

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Е.М. Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 5 класс

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения  
протокол № 1  
от «29» мая 2017

2017 – 2018 учебный год

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им.Д.Тарасова г.Озерска Калининградской области разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.1.2. Нормативными правовыми документами локального уровня:

- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;

*Исходным документом* для составления рабочей программы учебного курса является примерная программа по географии (Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2012.

Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.-М.: Дрофа, 2012.-409с.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса и материально-технического обеспечения*:

1. *Учебник*. И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа. 2012 г. (Федеральный перечень: ФГОС РЕКОМЕНДОВАНО (Приложение 1)
2. *Рабочая тетрадь*. Н. И. Сонин, С. В. Курчина. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь М.: Дрофа. 2012 г.
3. *Методическое пособие*. И.И.Баринова. География. Начальный курс. 5 класс.
4. *Атлас*. География» 5 класс. М.: Дрофа. 2012 г.
5. *Контурные карты*. География» 5 класс. М.: Дрофа. 2012 г.
6. *Электронное приложение к учебнику*.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному учебному плану на изучение географии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится по 1 час в неделю (35 часов).

### **Основными целями курса являются:**

знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и

человека;  
пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;  
формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### **Цели изучения предмета.**

**Изучение географии в школе направлено на достижение следующих целей:**

**освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах географии;

**овладение умениями** находить взаимосвязи между различными компонентами природы, анализировать и прогнозировать социальные и экономические процессы;

**развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения наблюдений, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

**воспитание** отношения к географии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

**применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **Предметные:**

- объяснять роль различных источников географической информации;
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

#### **При изучении данного курса решаются следующие задачи:**

знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к этому предмету;

формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (35 часов)**

### **1. Что изучает география**

Мир, в котором мы живем.

Науки о природе

География – как наука

Методы географических исследований

Итоговый урок по разделу

### **2. Как люди открывали Землю**

Географические открытия древности и Средневековья

Важнейшие географические открытия

Открытия русских путешественников

Итоговый урок по разделу

### **3. Земля во вселенной**

Как древние люди представляли себе Вселенную

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней

Соседи Солнца

Планеты-гиганты и маленький Плутон

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты

Мир звёзд

Уникальная планета- Земля

Современные исследования космоса

Итоговый урок по разделу

### **4. Виды изображений поверхности**

Стороны горизонта

Ориентирование

План местности и географическая карта

Итоговый урок по разделу

### **5. Природа Земли**

Как возникла Земля

Внутреннее строение Земли

Землетрясения и вулканы

Путешествие по материкам: Африка и Австралия

Путешествие по материкам: Северная и Южная Америки

Путешествие по материкам: Евразия и Антарктида

Вода на Земле

Воздушная одежда Земли

Живая оболочка Земли

Почва-особое природное тело

Человек и природа

Итоговый урок по разделу

Проектная деятельность

## Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема урока   | Дата |      |
|--|--|------|------|
|  |  | план | факт |
| <b>Что изучает география (5 часов)</b>       |  |      |      |
| 1  | Мир, в котором мы живем.                           |      |      |
| 2  | Науки о природе                                    |      |      |
| 3  | География – как наука                              |      |      |
| 4  | Методы географических исследований                 |      |      |
| 5  | Итоговый урок по разделу                           |      |      |
| <b>Как люди открывали Землю (4 часа)</b>     |  |      |      |
| 6  | Географические открытия древности и Средневековья  |      |      |
| 7  | Важнейшие географические открытия                  |      |      |
| 8  | Открытия русских путешественников                  |      |      |
| 9  | Итоговый урок по разделу                           |      |      |
| <b>Земля во вселенной (9 часов)</b>          |  |      |      |
| 10   | Как древние люди представляли себе Вселенную       |      |      |
| 11   | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней     |      |      |
| 12   | Соседи Солнца                                      |      |      |
| 13   | Планеты-гиганты и маленький Плутон                 |      |      |
| 14   | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты              |      |      |
| 15   | Мир звёзд  |      |      |
| 16   | Уникальная планета- Земля                          |      |      |
| 17   | Современные исследования космоса                   |      |      |
| 18   | Итоговый урок по разделу                           |      |      |
| <b>Виды изображений поверхности (4 часа)</b> |  |      |      |
| 19   | Стороны горизонта                                  |      |      |
| 20   | Ориентирование                                     |      |      |
| 21   | План местности и географическая карта              |      |      |
| 22   | Итоговый урок по разделу                           |      |      |
| <b>Природа Земли (12 часов)</b>              |  |      |      |
| 23   | Как возникла Земля                                 |      |      |
| 24   | Внутреннее строение Земли                          |      |      |
| 25   | Землетрясения и вулканы                            |      |      |
| 26   | Путешествие по материкам: Африка и Австралия       |      |      |
| 27   | Путешествие по материкам: Северная и Южная Америки |      |      |
| 28   | Путешествие по материкам: Евразия и Антарктида     |      |      |
| 29   | Вода на Земле                                      |      |      |
| 30   | Воздушная одежда Земли                             |      |      |
| 31   | Живая оболочка Земли                               |      |      |
| 32   | Почва-особое природное тело                        |      |      |
| 33   | Человек и природа                                  |      |      |
| 34   | Итоговый урок по разделу                           |      |      |
| 35   | Проектная деятельность                             |      |      |

