

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Д. Тарасова
г. Озёрска Калининградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике , 7 класс

Рассмотрено на заседании
методического объединения
естественно - научных дисциплин
протокол № 1 от 29 мая 2017 г.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа основного курса по математике 7 класса составлена в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22; ст. 12 ч.1,5; ст.28 ч.7; ст.30; ст.47 п.5 ч.3; ст.48 п.1 ч.1), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (п.18.2.2), на основе авторских программ по алгебре А.Г. Мордковича, 7 класс и по геометрии Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Позняк, И. И. Юдиной, М., «Просвещение», 2013 г.

Общая характеристика курса математики в 7 классе:

Курс математики 7 класса включает следующие разделы: *арифметика, алгебра, геометрия* которые изучаются блоками.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Алгебра. Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений). Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о **функциях** как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- Развивать представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивать вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- развивать логическое мышление и речь - умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение **целей:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств, необходимых для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Решаются следующие **задачи:**

- систематизация сведений о числах;
- изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры;

- расширение и совершенствование арифметического аппарата, сформированного в начальной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

При изучении начального курса геометрии все новые понятия, теоремы, свойства геометрических фигур, способы рассуждений усваивать в процессе решения практических задач.

Место курса математики в учебном плане:

Программа ориентирована на использование учебника «Алгебра 7» А.Г. Мордковича, задачника «Алгебра 7» А. Г. Мордковича, Т. Н. Мишустинной, Е. Е. Тульчинской, «Мнемозина», 2009 г. , учебника геометрии Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Позняк, И. И. Юдиной, М., «Просвещение», 2013 г. и предполагает обучение в объёме 175 часов, в неделю 5 часов.

Предметные результаты изучения учебного предмета.

- выполнять вычисления с действительными числами;
- решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
- использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
- проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- выполнять операции над множествами;
- исследовать функции и строить их графики;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
- решать простейшие комбинаторные задачи;
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;

- вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.
- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - решения практических задач;
 - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение (5ч)

Математический язык. Математическая модель (12 ч) Числовые и алгебраические выражения. Значение числового выражения. Допустимые и недопустимые значения переменной. Что такое математический язык. Что такое математическая модель. Виды математических моделей. Линейное уравнение с одной переменной. Координатная прямая. Числовые промежутки.

Начальные геометрические сведения (10ч) Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Линейная функция (11 ч) Координатная плоскость. Алгоритм отыскания координат точки. Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Уравнение вида $ax+by+c=0$. Линейная функция и её график. Понятие линейной функции. Прямая пропорциональность и её график. Взаимное расположение графиков функций.

Системы двух линейных уравнений с двумя переменными(12ч) Основные понятия системы уравнений. Метод подстановки. Алгоритм решения систем уравнений. Метод алгебраического сложения. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций. Составление систем уравнений.

Треугольники (17ч) Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Степень с натуральным показателем (10 ч) Что такое степень с натуральным показателем. Таблица основных степеней. Свойства степени с натуральным показателем. Степень с нулевым показателем.

Одночлены. Операции над одночленами (10 ч) Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена. Сложение и вычитание одночленов. Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. Деление одночленов на одночлен. Упрощение алгебраических дробей.

Параллельные прямые (13 ч) Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Многочлены. Арифметические операции над многочленами (16 ч)

Основные понятия. Сложение и вычитание многочленов. Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен. Формулы сокращённого умножения. Деление многочлена на одночлен.

Арифметические операции над многочленами.

Разложение многочленов на множители (18 ч) Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения. Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приёмов. Сокращение алгебраических дробей. Тождества.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 ч) Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Функция $y = x^2$ (10 ч) Функция $y = x^2$, ее свойства и график. Функция $y = -x^2$, ее свойства и график.

Графическое решение уравнений.

Повторение. Решение задач (14 ч)

№п/ п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Контрольные работы	Всего
	Повторение	4	1	5
1.	Математический язык. Математическая модель.	11	1	12
2.	Начальные геометрические сведения	9	1	10
3.	Линейная функция	10	1	11
4.	Системы двух линейных уравнений с двумя	11	1	12

	переменными			
5.	Треугольники	16	1	17
6.	Степень с натуральным показателем и ее свойства	9	1	10
7.	Одночлены. Арифметические операции над одночленами	9	1	10
8.	Параллельные прямые	12	1	13
9.	Многочлены. Арифметические операции над многочленами	15	1	16
10.	Разложение многочлена на множители	17	1	18
11.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	17	2	19
12.	Функция $y = x^2$.	9	1	10
13.	Итоговое повторение	12	-	12
14.	Итоговая контрольная работа	1	1	2
Всего:		160	15	175

Для учащихся с ОВЗ важное место в познавательной деятельности занимают работа с книгой и работа с тетрадь. Умение работать с учебной и справочной литературой важно не только для успешного усвоения школьной программы, но и для последующего успешного обучения, подготовки к профессиональной деятельности.

Не менее важна работа с тетрадь - запись с доски или из учебника основных элементов изучаемого материала организует работу учащихся, концентрирует внимание; грамотно выполненные и оформленные записи в тетради являются опорой при повторении (припоминании) материала и, наконец, эти записи представляют для ребенка видимый результат его труда, способствуют созданию ситуации успеха.

Домашние задания к каждому уроку небольшие по объему и не требующие усиленной мыслительной работы: заучить определение; выписать из учебника образец заполнения таблицы и т.д. По желанию, учащимся предлагаются задания творческого характера - написание рефератов (с презентацией) на темы, связанные с историей науки, практического применения ее достижений (т.е. описательного характера), составление кроссвордов и т.д.

При работе с текстом учебника используются специальные задания:

- 1) адаптированные вопросы для самостоятельной работы;
- 2) таблицы с пропусками;
- 3) составление вопросов к выделенным элементам текста и т.д..

Формы организации учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Повторение (5ч)			
1.	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.		
2.	Положительные и отрицательные числа.		
3.	Преобразование выражений.		
4.	Решение линейных уравнений.		
5.	Входная административная контрольная работа №1.		

Математический язык. Математическая модель (12ч)			
6.	Числовые и алгебраические выражения. Значение числового выражения.		
7.	Числовые и алгебраические выражения. Допустимые и недопустимые значения переменной.		
8.	Числовые и алгебраические выражения. Решение задач.		
9.	Что такое математический язык.		
10.	Что такое математическая модель. Виды математических моделей.		
11.	Что такое математическая модель. Решение задач.		
12.	Что такое математическая модель. Решение задач.		
13.	Линейное уравнение с одной переменной.		
14.	Линейное уравнение с одной переменной.		
15.	Координатная прямая. Понятие координатной оси, координаты точки.		
16.	Координатная прямая. Числовые промежутки.		
17.	Контрольная работа №2 «Математический язык. Математическая модель».		
Начальные геометрические сведения (10ч)			
18.	Прямая и отрезок.		
19.	Луч и угол.		
20.	Сравнение отрезков и углов.		
21.	Измерение отрезков.		
22.	Решение задач по теме: Измерение отрезков		
23.	Измерение углов.		
24.	Смежные и вертикальные углы.		
25.	Перпендикулярные прямые.		
26.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе		
27.	Контрольная работа №3 «Начальные геометрические действия».		
Линейная функция (11ч)			
28.	Координатная плоскость. Алгоритм отыскания координат точки.		
29.	Координатная плоскость. Алгоритм построения.		
30.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Уравнение вида $ax+by+c=0$.		
31.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Алгоритм построения графика уравнения $ax+by+c=0$.		
32.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.		

	Система уравнений.		
33.	Линейная функция и её график. Понятие линейной функции.		
34.	Линейная функция и её график. Возрастание и убывание функции.		
35.	Линейная функция и её график. Решение задач.		
36.	Прямая пропорциональность и её график.		
37.	Взаимное расположение графиков функций.		
38.	Контрольная работа №4 «Линейная функция».		
Системы двух линейных уравнений с двумя переменными (12ч)			
39.	Основные понятия системы уравнений.		
40.	Метод подстановки. Алгоритм решения систем уравнений.		
41.	Метод подстановки. Решение задач.		
42.	Метод подстановки. Решение задач.		
43.	Метод алгебраического сложения. Алгоритм решения.		
44.	Метод алгебраического сложения. Решение задач.		
45.	Метод алгебраического сложения. Решение задач.		
46.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций. Составление систем уравнений.		
47.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций. Решение текстовых задач.		
48.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций. Решение текстовых задач.		
49.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Подготовка к контрольной работе.		
50.	Контрольная работа №5 «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными».		
Треугольники (17ч)			
51.	Треугольники.		
52.	Первый признак равенства треугольников.		
53.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.		
54.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.		
55.	Свойства равнобедренного треугольника.		
56.	Решение задач по теме: Равнобедренный треугольник.		

57.	Второй и третий признаки равенства треугольников.		
58.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.		
59.	Третий признак равенства треугольников.		
60.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.		
61.	Окружность.		
62.	Применение задач на построение.		
63.	Решение задач на построение.		
64.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.		
65.	Применение признаков равенства треугольников при решении задач.		
66.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников. Подготовка к контрольной работе.		
67.	Контрольная работа №6 «Треугольники».		
Степень с натуральным показателем и ее свойства (10ч)			
68.	Что такое степень с натуральным показателем.		
69.	Таблица основных степеней.		
70.	Свойства степени с натуральным показателем.		
71.	Свойства степени с натуральным показателем. Решение задач.		
72.	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями. Правила.		
73.	Промежуточная административная контрольная работа.		
74.	Возведение степени в степень.		
75.	Возведение в степень произведения.		
76.	Степень с нулевым показателем.		
77.	Контрольная работа №7 «Степень с натуральным показателем и ее свойства».		
Одночлены. Операции над одночленами (8ч)			
78.	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена.		
79.	Сложение и вычитание одночленов. Алгоритмы сложения и вычитания.		
80.	Сложение и вычитание одночленов. Решение задач.		
81.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень.		
82.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. Решение задач.		

83.	Деление одночленов на одночлен. Упрощение алгебраических дробей.		
84.	Деление одночленов на одночлен. Решение задач.		
85.	Контрольная работа №8 «Одночлены. Операции над одночленами».		
Параллельные прямые (13ч)			
86.	Параллельные прямые.		
87.	Признаки параллельности двух прямых.		
88.	Практические способы построения параллельных прямых.		
89.	Решение задач по теме: Признаки параллельности прямых.		
90.	Аксиома параллельных прямых.		
91.	Свойства параллельных прямых. Доказательство от противного.		
92.	Свойства параллельных прямых.		
93.	Решение задач с применением свойств параллельных прямых.		
94.	Решение задач по теме: Параллельные прямые.		
95.	Решение задач на применение изученных аксиом, признаков, свойств.		
96.	Решение задач по теме: Параллельные прямые.		
97.	Решение задач по теме: Параллельные прямые. Подготовка к контрольной работе		
98.	Контрольная работа №9 «Параллельные прямые».		
Многочлены. Арифметические операции над многочленами (16 ч)			
99.	Основные понятия.		
100.	Сложение и вычитание многочленов.		
101.	Сложение и вычитание многочленов. Решение задач.		
102.	Умножение многочлена на одночлен.		
103.	Умножение многочлена на одночлен. Решение задач.		
104.	Умножение многочлена на многочлен.		
105.	Умножение многочлена на многочлен. Решение задач.		
106.	Умножение многочлена на многочлен.		
107.	Формулы сокращённого умножения. Квадрат суммы и квадрат разности.		
108.	Формулы сокращённого умножения. Разность квадратов.		
109.	Формулы сокращённого умножения. Разность кубов и		

	сумма кубов.		
110.	Формулы сокращённого умножения. Решение задач.		
111.	Деление многочлена на одночлен. Правило деления.		
112.	Арифметические операции над многочленами.		
113.	Систематизация и обобщение темы «Многочлены. Арифметические операции над многочленами.»		
114.	Контрольная работа №10 «Многочлены. Арифметические операции над многочленами.»		
Разложение многочленов на множители (18ч)			
115.	Что такое разложение многочлена на множители и зачем оно нужно.		
116.	Вынесение общего множителя за скобки. Построение алгоритма.		
117.	Вынесение общего множителя за скобки.		
118.	Способ группировки. Построение алгоритма разложения многочлена на множители.		
119.	Способ группировки. Решение задач.		
120.	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения. Построение алгоритма разложения.		
121.	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения. Решение задач.		
122.	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения. Решение задач.		
123.	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения при решении уравнений.		
124.	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения.		
125.	Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приёмов.		
126.	Разложение многочлена на множители с помощью метода выделения полного квадрата.		
127.	Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приёмов в решении уравнений.		
128.	Сокращение алгебраических дробей.		
129.	Сокращение алгебраических дробей. Решение задач.		
130.	Тождества		
131.	Разложение многочленов на множители. Подготовка к контрольной работе.		

132.	Контрольная работа №11 «Разложение многочленов на множители»		
Соотношения между сторонами и углами треугольника (19ч)			
133.	Сумма углов треугольника.		
134.	Решение задач по теме: Сумма углов треугольника.		
135.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.		
136.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Признак равнобедренного треугольника.		
137.	Неравенство треугольника		
138.	Решение задач по теме сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника		
139.	Контрольная работа №12 « Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника»		
140.	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.		
141.	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.		
142.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.		
143.	Решение задач по теме: Признаки равенства прямоугольных треугольников.		
144.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.		
145.	Построение треугольника по трём элементам.		
146.	Простейшие задачи на построение.		
147.	Построение треугольника по трём элементам. Простейшие задачи на построение.		
148.	Решение задач по теме: Построение треугольника по трём элементам.		
149.	Решение задач по теме: соотношение между сторонами и углами треугольника.		
150.	Решение задач по теме: соотношение между сторонами и углами треугольника. Подготовка к контрольной работе.		
151.	Контрольная работа №13 «Прямоугольный треугольник. Построение по трём элементам»		
Глава 8. Функция $y = x^2$ (10ч)			
152.	Функция $y = x^2$ и её график. Построение графика.		
153.	Функция $y = x^2$ и её график. Свойства функции.		
154.	Графическое решение уравнений. Построение алгоритма.		
155.	Графическое решение уравнений.		
156.	Что означает в математике запись $y = f(x)$.		

157.	Что означает в математике запись $y = f(x)$. Построение графиков.		
158.	Построение кусочной функции.		
159.	Построение кусочной функции.		
160.	Систематизация и обобщение темы Функция $y = x^2$.		
161.	Контрольная работа №14 « Функция $y = x^2$ ».		
Повторение (14ч)			
162.	Одночлены и многочлены.		
163.	Функции и их графики. Построение графиков. Чтение графиков.		
164.	Математическое моделирование при решении текстовых задач.		
165.	Начальные геометрические сведения(основные понятия) и аксиомы планиметрии.		
166.	Треугольники.		
167.	Параллельные прямые. Свойства. Признаки.		
168.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.		
169.	Неравенство треугольника.		
170.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.		
171.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.		
172.	Анализ итоговой контрольной работы по геометрии. Работа над ошибками.		
173.	Проектная деятельность.		
174.	Проектная деятельность.		
175.	Итоговый урок.		

Учебно-методическое обеспечение:

- Рабочие программы Алгебра . 7 класс. Мордкович А.Г. М. 2011 г.
- Учебник. Алгебра . 7 класс в 2-х частях. Мордкович А.Г. Мнемозина, 2009г.
- Дудницын Ю. П. Алгебра 7 класс Контрольные работы: Мнемозина, 2011г.
- Александрова Л.А. Алгебра 7 класс. Самостоятельные работы для общеобразовательных учреждений. Мнемозина, 2009г.
- Математика в школе. Ежемесячный научно-методический журнал.
- Е.М. Ключникова, Тесты по алгебре. М. 2014г.
- Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008 – М: «Просвещение», 2008. – с. 19-21).
- Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2004 - 2008.

Список литературы

Основная литература:

1. Мордкович А.Г. Алгебра . 7 класс в 2 ч.
Ч .1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.: Мнемозина, 2009. Ч.2: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений.: Мнемозина, 2009.
2. Дудницын Ю. П. Алгебра 7 класс Контрольные работы: Мнемозина, 2011г.
3. Александрова Л.А. Алгебра 7 класс. Самостоятельные работы для общеобразовательных учреждений, «Мнемозина», 2009г.
4. *Атанасян, Л. С.* Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений [Текст, М.: Просвещение, 2009.

Дополнительная литература:

5. Ф.Ф. Лысенко, Алгебра. Тематические тесты 7 класс: Р. «Легион», 2011г.
6. Дудницын Ю. П. Алгебра 7 класс (контрольные работы: Мнемозина, 2011г.
7. Е.М. Ключникова, Тесты по алгебре. М. 2014г.
8. *Атанасян, Л. С.* Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. - М.: Просвещение, 2008.
9. « *Жохов, В. И.* Карточки для проведения контрольных работ. Геометрия 7 класс [Текст] / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М: Мнемозина, 2002.
10. *Зив, Б. Г.* Дидактические материалы по геометрии для 7 кл. [Текст] /Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2015г.

Рекомендуемые электронные ресурсы

1) Математические этюды <http://www.etudes.ru>

На сайте представлены этюды, выполненные с использованием современной компьютерной 3D-графики, увлекательно и интересно рассказывающие о математике и ее приложениях.

2) Библиотека электронных учебных пособий. <http://mschool.kubsu.ru/>

На сайте приводятся задачи и решения к ним различных математических олимпиад. Размещен электронный сборник упражнений по педагогике, а также электронное учебное пособие со следующими разделами:

1. Задачи конкурсных экзаменов по математике и методы их решения.
2. Образцы вариантов экзаменационных работ.
3. Образцы тестовых заданий по математике.
4. Образец интерактивного теста по математике.

3) Журнал по математике, информатике и физике для школьников.

Адресован школьникам, студентам и их преподавателям.

Адрес сайта: <http://virlib.eunnet.net/mif> «МИФ».

4) Математика.

Школа. Будущее. Ресурс посвящен всему, что связано со школой, с математикой в школе, с реформированием математического образования в России, с работой автора учебников, книг и пособий для учителей и учащихся, статей по методике преподавания математики учителя математики школы № 679 г. Москвы кандидата педагогических наук Шевкина Александра Владимировича. Адрес сайта: <http://shevkin.ru/Математика>.

5) Популярные лекции по математике. <http://allmath.ru/>

6) Вся математика в одном месте. <http://www.logpres.narod.ru/>

Математический портал, на котором можно найти любой материал по математическим дисциплинам. Разделы: школьная математика, олимпиадная математика.

Материально – техническая база.
Оборудование кабинета математики.

1. Стол учительский – 2
2. Стул учительский – 1
3. Парты ученические – 15
4. Стулья ученические – 30
5. Доски маркерные – 2
6. Доска меловая – 1
7. Доска интерактивная - 1
8. Набор чертежных инструментов – 1
9. Шкаф книжный – 4 секции
10. Монитор – 1
11. Системный блок – 1
12. Клавиатура – 1
13. Мышь – 1
14. Сканер – 1
15. Колонки – 2
16. Настольная лампа – 1