

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
(второй иностранный язык)
5 класс

Рассмотрено на заседании
методического
объединения
протокол № 6
от
« 29 » мая 2017 г.

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса Английский язык как 2-й иностранный: 1-й год обучения. 5 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М.: Дрофа, 2015.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком.

Цели обучения

Интегративная цель обучения английскому языку включает развитие у учащихся коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Изучение английского языка имеет следующие **цели**:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации и изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Изучение английского языка носит активный деятельностный характер, это соответствует возрастным особенностям пятиклассника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в 5 классе, формулируются следующие **задачи**:

- формировать у школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения обучающихся к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- воспитывать качества личности учащихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включать обучающихся в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучать учащихся универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 70 ч. в год (2 часа в неделю). Программой предусмотрены промежуточное, итоговое тестирование, образовательный минимум.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения иностранному языку учащиеся должны овладеть английским языком как средством общения. Прежде всего это сводится к формированию у учащихся коммуникативной компетенции и, следовательно,

формированию у них навыков и умений в четырех видах речевой деятельности — аудировании, говорении (устная форма), а также чтении и письме (письменная форма). На первом этапе обучения эти навыки и умения находятся в стадии становления.

Говорение носит преимущественно репродуктивный характер. Ученик должен научиться участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание); расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы кто? что? где? когда? куда? и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге; составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

В области аудирования к концу первого года обучения учащиеся должны понимать речь учителя, одноклассников на слух в естественном темпе в рамках предложенных им учебных ситуаций; понимать аудиозаписи диалогов, начитанных носителями языка (4—6 реплик); понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов; неизвестные учащимся интернациональные слова типа: *pizza, ba nana, coffee, soup*.

В области чтения учащиеся, используя предлагаемый УМК, смогут узнать буквы английского алфавита, ориентироваться в правильном озвучивании сочетаний букв, читать вслух короткие тексты, построенные на преимущественно знакомом языковом материале, отдельные предложения и словосочетания, включающие даже незнакомые слова.

В области письма учащиеся смогут приобрести навыки написания букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. Иначе говоря, они смогут овладеть графикой изучаемого языка, смогут письменно фиксировать усвоенный продуктивный материал (слова, предложения); списывать текст, а также выписывать из него слова, словосочетания, предложения; вести индивидуальный словарь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

- Приветствие и знакомство.
- Мир вокруг нас.
- Я, моя семья, мои друзья, возраст. Мои любимые домашние животные. Взаимоотношения в семье.
- Мой дом, моя квартира, моя комната.
- Мой день.

- Еда.
- Города и страны.
- Время.
- Цвет вокруг нас. Качественные характеристики предметов.
- Описание внешности.
- Дни недели.
- Досуг и увлечения. Занятия спортом.
- Профессии.

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

1. Мои друзья и я. Межличностные отношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение).
3. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
4. Родная страна и страны изучаемого языка. Культурные особенности родной страны и стран изучаемого языка (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи).
5. Природа и проблемы экологии и защиты окружающей среды. *Глобальные проблемы современности*. Здоровый образ жизни: *режим труда и отдыха*, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Глава 1 – 7 часов		
1	Зачем учить английский язык?		
2	Приветствие		
3	Знакомство		
4	Чтение гласных Ii, Ee		
5	Чтение гласных Oo, Uu		
6	Повторение		
7	Самостоятельная работа		
	Глава 2 – 10 часов		
8	Как обращаться к британцам		
9	Неопределенный артикль. Фраза I see...		
10	Буквосочетания sk, ch		
11	Имена прилагательные		
12	Цвета. Местоимение it		
13	Повторение		
14	Самостоятельная работа		
15	Контрольная работа		
16	Образовательный минимум		
17	Закрепление		
	Глава 3 – 7 часов		
18	Личные местоимения		
19	Семья		
20	Задаем вопросы		
21	Повелительное наклонение глагола		
22	Чтение гласных в открытом и закрытом слогах		
23	Повторение		
24	Самостоятельная работа		
	Глава 4 – 8 часов		
25	Откуда прибыли гости?		
26	Откуда ты? Чтение Ii, Yu		
27	Карта мира		
28	Множественное число имен существительных		
29	Образовательный минимум		
30	Контрольная работа		
31	Мои предпочтения. Указательные местоимения		
32	Повторение		
	Глава 5 – 7 часов		
33	Формы глагола to be		
34	Счет от 0 до 12		
35	Определенный артикль. Предлоги места		
36	Время		
37	Притяжательные местоимения		
38	Повторение		
39	Самостоятельная работа		
	Глава 6 – 10 часов		
40	Домашние животные. Глагол to have		
41	Цвета		

42	Какого цвета предмет?		
43	Счет от 13 до 20		
44	Сколько тебе лет?		
45	Повторение		
46	Самостоятельная работа		
47	Контрольная работа		
48	Образовательный минимум		
49	Закрепление		
	Глава 7 – 7 часов		
50	Характеристика человека или животного		
51	Наречие very		
52	Буквосочетание all		
53	Дни недели		
54	Занятия		
55	Повторение		
56	Самостоятельная работа		
	Глава 8 – 7 часов		
57	Видовременные формы глагола. Present Simple		
58	Профессии		
59	Комната генерала Грина		
60	Транскрипция		
61	Повторение		
62	Повторение		
63	Самостоятельная работа		
	Глава 9 – 7 часов		
64	Рассказ о себе		
65	Рассказ о человеке		
66	Итоговое тестирование		
67	Образовательный минимум		
68	Резервный урок		
69-70	Проектная деятельность		