

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
6 класс

Рассмотрено на заседании
методического
объединения
протокол № 6
от «29» мая 2017 г.

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Основные **цели и задачи** изучения русского (родного) языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных

ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 210 часов в год (6 часа в неделю).

175 +35 по модульной программе.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Содержание тем учебного предмета «Русский язык»

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количе-

ственных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка

№	Тема раздела, урока.	Дата	
		План	Факт
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)			
1	Модуль «Русская речь» Русский язык – один из развитых языков мира.		
2	Модуль «Русская речь» Язык, речь, общение. Ситуация общения.		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч.)			
3	Фонетика. Орфоэпия.		
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.		
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика».		
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.		
7	Модуль «Русская речь» Орфограммы в окончаниях слов.		
8	Проверочная работа по теме «Части речи».		
9	Словосочетание.		
10	Простое предложение. Знаки препинания.		
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.		
12	Прямая речь. Диалог.		
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение».		
14-15	Входной контроль (контрольный тест). Работа над ошибками		
ТЕКСТ (7ч.)			
16	Модуль «Русская речь» Текст, его особенности.		
17	Модуль «Русская речь» Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.		
18	Модуль «Русская речь» Начальные и конечные предложения текста.		
19	Модуль «Русская речь» Ключевые слова.		
20	Модуль «Русская речь» Основные признаки текста.		
21	Текст и стили речи.		
22	Официально-деловой стиль речи.		

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч.)			
23-24	Слово и его лексическое значение.		
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение».		
26	Модуль «Русская речь» Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).		
27	Общеупотребительные слова.		
28	Профессионализмы.		
29	Диалектизмы.		
30-31	Модуль «Русская речь» Сжатое изложение.		
32-33	Исконно русские и заимствованные слова.		
34	Новые слова (неологизмы).		
35	Устаревшие слова.		
36	Модуль «Русская речь» Словари.		
37-38	Модуль «Русская речь» Семинар «Как это по-русски?»		
39-40	Обобщающие уроки по теме «Лексика».		
41	Контрольная работа по теме «Лексика».		
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч.)			
42	Фразеологизмы.		
43			
44	Модуль «Русская речь» Источники фразеологизмов.		
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».		
46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи».		
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч.)			
47-48	Морфемика и словообразование. Образовательный минимум.		
49	Модуль «Русская речь» Описание помещения.		
50-51	Основные способы образования слов в русском языке.		
52	Практикум по словообразованию.		
53-54	Модуль «Русская речь» Этимология слов.		
55	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование».		
56-57	Модуль «Русская речь» Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.		

58	Буквы а и о в корнях – кос- - - кас- .		
59	Буквы а и о в корнях – гор- - - гар- .		
60	Буквы а и о в корнях – зор- - - зар- .		
61	Буквы ы и и после приставок.		
62-64	Гласные в приставках пре- и при- .		
65	Соединительные гласные о и е в сложных словах.		
66	Сложнокращённые слова.		
67-68	Модуль «Русская речь» Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».		
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.		
70-72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».		
73	Контрольный диктант по теме «Словообразование».		
74	Контрольный тест.		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.)			
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (25 ч.)			
75	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.		
76			
77			
78	Разносклоняемые имена существительные.		
79	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .		
80	Модуль «Русская речь» Русские имена.		
81-82	Несклоняемые имена существительные.		
83	Род несклоняемых имён существительных.		
84	Имена существительные общего рода.		
85	Морфологический разбор имени существительного.		
86	Модуль «Русская речь» Сочинение-описание впечатлений.		
87	Проверочная работа по теме.		
88-89	Не с именами существительными.		
90-91	Буквы ч и щ в суффиксе – чик (-щик) .		
92	Гласные в суффиксах существительных – ек и – ик .		

93-94	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. Образовательный минимум.		
95	Проверочная работа по теме. Промежуточный мониторинг.		
96-98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное».		
99	Контрольная работа по теме.		
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (29 ч.)			
100 101	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.		
102-103	Модуль «Русская речь» Описание природы.		
104-106	Степени сравнения имён прилагательных.		
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.		
108	Модуль «Русская речь» Сочинение-описание местности.		
109	Относительные прилагательные.		
110	Модуль «Русская речь» Выборочное изложение .		
111	Притяжательные прилагательные.		
112	Морфологический разбор имени прилагательного.		
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».		
114-115	Не с прилагательными.		
116	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.		
117	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных».		
118-119	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Словарный диктант.		
120	Модуль «Русская речь» Описание игрушки.		
121	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск- .		
122-123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.		
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных».		
125-126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». Контрольный тест.		
127	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».		
128	Модуль «Русская речь» Публичное выступление на тему «Народные промыслы».		

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 ч.)			
129	Имя числительное как часть речи.		
130	Простые и составные числительные.		
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.		
132	Порядковые числительные.		
133	Разряды количественных числительных.		
134-135	Числительные, обозначающие целые числа.		
136	Дробные числительные.		
137	Собирательные числительные.		
138	Модуль «Русская речь» Употребление числительных в речи.		
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»		
140	Морфологический разбор имени числительного.		
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».		
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное».		
143	Модуль «Русская речь» Публичное выступление на тему «Береги природу!».		
МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.)			
144	МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.) Местоимение как часть речи.		
145-146	Личные местоимения.		
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> .		
148	Модуль «Русская речь» Рассказ по рисункам. Образовательный минимум.		
149	Вопросительные местоимения.		
150	Относительные местоимения.		
151	Неопределенные местоимения.		
152-154	Отрицательные местоимения.		
155	Притяжательные местоимения.		
156-157	Модуль «Русская речь» Рассуждение. Сочинение-рассуждение.		
158	Указательные местоимения.		
159	Модуль «Русская речь» Текст и план текста.		
160	Определительные местоимения.		
161	Местоимения и другие части речи.		

162	Морфологический разбор местоимения.		
163	Модуль «Русская речь» Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители».		
164-165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».		
166	Контрольная работа по теме «Местоимение».		
167-169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.		
170	Модуль «Русская речь» Сочинение по рисункам и данному началу.		
171	Повторение: способы образования глаголов.		
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе».		
173	Разноспрягаемые глаголы.		
174-176	Глаголы переходные и непереходные.		
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.		
178	Модуль «Русская речь» Изложение.		
179-180	Условное наклонение.		
181-183	Повелительное наклонение.		
184	Модуль «Русская речь» Сочинение по рисункам.		
185-186	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.		
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов».		
188-189	Безличные глаголы.		
190	Морфологический разбор глагола.		
191	Модуль «Русская речь» Рассказ на основе услышанного.		
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.		
193	Проверочная работа по теме.		
194-195	Обобщающие уроки по теме «Глагол».		
196	Контрольная работа по теме «Глагол».		
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 6 КЛАССАХ (8 ч.)			
197	Разделы науки о языке. Орфография. Образовательный минимум.		
198	Итоговый контроль. Мониторинг.		
199	Пунктуация.		

200	Лексика и фразеология.		
201	Словообразование.		
202-203	Морфология. Синтаксис.		
204	Подведение итогов года.		
205-210	Проектная деятельность.		