

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озёрская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Е.М. Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озёрская средняя школа им. Д. Тарасова»' and the INN number '580201002270'. The inner circle contains 'Озёрская средняя школа им. Д. Тарасова' and the ОГРН number '580201002150562'.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике,  
8 класс

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол № 1  
« 29 » мая 2017года

2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы

Рабочая программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").

Рабочая программа по математике, 8 класс разработана в соответствии с:

1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

2. На основе примерной Программы основного общего образования по математике, Программы по алгебре И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича к учебнику А.Г. Мордковича и др. (М.: Мнемозина, 2009) и программы Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева к учебнику «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М. Просвещение 2008г.

### Общая характеристика учебного предмета:

*Целью* изучения курса алгебры в 8 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

В курсе геометрии 8 класса изучаются наиболее важные виды четырехугольников -параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция; даётся представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией; расширяются и углубляются полученные в 5—6 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; выводятся формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказывается одна из главных теорем геометрии — теорему Пифагора; вводится понятие подобных треугольников; рассматриваются

признаки подобия треугольников и их применения; делается первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии; расширяются сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучаются новые факты, связанные с окружностью; знакомятся обучающиеся с четырьмя замечательными точками треугольника; знакомятся обучающиеся с выполнением действий над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике.

### **Общеучебные цели**

- **Создание условия** для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.
- **Создание условия** для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.
- **Формирование умения** использовать различные языки математики: словесный, символический, графический.
- **Формирование умения** свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.
- **Создание условия** для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.
- **Формирование умения** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
- **Создание условия** для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию.

### **Общепредметные цели**

- **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (физика, химия, информатика и другие), продолжения образования.
- **Интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- **Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

- **Воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

#### **Задачи изучения:**

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

#### **Место предмета**

Рабочая программа предусматривает процесс обучения в 8 классе в объёме 175 часов, в неделю 5 часов; В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;
- б) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
- выполнять вычисления с действительными числами;
  - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
  - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
  - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
  - проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
  - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
  - выполнять операции над множествами;
  - исследовать функции и строить их графики;
  - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
  - решать простейшие комбинаторные задачи.
- овладение приемами решения геометрических задач, доказательства теорем,
  - овладение системой геометрических понятий, геометрическим языком и символикой.
  -

### **Содержание учебного предмета.**

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция  $ó = \frac{k}{x}$  и ее график. Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция  $ó = \sqrt{ó}$ , ее свойства и график. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям. Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Начальные сведения об организации статистических

исследований. Многоугольник. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный угол, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные многоугольники. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

№п/п	Разделы программы	Теория	Контрольные работы	Всего часов
1	Повторение курса 7 класса	6	1	7
2	Алгебраические дроби	20	2	22
	Четырехугольники	13	1	14
3	Функция $y=\sqrt{x}$ Свойства квадратного корня	17	1	18
	Площади	12	2	14
4	Квадратичная функция Функция $y=k/x$	18	2	20
	Подобные треугольники	15	2	17
5	Квадратные уравнения	19	2	21
	Окружность	17	1	18
6	Неравенства	14	1	15
7	Повторение	8	1	5
<b>Итого</b>		<b>159</b>	<b>16</b>	<b>175</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b>ПОВТОРЕНИЕ КУРСА АЛГЕБРЫ 7 КЛАССА (7ч)</b>			
1	Действия над многочленами. Формулы сокращенного умножения		
2	Основные методы разложения на множители		
3	Линейная функция		
4	Линейные уравнения и их системы		
5	Признаки параллельных прямых		
6	Признаки равенства треугольников.		
7	<b>Контрольная работа. Вводный мониторинг.</b>		
8	Понятие алгебраической дроби		
9	Основное свойство дроби		
10	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю		
11	Многоугольники.		
12	Параллелограмм и его свойства.		
13	Основное свойство дроби. Решение задач.		
14	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
15	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
16	Параллелограмм и его свойства. Решение задач.		
17	Признаки параллелограмма		
18	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Применение формул сокращённого умножения.		
19	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Решение задач.		
20	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе.		
21	Признаки параллелограмма. Решение задач.		
22	Трапеция. Определение и её свойства		
23	<b>Контрольная работа по теме:" Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями."</b>		
24	Умножение и деление алгебраических дробей.		
25	Возведение алгебраических дробей в степень		
26	Задачи на построение.		
27	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.		
28	Преобразование рациональных выражений		
29	Доказательство тождества		
30	Преобразование рациональных выражений. Решение задач.		
31	Признаки и свойства прямоугольника, ромба, квадрата.		
32	Решение задач.		
33	Первые представления о решении рациональных уравнений		

34	Первые представления о решении рациональных уравнений. Решение задач.		
35	Степень с отрицательным целым показателем		
36	Степень с отрицательным целым показателем. Решение задач.		
37	Осевая и центральная симметрия.		
38	Решение задач по теме «Многоугольники»		
39	Степень с отрицательным целым показателем. Решение задач.		
40	Систематизация и обобщение знаний по теме «Алгебраические дроби»		
41	<b>Контрольная работа по теме: «Алгебраические дроби»</b>		
42	Обобщение и систематизация знаний по теме «Многоугольники»		
43	Подготовка к контрольной работе по теме «Многоугольники»		
44	Рациональные числа		
45	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа		
46	Квадратный корень из неотрицательного числа. Решение задач.		
47	<b>Контрольная работа по теме «Многоугольники».</b>		
48	Площадь многоугольника.		
49	Иррациональные числа		
50	Множество действительных чисел		
51	Функция $y = \sqrt{x}$ , её свойства и график		
52	Площадь прямоугольника.		
53	Площадь параллелограмма		
54	Функция, $y = \sqrt{x}$ её свойства и график. Решение задач.		
55	Свойства квадратных корней		
56	Свойства квадратных корней. Решение задач.		
57	Площадь параллелограмма.		
58	Площадь треугольника.		
59	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечение квадратного корня		
60	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечение квадр. корня. Приближённые значения.		
$y = \sqrt{x}$ 61	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечение квадратного корня.		
62	Площадь треугольника. Решение задач		
63	Площадь трапеции		
64	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечение квадратного корня. Решение задач.		



65	Модуль действительного числа и его свойства		
66	Геометрический смысл модуля действительного числа		
67	Площадь ромба		
68	Решение задач по теме «Площади трапеции и ромба»		
69	Модуль действительного числа. Подготовка к контрольной работе.		
70	Систематизация и обобщение знаний по теме:" Функция $y = \sqrt{x}$ Свойства квадратных корней. "		
71	<b>Контрольная работа</b> по теме:" Функция $y = \sqrt{x}$ .Свойства квадратных корней. "		
72	Теорема Пифагора.		
73	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»		
74	Функция $y=kx^2$ ,, ее свойства и график		
75	Функция $y=kx^2$ ,, ее свойства и график.Решение задач.		
76	Функция $y=k/x$ , ее свойства и график		
77	Промежуточный мониторинг.		
78	Обратная теорема Пифагора.		
79	Решение задач по теме« Площадь»		
80	Функция $y=k/x$ , ее свойства и график. Подготовка к контрольной работе		
81	<b>Контрольная работа по теме:"</b> Функция $y=k/x$ , ее свойства и график.		
82	Построение графика функции $y=f(x+l)$		
83	<b>Контрольная работа</b> по теме :« Площадь».		
84	Пропорциональные отрезки.		
85	Построение графика функции $y=f(x)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$		
86	Построение графика функции $y=f(x)+m$ .		
87	Построение графика функции $y=f(x+l)+m$ , если известен график функции $y=f(x)$ .		
88	Определение подобных треугольников.		
89	Теорема об отношении площадей подобных треугольников.		
90	Построение графика функции $y=f(x+l)+m$		
91	Построение графика функции $y=f(x+l)+m$		
92	Функция $y=ax^2 +vx+c$ . Построение графиков.		
93	Первый признак подобия треугольников.		
94	Первый признак подобия треугольников. Решение задач.		
95	Функция $y= ax^2 +vx+c$ , её свойства.		
96	Функция $y= ax^2 +vx+c$ , построение и чтение графиков.		
97	Функция		

	$y = ax^2 + vx + c$ . Сам. работа.		
98	Второй признак подобия треугольников.		
99	Третий признак подобия треугольников		
100	Графическое решение квадратных уравнений		
101	Графическое решение квадратных уравнений. Подготовка к контрольной работе		
102	Систематизация и обобщение знаний по теме: " $y = ax^2 + vx + c$ . Построение графиков."		
103	Решение задач по теме «Подобные треугольники»		
104	<b>Контрольная работа</b> по теме «Подобные треугольники»		
105	<b>Контрольная работа</b> по теме : " $y = ax^2 + vx + c$ . Построение графиков."		
106	Квадратные уравнения. Основные понятия.		
107	Квадратные уравнения.		
108	Средняя линия треугольника.		
109	Теоремы о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике		
110	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2 + vx + c = 0$		
111	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2 + vx + c = 0$ . Решение уравнений.		
112	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2 + 2kx + c = 0$		
113	Деление отрезка в данном отношении.		
114	Измерительные работы на местности.		
115	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2 + 2kx + c = 0$ . Решение уравнений.		
116	Формулы корней квадратных уравнений $ax^2 + vx + c = 0$ и $ax^2 + 2kx + c = 0$		
117	Рациональные уравнения		
118	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике		
119	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ .		
120	Рациональные уравнения. Биквадратные уравнения.		
121	Рациональные уравнения. Решение уравнений.		
122	<b>Контрольная работа по теме:</b> " Решение квадратных уравнений."		
123	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике»		
124	<b>Контрольная работа</b> по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике».		
125	Рациональные уравнения как математич-ие модели реальных ситуаций		
126	Рациональные уравнения как математич-ие модели реальных ситуаций. Составление уравнений.		
127	Решение задач на составление рациональных уравнений.		

128	Касательная к окружности.		
129	Свойство касательной к окружности.		
130	Решение задач на составление рациональных уравнений. Закрепление		
131	Теорема Виета		
132	Решение уравнений, используя теорему Виета.		
133	Градусная мера дуги окружности.		
134	Центральные и вписанные углы.		
135	Иррациональные уравнения		
136	Иррациональные уравнения. Равносильные уравнения.		
137	Решение иррациональных уравнений.		
138	Центральные и вписанные углы. Теорема о вписанном угле		
139	Теорема об отрезках пересекающихся хорд		
140	Числовые неравенства и их свойства		
141	Числовые неравенства и их свойства. Среднее арифметич-ое.		
142	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»		
143	Четыре замечательные точки треугольника.		
144	Числовые неравенства и их свойства. Среднее геометрич-ое.		
145	Исследование функций на монотонность. Функция $y=kx+m$		
146	Исследование функций на монотонность. Функция $Y=kx^2$ .		
147	Теорема о серединном перпендикуляре		
148	Теорема о пересечении высот треугольника		
149	Исследование функций на монотонность. Функция $Y=k/x$		
150	Решение линейных неравенств. Равносильное преобразование неравенства.		
151	Решение линейных неравенств		
152	Вписанная окружность		
153	Решение задач по теме «Вписанная окружность»		
154	Решение квадратных неравенств		
155	Решение квадратных неравенств. Метод интервалов.		
156	Решение квадратных неравенств. Подготовка к контрольной работе.		
157	Описанная окружность.		
158	Решение задач по теме «Описанная окружность»		
159	<b>Контрольная работа по теме:"</b> Решение квадратных неравенств."		
160	Приближённые значения действительных чисел.		
161	Приближённые значения действительных чисел. Решение задач.		
162	Решение задач по теме «Окружность»		
163	<b>Контрольная работа</b> по теме «Окружность».		
164	Стандартный вид числа.		
165	Повторение. Свойства алгебраических дробей.		

166	Повторение. Свойства квадратного корня..		
167	Повторение темы «Четырёхугольники»		
168	Повторение темы «Площадь четырёхугольника»		
169	Повторение. Квадратичная функция.		
170	Повторение. Квадратные уравнения Рациональные уравнения. Неравенства.		
171	Итоговая контрольная работа по математике за курс 8 класса		
172	Анализ итоговой контрольной работы по алгебре. Работа над ошибками		
173	Проектная деятельность		
174	Проектная деятельность		
175	Итоговый урок		

Календарно-тематический план предусматривает следующее **учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

- А.Г. Мордкович Алгебра 8 класс: Методическое пособие для учителей. М.: Мнемозина, 2011.
- А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская Тесты по алгебре для 7-9 классов. М.: Мнемозина, 2013.
- Ю.П. Дудницын, Е.Е. Тульчинская Алгебра 8 Контрольные работы (под ред. А.Г. Мордковича) «Мнемозина» 2010 г.
- Е.Б. Арутюнян и др. Математические диктанты для 5-9 классов. М 2010 г.
- Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября»
- *Бабушкина Л.Ю.* Алгебра. 8 класс: Контрольно-измерительные материалы. М.: ВАКО, 2013.
- Ю. Дудницын, В. Кронгауз . Алгебра. Карточки с заданиями для 8 класса
- Н.П. Кострикина. Задачи повышенной трудности в курсе алгебры 7-9 классов
- Рабочие программы. Геометрия 7-11 классы. УМК Л.С.Атанасяна и других. Москва «Просвещение» 2012 год. Составители: Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.
- Учебник: Л.С.Атанасян и др., Геометрия 7-9 кл., Москва «Просвещение» 2009 г.
- Зив.Б.Г., Мейлер В.М. . Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. – М.: Просвещение, 2009
- Л.И. Звазич и другие. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-9 классы. М. 2001г.
- Математика в школе. Ежемесячный научно-методический журнал. Г.И. Кукарцева Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7-9 классы. М.2008г

Л.И. Звазич и другие. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-9 классы. М. 2008г.

•

## **Список литературы:**

### **Основной**

1. *Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е.* Алгебра: Задачник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2012.
2. *Мордкович А.Г.* Алгебра: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2012.
3. *Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е.* Алгебра.

4. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Подред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.
5. *Мордкович А.Г.* Алгебра. 8 класс: Методическое пособие для учителей. М.: Мнемозина, 2011.
6. *Александрова Л.А.* Алгебра. 8 класс: Контрольные работы. М.: Мнемозина, 2011.
7. *Александрова Л.А.* Алгебра. 8 класс: Самостоятельные работы. М.: Мнемозина, 2011.
8. «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М. Просвещение 2008г.
9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Изучение геометрии в 7-9 классах» М.2009г
10. Б.Г. Зив, В.М. Меллер Дидактические материалы по геометрии М.2009г.
11. Б.Г. Зив В.М. Меллер А.Г.Бакинский. Задачи по геометрии для 7-11 классов М.2008г.
12. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Изучение геометрии в 7-9 классах, М.2009г

### **Дополнительный**

1. *Поливанова К.А.* Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2008.
2. *Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В.* Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение, 2011.
3. *Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю.* Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. М.: НексПринт, 2010.
4. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Подобщ.ред. М.Б. Лебедевой. СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
5. *Жильцова О.А.* Организация исследовательской и проектной деятельности школьников: дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. М.: Просвещение, 2007.
5. С.М. Саврасов, Г.А. Ястребинецкий. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. М. 2007г.

### **Рекомендуемые электронные ресурсы:**

<http://www.exponenta.ru>

Образовательный математический сайт, который будет полезен как ученикам, так и учителям. Преподаватели могут использовать предложенные здесь математические пакеты для поддержки проводимых занятий, также на сайте есть методические разработки. Кроме того, на сайте много электронных учебников, справочников и статей, а также демо-версии популярных математических пакетов и свободно распространяемые программы.

<http://comp-science.hut.ru/>

Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. На сайте собраны дидактические и методические материалы, олимпиады по математике и информатике.

<http://mschool.kubsu.ru/>

Библиотека электронных учебных пособий. На сайте приводятся задачи и решения к ним различных математических олимпиад. Работает школа «Абитуриент». Размещен электронный сборник упражнений по педагогике, а также электронное учебное пособие со следующими разделами:

1. Задачи конкурсных экзаменов по математике и методы их решения.
2. Образцы вариантов экзаменационных работ.
3. Образцы тестовых заданий по математике.
4. Образец интерактивного теста по математике.

<http://virlib.eunnet.net/mif> «МИФ».

Журнал по математике, информатике и физике для школьников. Адресован школьникам, студентам и их преподавателям.

<http://mathem.h1.ru> **Математика on-line.**

На данном сайте можно найти формулы по математике, геометрии, высшей математике и т.д. Также здесь есть справочная информация по математическим дисциплинам и интересные статьи. Планируется открытие раздела математических головоломок.

<http://shevkin.ru/Математика>.

Школа. Будущее. Ресурс посвящен всему, что связано со школой, с математикой в школе, с реформированием математического образования в России, с работой автора учебников, книг и пособий для учителей и учащихся, статей по методике преподавания математики учителя математики школы № 679 г. Москвы кандидата педагогических наук Шевкина Александра Владимировича. На сайте можно узнать самые последние и новости из мира школьного образования, школьной математики, узнать о выходе новых учебников, книг, статей, почитать статьи — опубликованные и еще не опубликованные «на бумаге».

<http://ilib.mccme.ru/plm/>

Популярные лекции по математике. Серия «Популярные лекции по математике» была настольной для школьников и их учителей в течение десятилетий. Издание серии было прекращено в начале 90-х годов. На этом сайте представлены все 62 выпущенные в этой серии книги с возможностью чтения on-line, а также скачивания в форматах TIFF и DjVu.

<http://allmath.ru/>

Вся математика в одном месте. Математический портал, на котором можно найти любой материал по математическим дисциплинам. Разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика.

<http://www.logpres.narod.ru/>

**Материально – техническая база.**

**Оборудование кабинета математики.**

1. Стол учительский – 2
2. Стул учительский – 1
3. Парты ученические – 15
4. Стулья ученические – 30
5. Доска меловая – 3
6. Доска интерактивная - 1
7. Набор чертежных инструментов – 1
8. Шкаф книжный – 4 секции
9. Монитор – 1
10. Системный блок – 1
11. Клавиатура – 1

12. Мышь – 1
13. Сканер – 1
14. Колонки – 2
15. Настольная лампа - 1