

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Озерская средняя школа им. Д.Тарасова"*

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Е.М.Юлдашева*
Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план организаций Российской Федерации, реализующих АООП обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися: в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; типом и видом образовательного учреждения; в целях коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

Основные идеи вариативной части учебного плана:

- защита учащихся от некачественного образования и воспитания;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, формирование общеучебных навыков;
- ориентация образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости;
- создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором учащихся и их родителей.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

При построении учебного плана обучения детей с ограниченными возможностями здоровья федеральный государственный образовательный стандарт выдержан по основным его параметрам. План содержит все восемь предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»/«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»/«Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»/«Литература». При изучении предмета «Иностранный язык» у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. С 5 класса начинается изучение второго иностранного языка. Таким образом, на иностранный язык с 5 класса отводится 4 часа.

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на группы.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами «История», «Обществознание».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Окружающий мир» (1-4 классы), «Биология», «География», на изучение которых отводится: в 5-6 классе по 1 часу, 7- 9 классах по 2 часа в неделю, предметом «Физика», на изучение которого отводится в 7-9 классах 2 часа в неделю, предметом «Химия», на изучение которого отводится в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Образовательная область «Трудовая подготовка» - предметом «Технология».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», на изучение которых отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на его изучение отводится 2 часа в неделю.

В целях обеспечения безопасного поведения в быту и чрезвычайных ситуациях введён предмет ОБЖ.

Помимо обязательной части (учебной деятельности в урочной форме) реализуется часть, формируемая участниками образовательного процесса: метапредметные курсы и внутрипредметные модули.

Учебный план для 2-4 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	3	3
Иностранный язык	2	2	2
Математика	5	5	5
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство (ИЗО и музыка)	1	1	1
Технология	1	2	2
Физическая культура	2	2	2
Музыка	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Обязательная учебная нагрузка	23	23	24

Дополнение к учебному плану для 2-4 классов (Коррекционно-развивающая область)

Наименование	Количество часов в неделю		
	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1
Хореография	1	1	1
Итого	2	2	2

Учебный план для 5-9 классов

Учебные предметы	II ступень				
	Основная школа				
	5	6	7	8	9
Русский язык	5	6	5	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский / немецкий язык	4	4	4	4	4
Математика	5	5	-	-	-
Алгебра	-	-	3	3	3
Геометрия	-	-	2	2	2
Информатика	-	-	-	1	2
История	2	2	3	3	3
Обществознание	-	1	1	1	1
География	1	2	3	2	2
Биология	1	1	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Музыка	1	1	1	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	2	2	1	1	-
Физическая культура	2	2	2	2	2
ОБЖ	-	-	-	1	-
Искусство	-	-	-	1	1
РХК	1	-	-	-	-
	27	30	32	33	33

Дополнение к учебному плану для 5-9 классов (Коррекционно-развивающая область)

Наименование	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	1	1	1	1	1
Итого	1	1	1	1	1

Обучение по адаптированным программам имеет коррекционно-развивающий характер. Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуально-групповых занятий распределены между учителем-дефектологом и учителями-предметниками.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- целенаправленная работа по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 30 минут. В школе второй ступени обучения главное внимание на коррекционных занятиях уделяется восполнению пробелов знаний по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы. Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование. Учет индивидуальных занятий по коррекции осуществляется в журнале без выставления оценок.

При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется рабочая программа в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности учащихся. Работа в школе ведется по 4 направлениям:

- физкультурно-спортивной
- художественной
- социально-педагогической

- технической

Дополнительное образование учащихся в школе развивается на основе взаимодействия с ЦРТДиЮ г. Озерска.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре—по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).