : Москва, С – Перербург, Волгоград, Курск,	Видео экскурсия
9	Памятные знаки . Геральдика.	Поисковое задание
10	Далекое прошлое нашего края. Анкетирование «Край родной, я горжусь тобой»	Викторина, итоговое занятие
«Практические занятия»		
1-5	Экскурсия по памятным местам г. Озерска	
6-9	Посещение городской библиотеки	
10-18	Ведем дневник погоды. Наблюдения за природой	

