

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Е.М.Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Аистёнок»

**Направленность:** социально-педагогическая

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: 4 года

**Программу составила:**  
Соловьева Ксения Николаевна,  
учитель начальных классов

г.Озерск  
2017

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Аистёнок» социально-педагогической направленности (далее Программа) Озерской средней школы им.Д.Тарасова (далее – Учреждение) разработана в соответствии со статьями 2, 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; положением о дополнительных общеразвивающих программах.

### **Актуальность программы**

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

### **Педагогическая целесообразность**

Все мы – «дети природы». Воспитание экологической культуры – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Под экологической культурой понимают целостную систему, включающую ряд элементов:

систему экологических знаний (естественно-научных, ценностно-нормативных, практических);

экологическое мышление;

культуру чувств (сочувствие, сопереживание, чувство патриотизма);

культуру экологически образованного поведения характеризующегося степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

Связь экологии и культуры почти прямолинейна: состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Культура – это та область человеческого бытия, в основании которой лежат смысло-жизненные ценности, т.е. общечеловеческие ценности. Поэтому очень важно сделать эти ценности достоянием личности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Нормы поведения в природе должны быть усвоены каждым ребенком, как таблица умножения.

### **Новизна программы**

Новизна программы состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и

негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

### **Цель программы:**

формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры); формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Программа рассчитана на 4 года (208 часов): 1 класс - 52 часа; 2 класс - 52 часа; 3 класс - 52 часа; 4 класс - 52 часа.

Программа составлена по двум направлениям:

в 1-2 классах - познавательно-экологическое;

в 3-4 классах - исследовательско-экологическое.

### **К концу изучения программы дети должны уметь:**

- классифицировать природные тела на живые и неживые;
- различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- выделять связи живого организма со средой обитания;
- устанавливать причины загрязнения воды и предсказывать последствия этого загрязнения;
- Вести наблюдения в природе под руководством руководителя ;
- осознавать значение воды для человека;
- сравнивать морской водоём с пресным;
- обосновывать обитание птиц в наземно-воздушной среде;
- выделять связи птиц с жизнью человека;
- соотносить описание и внешний вид птицы с её названием;
- изготавливать простейшие кормушки;
- подкармливать птиц в простейших кормушках.
- соотносить внешний вид птицы с названием;

- обосновывать причины уменьшения числа хищных птиц;
- объяснять значение хищников в лесу;
- объяснять отрицательное влияние человека в лесу;
- сравнивать северных и южных животных;
- пояснять значение растений в жизни человека;
- находить связь условий жизни растений с его внешним видом;
- работать с компасом, определять температуру;
- ориентироваться на местности;
- определить возраст деревьев по годичному кольцу;
- различать “съедобные” и “несъедобные” грибы;
- “читать” звездное небо;
- осознать роль “родного” в жизни человека;
- знать свои права и обязанности;
- составить свою родословную.
- Выполнять правила личной гигиены.
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.

**Воспитанники должны знать:**

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

## Содержание программы для 1 класса

### Здравствуй, чудо-природа!

#### 1 класс

#### 1 раздел – “Я и природа”

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе, картины русских художников о природе.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

#### 2 раздел – “Братья наши меньшие”

Учитесь жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Демонстрация: Н.Пожарицкая “Путешествие к домашним животным”

Практическая деятельность: уход за домашними питомцами.

#### 3 раздел – “Пернатые друзья”

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”, В.Бианки “Терентий – тетерев”. И.Рахимов “Иллюстрированный справочник по птицам”.

Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская работа “Синицы... “полезные” или “вредные” птицы?”.

#### 4 раздел – “Путешествие в мир леса”

Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных.

Демонстрация: В.Бианки “Рассказы и сказки” М.Пришвин “Разговор деревьев”.  
А.Сладков “Азбука леса”.

## **5 раздел – “Экологическая тропа”**

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных Алтайского края. Демонстрация: Красная книга Алтайского края. .

Практическая деятельность: рисование.

## **6 раздел – “Зимний сад на окне”**

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

Демонстрация: ростки хлорофитума, горшки, земля.

Практическая деятельность: выращивание хлорофитумов.

## **7 раздел – “В мастерской художницы зимы”**

Мы рисуем зиму.

Демонстрация: картины о зиме, альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски.

Практическая деятельность: конкурс рисунков.

## **8 раздел – “Загадки животного мира”**

Несколько лет подряд на нашем пруду проводят зиму дикие утки. В этом разделе дети наблюдают за дикими утками, знакомятся с интересными фактами из жизни клестов.

Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненные наблюдения в виде сообщения, проекта.

## **9 раздел – “Секреты неживой природы”**

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

Демонстрация: глобус.

Практическая деятельность: игра “День и ночь”.

## 10 раздел – “Наш досуг”

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Демонстрация: костюмы для праздников.

### Учебный план 1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Я и природа	4
2	Братья наши меньшие	3
3	Пернатые друзья	4
4	Путешествие в мир леса	6
5	Экологическая тропа	2
6	Зимний сад на окне	2
7	В мастерской художницы Зимы	1
8	Загадки животного мира	3
9	Секреты неживой природы	3
10	Наш досуг	6
Итого:		52

### Тематическое планирование занятий 1 класс (52 часа)

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			план	факт
1	<b>Я и природа</b>			
1.1	Почему мы часто слышим слово «экология»? Сосновый бор. Экологическая тропа осенней экскурсии	1		
1.2	Как вести себя на природе	1		
	Творческая мастерская	1		
1.3	Природа и искусство.	1		
	Природа в творчестве художников	1		
1.4	Отношение человека к природе. Экологическая безопасность	1		

	Пр. занятие. Творческая мастерская. Осенняя гостиная	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>Братья наши меньшие</b>			
2.1	Наблюдения за домашними животными. Кто живёт в нашем доме.  Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”	<b>1</b>  <b>1</b>		
2.2	Чем питаются домашние животные. Чем мы кормим домашних животных	<b>2</b>		
2.3	Как ухаживать за своим питомцем	<b>1</b>		
<b>3</b>	<b>Пернатые друзья</b>			
3.1	Прогулка «Мы друзья птиц» Перелётные птицы.	<b>1</b>		
3.2	Экологическая акция «Поможем птицам».  Местные виды птиц. Прогулка.	<b>1</b>  <b>1</b>		
3.3	Столовая для птиц. Изготовление кормушек.	<b>2</b>		
3.4	Синицы... “полезные” или “вредные” птицы? Исслед. работа	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>Путешествие в мир леса</b>			
4.1	Взаимосвязь растений и животных	<b>1</b>		
4.2	Следы на снегу.  Экскурсия	<b>1</b>  <b>1</b>		
4.3	Лес и наше здоровье.  Дары леса	<b>1</b>  <b>1</b>		
4.4	Природа – источник творческого вдохновения	<b>1</b>		
4.5	Мы – художники. Загадки леса.	<b>2</b>		
4.6	Конкурс рисунков «Лес в разные времена года»	<b>1</b>		
<b>5</b>	<b>Экологическая тропа</b>			
5.1	Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.  Редкие и исчезающие виды растений и животных Калининградской области  Проект «Красная книга Калининградской области»	<b>1</b>  <b>1</b>  <b>2</b>		
5.2	Любопытные факты о живой природе.	<b>1</b>		
<b>6</b>	<b>Зимний сад на окне</b>			
6.1	Экскурсия в школьный кабинет естествознания.	<b>1</b>		



	Комнатные растения.			
6.2	Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исслед. работа	2		
<b>7</b>	<b>В мастерской художницы Зимы</b>			
7.1	“Красавица - Зима”. Конкурс рисунков	2		
<b>8</b>	<b>Загадки животного мира</b>			
8.1	Любопытные факты о живой природе	1		
8.2	Это интересно! Сбор информации о клестах	1		
8.3	Зимовье зверей	1		
<b>9</b>	<b>Секреты неживой природы</b>			
9.1	Смена дня и ночи	1		
9.2	Смена времен года	1		
9.3	Наш друг - эхо. Экскурсия в весенний лес	1		
<b>10</b>	<b>Наш досуг</b>			
10.1	День журавля.	1		
10.2	Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»	2		
10.3	Экологический проект «Мой цветник»	2		
10.4	Игровая программа «Дыхание леса»	1		
10.5	Праздник друзей природы	2		
	<b>Итого</b>	<b>52</b>		

## Содержание программы для 2 класса

### Прикосновение к прекрасному

#### 2 класс

#### 1 раздел – “Войду в природу другом”

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

#### 2 раздел – Пернатые наши друзья. “О чем поют птицы”

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Аринина “Птицы наших лесов”, Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

#### 3 раздел – “О грибах и не только”

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: КВН “Грибы – это грибы”, составление альбома о грибах.

#### **4 раздел – “Жизнь на водоемах”**

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

#### **5 раздел – “Удивительный мир насекомых”**

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко “Удивительный мир бабочек”.

Практическая деятельность: выставка рисунков.

#### **6 раздел – Хочу всё знать. “Об интересных явлениях природы”**

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: экскурсия.

#### **7 раздел – “Мы - юные садоводы”.**

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”, исследовательская.

## Учебный план 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	“Войду в природу другом”	7
2	Пернатые наши друзья. «О чём поют птицы»	7
3	О грибах и не только	4
4	Жизнь на водоемах	5
5	Удивительный мир насекомых	3
6	Хочу все знать. Об интересных явлениях природы.	3
7	Мы юные садоводы	6
	Итого	52

### Тематическое планирование занятий 2 класс (52 часа)

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			план	факт
<b>1</b>	<b>“Войду в природу другом”. В гостях у природы</b>			
1.1	Почему мы часто слышим слово «экология»? Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу	1		
1.2	Ель – кормилица. Лесной час	1		
	Пр. занятие «Творческая мастерская»	2		
1.3	Природа и искусство.	1		
	Почемучкины книжки	1		
1.4	Отношение человека к природе. Экологическая безопасность.	1		
	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	2		
1.5	Наблюдения за домашними животными. Кто живёт в нашем доме?	1		
1.6	Чем питаются домашние животные?	1		
1.7	Как ухаживать за своим питомцем	1		
	Изготовление памятки «Как ухаживать за своим питомцем»	1		
<b>2</b>	<b>Пернатые – наши друзья</b>			
2.1	Прогулка «Мы - друзья птиц. Перелётные птицы»	1		
2.2	Экологическая акция «Поможем птицам».	2		
2.3	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1		
		1		

	Горлица – лесной голубок			
2.4	Филин – самый крупный из наших сов	1		
	Кукушка – хитрая птица	1		
2.5	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1		
2.6.	Клесту не страшен холод	1		
2.7.	КВН “Птицы наши друзья”	1		
<b>3</b>	<b>О грибах и не только</b>			
3.1.	Съедобные и несъедобные грибы	1		
3.2.	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1		
3.3.	Грибная угадайка	1		
3.4.	Грибы на службе у человека.	1		
	Составление альбома-справочника о грибах. Практическое занятие	2		
<b>4</b>	<b>Жизнь на водоемах</b>			
4.1.	Рыбы. Рыбий язык	1		
4.2.	Аквариумные рыбки	1		
4.3.	Неуклюжий рак. Где он зимует?	1		
4.4.	Чья это хатка? Видеофильм	1		
4.5.	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	2		
<b>5</b>	<b>Удивительный мир насекомых</b>			
5.1.	Бабочки, занесенные в Красную книгу	2		
5.2.	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1		
5.3.	Природа и фантазия. Практическое занятие	2		
<b>6</b>	<b>Хочу все знать. Об интересных явлениях природы</b>			
6.1.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1		
6.2.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.	1		
	Исследовательская работа	2		
6.3.	Экскурсия на водоём.	1		
<b>7</b>	<b>Мы юные садоводы</b>			
7.1.	Мы исследуем почву. Исследовательская работа	2		
7.2.	Искусство составления букетов.	1		
7.3.	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	2		
7.4	Работа на пришкольном участке	2		
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>		

### Содержание программы для 3 класса

*“Нет правды без любви к природе.  
Любви к природе нет без чувства красоты”.*

*Ян. Полонский*

### **3 класс. “В чудный мир экологических открытий...”**

#### **1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”.**

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Микроскоп из пластикового стаканчика.

Экскурсия в парк. «Разноцветная ярмарка».

Практическая деятельность: проведение инструктажа.

Творческая работа: сочинение “Осень... Очей очарованья”.

#### **2 раздел « Молчаливые соседи».**

Наблюдение за дом. животными.

Чем питаются дом. животные.

Как ухаживать за своим питомцем.

#### **3 раздел. “Лес - верный друг человека”.**

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Демонстрация: “10 заповедей друзей леса”. Произведения писателей и поэтов на тему “Лес”. Плакаты. Видеофильм “Тайны деревьев”.

Экологическая экскурсия в лес.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общее и различия).

Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов).

#### **4 раздел. “Страницы биографии деревьев”.**

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – “добытки” и проводники дерева.

Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева Коллекция годовых колец разных видов деревьев. А. В. Гавеман. “Лес”. Семейные альбомы.

Экскурсия в лес «По лесной тропе».

Практическая деятельность: определение по годичным кольцам возраст деревьев.

## **5 раздел. “Лесные пожары”.**

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”.

Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?

## **6 раздел. “Наш край - край лесов и лесных богатств”.**

Что мы знаем о наших лесах? Гилёвское лесничество. Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Демонстрация: картина И.И. Шишкина “Утро в сосновом бору”. Карта лесных массивов Завьяловского района. Тетрадь - альбом творческих работ детей, посвященных природе родного края. Публикации детей на стенде...

Экскурсия в музей

Практическая деятельность: сбор материалов о труде наших родных в этом лесхозе.

Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших...” (конкурс). Литературно-творческие работы. Участие в конкурсах на экологические темы.

Конференция: “День открытых дверей”. Обобщение материалов поисковой работы за круглым столом “Рассказывают наши деды и бабушки”.

### **7 раздел. “Достучаться до каждого сердца”.**

“Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы История заповедного дела. Заказники. Заповедники. Территория, его богатства. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. На страже природы. Роль заказника в экологическом воспитании будущего поколения.

“У нас в гостях ...” (встреча с работниками лесхоза).

Творческая работа: Украсим нашу территорию

### **8 раздел. “Тихий уголок детства”.**

Родной город Озерск- тихий уголок. Родные наши места. Гордость наших сельчан-дендрарий. Животный мир. Наши луга и просторы. Реки. Дары природы: грибы, ягоды,

Демонстрация: карта расположения села. Иллюстрации животного мира и растений нашего края. Творческие тетради детей (сборник стихотворений, сочинений, статей, рассказов, посвященных родному селу).

Практическая деятельность: уборка территории школы, мусора возле дорог. Очистка . Посадка деревьев (весной и осенью). Проведение праздника “День птиц” (конкурс скворечников).

Опрос долгожителей села.

Творческая работа: сочинение “С чего начинается Родина?”

### **9 раздел. “Зелёная аптека матери - природы”.**

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие.

Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися.

Экскурсия в лес, в парк. Сбор лекарственных трав.

Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

## **10 раздел. “Земля - наш общий дом”.**

Наш дом - планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Что означает слово “Хартия Земли”. Как и зачем создали Хартию Земли? Хартия Земли - это декларация фундаментальных принципов для построения справедливого, устойчивого и мирного глобального сообщества в 21 веке. Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность

Творческая работа: сочинения на тему “Какая будет Земля через 25 лет?”, “Мы - будущее планеты Земля”, “Чтобы спокойно жить на земле”.

Создание рекламных роликов на экономное использование воды (особенно летом) и электроэнергии.

Практическая работа: ограждение муравейников.

Фотоконкурс “Остановись, мгновение... Ты прекрасна!” (фотоснимки родного края).

## **11 раздел. “Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”.**

Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды... Использование природных богатств. Пожары. Влияние водохранилищ на экосистему родного края. Наши водоёмы. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле. Разные организации.

Демонстрация: видеофильмы.

Практическое занятие: очищение окружающей среды “Мусор ... - на свалку, отходы... - в ведро”.

## **12 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”.**

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”...

Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита”.



Экскурсия: культпоходы на лыжах, на велосипедах, пешком.

Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы.  
Подвижные игры. Заполнение карты “Листок здоровья”. Отдых в летних оздоровительных лагерях.

**Заключительное занятие. “Жить - чтобы жить” (обобщение и анализ работы)**

### Учебный план 3 класс

№ п/п	Наименование раздела.	Всего часов
1.	Я - юный исследователь и следопыт	3
2	Молчаливые соседи	3
3.	Лес - верный друг человека	3
4.	Страницы биографии дерева	2
5.	Лесные пожары	2
6.	Наш край - край лесов и лесных богатств	4
7.	Достучаться до каждого сердца	5
8.	Тихий уголок детства	4
9.	Зелёная аптека матери - природы	1
10.	Земля - наш общий дом	3
11.	Экологические катастрофы - беда нашей природы	2
12.	В здоровом теле - здоровый дух	3
	Итого	52

### Тематическое планирование занятий 3 класс (52 часа)

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Кол. часов	Дата	
			План.	Факт.
1	<b>Я - юный исследователь и следопыт</b>			
1.1	Почему мы часто слышим слово «экология»?Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	1		
1.2.	Пр. Занятие Творческая мастерская. Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)	2		
1.3.	Природа и искусство. Творческая работа - сочинение “Осень... -Очей очарованье”.	2		
2	<b>Молчаливые соседи</b>			
2.1	Наблюдение за дом. животными.	1		
2.2	Чем питаются дом. животные.	1		
2.3	Как ухаживать за своим питомцем.	1		

3	<b>Лес - верный друг человека</b>			
3.1	Мы – друзья птиц. Отношение человека к природе. Экологическая безопасность. Лёгкие нашей планеты	2		
3.2.	Экологическая акция «Поможем птицам»	2		
	В лесу, говорят, в бору, говорят	1		
3.3.	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование). Творим чудеса своими руками	2		
4	<b>Страницы биографии дерева</b>			
4.1.	Сколько лет дереву?	1		
4.2.	По стопам отцов	1		
5	<b>Лесные пожары</b>			
5.1.- 5.2	Самое страшное – это пожар	1		
	Конкурс рисунков «От искры возгорится пламя»	1		
6	<b>Наш край – край лесов и лесных богатств</b>			
6.1.	Лес, а лес... Встань передо мною	1		
6.2 .	Экскурсия в Музей	1		
6.3.	Поисковая работа.	3		
6.4.	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)	1		
7	<b>Достучаться до каждого сердца.</b>			
7.1.	Чудо природы – заказник.	1		
7.2.	Деловая игра	1		
7.3.	За щитом Красной книги (изучить фауну и флору, занесённую в Красную книгу). Составление списка растений и птиц.	2		
7.4.	Родничок мой, родник, дай воды напиться	1		
7.5.	Если хочешь жить долго - посади дерево	1		
8	<b>Тихий уголок детства</b>			
8.1.	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)	1		
8.2.	Наше экологическое богатство (наблюдение за экосистемой окружающей среды)	2		
8.3.	Любимое занятие односельчан - пчеловодство	1		
8.4.	Проведение “Дня птиц”	1		
8.5.	Творческая работа - сочинение “Вижу чудное приволье”.	2		
9	<b>Зелёная аптека матери - природы</b>			
9.1.	Лекарственные растения нашей местности	2		
10	<b>Земля - наш общий дом</b>			
10.1.	Хартия Земли - спасение нашей планеты	1		

10.2.	Спасаем муравейники (ограждение муравейников )	1		
10.3.	Фотоконкурс “Остановись, мгновение! Ты прекрасна!”	2		
11	<b>Экологические катастрофы - беда нашей природы</b>			
11.1.	Очищение окружающей среды	1		
11.2.	Мы – против загрязнения	1		
12	<b>В здоровом теле - здоровый дух.</b>			
12.1.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)	4		
12.2	<b>Заключительное занятие. “Жить - чтобы жить” (обобщение и анализ работы)</b>	2		
	<b>Итого</b>	<b>52</b>		

### Содержание программы для 4 класса

*“Люди! Будьте бдительны! Я вас люблю!”.*

*Юлус Фучик*

#### **4 класс. “Этот мир придуман не нами”**

##### **1 раздел. “Мы живем на Земле”.**

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека

Демонстрация: видеофильм “Наша Вселенная”. Книга “Атлас Земли”, “Только факты”. Практическая деятельность: наблюдение за Луной.

##### **2 раздел. “Земля - планета Солнечной системы”.**

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля.

Демонстрация: картина “Последний день Помпея”. Раздаточный материал - полезные ископаемые.

Практическая деятельность: викторина “В гостях у хозяйки медной горы”.

##### **3 раздел. “И на север и на юг ...”.**

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы.  
Определение сторон света по звёздам

Демонстрация: глобус, карты разного типа, компас. Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составить схему карту своего края или села.

Исследовательская работа: “Исследуем ночное небо”.

#### **4 раздел. “Воздушная подушка нашей планеты”.**

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновый слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.

Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов.

Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая...радуга”.

#### **5 раздел. “У природы нет плохой погоды”.**

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды.

Экскурсия: лыжный поход в зимний лес.

Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка – зима!”. Проведение акции “Птичья столовая”.

#### **6 раздел. “Мы - земляне”.**

Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие.

Демонстрация: генеологическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта Алтайского края

Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!”

Творческая работа: письмо другу “Я вам пишу....”.

## **7 раздел. “Человек - это звучит гордо!”.**

Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни.

Демонстрация: макет скелета человека. Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”.

Экскурсия в сельский медпункт “Ищем ответы на вопросы”.

Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный). Выполнение норм по физической культуре.

## **8 раздел. “Я - сын своего народа**

Моя Родина – Алтайский край. Мой народ. История народа. Культура и быт моих предков. Мой адрес – село Гилёвка

Демонстрация: карта Алтайского края. Экскурсия в краеведческий музей (г. Барнаул).

## **9 раздел. “Моя родословная”.**

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеологическое древо. Лента времени жизни.

Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс “Моя родословная”.

Поисковая работа: “Тайны наших имён”.

## **Заключительное занятие**

## Учебный план 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	“Мы живем на Земле”. Вселенная и наша планета.	3
2.	Земля - планета Солнечной системы	4
3.	И на север, и на юг	4
4.	Воздушная подушка нашей планеты Земля.	3
5.	У природы нет плохой погоды	6
6.	Мы - земляне	2
7.	Человек - звучит гордо!	4
8.	Я - сын своего народа	4
9.	Моя родословная. Моя фамилия - моя гордость!	3
	Заключение	1
	Итого	52

### Тематическое планирование занятий 4 класс (52 часа)

№	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1	<b>Вселенная и наша планета</b>			
1.1	Вводное занятие “...Да откроются тайны необъятного Мира!”  Что за слово “вселенная”? Где край Земли?	1 1		
1.2.	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари.  Осенние работы в саду в огороде.	1 2		
1.3	Практ. занятие “Светит месяц, светит ясный”.	1		
2	<b>Земля - планета Солнечной системы</b>			
2.1.	Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)	1		
2.2	Изучение полезных ископаемых Экологические проблемы.	1		
2.3.	Экскурсия	1		
2.4.	Игра-викторина “В гостях у хозяйки медной горы”	1		
3	<b>И на север и на юг...</b>			
3.1	Глобус - макет планеты Земля. Краткое ознакомление с мифами о сотворении мира.	1		
3.2.	Экскурсия в лес. “Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса)	1		

3.3	Практическое занятие. Составление карты своего края	2		
3.4.	Исследовательская работа “Звездочка моя, ясная”	2		
4	<b>Воздушная подушка нашей планеты</b>			
4.1.	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	1		
4.2.	“Он сказал: Поехали!” (заочная экскурсия на космодром)	1		
4.3.	Практ. занятие. Конкурс рисунков “Самая, самая ....радуга-дуга”.	2		
5	<b>У природы нет плохой погоды</b>			
5.1.	У костра месяцев - братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	1		
5.2.	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие).  Влияние погодных условий на развитие сельского хозяйства.	3  1		
5.3.	Поисковая работа “Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)	2		
5.4.	Экскурсия: в зимний лес. Сбор материалов.  Проведение акции “Птичья столовая”	1  1		
5.5.	Творческая работа-сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка-зима!”.	1		
5.6.	Творческая работа-сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка-зима!”.	2		
6	<b>Мы - земляне</b>			
6.1.	Жизнь - это...это. Чудо! Происхождение жизни на земле.	1		
6.2.	“Ребята, давайте жить дружно!”.  (Игра КВН )	1		
7	<b>...Человек – это звучит гордо!</b>			
7.1.	Самое разумное существо на земле (ознакомление со строением тела человека). Человеческие возможности.	1		
7.2.	Каждый человек имеет право....! (Интеллектуальная игра)	1		
7.3.	Гигиена человеческого тела.  Составление режима дня.	1  1		
7.4.	Соблюдаем правила дорожного движения	2		
8	<b>Я - сын своего народа</b>			
8.1	Мой адрес – г. Озерск	1		

8.2	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Творческие работы)	2		
8.3	Экскурсия в краеведческий музей	1		
8.4	Исследовательская работа “Без прошлого нет будущего”. (Сбор материалов по истории родного села.)	2		
9	<b>Моя фамилия - моя гордость</b>			
9.1.	Это моя семья. Информация обо всех родственниках.	1		
9.2.	Поисковая работа “Что в имени твоём?” ” (история вашего имени)	2		
9.3.	Практическая деятельность “Моя родословная”. (Составление генеалогического древа своей семьи)	2		
10	<b>Заключительное занятие.</b>	<b>1</b>		
	Итого	52		

### **Ожидаемые результаты:**

#### **учащиеся должны знать:**

- основы экологической культуры;
- некоторые особенности природы своего края;
- правила поведения в природе;
- некоторые охраняемые растения и животные своей республики;
- знать названия планет Солнечной системы;
- знать свои права и обязанности;
- знать происхождения Земли и человечества.

#### **учащиеся должны уметь:**

- вести себя на природе;
- различать изученные растения, животных;
- вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка;
- подкармливать птиц в простейших кормушках;



- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя.

### **Информационные ресурсы**

Для педагога:

Академия педагогических наук СССР. Что такое? Кто такой? Москва. Изд. "Педагогика". 1975.

Министерство экологии и природных ресурсов РТ АН. Красная книга РТК.: "Идел-пресс", 2 Культура здоровой жизни. Спецвыпуск. 2003 г.

Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге.

Рыжова Н.А. "Не просто сказки" (экологические рассказы, сказки, праздники). М. 2006.

Для педагога:

Дмитриева Н.Я., И.П.Товпинец "Естествознание" Пробный учеб.- М.:Просвещение, 2002

Королева А.В. "Естествознание для малышей" журнал "Начальная школа" 1998г. №10

Кульневич С.В., Лакоценина Т.П "Нетрадиционные уроки в начальной школе:(Выпуск 1. Математика, природоведение): Практическое пособие для учителей начальных классов, студентов педагогических учебных заведений.-

Молодова Л.П. "Игровые экологические занятия с детьми"

Николаева С.Н. методика экологического воспитания в детском саду. Книга для воспитателей детского сада – М.:Просвещение,2001.

Рыжова Н.А "Не просто сказки"(экологические рассказы, сказки, праздники)

Рыжова Н.А "Наш дом – природа"Журнал "Начальная школа" 1998г. №10