

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Озерская средняя школа им.Д.Тарасова» Е.М.Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**« Основы православной культуры», 2 класс**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол № 5 от  
« 29 » мая 2017 г.

**2017 – 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

### Рабочая программа по предмету «Православная культура» для 2 класса

Данная Рабочая программа для 2 класса составлена с использованием нормативно-правовой базы:

Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";

Нормативными правовыми документами локального уровня:

- Уставом Озерской средней школы им.Д.Тарасова
- основной образовательной программой начального общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;
- образовательной программой основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;
- образовательной программой среднего общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова;
- локальными нормативными актами Озерской средней школы им.Д.Тарасова:

Данная программа разработана в соответствии с концепцией

«Перспективная начальная школа» и требованиями новых общеобразовательных стандартов.

**Рабочая программа по предмету «Православная культура» для 2 класса (2-й год обучения)** разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура» // Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Предмет «Православная культура» рассматривается как историко-культурологический и носит светский характер, содержание образования по предмету «Православная культура» соответствует нормативно-правовым требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и опирается на основные принципы Концепции модернизации отечественного образования.

**Цель рабочей программы:**

- ✓ обеспечение возможности и необходимости широкого ознакомления учащихся с религией, многообразием религиозных феноменов, их ролью в истории, культуре и современной жизни человечества, отдельных стран и народов.

**Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, толерантности, любви к Родине, семье и согражданам;
- содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- формирование культурологической компетентности учащихся общеобразовательной школы в области знаний об истории традиционной православной культуры России в историческом прошлом и в современности;
- выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- воспитание уважения к предкам, историческому прошлому нашей страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности;
- выработка учащимися навыков добросовестного отношения к труду;
- увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- развитие эстетического (художественного) восприятия красивого сочетается с развитием творческой деятельности: надо учиться не только правильно видеть, но и создавать красивое.

Согласно авторской программе «Православная культура» под редакцией Л.Л. Шевченко на изучение предмета во 2 классе (2-й год обучения) начальной школы отводится 32 часа. Согласно учебному плану на 2014-2015 учебный год рабочая программа по православной культуре для 2 класса (2-й год обучения) рассчитана на 40 часов (1 час в неделю, 40 учебных недель).

**В соответствии с этим в рабочую программу внесены изменения:** для повышения уровня культуры, расширения кругозора, полноты усвоения духовно-нравственных ценностей, накопленных человечеством, добавлено:

**1 час** – в раздел «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» на тему: Обобщение по разделу. Контрольная работа по теме: «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»

**3 часа** – в раздел «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»

**2 часа** – в раздел «Праздники-радости» та тему: «Обобщение по разделу. Контрольная работа по теме: «Праздники-радости»

**2 часа** - в раздел «Пасха: цвета и звуки весны» на проведение экскурсии по поселку и в музей).

Количество часов распределено следующим образом:

Название раздела	Кол-во часов в программе	Количество часов в КТП
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	8ч	9ч
В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	7ч	10ч
Праздники-радости	9ч	11ч
Пасха: цвета и звуки весны	8ч	10ч
Итого	32	40ч.

*Для реализации программы используется учебник Л. Л. Шевченко «Православная культура», 2-й год обучения, Москва, «Просвещение», 2004*

#### **Количество учебных часов.**

Рабочая программа по православной культуре для 2 класса рассчитана на 40 часов (1 час в неделю), в том числе на проведение контрольных работ: 4, экскурсий: 3.

#### **Формы организации учебного процесса**

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, при этом используются следующие типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления, роки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, контрольные уроки. Запланированы экскурсии, встречи со священнослужителями. Выделяют следующие формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

При организации учебной деятельности на уроках православной культуры применяется деятельностный подход, который обеспечивается следующей системой дидактических принципов:

- ✓ принцип деятельности;
- ✓ принцип непрерывности;
- ✓ принцип целостности;
- ✓ принцип психологического комфорта;
- ✓ принцип творчества.

### Календарно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока</i>	<i>Наименование раздела и тем</i>	<i>Плановые сроки прохождения</i>	<i>Фактические сроки</i>	<i>Характеристика деятельности</i>	<i>Примечание</i>
<b>«Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» (9ч.)</b>						
1.	<b>1.</b>	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира			Толковать понятия «мир», «красота».	
2.	<b>2.</b>	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная			Толковать понятие «творение».	
3.	<b>3.</b>	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная			Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного	
4.	<b>4</b>	Бог-Творец красивого мира			Высказывать оценочные суждения о влиянии веры в Бога на поступки людей.	
5.	<b>5</b>	Сотворение человека. Адам-любимое чадо Божие.			Прочитать о сотворении мира.	
6.	<b>6</b>	Правила жизни, данные Богом в Раю.			Познакомиться с правилами жизни, данными Богом в Раю	
7.	<b>7</b>	Как изобразить доброго и красивого человека?			характеризовать поступки героев, анализировать свои	
8.	<b>8-9</b>	Контрольная работа по теме: «Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»			понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания	
<b>«В ожидании Рождества- самого красивого события зимы» (10 ч.)</b>						
9.	<b>1</b>	Как Адам и Ева ушли из Рая.			Познакомиться с историей о том, почему люди покинули рай.	
10.	<b>2-3</b>	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.			Уметь увидеть радость и печаль в красках окружающего	

					мира	
11.	<b>4</b>	Добрые и злые люди			Провести сравнительный анализ добродетелей и страстей, различать добро и зло	
12.	<b>5</b>	За что Бог наказал людей				
13.	<b>6-7</b>	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария			Познакомиться с событиями Рождества Христова.	
14.	<b>8</b>	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария			Познакомиться с событиями Рождества Христова.	
15.	<b>9-10</b>	Обобщение по разделу. Контрольная работа по теме: «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»			понимать вопросы? отвечать на них; дополнять высказывания	
<b>«Праздники-радости» (11 ч.)</b>						
16.	<b>1</b>	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова			Познакомиться с событиями Рождества Христова.	
17.	<b>2</b>	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова			Познакомиться с событиями Рождества Христова.	
18.	<b>3</b>	Зимние радости. Святки.				
19.	<b>4</b>	Праздник Крещения			Познакомиться с обычаями праздника Крещение	
20.	<b>5</b>	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела			Извлекать из учебников и дополнительных источников информацию	
21.	<b>6</b>	День защитника Отечества			Обсудить и сделать вывод, кого можно отнести к святым героям	
22.	<b>7</b>	Радости масленицы. Прощеное воскресенье			Познакомиться с обычаями праздника	

					Масленица	
23.	<b>8</b>	Как люди предали Христа. Покаяние.			Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них;	
24.	<b>9</b>	Как люди предали Христа. Покаяние.				
25.	<b>10-11</b>	Обобщение по разделу. Контрольная работа по теме: «Праздники-радости»				понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания
<b>«Пасха: цвета и звуки весны» (10 ч.)</b>						
26.	<b>1</b>	Весенние радости. Праздник Благовещения			Познакомиться с обычаями праздника Благовещения.	
27.	<b>2</b>	В ожидании праздника Пасхи.			Познакомиться с обычаями праздника Пасхи.	
28.	<b>3</b>	Какого цвета праздник Пасхи?				
29.	<b>4</b>	Праздник Дня Победы			Обсудить героические черты характера людей, проявленные в годы ВОВ.	
30.	<b>5</b>	Родословие моей семьи			Участвовать в диалоге: формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания	
31.	<b>6</b>	Мои обязанности				
32.	<b>7</b>	Экскурсия в храм п.Разумное				
33.	<b>8</b>	Обобщение по разделу. Контрольная работа по теме: «Пасха: цвета и звуки весны».			понимать вопросы, отвечать на них; дополнять высказывания	
34.	<b>9</b>	Экскурсия в музей				
35.	<b>10</b>	Экскурсия по поселку				

### Содержание рабочей программы

#### *Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем (9ч)*

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом

человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

### ***В ожидании Рождества — самого красивого события зимы(10ч)***

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

### ***Праздники-радости (11ч)***

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

### ***Пасха: цвета и звуки весны (10ч)***

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека — сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения предмета «Православная культура» учащиеся 2 класса должны:***

- иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к Богу, к родителям, Родине, ответственности) и о последствиях нарушения Заповедей Божиих;



- иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- *уметь* применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.

### **Учебно-методический комплект**

1. Л. Л. Шевченко «Православная культура», 1-й год обучения, Москва, «Просвещение», 2004

2. Л.Л.Шевченко Православная культура: Методическое пособие для учителя. 2-й год обучения, в 2ч. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.

3. Л.Л.Шевченко Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации» 2-й год обучения, в 2ч. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.

### **Материально - техническое обеспечение**

#### 1. оборудование

- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев – 17 шт.
- Стол учительский с тумбой – 1 шт.
- Стул учительский – 2 шт.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. – 5 шт.
- Настенная классная доска – 1 шт.
- Телевизор с тумбой-подставкой– 1 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Принтер струйный цветной – 1 шт.
- Лампы Базарного – 4 шт.

#### 2. оснащённость предмета

- Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой программы обучения (в том числе цифровой форме)
- Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме)
- Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения
- Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы (в том числе цифровой форме)

### Формы и средства контроля

**Устный опрос** может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

**Письменный опрос** заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ, тестирования при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по изученной теме.

**Текущий контроль** по православной культуре проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение стихотворения, высказывание своего мнения, характеристика поступков героев, сравнение их со своими поступками.

**Тематический контроль** проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме.

**Итоговый контроль** по проверке проводится в виде контрольных работ тестового характера.

№ урока	Организация контроля
9	Контрольная работа №1 по теме: «Красота божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем».
19	Контрольная работа №2 по теме: «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»
29	Контрольная работа №3 по теме: «Праздники-радости»
38	Контрольная работа №3 по теме: «Пасха: цвета и звуки весны»

### Контрольные материалы.

#### Урок № 9. Контрольная работа №1 по теме: «Красота божиего мира».

##### 1 вариант.

1. Как называется наша Родина?

\_\_\_\_\_

2. Почему мы называем Россию

Отечеством? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Продолжи предложения:

- Красивые дома созданы трудом людей -

\_\_\_\_\_

- Картины рисуют

\_\_\_\_\_

4. Что называется красотой

нерукотворной? \_\_\_\_\_

---

5. Слова: свет, небо, море, земля, растения, звезды, луна, солнце, рыбы, птицы – расположи в последовательности сотворения Богом мира.

---

6. Что такое  
ХРАМ? \_\_\_\_\_

---

7. За какое время Бог сотворил  
мир? \_\_\_\_\_

8. Какие правила для жизни получили от Бога Адам и  
Ева? \_\_\_\_\_

---

9. Какого человека называют  
добрым? \_\_\_\_\_

## 2 вариант.

1. Как называется наша Родина?

---

2. Почему мы называем Россию  
матерью? \_\_\_\_\_

---

3. Продолжи предложения:

- Музыку сочиняют \_\_\_\_\_

- Стихи сочиняют \_\_\_\_\_

4. Что называется красотой  
рукотворной? \_\_\_\_\_

---

5. Слова: свет, небо, море, земля, растения, звезды, луна, солнце, рыбы, птицы – расположи в последовательности сотворения Богом мира.

---

6. Что такое  
молитва? \_\_\_\_\_

---

7. За какое время Бог сотворил мир? \_\_\_\_\_
8. Как называется книга, в которой рассказано о сотворении мира? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
9. Как называется ангел, хранящий человека? \_\_\_\_\_

## Урок № 19. Контрольная работа №2 по теме: «В ожидании Рождества»

### 1 вариант.

1. Почему Бог прогнал Адама и Еву из рая? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. Кто такие Каин и Авель? \_\_\_\_\_
3. Какой был Каин? \_\_\_\_\_
4. Почему Каин убил Авеля? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. Назови, какими добрыми делами славен человек? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
6. За что Бог наказал людей? \_\_\_\_\_
7. Что означает это слово: (заполни пропуски)  
**Благовест** – звон к \_\_\_ кол \_ в храма в праздничный день.
8. Кто такой **священник**? \_\_\_\_\_
9. **Подчеркни одной линией, что хорошо в поведении детей?**  
✓ Послушание. Непослушание. Сочувствие. Помощь. Насмешка.

### 2 вариант.

1. Почему Бог прогнал Адама и Еву из рая? \_\_\_\_\_

- 
2. Кто такие Каин и Авель? \_\_\_\_\_
3. Какой был Авель? \_\_\_\_\_
4. Что тебе нравится в Авеле и не нравится в Каине? \_\_\_\_\_
- 
5. Назови, какие злые поступки (грехи) не должен делать человек? \_\_\_\_\_
- 
6. За что Бог наказал людей? \_\_\_\_\_
7. Что означает это слово: (заполни пропуски)  
**Величать** – п\_\_ слав \_\_ ть
8. Кто такие певчие? \_\_\_\_\_
9. *Подчеркни двумя линиями то, что плохо в поведении детей?*  
✓ Послушание. Непослушание. Сочувствие. Помощь. Насмешка.

## Урок № 29. Контрольная работа №3 по теме: «Праздники-радости»

### 1 вариант.

1. Какие праздники мы отмечаем зимой? \_\_\_\_\_
2. Что появилось на небе при рождении Иисуса Христа? \_\_\_\_\_
- 
3. От чего Христос пришел спасти людей? \_\_\_\_\_
- 
4. Напиши, что означают слова:  
**Риза** – \_\_\_\_\_
- 
- Колядовать** – \_\_\_\_\_
-

**Христоравы –**

---

5. **Что происходило в праздник Крещения Господня?**

---

6. Продолжи предложения:

**Крестный ход -**

---

**Православная вера -**

---

7. Подчеркни слова, которые определяют характер защитника Отечества, воина: **смелый, трусливый, храбрый, мужественный, предатель, робкий, верный.**

8. Почему праздник называется Днем защитника

Отечества? \_\_\_\_\_

---

---

9. **Что означает праздник**

**Масленицы?** \_\_\_\_\_

10. **Как называется время, следующее за праздником**

**Масленицы?** \_\_\_\_\_

### **2вариант.**

1. Какие праздники мы отмечаем

зимой? \_\_\_\_\_

2. Чему посвящен праздник

Рождества? \_\_\_\_\_

3. Почему христиане называют Христа

Спасителем? \_\_\_\_\_

4. Как называется приготовление к празднованию Рождества

Христового? \_\_\_\_\_

5. Напиши, что означают слова:

**Всенощная –**

---

**Лампада –**

---

**Святки –**

---

6. **Для чего люди**

**крестились?** \_\_\_\_\_

7. Продолжи предложения:

**Крестный ход -**

---

**Монах -**

---

8. Подчеркни слова, которые не могут принадлежать защитнику Отечества, воина: **смелый, трусливый, храбрый, мужественный, предатель, робкий, верный.**
9. Как называется последний день Масленицы? \_\_\_\_\_
10. Что такое пост? \_\_\_\_\_

**Урок № 38. Контрольная работа №3 по теме: «Пасха: цвета и звуки весны»**

**1 вариант**

1. Что означают слова:
- Благодать -** \_\_\_\_\_
- Благовестить -** \_\_\_\_\_
- Трезвон -** \_\_\_\_\_
- Игумен –** \_\_\_\_\_
2. Где распяли Иисуса Христа? \_\_\_\_\_
3. Что такое **плащаница?** \_\_\_\_\_
4. Как одним словом можно назвать всех предков? \_\_\_\_\_
5. Кто создал церковно-славянскую азбуку? \_\_\_\_\_
6. Вставь пропущенные слова: «**святые** \_\_\_\_\_ **и Мефодий**», «**святой князь Димитрий** \_\_\_\_\_»
7. Объясни, почему христиане называют **Христа Спасителем?** \_\_\_\_\_
- 
-

## 2 вариант

1. Что означают слова:

**Благовещение** –

---

**Благоволить** -

---

**Звонарь** -

---

**Монастырь** -

---

2. Где похоронили Иисуса  
Христа? \_\_\_\_\_

3. Что такое Радоница?

---

---

4. Как одним словом называют отца, мать и их  
детей? \_\_\_\_\_

5. Кто такие Кирилл и Мефодий?

---

6. Вставь пропущенные слова: «*собор Василия* \_\_\_\_\_»,  
«*Святой преподобный Сергей* \_\_\_\_\_»

7. Объясни, что означает слово  
«**Богоявление**»? \_\_\_\_\_