

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Е.М.Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-9 классы)  
на 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка.

### Нормативная база учебного плана.

Учебный план основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012«Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области».
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 08 июля 2014 года № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году»).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253.
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе».

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озерская средняя школа им.Д.Тарасова».

С 1 сентября 2012 года школа является участником апробации внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области», Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, Приказ Министерства образования Калининградской области от 08 июля 2014 года № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году»).

### **Содержание учебного плана.**

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое

на основе федерального государственного образовательного стандарта по классам.

Учебный план основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- Внеурочная деятельность.

***Обязательная часть учебного плана.***

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Образовательная область «Математика и информатика » представлена предметом «Математика» - 5-6 классы, «Математика: алгебра, геометрия» - 7-9 классы; «Информатика» - 8-9 классы.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** представлена следующими учебными курсами, модулями:

***5 класс:***

-внутрипредметные модули: «Вокальный практикум», «Художественное творчество», «Русские умельцы», «Конструирование»,

- межпредметный курс: «Русская художественная культура», «Отечественная история».

-внутрипредметные модули: «Русская речь», «Математическое конструирование», «Многообразие живых организмов».

В 5-ых классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык). Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

***6 класс:***

- внутрипредметные модули: «Русская речь», «Художественное слово», «Математическое конструирование», «Природа мира», «Народовластие и выборы», «Жизнедеятельность организмов», «Хоровое пение», «Художественное творчество», «Русские умельцы», «Техническое конструирование».

В 6-ых классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык). Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

#### **7 класс:**

-межпредметные курсы: «Государства мира», «История западной России. Калининградская область»,

- внутрипредметные модули: «Подросток и закон», «Биологический лабораторный практикум», «Русская речь», «Хоровое пение», «Художественное мастерство», «Русские умельцы», «Техническое конструирование».

В 7-ых классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык). Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

#### **8 класс:**

-межпредметные курсы: «История западной России. Калининградская область», «Основы экологии»»,

- внутрипредметные модули: «Спорт и здоровье», «Биологический практикум по анатомии человека», «Художественная культура», «Изобразительное искусство», «Профессиональные пробы».

#### **9 класс:**

-межпредметные курсы: «История западной России. Калининградская область», «Первая профессия», «Основные закономерности экологии», «Математика в задачах».

- внутрипредметные модули: «Спорт и здоровье», «Наследственность и изменчивость организмов», «Информационные технологии».

В предметной области учебного плана «Родной язык и родная литература» на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» не предусмотрено часов в связи с отсутствием групп и классов в школе, которые открываются по заявительному принципу.

### **3. Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим

направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности кружковой работы, специализированных лагерей, каникулярных тематических и профильных школ.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

#### **Режим организации учебно-воспитательного процесса.**

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Учащиеся занимаются по пятидневной рабочей неделе в первую смену.

Предельная продолжительность учебного года в 5-8-х классах 35 учебных недели, в 9-ых классах 34 учебные недели. 35 неделя предназначена для внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, проектно-исследовательской деятельности, государственной (итоговой) аттестации в 9 выпускных классах.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график, согласовывая его с Учредителем.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность урока в 5-9 классах – не более 45 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся; в учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов определенных примерным учебным планом. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-ых классах – 33 часа, в 9-ых классах – 33 часа.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информационным технологиям классы делятся на подгруппы. Деление на группы по другим учебным дисциплинам производится по решению педагогического совета школы в пределах имеющего фонда оплаты труда.

По желанию и запросам учащихся классов формируются профильные группы с расширенным изучением предметов, а также кадетские и Мариинские классы в соответствии с утвержденными школой Положением о кадетском классе, Положением о Мариинском классе.

По согласованию с Учредителем с учетом интересов родителей (законных представителей) в школе открыты интегрированные классы.

Для всех форм получения образования в рамках основной образовательной программы действует единый ФГОС.

Школа обеспечивает занятия на дому с учащимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Обучение на дому регламентируется Положением об индивидуальном обучении на дому учащихся с ограниченными физическими или умственными возможностями.

Общая структура учебного плана такова:

**1 раздел: обязательная часть.** Для пятого-девятого классов – 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений.** Для пятого-девятого класса – 30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся на основе социального заказа. Благодаря такой вариативной части учебного плана легко объединять часы для проведения интегративных курсов, модулей, разновозрастных образовательных событий и т.п.

**3 раздел: внеурочная деятельность.** Этот раздел полностью связан с разными видами внеурочной деятельности. На каждый класс отводится до 10 часов в неделю.

Таким образом, учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора образовательного учреждения и учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки для 5-9 классов;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по



информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

Данный подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, индивидуальные и групповые консультативные занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих программ.

### Учебный план 5а,в классов на основе ФГОС ООО

Предметная область	Учебные предметы	Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	<b>5/175</b>	Внутрипредметный модуль «Русская речь» <b>1/35</b>
	Литература	<b>2/67</b>	Проектная работа <b>0/3</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ./нем)	<b>3/101</b>	Модуль «Страноведение» <b>0/4</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<b>4/140</b>	Внутрипредметный модуль «Математическое конструирование» <b>1/35</b>
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	<b>2/68</b>	Проектная работа <b>0/2</b>
	География	<b>1/33</b>	Проектная работа <b>0/2</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Биология	<b>1/21</b>	Внутрипредметный модуль «Многообразие живых организмов» <b>0/14</b>
<i>Искусство</i>	ИЗО	<b>0,5/17,5</b>	
	Музыка	<b>0,5/17,5</b>	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	<b>2/70</b>	
<b>Итого:</b>		<b>21/710</b>	<b>2/95</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		<b>2/70</b>

<i>Искусство</i>	Внутрипредметный модуль «Вокальный практикум»		<b>1/35</b>
	Внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
<i>Технология</i>	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		<b>2/70</b>
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»		
<i>Основы духовно-нравственной культуры России</i>	Межпредметный курс «Русская художественная культура»		<b>1/35</b>
	Межпредметный курс «Отечественная история»		
<b>Итого:</b>		<b>21/710</b>	<b>8/305</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/1015</b>	

### План внеурочной деятельности 5а,в классов

Направления	Программа внеурочной деятельности	5 а,в классы (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1/35
Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 3/105
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1/35
Социальное	«Социальная гостиная»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и здоровье»	1/35
	<b>Итого:</b>	<b>8 /280</b>

### Учебный план 6а класса на основе ФГОСООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	<b>5/175</b>	Внутрипредметный модуль «Русская речь» <b>1/35</b>
	Литература	<b>1/35</b>	Внутрипредметный модуль «Художественное слово»

			<b>1/35</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ./нем.)	<b>3/105</b>	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<b>4/140</b>	Внутрипредметный модуль «Математическое конструирование» <b>1/35</b>
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	<b>2/70</b>	
	Обществознание	<b>0,5/17</b>	Внутрипредметный модуль «Народовластие и выборы» <b>0,5/18</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	География	<b>1/35</b>	Внутрипредметный модуль «Природа мира» <b>1/35</b>
	Биология	<b>0,5/18</b>	Внутрипредметный модуль «Жизнедеятельность организмов» <b>0,5/17</b>
<i>Искусство</i>	ИЗО	<b>0,5/17,5</b>	
	Музыка	<b>0,5/17,5</b>	
<i>Технология</i>	Технология	<b>1/35</b>	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	<b>2/70</b>	
<b>Итого:</b>		<b>21/735</b>	<b>5 /175</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		<b>2/70</b>
<i>Искусство</i>	Внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		<b>1/35</b>
	Внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
<i>Технология</i>	Внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		<b>1/35</b>
	Внутрипредметный модуль «Техническое конструирование»		
<b>Итого:</b>		<b>21/735</b>	<b>9/315</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30(1050)</b>	

## План внеурочной деятельности ба класса

Направления	Программа внеурочной деятельности	ба класс (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1/35
Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 3/105
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1/35
Социальное	«Социальная гостиная»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и здоровье»	1/35
	<b>Итого:</b>	<b>9 /315</b>

## Учебный план 7а класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	<b>4/140</b>	Внутрипредметный модуль «Зарубежная литература» <b>0/5</b> Проектная работа <b>0/3</b>
	Литература	<b>2/62</b>	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык(англ./нем.)	<b>3/92</b>	Проектная работа <b>0/13</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	Математический практикум <b>0/6</b>
		геометрия	
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	<b>2/63</b>	Проектная работа <b>0/7</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	<b>0,5/17</b>	Внутрипредметный модуль

			«Подросток и закон» <b>0,5/18</b>
	География	<b>2/64</b>	Проектная работа <b>0/6</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика	<b>2/61</b>	Лабораторный практикум <b>0/6</b> Проектная работа <b>0/3</b>
	Биология	<b>2/45</b>	Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум» <b>0/23</b> Проектная работа <b>0/2</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	<b>2/70</b>	
<b>Итого:</b>		<b>22.5/783</b>	<b>0/92</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		<b>2/70</b>
<i>Русский язык и литература</i>	Внутрипредметный модуль «Русская речь»		<b>1/35</b>
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	Межпредметный курс «Государства мира»		<b>1/35</b>
	История западной России. Калининградская область		
<i>Искусство</i>	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		<b>2/70</b>
	Изобразительное искусство, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное мастерство»		
<i>Технология</i>	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		<b>1/35</b>
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Техническое конструирование»		
<b>Итого:</b>		<b>22.5 /783</b>	<b>9.5 /337</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32/1120</b>	

## План внеурочной деятельности 7а класса

Направления	Программа внеурочной деятельности	7а класс (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1/35
Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 3/105
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1/35
Социальное	«Социальная гостиная»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»	1/35
	<b>Итого:</b>	<b>8 /280</b>

## Учебный план 8а,в классов на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	<b>2/70</b>	Модуль «Развитие связной речи» <b>1/35</b>
	Литература	<b>2/66</b>	Модуль «Зарубежная литература» <b>0/4</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык(англ./нем.)	<b>2/70</b>	Модуль «Разговорная речь» <b>1/35</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	Модуль «Математический практикум» <b>0/14</b>
		геометрия	
	Информатика	<b>1/28</b>	Модуль «Безопасность работы в сети Интернет» <b>0/7</b>
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	<b>2/55</b>	Внутрипредметный модуль «Культура» <b>0/10</b>

			Модуль «История края» <b>0/5</b>
	Обществознание	<b>1/22</b>	Модуль «Экономика» <b>0/13</b>
	География	<b>2/64</b>	Модуль «География Калининградской области» <b>0/6</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика	<b>2/58</b>	Физический практикум <b>0/10</b> Проектная работа <b>0/2</b>
	Биология	<b>2/53</b>	Внутрипредметный модуль «Биологический практикум по анатомии человека» <b>0/15</b> Проектная работа <b>0/2</b>
	Химия	<b>2/63</b>	Химический практикум <b>0/5</b> Проектная работа <b>0/2</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	<b>2/70</b>	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье» <b>1/35</b>
	ОБЖ	<b>1/25</b>	Модуль «Основы здорового образа жизни» <b>0/10</b>
<b>Итого:</b>		<b>26/805</b>	<b>210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	Курс «История западной России. Калининградская область»		<b>1/35</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Межпредметный курс «Основы экологии»		<b>1/35</b>
<i>Искусство</i>	Модуль «Художественная культура»		<b>1/35</b>
	Модуль «Изобразительное искусство»		
<i>Профессиональные пробы (не менее 3-х по выбору)</i>	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		<b>0/11</b>
	Ландшафтное проектирование		<b>0/11</b>
	Геодезист		<b>0/11</b>

	Спасатель(оказание первой медицинской помощи)		<b>0/11</b>
	Топография (ориентирование на местности)		<b>0/11</b>
	Проектная деятельность		<b>0/2</b>
<b>Итого:</b>		<b>26/805</b>	<b>7/350</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33(1155)</b>	

### План внеурочной деятельности 8а,в классов

Направления	Программа внеурочной деятельности	8ав классы (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1/35
Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 3/105
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1/35
Социальное	«Социальная гостиная»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово»	1/35
<b>Итого:</b>		<b>8 /280</b>

### Учебный план 9а класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	<b>2/68</b>	
	Литература	<b>3/94</b>	Модуль «Развитие речи» <b>0/8</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
Иностранные	Иностранный язык (англ.	<b>2/68</b>	Модуль



<i>языки</i>	/нем.)			«Разговорная речь» <b>1/34</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	<b>3/86</b>	Модуль «Математический практикум» <b>0/26</b>
		геометрия	<b>2/58</b>	
	Информатика		<b>1/34</b>	Внутрипредметный модуль «Информационные технологии» <b>1/34</b>
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История		<b>2/68</b>	
	Обществознание		<b>1/12</b>	Модуль «Право» <b>0/22</b>
	География		<b>2/57</b>	Модуль «Географическое положение Калининградской области», проектная деятельность <b>0/11</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика		<b>2/53</b>	Модуль «Строение и эволюция Вселенной» <b>0/5</b> Физический практикум <b>0/10</b>
	Биология		<b>2/48</b>	Внутрипредметный модуль «Наследственность и изменчивость организмов» <b>0/20</b>
	Химия		<b>2/68</b>	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура		<b>2/68</b>	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье» <b>1/34</b>
<b>Итого:</b>			<b>26/782</b>	<b>3/204</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	Курс «История западной России. Калининградская область».			<b>1/34</b>
<i>Первая профессия</i>	Спасатель			<b>1/34</b>
	Водитель транспортных средств			
	Геодезист			
	Рабочий зелёного строительства			

Естественно-научные дисциплины	Курс « Основные закономерности экологии»		<b>1/34</b>
Математика и информатика	Курс «Математика в задачах»		<b>1/34</b>
<b>Итого:</b>		<b>26/782</b>	<b>7/340</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33(1122)</b>	

### План внеурочной деятельности 9а класса

Направления	Программа внеурочной деятельности	9а класс (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1/34
Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 3/102
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1/34
Социальное	«Социальная гостиная»	1/34
Социальное	«Первая профессия»	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово»	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>9 (306)</b>

В 2017-2018 учебном году в Озёрской средней школе им.Д.Тарасова открыты кадетские классы: 5Б, 6Б,7Б, 8Б, 9Б - "Юный спасатель" МЧС РФ.

Особенностью общеобразовательной части учебного плана кадетских классов в школе является расширенное изучение иностранных языков (английского, немецкого, польского); физической культуры, ОБЖ, математики, географии, истории западной России. Калининградская область. Учебный план поддерживается рабочими учебными программами по всем предметам основного и дополнительного образования, планом внеурочной деятельности и воспитательной работы, посещением кружков и секций по интересам.

Кадетское объединение функционирует как школа полного дня и реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, музыкальной, хореографической, этической направленности и физической подготовки детей.

Учебный план кадетских классов на 2017– 2018 учебный год сохраняет преемственность с учебным планом общеобразовательных

классов. При формировании учебного плана кадетских классов коллектив с целью успешной и эффективной реализации плана стремится:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т. е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенным ФГОС;
- внести перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования ФГОС;
- учесть интересы и возможности учащихся;
- не допустить при этом перегрузки учащихся, т. е. соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки;
- обеспечить преемственность;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения.

Учебный план составлен таким образом, чтобы у учащихся была возможность выбрать, чем и в каком объеме они будут заниматься, получить хорошее образование и развить свой потенциал, сохранить здоровье. Учебный план кадетского класса обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим областям знаний:

- филология,
- математика, информатика,
- общественно - научные предметы,
- естественно – научные предметы,
- технология,
- искусство,
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

## Учебный план 5б (кадетского) класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Учебные предметы	Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5/175</b>	Внутрипредметный модуль «Русская речь» <b>1/35</b>
	Литература	<b>2/67</b>	Проектная работа <b>0/3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем)	<b>3/101</b>	Модуль «Страноведение» <b>0/4</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4/140</b>	Внутрипредметный модуль «Математическое конструирование» <b>1/35</b>
Общественно-научные дисциплины	История	<b>2/68</b>	Проектная работа <b>0/2</b>
	География	<b>1/33</b>	Проектная работа <b>0/2</b>
Естественно-научные дисциплины	Биология	<b>1/21</b>	Внутрипредметный модуль «Многообразие живых организмов» <b>0/14</b>
Искусство	ИЗО	<b>0,5/17,5</b>	
	Музыка	<b>0,5/17,5</b>	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	<b>2/70</b>	
<b>Итого:</b>		<b>21/710</b>	<b>2/95</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Иностранные языки	Второй иностранный язык: английский/немецкий		<b>2/70</b>
Искусство	Внутрипредметный модуль «Вокальный практикум»		<b>1/35</b>
	Внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
Технология	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		<b>2/70</b>
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»		

Основы духовно-нравственной культуры России	Межпредметный курс «Русская художественная культура»		<b>1/35</b>
	Межпредметный курс «Отечественная история»		
<b>Итого:</b>		<b>21/710</b>	<b>8/305</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/1015</b>	

### План внеурочной деятельности 5б класса

Направления	Программа внеурочной деятельности	5 б класс (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1(35)
Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 3(105)
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1(35)
Социальное	«Социальная гостиная»	1(35)
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1(35)
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и здоровье»	1(35)
	<b>Итого:</b>	<b>8 (280)</b>

### Учебный план 6б (кадетского) класса на основе ФГОСООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5/175</b>	Внутрипредметный модуль «Русская речь» <b>1/35</b>
	Литература	<b>1/35</b>	Внутрипредметный модуль «Художественное слово» <b>1/35</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем.)	<b>3/105</b>	

<i>Математика и информатика</i>	Математика	<b>4/140</b>	Внутрипредметный модуль «Математическое конструирование» <b>1/35</b>
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	<b>2/70</b>	
	Обществознание	<b>0,5/17</b>	Внутрипредметный модуль «Народовластие и выборы» <b>0,5/18</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	География	<b>1/35</b>	Внутрипредметный модуль «Природа мира» <b>1/35</b>
	Биология	<b>0,5/18</b>	Внутрипредметный модуль «Жизнедеятельность организмов» <b>0,5/17</b>
<i>Искусство</i>	ИЗО	<b>0,5/17,5</b>	
	Музыка	<b>0,5/17,5</b>	
<i>Технология</i>	Технология	<b>1/35</b>	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	<b>2/70</b>	
<b>Итого:</b>		<b>21/735</b>	<b>5 /175</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		<b>2/70</b>
<i>Искусство</i>	Внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		<b>1/35</b>
	Внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
<i>Технология</i>	Внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		<b>1/35</b>
	Внутрипредметный модуль «Техническое конструирование»		
<b>Итого:</b>		<b>21/735</b>	<b>9/315</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30(1050)</b>	

### План внеурочной деятельности 6б класса

Направления	Программа деятельности	внеурочной	6б класс (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы деятельности»	проектной	1(35)
Духовно-нравственное	«Время читать...»		не менее 3(105)
Духовно-нравственное	«Битва хоров»		1(35)
Социальное	«Социальная гостиная»		1(35)
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»		1(35)
Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово»		1(35)
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и здоровье»		1(35)
	<b>Итого:</b>		<b>9 (315)</b>

### Учебный план 7б (кадетского) класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	<b>4/140</b>	
	Литература	<b>2/62</b>	Внутрипредметный модуль «Зарубежная литература» <b>0/5</b> Проектная работа <b>0/3</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык(англ./нем.)	<b>3/92</b>	Проектная работа <b>0/13</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	Математический практикум <b>0/6</b>
		геометрия	
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История	<b>2/63</b>	Проектная работа <b>0/7</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	<b>0,5/17</b>	Внутрипредметный модуль «Подросток и закон»

			<b>0,5/18</b>
	География	<b>2/64</b>	Проектная работа <b>0/6</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика	<b>2/61</b>	Лабораторный практикум <b>0/6</b> Проектная работа <b>0/3</b>
	Биология	<b>2/45</b>	Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум» <b>0/23</b> Проектная работа <b>0/2</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	<b>2/70</b>	
<b>Итого:</b>		<b>22.5/783</b>	<b>0/92</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык: английский/немецкий		<b>2/70</b>
<i>Русский язык и литература</i>	Внутрипредметный модуль «Русская речь»		<b>1/35</b>
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	Межпредметный курс «Государства мира»		<b>1/35</b>
	История западной России. Калининградская область		
<i>Искусство</i>	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		<b>2/70</b>
	Изобразительное искусство, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное мастерство»		
<i>Технология</i>	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		<b>1/35</b>
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Техническое конструирование»		
<b>Итого:</b>		<b>22.5 /783</b>	<b>9.5 /337</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32/1120</b>	



## План внеурочной деятельности 7б класса

Направления	Программа внеурочной деятельности	7б класс (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1(35)
Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 3(105)
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1(35)
Социальное	«Социальная гостиная»	1(35)
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1(35)
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»	1(35)
	<b>Итого:</b>	<b>8 (280)</b>

## Учебный план 8б (кадетского) класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы		Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык		<b>2/70</b>	Модуль «Развитие связной речи» <b>1/35</b>
	Литература		<b>2/66</b>	Модуль «Зарубежная литература» <b>0/4</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык		-	
	Родная литература		-	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык(англ./нем.)		<b>2/70</b>	Модуль «Разговорная речь» <b>1/35</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	<b>3/98</b>	Модуль «Математический практикум» <b>0/14</b>
		геометрия	<b>2/63</b>	
	Информатика		<b>1/28</b>	
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История		<b>2/55</b>	Внутрипредметный модуль «Культура» <b>0/10</b> Модуль «История края» <b>0/5</b>

	Обществознание	<b>1/22</b>	Модуль «Экономика» <b>0/13</b>
	География	<b>2/64</b>	Модуль «География Калининградской области» <b>0/6</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика	<b>2/58</b>	Физический практикум <b>0/10</b> Проектная работа <b>0/2</b>
	Биология	<b>2/53</b>	Внутрипредметный модуль «Биологический практикум по анатомии человека» <b>0/15</b> Проектная работа <b>0/2</b>
	Химия	<b>2/63</b>	Химический практикум <b>0/5</b> Проектная работа <b>0/2</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	<b>2/70</b>	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье» <b>1/35</b>
	ОБЖ	<b>1/25</b>	Модуль «Основы здорового образа жизни» <b>0/10</b>
<b>Итого:</b>		<b>26/805</b>	<b>210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	Курс «История западной России. Калининградская область»		<b>1/35</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Межпредметный курс «Основы экологии»		<b>1/35</b>
<i>Искусство</i>	Модуль «Художественная культура»		<b>1/35</b>
	Модуль «Изобразительное искусство»		
<i>Профессиональные пробы (не менее 3-х по выбору)</i>	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		<b>0/11</b>
	Ландшафтное проектирование		<b>0/11</b>
	Геодезист		<b>0/11</b>
	Спасатель(оказание первой медицинской помощи)		<b>0/11</b>

	Топография (ориентирование на местности)		<b>0/11</b>
	Проектная деятельность		<b>0/2</b>
<b>Итого:</b>		<b>26/805</b>	<b>7/350</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33(1155)</b>	

### План внеурочной деятельности 8б класса

Направления	Программа внеурочной деятельности	8б класс (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1(35)
Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 3(105)
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1(35)
Социальное	«Социальная гостиная»	1(35)
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1(35)
Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово»	1(35)
	<b>Итого:</b>	<b>8 (280)</b>

### Учебный план 9б(кадетского) класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (недельная нагрузка /кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (недельная нагрузка /кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	<b>2/68</b>	
	Литература	<b>3/94</b>	Модуль «Развитие речи» <b>0/8</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. /нем.)	<b>2/68</b>	Модуль «Разговорная речь»

			<b>1/34</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	алгебра	<b>3/86</b>
		геометрия	<b>2/58</b>
	Информатика		<b>1/34</b>
			Модуль «Математический практикум» <b>0/26</b>
			Внутрипредметный модуль «Информационные технологии» <b>1/34</b>
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	История		<b>2/68</b>
	Обществознание		<b>1/12</b>
	География		<b>2/57</b>
			Модуль «Право» <b>0/22</b>
			Модуль «Географическое положение Калининградской области», проектная деятельность <b>0/11</b>
<i>Естественно-научные дисциплины</i>	Физика		<b>2/53</b>
	Биология		<b>2/48</b>
	Химия		<b>2/68</b>
			Модуль «Строение и эволюция Вселенной» <b>0/5</b> Физический практикум <b>0/10</b>
			Внутрипредметный модуль «Наследственность и изменчивость организмов» <b>0/20</b>
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура		<b>2/68</b>
			Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье» <b>1/34</b>
<b>Итого:</b>		<b>26/782</b>	<b>3/204</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Общественно-научные дисциплины</i>	Курс «История западной России. Калининградская область».		<b>1/34</b>
<i>Первая профессия</i>	Спасатель		<b>1/34</b>
	Водитель транспортных средств		
	Геодезист		
	Рабочий зелёного строительства		
<i>Естественно-</i>	Курс		<b>1/34</b>

научные дисциплины	« Основные закономерности экологии»		
Математика и информатика	Курс «Математика в задачах»		1/34
<b>Итого:</b>		<b>26/782</b>	<b>7/340</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33(1122)</b>	

### План внеурочной деятельности 9б класса

Направления	Программа внеурочной деятельности	9б класс (кол-во часов в неделю/ в год)
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1(34)
Духовно-нравственное	«Время читать...»	не менее 3(102)
Духовно-нравственное	«Битва хоров»	1(34)
Социальное	«Социальная гостиная»	1(34)
Социальное	«Первая профессия»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Азбука безопасности»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово»	1(34)
<b>Итого:</b>		<b>9 (306)</b>

Кадетские классы — это не только всестороннее образование, в первую очередь, это система воспитания с учетом детской психологии и педагогики. Кадетское воспитание направлено на то, чтобы в каждом кадете всесторонне развивать духовные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству. В воспитании и обучении используются разнообразные формы и методы классных и внеклассных занятий, обеспечивающих формирование у обучающихся высоких моральных, психологических и воинских качеств, сознательное и прочное усвоение основ науки, развитие умственных способностей и активной деятельности, выработку навыков самостоятельной работы и умение применять полученные навыки на практике. При реализации кадетского компонента в Озёрской средней школе им.Д.Тарасова реализуются следующие программы дополнительного образования.

№	Программа	Классы					Количество часов
		5Б	6Б	7Б	8Б	9Б	
							2
1.	«Азбука выживания»	+	+	+	+	+	2
2.	«Меткий стрелок»	+	+	+	+	+	2
3.	«Психология»	+	+	+			2
4.	«Что? Где? Когда»	+	+	+	+	+	2
5.	«Робототехника»	+	+				2
6.	«Строевая подготовка»	+	+	+	+	+	2
7.	«Палитра»	+	+				2
8.	«Хореография»	+	+	+	+	+	2
9.	«Грация»		+				2
10.	«Баскетбол»		+			+	2
11.	«О.Ф.П.»			+	+	+	2
12.	Газета «Пресс-центр. Дайте сказать»				+		2
13.	«Спортивное ориентирование»				+		2

Для реализации такой модели учебного плана требуется динамическое, нелинейное расписание учебных занятий. Урок не является единственной формой организации образовательного процесса за счёт использования иных форм, предусматривающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных программ в рамках основного учебного времени, использование внеурочных форм.

Нелинейная модель школьного расписания подразумевает организацию работы школы в режиме, позволяющем объединить то, что традиционно определяется как учебная и внеурочная сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

В образовательном процессе используются следующие формы урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

	<b>урок</b> – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;
	<b>экскурсия, виртуальная экскурсия</b> – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной

	действительностью через посещение объектов или виртуальных объектов;
	<b>творческая мастерская</b> — аудиторное занятие (внеурочная форма), которая создает условия для восхождения каждого участника к новому <i>знанию</i> и новому <i>опыту</i> путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;
	<b>конференция</b> - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;
	<b>Образовательное путешествие</b> – это образовательная учебная или культурологическая экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира
	<b>познавательная лаборатория</b> - аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике).
	<b>спортивная секция</b> - внеаудиторное занятие;
	<b>индивидуальные занятия, групповая работа</b> (мастерские, консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика.
	<b>проектно-исследовательская деятельность</b> - внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми.
	<b>проектная задача</b> - это система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта».

Указанные в таблице цветовые маркеры используются при составлении недельного *динамического расписания*.

Необходимое требование к расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Оно составляется *на одну учебную неделю с учётом* календарно-тематического планирования программного материала и *интересов обучающихся*. При проведении отдельных занятий предусмотрено объединение в разновозрастные группы или группы по интересам.

Виды деятельности и формы проведения занятий в данном расписании меняются в зависимости от изучаемого материала. Учебный день школьника – «это комбинация уроков, театральных, спортивных, индивидуальных занятий, экскурсий, социальных проектов».

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

При использовании данного расписания возникает возможность существования и деятельности разновозрастных классных коллективов, объединяющихся для проведения того или иного занятия. Ребенок получает возможность взаимодействия со старшим учеником в процессе образовательной деятельности.

При таком расписании предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях:

- прикладном - т. к. практически является составляющей проектно-игровой деятельности;

- теоретическом - оно представлено уроками разных типов;

- тренинговом, которое может возникать, когда возникает нехватка каких-то умений и навыков, востребованных деятельностью. Следовательно, организационно тренинг может находиться внутри работы на уроках, домашних работах и различных занятиях в школе.

В данной ситуации меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы. И на первый план выходит реализация следующих задач:

- «поддержка детских инициатив, направленных на поиск средств и способов достижения учебных целей;
- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка.
- обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.)
- создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам».