

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_ Директор школы  
Юлдашева Е. М.  
«02» июня 2017г.  
*Приказ № 32 от 02 июня 2017 года*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ, 11 класс**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол № 4 от  
« 26 » мая 2016г.

**2017 - 2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов), под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Программа определяет обязательную часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения, а также углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

#### Цели:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 34 часов ( 26 часов – теоретические занятия, 8 часов – практические занятия) из расчета 1 час в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### Предметные результаты.

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение болезни передаваемые половым путем;
- о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа;
- об основах законодательства РФ о семье;
- правила оказания первой медицинской помощи при ССН и инсульте;
- виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, правила наложения жгута;
- о возможных причинах клинической смерти и её признаках, приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- основы российского законодательства об обороне государства и военной обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ;

- об основных видах военных образовательных учреждений, правила приема в военные образовательные учреждения.
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- называть способы ориентирования на местности;
- объяснить элементарные способы самозащиты;
- предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
- отстаивать свою гражданскую позицию;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- правильно обращаться с пневматическим оружием;
- разбирать и собирать автомат Калашникова.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- первоначальной постановке на воинский учет;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности;
- повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- развития в себе качеств, необходимых для военной службы

## Содержание

<b>Тема</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни.</i></b>
<b>Кол-во часов</b>	<b><i>6 часов</i></b>
<b>Цель и задачи изучения темы</b>	Ознакомить учащихся с основными составляющими здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
<b>Тема</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i></b>
<b>Кол-во</b>	<b><i>4 часа</i></b>

<b>часов</b>	
<b>Цель и задачи изучения темы</b>	Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Видами ран и правилами оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.
<b>Тема</b>	<b><i>Воинская обязанность.</i></b>
<b>Кол-во часов</b>	<b><i>10 часов</i></b>
<b>Цель и задачи изучения темы</b>	<p>Ознакомить учащихся с обязанностями граждан по защите государства; о воинской обязанности.</p> <p>Учащиеся должны знать основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе.</p> <p>Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>
<b>Тема</b>	<b><i>Особенности военной службы.</i></b>
<b>Кол-во часов</b>	<b><i>8 часов</i></b>
<b>Цель и задачи изучения темы</b>	<p>Ознакомить учащихся с правовыми основами военной службы. Конституция РФ, Статус военнослужащего определяющие правовую основу военной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.</p> <p>Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ их предназначение и основные положения.</p> <p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.</p> <p>Призыв на военную службу. Время и организация призыва. Порядок</p>

	<p>освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Особенности прохождения военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности установленной для военнослужащих. Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания</p>
<b>Тема</b>	<b><i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</i></b>
<b>Кол-во часов</b>	<b><i>7 часов</i></b>
<b>Цель и задачи изучения темы</b>	<p>Ознакомить учащихся с основными качествами военнослужащего.</p> <p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p>

## Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(10 ч)</i></b>			
<b><i>Основы здорового образа жизни.(6 ч)</i></b>			
1	Правила личной гигиены и здоровья		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики		
4	СПИД		
5	Профилактика СПИДа		
6	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье		
<b><i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.(4 ч)</i></b>			
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		
8	Первая медицинская помощь при ранениях		
9	Первая медицинская помощь при травмах		
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца		
<b><i>Основы военной службы. (25 ч)</i></b>			
<b><i>Воинская обязанность.(10 ч)</i></b>			
11	Основные понятия о воинской обязанности		
12	Организация воинского учета		

	и его предназначение.		
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе		
15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе		
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет		
18	Категории годности к военной службе		
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан		
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		
<b>Особенности военной службы. (8 ч)</b>			
21	Правовые основы военной службы		
22	Общевойские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни		
23	Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.		
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва		
25	Прохождение военной службы по призыву		
26	Прохождения военной службы по контракту		
27	Права и ответственность военнослужащих		
28	Альтернативная гражданская служба		
<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.(7 ч)</b>			
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		
30	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		
33	Как стать офицером Российской армии		
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		



## Материально техническая база

### Оборудование

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Парты двухместные	15
4.	Стулья ученические (к партам)	30
5.	Тумба для плакатов	1
6.	Доска белая маркерная	1
7.	Доска интерактивная	1
8.	Компьютер	1
9.	Монитор	1
10.	Лампа настольная	
11.	Жалюзи	3
12.	Аптечка	1
13.	Проектор	1
14.	Стенды	5

### Оснащение

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	количество
1.	Костюм защитный ОЗК		1
2.	Костюм Л-1 легкий защитный		1
3.	Сумка медицинская		1
4.	Противогазы	ГП-5	30
5.	Тренажер	Т12 «Максим    -01»	1
6.	Индикатор радиоактивности	Радэкс РД 1503	
7.	Индикатор мощности Экспоз.Дозы	«Берег-ИФИ-1»	1
8.	Прибор для измерения радиации	ДП-5Б	1
9.	Прибор для измерения	ДП24	1

	химического заражения		
10.	Тир электронный	«СКАТТ»	2
11.	Электронный лазерный тир	«РУБИН»	1
12.	Мина учебная	ТМ 62 М	2
13.	Сейф оружейный		1
14.	Пистолет пневматический	«Байкал», МР-53М	3
15.	Пистолет	МР-654К	2
16.	Винтовка пневматическая	МП 512	4
17.	Винтовка пневматическая	ИЖ 38	1
18.	Автомат	АК-103	1
19.	Автомат	АК-103-2	2
20.	Имитатор ранения и поражения		1

### Перечень учебно-методического обеспечения.

№ п/п	Класс	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1.		«Угрозы в современном обществе и пути их преодоления. Терроризм и его проявления»	В.Малышев	«ИЦ-Редакция «Военные знания»	2005	15
2.		«Действия населения по предупреждению террористических акций»	С.Ю.Блинов, Б.М.Бузин, В.Шевченко	ОАО «Типография №9»	2006	15
3.		«Первая медицинская помощь в ЧС»	В.В.Шаховец В.А.Виноградов.	ОАО «Типография №9»	2007	15

4.		«Правила безопасности для взрослых и детей.»	В.Шевченко	ОАО «Типография №9»	2006	15
5.	11кл	«Особенности военной службы»	В.Кузнецов	ОАО «Типография №9»	2005	15
6.		«Азбука психологической безопасности»	Н.Нарицын	Издательство «Русский журнал»	2000	15
7.		«Боевые традиции Вооруженных сил . Символы воинской чести»	М.Горбылев	ООО «Армпресс»	2008	15
8.	11кл	«Воинская обязанность. Военнослужащий-защитник своего Отечества»	М.Ю.Марков	ООО «Армпресс»	2005	15
9.		«Вооруженные силы РФ»	М.Горбылев	ООО «Армпресс»	2008	15
10.		«Огневая подготовка»	М.Глинский А.Николаев	ООО «Армпресс»	2008	15
11.		«Выдающиеся полководцы и флотоводцы России»	А.Докучаев	ООО «Армпресс»	2008	15
12.		«Самоспасение без снаряжения»	Г.С.Чеурин	ООО «Армпресс»	2006	15
13.		«Символы России и Вооруженных Сил»	Г.Михайлов	ООО «Армпресс»	2008	15
14.		«Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях»	М.Глинский	ООО «Армпресс»	2007	15
15.		Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		Москва Военное Издательство	2008	1
16.		Информационно методические пособия				10
17.		Плакаты электронные по ОБЖ				комплект

## Список используемой литературы

- Учебно-методический комплект включает в себя учебную и дополнительную литературу:
- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2006;
  - Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
  - Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
  - Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004