

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории, 11 класс

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол № 6
от «29» мая 2017 г.

2017–18 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
 - СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
 - Историко-культурного стандарта.

Рабочая программа среднего общего образования по истории в 11 классе составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 – 11 классы. -6-е изд.– М.: Просвещение, 2014». Преподавание ведётся по учебникам:

1. Программы С. И. Козленко, Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начала XXI века – М.: Русское слово, 2014.
2. Н.В. Загладин Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история». 11 класс – М.: М.: ООО «ТИД - «Русское слово –РС», 2014
3. Учебник история России А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко, Москва 2014г.

Общие цели учебного курса

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- ✓ развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- ✓ освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- ✓ формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Специфика учебного курса

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени общего среднего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

История Калининградской области входит в предмет «История» как дополнение: при прохождении соответствующих тем включается материал по истории края.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся.

Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

Место в учебном плане

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории» с включением краеведения. Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени

11 класс - объем учебного материала – 68 час: из них история России (XX века - начало XXI века) – 40 час. Всеобщая история – 28 часов. При этом планирование уроков истории позволяет не выделять отдельно темы по всеобщей и отечественной истории, а органично включать их в учебный процесс.

Предметные результаты освоения учебного курса

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Новейшего времени, этапы становления и развития Российского государства, РСФСР, СССР и РФ; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Новейшего времени;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономических и социальных отношений, политического строя в России и других государствах;
 - б) ценностей, господствовавших в обществах новейшего времени, религиозных воззрений; научных и культурных течениях;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории, локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных

процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств мира в Новейшее время;

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников отечественной истории и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Основное содержание курса
История. Россия и мир в XX – начале XXI века
Введение**

Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.

Тема 1. Россия и мир в начале XX века

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа

политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социал - революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума.

Российское общество и реформы. Программы правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915 – 1917 гг. Социально-экономическая и внутривойсковая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.

Российская революция 1917г. Революционные события февраля – марта 1917г. После февральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевизация Советов.

Октябрь 1917г. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 г.

Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Брестский мир. Восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной армии. Л. Д. Троцкий. Борьба между белыми и красными. Крестьянские восстания.

От Российской республики Советов СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Объединение советских республик и образование СССР в 1922г. Конституция СССР 1924г.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-

победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе.

Тема 3. Мир в межвоенный период.

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы.

Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка. Национал-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.

Советская страна в годы нэпа. Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (НЭП). Основные направления нэпа. Трудности нэпа. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина в советском руководстве.

Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Конституция 1936г.

СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин – Гол. Кризис Версальско – Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика

коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

Тема 5. Вторая мировая война.

Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» в Европе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию» Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941г. Преобразования органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941 – 1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом – начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 – весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943г. Битва на курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров – важнейший фактор победы.

Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942 – 1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944г. Наступательные операции советских войск зимой – весной 1944г. Наступление советских войск в Белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944г. Восточно-Прусская операция и освобождение Восточной Пруссии. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Образование Калининградской области. Заселение края. План восстановления и развития области.

Тема 6. Биполярный мир и «холодная война».

Начало противостояния. Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты.

Мир на грани ядерной войны. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряженности. Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. СБСЕ. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х – начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма.

Начало процесса реабилитации. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

Кризис «развитого социализма». Приход к власти Л. И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977г. Экономическая реформа 1975г. Концепция «развитого социализма». Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Калининградская область в период «оттепели» и «застоя».

Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито – Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980 – 1981 гг. в Польше. Создание профсоюза «Солидарность».

Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния».

Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Неоконсервативная модель экономического развития.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Япония – экономический лидер Азии. Феномен «НИС». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

Тема 9. Россия в современном мире.

СССР в период перестройки. М. С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и

гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Августовский политический кризис 1991г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ. Калининградская область в перестроечный период.

Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривнутриполитическое развитие этих стран. «Бархатные революции». Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Национальные конфликты. Рыночные реформы.

Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б. Н. Ельцин. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Конфликт двух ветвей власти – законодательной и исполнительной. Политический кризис осени 1993г. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993г.

Калининградская область как часть России. СЭЗ «Янтарь». Закон «Об Особой экономической зоне в Калининградской области».

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения Конституции РФ. Курс на стабилизацию в условиях спада производства. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Рост сепаратизма и этнополитические конфликты. Чеченская проблема. Развитие многопартийности в России. Финансовый кризис 1998г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Политическая ситуация в России в конце XX – начале XXI веков. В. В. Путин. Формирование властной вертикали. Преодоление негативных последствий форсированного реформаторства. Улучшение экономического положения: от спада производства к его подъему. Социальная политика. Национальные проекты. Д. А. Медведев. Калининградская область как военный форпост, морские ворота и мост в Европу. Федеральная политика по отношению к региону.

Мир на рубеже XX – XXI вв. Современная цивилизация: пути развития. Россия в мире международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО и Евросоюзом. Участие России в борьбе с терроризмом. Рост международного

авторитета России. Отношения со странами СНГ. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и общественные движения.

Тема 10. Духовная жизнь.

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX в. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «серебряного века». «Серебряный век». Проблемы культуры России на рубеже XIX – XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20-30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX в. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Противоречивость духовной жизни советского общества. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура. Памятники истории и культуры Калининградской области. Развитие духовной сферы края на современном этапе истории.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Формы учебной деятельности учащихся на уроке составляют фронтальная, индивидуальная и групповая.

Групповая форма организации учебной деятельности учащихся включает в себя:

парную, кооперативно – групповую, дифференцированно – групповую, звеньевую, индивидуально - групповую форму.

Виды учебной деятельности: словесные, наглядные (демонстрации, иллюстрации, просмотр видеоматериалов).

Методы:

- 1) монологический (метод монологического изложения),
- 2) показательный (методы наглядности),
- 3) диалогический (метод диалогического изложения),
- 4) эвристический (метод эвристической беседы),
- 5) исследовательский (метод исследовательских заданий),
- 6) программированный (метод программных заданий).

Методы преподавания, т.е. деятельности учителя следующие:

- 1) информационно-сообщающий,
- 2) объяснительно-иллюстративный,
- 3) стимулирующий,
- 4) побуждающий.

Методы обучения по ФГОС: инструктивный или **Кейс-метод, метод проектов, проблемный метод, метод развития критического мышления, эвристический метод, исследовательский метод, метод модульного обучения.**

Методы учения, т.е. деятельности учащихся: частично-поисковый, творчески-поисковый, практический.

Выбор метода обучения (а вместе с тем и форм его реализации), как правило, осуществляется в ходе подготовки к уроку. Он зависит от:

- а) теоретического замысла,
- б) дидактической цели,
- в) уровня обученности учащихся,
- г) уровня подготовки самого учителя.

Календарно - тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Вводный урок. <i>Входной мониторинг</i>		
<i>Тема 1: Россия и мир в начале XX в. (7 ч.)</i>			
2	Новые тенденции в развитии общества		
3	Первая российская революция.		
4	Становление российского парламентаризма		
5	Российское общество и реформы.		
6	Реформы П.А. Столыпина		
7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.		
8	Урок обобщения по теме: «Россия и мир в начале XX века»		
<i>Тема 2: Мировая война и революционные потрясения.(11 ч.)</i>			
9	Причины и начало Первой мировой войны		
10	Первая мировая война. Восточный и Западный фронт		
11	Причины и начало Российской революции 1917г.		
12	Российская революция 1917г.		
13	Причины и начало Гражданской войны в России		
14	Гражданская война в России		
15	От Российской республики Советов к СССР		
16	Образование СССР		
17	Послевоенное урегулирование в Европе		
18	Революционные события в Европе после Первой мировой войны.		
19	Урок обобщения по теме: «Мировая война и революционные потрясения». <i>Образовательный минимум за 1-ю четверть</i>		
<i>Тема 3: Мир в межвоенный период (4 часа)</i>			
20	Мировой экономический кризис.		
21	Тоталитарные режимы в Европе.		
22	Модернизация в странах Востока.		
23	Урок обобщения по теме: «Мир в межвоенный период»		
<i>Тема 4: Социалистический эксперимент в СССР (7 часов)</i>			
24	Советская страна в годы нэпа.		
25	Пути большевистской модернизации.		
26	Индустриализация в СССР		
27	Коллективизация в СССР		
28	Культурная революция в СССР		
29	СССР в системе международных отношений		
30	Урок обобщения по теме: «Социалистический		

	эксперимент в СССР». <i>Образовательный минимум за 2-ю четверть. Промежуточный мониторинг</i>		
Тема 5: Вторая мировая война (7 часов)			
31	Агрессия гитлеровской Германии.		
32	СССР накануне Великой Отечественной войны.		
33	Начало Великой Отечественной войны.		
34	Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны		
35	Коренной перелом. Курская битва		
36	Победа антигитлеровской коалиции. Краеведение: Восточно-прусская операция Красной армии. Освобождение Восточной Пруссии.		
37	Урок обобщения по теме: «Вторая мировая война».		
Тема 6: Биполярный мир и «холодная война» (4 часа)			
38	Начало противостояния.		
39	Мир на грани ядерной войны.		
40	От разрядки к новому противостоянию.		
41	Урок обобщения по теме: «Биполярный мир и «холодная война». Краеведение: Образование Калининградской области. Формирование советских и партийных органов власти.		
Тема 7: СССР и социалистические страны Европы (5 часов)			
42	СССР: от Сталина к началу десталинизации.		
43	Кризис «развитого социализма».		
44	Эпоха застоя в период правления Л.И. Брежнева		
45	Социализм в Восточной Европе.		
46	Урок обобщения по теме: «СССР и социалистические страны Европы». Краеведение: Заселение Калининградской области. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Рыбный промысел.		
Тема 8: Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 часов)			
47	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.		
48	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.		
49	Страны Азии, Африки.		
50	Страны Латинской Америки.		
51	Урок обобщения по теме: «Запад и «третий мир» во второй половине XX века». <i>Образовательный минимум за 3-ю четверть</i>		
Тема 9: Россия в современном мире (9 часов)			
52	СССР в период перестройки. Краеведение: Калининградская область в период		

	перестройки.		
53	Перестроечные процессы в экономике		
54	Крах социализма в Восточной Европе.		
55	Становление новой России. Краеведение: Политические процессы в Калининградской области в начале XXI века.		
56	Российская Федерация: новые рубежи в политике		
57	Российская Федерация: новые рубежи в экономике. Краеведение: СЭЗ «Янтарь». Закон «Об Особой экономической зоне в Калининградской области».		
58	Мир на рубеже XX – XXI вв. Внутренняя и внешняя политика		
59	Мир на рубеже XX – XXI вв. Экономическое и культурное развитие		
60	Урок обобщения по теме: «Россия в современном мире». Краеведение: Федеральные целевые программы развития Калининградской области. От спада — к росту производства.		
Тема 10: Духовная жизнь (8 часов)			
61	Развитие научной мысли.		
62	Научно-технический прогресс. Краеведение: Межрегиональные связи Калининградской области. Становление новых отношений с соседями по Балтийскому региону.		
63	Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Краеведение: Развитие культуры в Калининградской области: памятники истории и культуры края, района.		
64	Российская культура «серебряного века».		
65	Культура России в период социалистического строительства		
66	Культура России: от соцреализма к свободе творчества.		
67	Урок обобщения по теме: «Духовная жизнь» <i>Образовательный минимум за 4-ю четверть.</i>		
68	Итоговое повторение. Краеведение: Калининградская область как военный форпост, морские ворота и мост в Европу. Федеральная политика по отношению к региону. <i>Итоговый мониторинг</i>		

Учебно-материальное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. Государственная Дума в начале XX века.
<http://tssi.ru/navigator/INET/vyazgina.pdf>

2. Государственная публичная историческая библиотека России.
<http://www.shpl.ru/>

3. Историческая информация о городах героях Великой Отечественной Войны. Материалы о военной технике.
<http://schools.keldysh.ru/sch444/projekts/2005-1/index.htm>

4. Энциклопедия Третьего Рейха рассказывает о Гитлеровской Германии: личности, события, партии, законы, органы власти, культурные реалии.
<http://ppglobal.chat.ru/hist.htm>

5. Фотографии премьер-министра Российской империи П. А. Столыпина (1862 - 1911) в разные периоды его жизни.
<http://www.tuad.nsk.ru/~history/dop/foto/Stolypin/index.html>

6. Меерсон Б.М., Прокудин Д.В. Лекции по истории Западной цивилизации XX века.
<http://www.sch57.msk.ru/collect/meers.htm>

7. История России (9 класс) – уроки по истории России XX века с использованием компьютера.
<http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>

8. История на RIN.ru – это карты и исторические материалы по древнему миру, средним векам, новому и новейшему времени, а также рассказы об историках, загадки истории, материалы по археологии, занимательные исторические факты, исторические личности и многое другое.
<http://history.rin.ru/>.

9. Подборка материалов по Отечественной истории – полнотекстовые документы, учебные пособия, фрагменты из книг, тексты лекций.
<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>.

История России XX – начала XXI века
<http://militera.lib.ru/db/nikolay-2/index.html> Дневники и письма. Император Николай II.

<http://rjw.narod.ru/> Русско-Японская война на море 1904-1905 гг.

<http://www.stolypin.ru/> Фонд изучения наследия П.А. Столыпина

<http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm> Электронная библиотека: труды В. И. Ленина, Л. Д. Троцкого, Н. И. Бухарина и других.

<http://www.krugosvet.ru/articles/110/1011005/1011005a1.htm> Гражданская война в России.

<http://rkka.ru/index.htm> О РККА.

<http://www.ruguard.ru/> О Белой гвардии.

<http://whiteforce.newmail.ru/> О белом движении.

http://www.stel.ru/museum/index_r.htm В.И. Ленин.

<http://souz.info/library/lenin/> Ленин В.И. Собрание сочинений.

<http://www.lenin.ru/> Мавзолей В.И. Ленина.

<http://www.fdzerzhinsky.narod.ru/> Ф.Э. Дзержинский.

<http://www.yspu.yar.ru/hreader/4/?in=intro> Сталинизм: от новых источников к переосмыслению социального феномена. Автор: профессор Г.Н. Кочешков, (с) 2003.

<http://lists.memo.ru/> - Жертвы политического террора в СССР.

<http://www.memo.ru/library/bkmemory/list.htm> - Книга Памяти.

<http://www.memo.ru/memory/martirol/index.htm> - Места массовых захоронений и памятники жертвам политических репрессий.

<http://www.slava-cccp.narod.ru/> О СССР.

<http://gpw.tellur.ru/index.html?y=> Сайт, посвященный истории Великой Отечественной войны.

<http://blokada.otrok.ru/> Блокада Ленинграда.

<http://www.lenbat.narod.ru/> Битва за Ленинград.

<http://www.serpukhov.su/dima/war/> Битва за Москву.

<http://www.stalingrad.nm.ru/> Сайт военно-исторического клуба «Сталинград». О битве за Сталинград.

<http://bitva-za-dnepr.narod.ru/> Битва за Днепр.

<http://www.warheroes.ru/> Сайт посвящен героям войны.

<http://www.battlefield.ru/> Военно-исторический портал TheRussianBattlefield, соединивший в себе три проекта: Русская Военная Зона, Я Помню, и Советская Артиллерия 1941-45. По-существу, один большой ресурс, посвященный Великой Отечественной войне.

http://www.hrono.ru/1953_1964.html Хронология. СССР при Хрущеве Н.С.

<http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia/gagarin/> Энциклопедия космонавтики. Сведения о Юрии Гагарине.

http://www.hrono.ru/196_ku.html Хронология. Карибский кризис

<http://www.memo.ru/history/diss/books.htm> Книги, связанные с историей диссидентского движения.

<http://www.afgan.ru/> Афганская война

<http://hronos.km.ru/biograf/andropov.html> Андропов Ю.В

<http://www.gorby.ru/> Горбачев М.С.

<http://www.hronos.km.ru/1984ru.html>

Перестройка в СССР. Хронологическая таблица основных событий в России с 1981 по 1999 г.

<http://www.vybory.ru/nauka/0100/vdovkor.php3>

Статья «Распад СССР и проблемы национально-политического развития России». Авторы: А. И. Вдовин, В. А. Корецкий

<http://www.yeltsin.ru/> Фонд Ельцина

<http://www.constitution.ru/> Конституция РФ.

<http://www.memo.ru/hr/hotpoints/chechen/itogi/Index.htm>

О войне в Чечне 1994-1996 гг.

Учебники, учебные пособия.

1. Баранов П. А. Реформаторы и революционеры в истории России второй половины XIX — начала XX в. — СПб., 1992.
2. Великая Отечественная война: Цифры и факты: Кн. для учащихся старших классов и студентов / Г. Ф. Кривошеев, В. М. Андроников и др.; Под ред. Г. Ф. Кривошеева. — М., 1995.
3. Головатенко А. Февраль 1917 года: Материал к школьному уроку // История. — 1994. — № 11—12. — С. 1—3.
4. Дыдко С. Н. Россия в эпоху социализма (1917—1945 гг.): Учебно-лекционный курс для учащихся общеобразоват. учреждений и студентов вузов. — М., 1997.
5. Дыдко С. Н. Становление, развитие и распад Советской государственности (1917—1991 гг.). — М., 1996. — Вып. 2. Военная история. Век XX.
6. Жуковский С. Т., Жуковская И. Г. История Отечества. XX век: Экспресс-курс. — М., 2001. — (Б-ка журнала «Преподавание истории и обществознания в школе»; Вып. 2).
7. История Отечества в документах. 1917—1993. В 4 ч. Хрестоматия для учащихся старших классов средней школы / Сост. Г. В. Клокова. — М., 1994—1995.
8. История России: Учеб. пособие для самостоятельной работы / В. И. Калинов и др.; Под ред. Л. И. Семенниковой. — М., 2000.
9. Кацва Л. А. Великая Отечественная война: Из нового учебного пособия // История. — 1999. — № 43. — С. 1—7; № 44. — С. 1—14, 16; № 45. — С. 1—13.
10. Победа: Кн. для учащихся и студентов / В. Н. Киселев, Л. В. Поздеева и др.; Под ред. Г. Н. Севостьянова. — М., 1995.
11. Мир. Россияне. XX век / Г. В. Орлов, С. И. Рябов, В. И. Томарев и др.; Под общ. ред. Г. В. Орлова, С. И. Рябова. — Волгоград, 1997.
12. Новые документы по новейшей истории: Хрестоматия для учащихся 10—11 классов общеобразоват. учреждений / Ред.-сост. Г. Н. Севостьянов. — М., 1996.
13. Хрестоматия по истории России первой половины XX в.: Спорные вопросы / Сост. И. С. Хромова. — М., 1994.

Дополнительные материалы.

1. Неизвестная Россия. XX век : Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. В 4 кн. — М., 1992.
2. Богоявленский Б., Митрофанов К. Мифы на фоне новейшей истории // История. — 1996. — № 38. — С. 1—3.
3. Геллер М. Я. Утопия у власти: История Советского Союза с 1917 года до наших дней. В 3 кн. — М., 1995.
4. Голубев А. В. Тоталитарный режим в СССР: Теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. — 2001. — № 2.

5. Данилов А. А. История России. XX век: Справочный материал. — М., 1996.
6. Ершова Е. Б. Революция, реформы и российская творческая интеллигенция в первой половине XX века // Вопросы истории. — 2001. — № 6. — С. 103—105.
7. Поцелуев В. А. Исторические корни политики большевиков. — М., 1998.
8. Российское государство и общество: XX век. — М., 1999.
9. Россия в XX веке = Russia — century / Отв. ред. И. Д. Ковальченко и др. — М., 1994.
10. Сенявская Е. Войны XX столетия: Идеология, психология, социальные факторы // История. — 1999. — № 31.
11. Численность населения России с 1897 года: Одиннадцать войн России — потери личного состава Вооруженных сил: Статистика // Преподавание истории в школе. — 2001. — № 2. — С. 50—53.

Книги зарубежных авторов.

1. Арагон Л. Параллельная история: История СССР с 1917 по 1960 год. В 2 т. — М., 1963.
2. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2 т. — М., 1990.
3. Верт Н. История Советского государства. 1900—1991. — М., 1994.
4. Холмс Л. Социальная история России: 1917—1941. — Ростов-на-Дону, 1994.

Экономическая история России. XX век.

1. Население Советского Союза. 1922—1991 / Е. М. Андреев, Л. Е. Дарский, Т. Л. Харьковская и др. — М., 1993.
2. Дэвис Р. У., Гатрелл П. От царизма к нэпу // Вопросы истории. — 1992. — № 8—9. — С. 30—51.
3. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. — М., 1996.
4. Медников В. В., Маховникова Г. А. Экономика России: Путь реформ (1917—1995). — СПб., 1997.
5. Судьбы реформ и реформаторов в России. В 2 ч. — М., 1996.
6. Экономическая история России в XX веке / Г. А. Кавтарадзе, И. М. Бобович, А. А. Семенов и др. — СПб., 1998.

Политическая история России.

1. Авторханов А. Империя Кремля. — Минск, 1991.
2. Авторханов А. Технология власти. — М., 1991.
3. Данилов А. А. Из истории партий и общественно-политических движений России и СССР: Многопартийность в России: распад и возрождение (1917—1992). — М., 1992.

4. Курскова Г. Ю. Тоталитарная система в СССР: Истоки и пути преодоления. — М., 2000.

5. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. Политическая история России: От становления самодержавия до падения Советской власти. — М., 1999.

6. Павлова И. В. Сталинизм: Становление механизма власти. — Новосибирск, 1993.

7. Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация. В 2 т. — М., 1996.

8. Тоталитаризм в Европе XX века: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Я. С. Драбкин, Н. П. Комолова, А. О. Чубарьян и др. — М., 1996.

Национальная политика.

1. Бичуч М. Л. Национальные проблемы России в XX веке. — Н. Новгород, 1994.

2. Мاستюгина Т. М., Перепелкин Л. С. Этнология: Народы России. — М., 1997.

3. Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. — М., 1999.
Внешняя политика России.

1. Архивы раскрывают тайны: Международные вопросы: события и люди. — М., 1991.

2. Дипломатия и война. 1914 и 1939 годы // Вопросы истории. — 1997. — № 7. — С. 3—12.

3. Нежинский Л. Н. Пути и перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. — 1999. — № 6. — С. 3—16.

4. Робертс Дж. Сферы влияния и советская внешняя политика в 1913—1945 годах: Идеология, расчет и импровизация // Новая и новейшая история. — 2001. — № 5. — С. 75—91.

5. Россия и Германия в годы войны и мира (1941—1995). — М., 1995.

6. Советская внешняя политика в ретроспективе, 1917—1991: Сборник статей / под ред. А. О. Чубарьяна и др. — М., 1993.

7. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века / под ред. В. А. Золотарева. — М., 2000.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ученическая парта	15
2.	Ученические стулья	30
3.	Стол учительский	3
4.	Стул учительский	3
5.	Шкаф	4
6.	Полки	2
7.	Доска	2
9.	Телевизор	1
10.	Компьютер(системный блок, монитор, клавиатура, мышь. колонки)	3