

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озёрская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



**ПРОГРАММА
дополнительного образования
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст детей: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года

Программу составила:
учитель физической культуры
Бочковская Валентина Петровна

**г.Озерск
2017 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Положение (далее - Положение) о дополнительных общеразвивающих программах (далее - Программа) программа дополнительного образования «Волейбол» Озерской средней школы им.Д.Тарасова (далее - Учреждение) разработано в соответствии со статьями 2, 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа дополнительного образования «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности разработана на основе программы Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский «Волейбол в школе», программы образовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы). – М.: Просвещение, 2009.

Направленность Программы

Неотъемлемой частью физического развития и становления как личности в подростковом периоде является физическое воспитание школьников. Одним из средств физического воспитания являются спортивные игры. Одной из самых популярных спортивных игр, получивших широкое распространение, в том числе и в быту, является волейбол.

Волейбол – один из наиболее увлекательных, массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, высоко прыгать. Мгновенно менять направление и скорость движения, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательных систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

Данная программа дополняет учебную программу по спортивно-оздоровительной деятельности и позволяет вводить инновационные технологии на занятиях, использовать дополнительный спортивный инвентарь.

Новизна Программы

Направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психо-эмоциональное и социальное развитие личности.

Актуальность Программы

Заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Педагогическая целесообразность Программы

Чтобы играть в волейбол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Цель Программы

1. Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол.
2. Содействовать укреплению здоровья детей.
3. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи Программы

1. Сформировать общие представления о технике и тактике игры в волейбол.
2. Обучить приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
3. Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях.

Формы и режим занятий

Главной формой организации обучения является учебно-тренировочное занятие, в основном групповое; при отработке конкретных умений и навыков – индивидуальное.

Формы занятий: внеурочная, групповая.

В секцию записываются все желающие, которые прошли медицинский осмотр и допущены врачом к занятиям.

Данная программа рассчитана на:

Количество часов в год – 288 часов

Количество часов в неделю – 2 часа

Периодичность занятий – 2 раза в неделю

Продолжительность занятий 1,5 часа

Срок реализации: 3 года

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

Планируемые результаты

По окончании курса учащиеся владеют понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она

предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая степень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

**БУДУТ ВЫПОЛНЯТЬ КОНТРОЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:
(ДЕВУШКИ, ЮНОШИ)**

№	Тестирующая процедура	Результат
Общая физическая подготовка.		
1.	Бег 30 м	5,9/ 5,5
	Бег 30 м(6x5)	12.2/ 12.0
2.	Прыжок в длину с места (см.).	165/185
3.	Прыжок в высоту	34/40
4.	Бросок набивного мяча	
	стоя	8,0/11,0
	сидя	4,0/ 5,8
5.	Становая сила	55/70
Техническая подготовка		
6.	Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	3
7.	Подача на точность : верхняя прямая	3
8.	Прием подачи из зоны 6 в зону 3	2

К концу первого года обучения учащиеся будут :

Иметь представление:

- о развитии волейбола в стране и за рубежом;
- о роли физической культуры и в частности занятий волейболом в сохранении и укреплении здоровья;
- о порядке проведения врачебного контроля и самоконтроля, об оказании первой помощи;
- о местах занятий волейболом, их оборудовании и необходимого инвентаря;
- о порядке организации и проведении соревнований.

Будут знать:

- правила игры в волейбол
- основы техники и тактики игры в волейбол;
- основные функции игроков
- методы тестирования при занятиях волейбола

Будут уметь:

- осуществлять мероприятия по закаливанию организма
- соблюдать режим дня и питания
- применять основные тактические приемы при проведении контрольных игр.

Будут владеть:

- Игрой по правилам;
- Техникой верхней прямой подачи мяча;
- техникой нападающего удара;
- навыками судейства;
- работой в коллективе, подчинением своих действий интересам коллектива в достижении общей цели;
- техникой блокировки в защите;
- техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении.

**БУДУТ ВЫПОЛНЯТЬ КОНТРОЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:
(ДЕВУШКИ, ЮНОШИ)**

№	Тестирующая процедура	Результат
Общая физическая подготовка.		
9.	Бег 30 м	5,8/ 5.3
	Бег 30 м(6x5)	11,9/ 11.5
10.	Прыжок в длину с места (см.).	175/200
11.	Прыжок в высоту	38/45

12.	Бросок набивного мяча стоя сидя	9.0/ 11.5 5,0/ 6.6
13.	Становая сила	61/86
Техническая подготовка		
14.	Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	3
15.	Подача на точность :10-12 лет верхняя прямая	3
16.	Прием подачи из зоны 6 в зону 3	2

К концу второго года обучения учащиеся будут :

Иметь представление:

- о развитии волейбола в стране и за рубежом;
- о порядке проведения врачебного контроля и самоконтроля, об оказании первой помощи;
- о порядке организации и проведении соревнований.

Будут знать:

- основы техники и тактики игры в волейбол;
- основные функции игроков
- правила игры, организацию и проведение соревнований по волейболу.

Будут уметь:

- осуществлять мероприятия по закаливанию организма
- соблюдать режим дня и питания
- применять основные тактические приемы при проведении контрольных игр.

Будут владеть:

- Техникой прямой подачи в прыжке;
- Умением принимать мяч от сетки;
- контр – атакующими действиями в волейболе;
- работой в команде, умением согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- отвлекающими действиями при вторых передачах;
- навыками командных действий в защите и нападении;
- тактикой нападения;
- тактикой защиты;
- умением действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей с преодолением трудностей в ходе спортивной борьбы;
- Умением доводить дело до конца и добиваться поставленной цели.

**БУДУТ ВЫПОЛНЯТЬ КОНТРОЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:
(ДЕВУШКИ, ЮНОШИ)**

№	Тестирующая процедура	Результат
Общая физическая подготовка.		
17.	Бег 30 м	5,7/ 5.1
	Бег 30 м(6x5)	11,5/11.0
18.	Прыжок в длину с места (см.).	187/216
19.	Прыжок в высоту	44/54
20.	Бросок набивного мяча	
	стоя	10.0/12.5
	сидя	5,4/ 7.0
21.	Становая сила	75/95
Техническая подготовка		
22.	Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	3
23.	Подача на точность :10-12 лет верхняя прямая	3
24.	Прием подачи из зоны 6 в зону 3	2

К концу обучения в учебно-тренировочных группах учащиеся будут :

Иметь представление:

- о развитии волейбола в стране и за рубежом;
- о влиянии физических упражнений на организм занимающихся;
- о закаливании организма, о режиме питания спортсменов;
- о порядке проведения врачебного контроля и самоконтроля, об оказании первой помощи;
- о порядке проведения установки перед играми и разбора проведенных игр;
- о порядке организации и проведении соревнований.

Будут знать:

- основы техники и тактики игры в волейбол;
- основные функции игроков
- места занятий волейболом, оборудование и инвентарь;
- правила игры, организацию и проведение соревнований по волейболу.

Будут уметь:

- осуществлять мероприятия по закаливанию организма

- соблюдать режим дня и питания
- применять основные тактические приемы при проведении контрольных игр.
- Организовывать и проводить соревнования по волейболу;
- Составлять комплекс упражнений по общефизической и специально-физической подготовке;
- Вести наблюдение за партнерами во время товарищеских и контрольных игр, определять и указывать на допущенные ошибки в выполнении технико-тактических приемов.
- Провести учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры.
- Провести подготовительной и основной части занятия по начальному обучению технике игры.

Будут владеть:

- Техникой нападения: передачи мяча сверху двумя руками;
- Техникой защиты: приема мяча сверху и снизу двумя руками;
- Работой в команде, умением согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- Навыками командных, индивидуальных, групповых действий в защите и нападении;
- Тактикой нападения;
- Тактикой защиты;
- Умением действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей с преодолением трудностей в ходе спортивной борьбы;
- Умением доводить дело до конца и добиваться поставленной цели.

Будут выполнять контрольно- нормативные требования (юноши)

№ п/п	Контрольные нормативы	Учебно-тренировочные группы (на конец учебного года)		
		1-й год	2-й год	3-й год
1.	Длина тела, см	170	175	182
2.	Бег 30 м, с	5.1	4.9	4.7
3.	Бег 30 м (5х6), с	-	-	-
4.	Бег 92 м с изменением направления, «ёлочка»	26.0	25.5	24.9
5.	Прыжок в длину с места, см	210	220	230
6.	Прыжок вверх с места толчком двух ног, см	55	60	70
7.	Метание набивного			

	мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками: -сидя, м -стоя, м	6.0 12.0	6.8 12.8	8.0 14.0
8.	Становая сила, кг	80	105	125

Контрольно-переводные нормативы по физической подготовке по годам обучения (девушки)

№ п/п	Контрольные нормативы	Учебно-тренировочные группы (на конец учебного года)		
		1-й год	2-й год	3-й год
1.	Длина тела, см	162	168	174
2.	Бег 30 м, с	5.8	5.7	5.7
3.	Бег 30 м (5х6),	-	-	-
4.	Бег 92 м с изменением направления, «ёлочка»	29.0	28.3	27.7
5.	Прыжок в длину с места, см	180	190	196
6.	Прыжок вверх с места толчком двух ног, см	40	44	46
7.	Метание набивного мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками: -сидя, м -стоя, м	5.4 10.0	5.7 10.8	6.5 13.5
8.	Становая сила, кг	75	84	94

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год		
Содержание разделов и тем	Теория	Практика
Основы знаний.	4	-
Понятие о технике и тактике игры.	2	-
Правила игры в волейбол	2	-
Технические и тактические приемы.	10	82
Подачи.	2	4
Передачи.	2	14
Нападающий удар.	1	4
Блокирование.	1	6
Комбинированные упражнения.		24
Учебно-тренировочные игры.	2	28
Судейство игр.	2	2
Всего часов:	14	82
Общий объем часов (теория+практика)		96
2 год		
Содержание разделов и тем	Теория	Практика
Основы знаний.	3	-
Понятие о технике и тактике игры.	2	-
Правила игры в волейбол	1	-
Технические и тактические приемы.	8	85
Подачи.	1	5
Передачи.	2	13
Нападающий удар.	1	7
Блокирование.	1	6
Комбинированные упражнения.		24
Учебно-тренировочные игры.	2	28
Судейство игр.	1	2
Всего часов:	11	85
Общий объем часов (теория+практика)		96
3 год		
Содержание разделов и тем	Теория	Практика
Основы знаний.	2	-
Понятие о технике и тактике игры.	1	-
Правила игры в волейбол	1	-
Технические и тактические приемы.	8	86
Подачи.	1	5
Передачи.	2	14
Нападающий удар.	1	7
Блокирование.	1	6
Комбинированные упражнения.		24
Учебно-тренировочные игры.	2	28
Судейство игр.	1	2
Всего часов:	10	86

1 ГОД

Материал программы разбит на два раздела: раздел основы знаний и технико-тактические приемы.

I. Основы знаний – 4 часа

- понятие о технике и тактике игры; - основные положения правил игры в волейбол.
Нарушения,
жесты судей.

II. Техничко-тактические приемы – 92 часов**1****. Подачи – 6 часов**

- 1.1 техника выполнения прямой нижней подачи; (2 часа)
- 1.2 прямая верхняя подача; (2 часа)
- 1.3 ознакомление с техникой выполнения верхней боковой подачи(2часа)

2**. Передачи – 16 часов**

- 2.1 верхняя передача двумя руками перед собой с выходом;(4часа)
- 2.2 прием мяча снизу двумя руками; (4часа)
- 2.3 верхняя передача двумя руками над собой через голову;(5 часов)
- 2.4 верхняя передача двумя руками в прыжке. (6часов)

4. Нападающий удар – 5 часов

- 3.1 техника выполнения прямого нападающего удара правой и левой рукой перевод правой рукой (влево и вправо из зоны 4;2;3.); (5 часов)

4. Блокирование – 7 часов

- 4.1 техника выполнения блока (2часа)
- 4.2 ознакомление с техникой постановки одиночного блока (2часа)
- 4.3 ознакомление с техникой постановки группового блока (2часа)
- 4.4 отработка навыков взаимодействие игроков в блоке (2часа)

5. Комбинированные упражнения – 24часов

- 5.1 подача – передача; (6часов)
- 5.2 подача – передача – нападающий удар; (7часов)
- 5.3 передача – нападающий удар – передача (игра в защите). (7 часов)

6**. Учебно-тренировочные игры – 30 час**

- 6.1 отработка навыков взаимодействия игроков на площадке; (15часов)
отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа.
- 6.2 (16часов)

7**. Судейство игр – 4 часов**

- 7.1 отработка навыков судейства школьных соревнований.

2 ГОД

Материал программы разбит на два раздела: раздел основы знаний и технико-

тактические приемы.

I. Основы знаний – 3 часа

- понятие о технике и тактике игры; - основные положения правил игры в волейбол.
Нарушения,
жесты судей.

II. Техничко-тактические приемы – 93 часов

1

. Подачи – 6 часов

1.1 техника выполнения прямой нижней подачи; (2 часа)

1.2 прямая верхняя подача; (2 часа)

ознакомление с техникой выполнения верхней боковой

1.3 подачи(2часа)

2

. Передачи – 15 часов

2.5 верхняя передача двумя руками перед собой с выходом;(4часа)

2.6 прием мяча снизу двумя руками; (4часа)

2.7 верхняя передача двумя руками над собой через голову;(5 часов)

2.8 верхняя передача двумя руками в прыжке. (5 часов)

5. Нападающий удар – 8 часов

3.2 техника выполнения прямого нападающего удара правой и левой рукой перевод

рукой (влево и вправо из зоны 4;2;3.); (9часа)

4. Блокирование – 7 часов

4.5 техника выполнения блока (2часа)

4.6 ознакомление с техникой постановки одиночного блока (2часа)

4.7 ознакомление с техникой постановки группового блока (2часа)

4.8 отработка навыков взаимодействие игроков в блоке (2часа)

6. Комбинированные упражнения – 24 часов

5.4 подача – передача; (6часов)

5.5 подача – передача – нападающий удар; (7часов)

5.6 передача – нападающий удар – передача (игра в защите). (7 часов)

6

. Учебно-тренировочные игры – 30 час

6.1 отработка навыков взаимодействия игроков на площадке; (15часов)

отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа.

6.2 (16часов)

7

. Судейство игр – 3 часов

7.1отработка навыков судейства школьных соревнований.

3 ГОД

Материал программы разбит на два раздела: раздел основы знаний и технико-тактические приемы.

I. Основы знаний – 2 часа

- понятие о технике и тактике игры; - основные положения правил игры в волейбол.
Нарушения,
жесты судей.

II. Техничко-тактические приемы – 94 часов

1

. Подачи – 6 часов

1.1 техника выполнения прямой нижней подачи; (3 часа)

1.2 прямая верхняя подача; (3 часа)

ознакомление с техникой выполнения верхней боковой

1.3 подачи. 3 часа

2

. Передачи – 16 часов

2.9 верхняя передача двумя руками перед собой с выходом; (4 часа)

2.10 прием мяча снизу двумя руками; (4 часа)

2.11 верхняя передача двумя руками над собой через голову; (5 часов)

2.12 верхняя передача двумя руками в прыжке. (6 часов)

6. Нападающий удар – 8 часов

3.3 техника выполнения прямого нападающего удара правой и левой рукой перевод правой рукой (влево и вправо из зоны 4;2;3.); (9 часа)

4. Блокирование – 7 часов

4.9 техника выполнения блока (2 часа)

4.10 ознакомление с техникой постановки одиночного блока (2 часа)

4.11 ознакомление с техникой постановки группового блока (2 часа)

4.12 отработка навыков взаимодействия игроков в блоке (2 часа)

7. Комбинированные упражнения – 24 часов

5.7 подача – передача; (6 часов)

5.8 подача – передача – нападающий удар; (7 часов)

5.9 передача – нападающий удар – передача (игра в защите). (7 часов)

6

. Учебно-тренировочные игры – 30 час

6.1 отработка навыков взаимодействия игроков на площадке; (15 часов)

отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа.

6.2 (16 часов)

7

. Судейство игр – 3 часов

7.1 отработка навыков судейства школьных соревнований.

Техническая подготовка.

1. Ознакомление с разучиваемым приемом.

- Личный показ преподавателя с демонстрацией схем и т.д.

- Объяснения чередуются с показом (пробные попытки занимающихся выполнить технический прием)

2. Изучение приема в упрощенных условиях.

Метод целостного обучения.

- Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части, чтобы иметь более полное представление об изучаемом действии и получить хорошую логическую основу для формирования двигательного навыка.

- Метод обучения по частям.

- Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено. Правильный подбор проводящих упражнений (близкие к техническому приему).

- Методы управления.

- Распоряжения, ритм шагов в нападающем ударе, зрительные и звуковые сигналы, зрительные ориентиры (например, разбег при ударе, место отталкивания при блоке).

- Метод срочной информации.
- Результаты выполнения технического приема (сила удара по мячу, точность попадания мячом при подаче, передаче, нападающих ударах и т.д.).

3. Изучение приема в усложненных условиях.

- Многократное повторение, обеспечивающее становление и закрепление навыков и знаний, стабильность и надежность техники. Повторность предполагает изменения условий их постепенное усложнение.
- Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными (введение нескольких мячей, увеличение числа действий в единицу времени, быстроте переключения).
- Выполнение приемов игры на фоне утомления (в конце занятия, после выполнения интенсивных упражнений)
- Упражнения в условиях единоборства, с сопротивлением.– Игровой и соревновательный метод.
- Сопряженный метод.
- Задачи совершенствования техники и развития специальных качеств, а также технической подготовки и формирования тактических умений решаются в единстве.
- Круговая тренировка.
- Совершенствование техники, отдельные звенья приемов, исправления ошибок в усложненных условиях.

4. Закрепление приема в игре.

- Анализ выполненных движений.
- Специальные задания по технике в учебной игре.
- Игровой и соревновательный метод.
- Интегральный метод.

Тактическая подготовка.

В процессе тактической подготовки применяю те же методы, что и при решении задач технической подготовки, учитывая специфику тактики.

На этапе закрепления изученных тактических действий применяю метод анализа своих действий и действий противника. Типичен для тактической подготовки метод моделирования действий противника (отдельного игрока или команды в целом).

Особое место занимает метод переключения в тактических действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.

Многократные переключения в сжатых временных рамках м по сигналу.

Теоретическая подготовка.

- Просмотр видеозаписей, фотоснимков, изучение этих материалов.
- Лекции, беседы.
- Изучение источников (специальная литература, журналы).
- Наблюдения за занятиями других команд и анализ увиденного.
- Наблюдения на соревнованиях по технике, тактике с анализом увиденного.
- Решение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОД

Календарные месяцы	Содержание	Задачи	Методические приемы
Сентябрь	Понятие о технике и тактике игры	Решение тактических задач	Наблюдения на соревнованиях по технике, тактике с анализом увиденного.
	Правила игры в волейбол	Изучение источников (специальная литература, журналы)	Лекции, беседы
	Передачи.	Выполнение верхней передачи двумя руками перед собой с выходом.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Комбинированные упражнения.	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Октябрь	Передачи.	Выполнение приема мяча двумя руками.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Комбинированные упражнения.	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре

Ноябрь	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Комбинированные упражнения.	Групповые действия в защите внутри линии и между линиями	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры	Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	Специальные задания по технике в учебной игре
Декабрь	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Комбинированные упражнения.	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Январь	Подачи.	Изучение нижней прямой подачи мяча. Подводящие упражнения, специальные упр-я для совершения нижней прямой подачи.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части

	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Комбинированные упражнения	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
	Судейство игр.	Отработка навыков судейства школьных соревнований	
Февраль	Подачи.	Изучение и выполнение нижней боковой подачи, выполнение специальных упражнений для изучения нижней боковой подачи.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Ознакомление с техникой выполнения одиночного блока.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
Март	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной Игре
	Подачи.	Изучение и выполнение нижней боковой подачи, выполнение специальных упражнений для изучения нижней боковой подачи.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение	Выполнение приема

		верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением	сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Ознакомление с техникой выполнения группового блока. Выполнение одиночного блока. Упражнения для перемещения блокирующих игроков.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	Специальные задания по технике в учебной игре
Апрель	Поддачи.	Подводящие упражнения для изучения верхней поддачи. Развитие координации.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи в прыжке.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Совершенствование постановки одиночного блока.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре

Май	Поддачи.	Подводящие упражнения для изучения верхней подачи. Развитие координации.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи в прыжке.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Совершенствование постановки группового блока.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Групповые действия в защите внутри линии и между линиями	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	Специальные задания по технике в учебной игре
	Судейство игр.	Отработка навыков судейства школьных соревнований	
Июнь	Учебно-тренировочные игры.		
Июль	Учебно-тренировочные игры.		
Август	Учебно-тренировочные игры.		

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2 ГОД**

Календарные месяцы	Содержание	Задачи	Методические приемы
---------------------------	-------------------	---------------	----------------------------

Сентябрь	Понятие о технике и тактике игры	Решение тактических задач	Наблюдения на соревнованиях по технике, тактике с анализом увиденного.
	Правила игры в волейбол	Изучение источников (специальная литература, журналы)	Лекции, беседы
	Передачи.	Выполнение верхней передачи двумя руками перед собой с выходом.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Комбинированные упражнения.	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Октябрь	Передачи.	Выполнение приема мяча двумя руками.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Комбинированные упражнения.	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Ноябрь	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части

	Комбинированные упражнения.	Групповые действия в защите внутри линии и между линиями	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры	Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	Специальные задания по технике в учебной игре
Декабрь	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Комбинированные упражнения.	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Январь	Поддачи.	Изучение нижней прямой подачи мяча. Подводящие упражнения, специальные упр-я для совершения нижней прямой подачи.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Комбинированные упражнения	Упражнения для перемещения игроков. Специальные	Применение усложнений и затруднений по сравнению с

		упражнения в парах, тройках через сетку	соревновательными
	Учебно-тренировочные игры	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
	Судейство игр.	Отработка навыков судейства школьных соревнований	
Февраль	Подачи.	Изучение и выполнение нижней боковой подачи, выполнение специальных упражнений для изучения нижней боковой подачи.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Ознакомление с техникой выполнения одиночного блока.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
Март	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной Игре
	Подачи.	Изучение и выполнение нижней боковой подачи, выполнение специальных упражнений для изучения нижней боковой подачи.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом

		нападающего удара правой и левой рукой.	составное звено.
	Блокирование.	Ознакомление с техникой выполнения группового блока. Выполнение одиночного блока. Упражнения для перемещения блокирующих игроков.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	Специальные задания по технике в учебной игре
Апрель	Поддачи.	Подводящие упражнения для изучения верхней поддачи. Развитие координации.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи в прыжке.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Совершенствование постановки одиночного блока.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Май	Поддачи.	Подводящие упражнения для изучения верхней поддачи. Развитие координации.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи в прыжке.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом

		левой рукой.	составное звено.
	Блокирование.	Совершенствование постановки группового блока.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Групповые действия в защите внутри линии и между линиями	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	Специальные задания по технике в учебной игре
	Судейство игр.	Отработка навыков судейства школьных соревнований	
Июнь	Учебно-тренировочные игры.		
Июль	Учебно-тренировочные игры.		
Август	Учебно-тренировочные игры.		

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
3 ГОД**

Календарные месяцы	Содержание	Задачи	Методические приемы
Сентябрь	Понятие о технике и тактике игры	Решение тактических задач	Наблюдения на соревнованиях по технике, тактике с анализом увиденного.

	Правила игры в волейбол	Изучение источников (специальная литература, журналы)	Лекции, беседы
	Передачи.	Выполнение верхней передачи двумя руками перед собой с выходом.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Комбинированные упражнения.	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Октябрь	Передачи.	Выполнение приема мяча двумя руками.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Комбинированные упражнения.	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Ноябрь	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Комбинированные упражнения.	Групповые действия в защите внутри линии и между линиями	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры	Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	Специальные задания по технике в учебной игре
Декабрь	Передачи.	Изучение и выполнение	Выполнение приема

		верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Комбинированные упражнения.	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Январь	Поддачи.	Изучение нижней прямой подачи мяча. Подводящие упражнения, специальные упр-я для совершения нижней прямой подачи.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Комбинированные упражнения	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
	Судейство игр.	Отработка навыков судейства школьных соревнований	
Февраль	Поддачи.	Изучение и выполнение нижней боковой подачи, выполнение	Выполнение приема сразу, без расчленения

		специальных упражнений для изучения нижней боковой подачи.	его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Ознакомление с техникой выполнения одиночного блока.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
Март	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной Игре
	Подачи.	Изучение и выполнение нижней боковой подачи, выполнение специальных упражнений для изучения нижней боковой подачи.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи двумя руками над собой через голову. Специальные упражнения в парах на месте и с перемещением	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Ознакомление с техникой выполнения группового блока. Выполнение одиночного блока. Упражнения для перемещения	Выполнение приема сразу, без расчленения

		блокирующих игроков.	
	Комбинированные упражнения.	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны.	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	Специальные задания по технике в учебной игре
Апрель	Поддачи.	Подводящие упражнения для изучения верхней подачи. Развитие координации.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи в прыжке.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Совершенствование постановки одиночного блока.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Упражнения для перемещения игроков. Специальные упражнения в парах, тройках через сетку	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными
	Учебно-тренировочные игры.	Отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа	Специальные задания по технике в учебной игре
Май	Поддачи.	Подводящие упражнения для изучения верхней подачи. Развитие координации.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Передачи.	Изучение и выполнение верхней передачи в прыжке.	Выполнение приема сразу, без расчленения его на составные части
	Нападающий удар.	Изучение и выполнение техники нападающего удара правой и левой рукой.	Технический прием разделен на составные, выделяя при этом составное звено.
	Блокирование.	Совершенствование постановки группового блока.	Выполнение приема сразу, без расчленения
	Комбинированные упражнения.	Групповые действия в защите внутри линии и между линиями	Применение усложнений и затруднений по сравнению с соревновательными

	Учебно-тренировочные игры.	Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	Специальные задания по технике в учебной игре
	Судейство игр.	Отработка навыков судейства школьных соревнований	
Июнь	Учебно-тренировочные игры.		
Июль	Учебно-тренировочные игры.		
Август	Учебно-тренировочные игры.		

Методическое обеспечение Программы

В рамках содержания первого раздела занимающейся получают теоретические знания о технике и тактике игры волейбол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной одежде и обуви. В ходе бесед и лекции занимающейся знакомятся с основными правилами игры в волейбол. Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, учащийся получают представления о судействе игры, о жестах судей. На занятиях используется беседа с занимающимися, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой.

При изучении 2 раздела программы «Технические и тактические приемы» применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные спортивные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия.

1. Богданов Г.П.. Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей. Москва «Просвещение», 2009.
2. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. Минск. 2009.
3. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. Волейбол в школе, М – «Просвещение» 2010.
4. Железняк Ю.Д., Спортивные игры, Москва – 2007.
5. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист, М «Физкультура и спорт» 2011
6. Колодницкий Г.А. Волейбол: пособие для учителей и методистов, М. – 2011.
7. Кофман Л. Б., Погадаев Г. И, Настольная книга учителя физической культуры, Москва, 2008.
8. Лях В.И. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 2009.
9. Матвеев Л.П.. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. – Москва, «Физкультура и спорт» 2008.
10. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н./Д:«Феникс», 2010
11. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №1, 2007 г.
12. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №2, 2007 г.
13. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №5, 2009 г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Гимнастика	
1	Стенка гимнастическая	10
2	Бревно гимнастическое напольное	1
3	Бревно гимнастическое высокое	1
4	Козел гимнастический	2
5	Конь гимнастический	2
6	Перекладина гимнастическая	4
7	Брусья гимнастические, разновысокие	1
8	Брусья гимнастические, параллельные	2
9	Канат для лазания, с механизмом крепления	5
10	Мост гимнастический подкидной	4
11	Скамейка гимнастическая жесткая	8
12	Скамейка гимнастическая мягкая	4
13	Маты гимнастические	30
14	Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)	10
15	Мяч малый (теннисный)	10
16	Скакалка гимнастическая	30
17	Палка гимнастическая	10
18	Обруч гимнастический	20
	Легкая атлетика	
1	Планка для прыжков в высоту	8
2	Стойки для прыжков в высоту	2
3	Барьеры л/а тренировочные	5
4	Рулетка измерительная (10м; 50м)	1
5	Номера нагрудные	10
	Спортивные игры	
1	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	2
2	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	6
3	Мячи баскетбольные	50
4	Жилетки игровые с номерами	10

5	Стойки волейбольные универсальные	2
6	Сетка волейбольная	5
7	Мячи волейбольные	40
8	Мячи футбольные	30
	Туризм	
1	Палатки туристские (4- местные)	4
2	Рюкзаки туристские	10
3	Шагомер электронный	2
4	Комплект динамометров ручных	2
5	Аптечка медицинская	1
1	Спортивный зал игровой	1
2	Кабинет учителя	1
3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	1
1	Легкоатлетическая дорожка	1
2	Сектор для прыжков в длину	1
3	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	1
4	Площадка игровая баскетбольная	2
5	Площадка игровая волейбольная	2
6	Гимнастический городок	1
7	Полоса препятствий	1