

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Е.М.Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по праву, 11 класс

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол № 6  
от «29» мая 2017г.

**2017- 2018 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
  - СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
  - программы «Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф. - М.: Дрофа, 2015 г.)

### **Цели и задачи**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Специфика учебного предмета**

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, способствует развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- ✓ проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение;
- ✓ правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность;
- ✓ основные правовые системы современности;
- ✓ конституционное право;
- ✓ гражданское право;
- ✓ семейное право;
- ✓ трудовое право;
- ✓ административное право;
- ✓ уголовное право;
- ✓ экологическое право;
- ✓ международное право; правосудие; юридическое образование.

### **Место курса в учебном плане**

Настоящий календарно-тематический план учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 11 класса, включает вопросы по формированию правовой культуры, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 69 часов, 35 часов из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 34 часа в 11 классе из расчета 1 час в неделю.

### **Предметные результаты освоения учебного курса**

#### **Гражданин и государство**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель

правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

### **Содержание предмета «Право»**

#### **11 класс**

### **РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (15 ч)**

#### **Тема 4. Гражданское право (6 часов)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 5. Налоговое право (4 часа)**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **Тема 6. Семейное право (5 часов)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

## **РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (15 ч)**

### **Тема 7. Трудовое право (5 часов)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### **Тема 8. Административное право (2 часа)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 9. Уголовное право (8 часов)**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (5 ч)**

### **Тема 10. Правовая культура (5 часов)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### **Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности**

Формы учебной деятельности учащихся на уроке составляют фронтальная, индивидуальная и групповая.

Групповая форма организации учебной деятельности учащихся включает в себя:

парную, кооперативно – групповую, дифференцированно – групповую, звеньевую, индивидуально - групповую форму.

Виды учебной деятельности: словесные, наглядные (демонстрации, иллюстрации, просмотр видеоматериалов).

Методы:

- 1) монологический (метод монологического изложения),
- 2) показательный (методы наглядности),
- 3) диалогический (метод диалогического изложения),
- 4) эвристический (метод эвристической беседы),
- 5) исследовательский (метод исследовательских заданий),
- 6) программированный (метод программных заданий).

Методы преподавания, т.е. деятельности учителя следующие:

- 1) информационно-сообщающий,
- 2) объяснительно-иллюстративный,
- 3) стимулирующий,
- 4) побуждающий.

Методы обучения по ФГОС: инструктивный или **Кейс-метод**, **метод проектов**, **проблемный метод**, метод развития критического мышления, **эвристический метод**, **исследовательский метод**, **метод модульного обучения**.

Методы учения, т.е. деятельности учащихся: частично-поисковый, творчески-поисковый, практический.

Выбор метода обучения (а вместе с тем и форм его реализации), как правило, осуществляется в ходе подготовки к уроку. Он зависит от:

- а) теоретического замысла,
- б) дидактической цели,
- в) уровня обученности учащихся,
- г) уровня подготовки самого учителя.

### Календарно-тематическое планирование уроков права в 11 классе

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b>РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (15 ч)</b>			
<b>Тема 4. Гражданское право (6 часов)</b>			
1	Понятие и источники гражданского права. <i>Входной мониторинг</i>		
2	Обязательственное право.		
3	Право собственности.		
4	Гражданская правоспособность и дееспособность.		
5	Предприниматель и предпринимательская деятельность.		
6	Нематериальные блага, пути их защиты.		
<b>Тема 5. Налоговое право (4 часа)</b>			
7	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право		

8	Налоги с физических лиц. <i>Образовательный минимум за 1-ю четверть</i>		
9	Налоговые органы. Аудит.		
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов		
<b>Тема 6. Семейное право (5 часов)</b>			
11	Понятие и источники семейного права.		
12	Брак, условия его заключения.		
13	Права и обязанности супругов.		
14	Права и обязанности родителей и детей.		
15	Опека и попечительство <i>Промежуточный мониторинг. Образовательный минимум за 2-ю четверть</i>		
<b>РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (15 ч) Тема 7. Трудовое право (5 часов)</b>			
16	Понятие и источники трудового права.		
17	Трудовой договор.		
18	Оплата труда.		
19	Индивидуальные и коллективные трудовые споры.		
20	Дисциплина труда.		
<b>Тема 8. Административное право (2 часа)</b>			
21	Понятие и источники административного права.		
22	Административные правонарушения.		
<b>Тема 9. Уголовное право (8 часов)</b>			
23	Понятие и источники уголовного права.		
24	Понятие преступления.		
25	Категории преступлений.		
26	Основные группы преступлений. <i>Образовательный минимум за 3-ю четверть</i>		
27	Уголовная ответственность.		
28	Уголовное наказание, его цели.		
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
30	Обстоятельства, отягчающие и смягчающие уголовную ответственность		
<b>РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (5 ч) Тема 10. Правовая культура (5 часов)</b>			
31	Понятие правовой культуры.		
32	Содержание правовой культуры.		
33	Пути совершенствования правовой культуры. <i>Образовательный минимум за 4-ю четверть</i>		
34	Правовая культура в современном обществе <i>Итоговый мониторинг</i>		



## **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение Интернет- ресурсы**

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv/98/08/t3\\_1.htm](http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm)

Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf>

Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

<http://vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm>

Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.

<http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm>

На сайте размещен полный текст Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г.

<http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm>

Законодательство и права человека.

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv/98/04/t3\\_1.htm](http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm)

Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Изучение прав человека в школе.

<http://www.hrights.ru/>

Институт прав человека.

<http://www.ipolitics.ru/data/>

Каталог международных документов.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm>

Обучение правам человека.

### **Нормативные документы:**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Закон «О защите прав потребителей»
6. Закон «О гражданстве в РФ»
7. Конвенция о правах ребёнка
8. Закон «Об образовании»

### **Литература для учащихся:**

1. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2008

2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
6. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.
8. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 1999.
9. Шилюбов М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998

#### **Литература для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
10. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
11. Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 1997.

#### **Список дополнительной литературы:**

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Никитин А.Ф. Конституционное право
3. Никитин А.Ф. Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф. Права человека

6. Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-е изд. \_М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»,2006.- 240 с.

### Материально- техническое обеспечение

#### Оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ученическая парта	15
2.	Ученические стулья	30
3.	Стол учительский	3
4.	Стул учительский	3
5.	Парта Базарного	2
6.	Шкаф	4
7.	Полки	2
8.	Доска	2
9.	Телевизор	1
10.	Компьютер (системный блок, монитор, мышь, колонки)	клавиатура, 3