

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Е.М.Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку  
7 класс

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения  
протокол № 6  
от  
« 29 » мая 2017 г.

2017 - 2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014, рекомендованного Министерством образования РФ.

### **Цели и задачи курса:**

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 105 ч. в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрены контрольные работы по каждому виду деятельности в каждой из четвертей, входное, промежуточное, итоговое тестирование, образовательный минимум.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***в области говорения:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### ***в области аудирования:***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### ***в области чтения:***

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

#### **Предметное содержание**

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра/ парка аттракционов). Покупки. Переписка.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
3. Родная страна и страна изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

#### **Тематическое содержание**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
1.	МОДУЛЬ 1. <i>LIFESTYLES</i> . (Стиль жизни)	8	1
2.	МОДУЛЬ 2. <i>TALE TIME</i> . (Чтение)	7	
3.	МОДУЛЬ 3. <i>PROFILES</i> . (Известные люди)	12	4
4.	МОДУЛЬ 4. <i>IN THE NEWS</i> . (СМИ)	7	
5.	МОДУЛЬ 5. <i>WHAT THE FUTURE HOLDS?</i> (Что день грядущий нам готовит?)	14	5

6.	МОДУЛЬ 6. HAVING FUN. (Развлечения)	7	
7.	МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT. (В центре внимания)	7	
8.	МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES. (Экология)	16	4
9.	МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME. (Время покупок)	8	
10.	МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND. (В здоровом теле – здоровый дух)	19	5
		105	19

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
	<b>МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Стиль жизни) - 8 часов</b>		
1	Жизнь в городе и селе		
2	Осторожность не повредит		
3	Свободное время		
4	Достопримечательности Британии		
5	Входное тестирование		
6	В метро		
7	Мехико		
8	Самостоятельная работа		
	<b>МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Чтение) -7 часов</b>		
9	Книголюбы		
10	Чтение классической литературы		
11	Чтение рассказа «Исчез!»		
12	Умение рассказывать		
13	Рассказ о событиях в прошлом		
14	О. Уайльд. «Кентервильское привидение»		
15	Самостоятельная работа		
	<b>МОДУЛЬ 3. PROFILES (Известные люди) – 12 часов</b>		
16	Будь примером!		
17	Кто есть кто?		
18	Вопреки всему		
19	Контрольная работа по аудированию		
20	Контрольная работа по чтению		
21	Контрольная работа по письму		
22	Контрольная работа по говорению		
23	Образовательный минимум		
24	На страже Тауэра		
25	Увлечения		
26	Дети во времена королевы Виктории		
27	Самостоятельная работа		
	<b>МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (СМИ) – 7 часов</b>		
28	Статьи из газет		
29	Интервью		
30	Действуй!		
31	Журналы для подростков		
32	Телевидение		
33	Радио как средство массовой информации		
34	Самостоятельная работа		
	<b>МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS? (Что день грядущий нам готовит?) – 14 часов</b>		
35	Предсказания		
36	Гаджеты		
37	Компьютерные технологии		
38	Дети и современные технологии		

39	Общение в сети Интернет		
40	Компьютерные симуляции		
41	Самостоятельная работа		
42	Контрольная работа по аудированию		
43	Промежуточное тестирование. Контрольная работа по чтению		
44	Контрольная работа по письму		
45	Контрольная работа по говорению		
46	Образовательный минимум		
47	Повторение		
48	Обобщение		
	<b>МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения) – 7 часов</b>		
49	Места развлечений		
50	Лагерь для подростков		
51	Хороший отдых		
52	Тематические парки		
53	В летнем лагере		
54	Правила поведения в бассейне		
55	Самостоятельная работа		
	<b>МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания) – 7 часов</b>		
56	Известные люди		
57	Кино и кинозвезды		
58	Популярные музыканты		
59	Звезды спорта		
60	В кинотеатре		
61	Музыка		
62	Самостоятельная работа		
	<b>МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Экология) – 16 часов</b>		
63	Сбережем Землю		
64	Юные экологи		
65	Животные и их среда обитания		
66	Охраняемые территории		
67	Фонд защиты природы		
68	Пищевая цепь		
69	Самостоятельная работа		
70	Контрольная работа по аудированию		
71	Контрольная работа по чтению		
72	Контрольная работа по письму		
73	Контрольная работа по говорению		
74	Образовательный минимум		
75	Подготовка проекта «Проблемы экологии»		
76	Защита проекта		
77	Обобщение		
78	Повторение		
	<b>МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (Время покупок) – 8 часов</b>		
79	Продукты питания		
80	Полезная и вредная пища		
81	В магазине		
82	Покупка подарков		
83	Говорим о еде		
84	В магазине одежды		

85	Покупки		
86	Самостоятельная работа		
	<b>МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух) – 19 часов</b>		
87	Стресс в нашей жизни		
88	Несчастные случаи		
89	Причины обращения к врачу		
90	Королевская воздушная медслужба Австралии		
91	У врача		
92	Д. Дефо. «Робинзон Крузо»		
93	Самостоятельная работа		
94	Контрольная работа по аудированию		
95	Контрольная работа по чтению		
96	Итоговое тестирование. Контрольная работа по письму		
97	Контрольная работа по говорению		
98	Образовательный минимум		
99-102	Повторение. Домашнее чтение (журнал «Спотлайт в России»)		
103-104	Проектная работа		
105	Резервный урок		



