

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Е.М.Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории, 8 класс

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол №  
от «29» мая 2017г.

**2017– 2018 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г.№1897(п.18.2.2);
- Сан.ПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г.,25 декабря 2013г.;
- Историко- культурный стандарт.

Рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы по истории на ступени основного общего образования, а также авторской программы «История России 6-9 классы» под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2015 г., авторской программы Л. Н. Алексашкиной « Всеобщая история» 2015 г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники: Данилов А. А., Косулина В. Г. История России конец XVI- XVIII века. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012 г., Всеобщая история 1800-1900. История нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшина М., Просвещение, 2014 г.

### **Общие цели и задачи программы**

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

### **Специфика учебного предмета**

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 8-х классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 8 класса изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 70 часов, (28 часов история Нового времени и 42 часа история России) из расчета два учебных часа в неделю. Резерв свободного времени не предусмотрен. Допускается объединение (совмещение) времени на проведение учебных занятий в форме экскурсий.

#### **Предметные результаты изучения истории в 8 классе включают в себя:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории ;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

## **Содержание курса «Всеобщей истории и истории России 1800-1900 годах» Введение (1ч)**

### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX - XX (28 часов)**

**Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.** Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В.

Вильсон. Ж. Клемансо. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

### **Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.**

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

### **Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

**Развитие культуры в XIX – начале XX вв.** Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX – начале XX в (42 ч)**

### **Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

### **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.**

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных

действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

### **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.**

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

### **Русская культура первой половины XIX в.**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампиризм).

### **Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

### **Россия конце XIX в.**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального

общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг. Защита проектов -1 час

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b>Новая история, 19 век- 28часов</b>			
1.	Введение. Повторение пройденного за курс 7 класса. <i><u>Первая четверть</u></i>		
<b>Глава 1. Становление индустриального общества в 19 в.-(7 ч)</b>			
2	Индустриальные революции. <u>Входной мониторинг</u>		
3	Индустриальное общество.		
4	Человек в изменившемся мире.		
5	Наука: создание научной картины мира.		
6	19 век в зеркале художественных исканий.		
7	Искусство в поисках новой картины мира.		

8	Либералы, консерваторы и социалисты.		
<b>Глава 2. Строительство новой Европы. (7ч)</b>			
9	Консульство и образование наполеоновской империи.		
10	Разгром империи Наполеона.		
11	Великобритания: сложный путь к величию и процветания.		
12	Франция Бурбонов и Орлеанов.		
13	Германия на пути к единству.		
14	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия.		
15	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.  <b><u>Образовательный минимум</u></b>		
<b>Глава 3. Страны Западной Европы в конце 19 века.(5ч)</b>			
16	Германская империя: борьба за «место под солнцем» .		
17	Великобритания: конец Викторианской эпохи. <b><u>Вторая четверть</u></b>		

18	Франция: Третья республика.		
19	Италия: время реформ и колониальных захватов.		
20	От Австрийской империи к Австро – Венгрии.		
<b>Глава 4. Две Америки. (2 ч)</b>			
21	США в 19 в.		
22	Латинская Америка в 19 веке: время перемен.		
<b>Глава 5. Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма. (4ч)</b>			
23	Япония на пути модернизации.		
24	Китай: традиции против модернизации.		
25	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.		
26	Африка: континент в эпоху перемен.		
<b>Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий.(1ч)</b>			
27	Международные отношения: дипломатия или война?		

	<b><u>Промежуточный мониторинг</u></b>		
28	Повторение по новой истории 19 века <b><u>Образовательный минимум</u></b>		
<b>История России 19 век- 42 часа</b>			
<b>Тема 1. Россия в первой четверти 19 в. -11 часов</b>			
29	Россия на рубеже веков.		
30	Внутренняя политика в 1801-1806 гг.		
31	Внешняя политика в 1801—1812 гг .	<b><u>Третья четверть</u></b>	
32	Отечественная война 1812 г.		
33	Герои Отечественной войны		
34	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг.		
35	Внутренняя политика в 1815—1825 гг.		
36	Внутренняя политика в 1815—1825 гг.		
37	Социально-экономическое развитие.		

38	Общественные движения.		
39	Итоговый урок по теме « Россия в первой четверти 19 в.»		
<b>Тема 2 «Россия во второй четверти 19 в» - 11 часов</b>			
40	Династический кризис 1825 г.		
41	Внутренняя политика Николая I.		
42	Социально-экономическое развитие.		
43	Внешняя политика в 1826—1849 гг. Народы России.		
44	Общественное движение 30-50-х гг.		
45	Крымская война 1853—1856 гг .		
46	Герои войны		
47	Развитие образования. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники.		
48	Художественная культура в первой половине 19 в.		

49	Культура и быт в первой половине 19 в.		
50	Урок обобщения «Россия в первой половине 19 века». <b><u>Образовательный минимум</u></b>		
<b>Тема 3. Россия во второй половине 19 в.- 20 часов</b>			
51	Накануне отмены крепостного права.		
52	Отмена крепостного права		
53	Либеральные реформы 60—70-х гг. <b><u>Четвёртая четверть</u></b>		
54	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права .		
55	Общественное движение 60-х годов		
56	Общественное движение – 70 - х годов		
57	Внешняя политика Александра II.		
58	Внутренняя политика Александра III.		
59	Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.		

60	Положение основных слоев российского общества.		
61	Развитие рабочего движения в России		
62	Общественное движение в 80—90-х гг.		
63	Развитие науки и образования во второй половине 19 в.		
64	Развитие художественной культуры во второй половине 19 в.		
65	Быт: новые черты жизни города и деревни.		
66	Итоговое обобщение по истории России первой половины 19 века <b><u>Итоговый мониторинг</u></b>		
67	Итоговое обобщение истории России второй половины 19 века <b><u>Образовательный минимум</u></b>		
68	Защита проектов		
69-70	Итоговое обобщение истории России 19 века: личности, события, общественное движение		

## **Перечень учебно – методического и материально-технического обеспечения**

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: СД-проект « История Отечества 882-1917», « Мировая историческая энциклопедия», видеофильмы « Крушение царизма», «Двоевластие», « В дни Октября», « Обыкновенный фашизм», « Сталинградская битва», « Цвет войны».

### **Интернет-ресурсы:**

1. Государственная Дума в начале XX века.  
<http://tssi.ru/navigator/INET/vyazgina.pdf>
2. Государственная публичная историческая библиотека России.  
<http://www.shpl.ru/>
3. Историческая информация о городах героях Великой Отечественной Войны. Материалы о военной технике.  
<http://schools.keldysh.ru/sch444/projekts/2005-1/index.htm>
4. Энциклопедия Третьего Рейха рассказывает о Гитлеровской Германии: личности, события, партии, законы, органы власти, культурные реалии.  
<http://ppglobal.chat.ru/hist.htm>
5. Фотографии премьер-министра Российской империи П. А. Столыпина (1862 - 1911) в разные периоды его жизни.  
<http://www.tuad.nsk.ru/~history/dop/foto/Stolypin/index.html>
6. Меерсон Б.М., Прокудин Д.В. Лекции по истории Западной цивилизации XX века. <http://www.sch57.msk.ru/collect/meers.htm>
7. История России (9 класс) – уроки по истории России XX века с использованием компьютера. <http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>
8. История на RIN.ru – это карты и исторические материалы по древнему миру, средним векам, новому и новейшему времени, а также рассказы об историках, загадки истории, материалы по археологии, занимательные исторические факты, исторические личности и многое другое.  
<http://history.rin.ru/>
9. Подборка материалов по Отечественной истории – полнотекстовые документы, учебные пособия, фрагменты из книг, тексты лекций.  
<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>.ок литературы
10. Государственная Дума в начале XX века. <http://tssi.ru/navigator/INET/vyazgina.pdf>
11. Государственная публичная историческая библиотека России.  
<http://www.shpl.ru/>
12. Историческая информация о городах героях Великой Отечественной Войны. Материалы о военной технике.  
<http://schools.keldysh.ru/sch444/projekts/2005-1/index.htm>