

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Юлдашева
Приказ № 32
от 2 июня 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории западной России. Калининградская область,
9 класс.

Рассмотрено на заседании
методического объединения

протокол № 6

от 29 мая 2017 г.

2017- 2018 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"

(п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г.;
- Историко-культурный стандарт.

Рабочая программа по истории западной России. Калининградская область составлена на основе программы общего образования по истории края. /Авт.-сост. Г.В. Кретинин, Н. А. Строганова. – Калининград: РГУ им. Канта, 2014.

Учебник: История западной России: Учебник. 8 - 9 классы. / Под ред. А. П. Клемешева. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014;

История края с основами исторического краеведения: Программа для студентов исторического факультета. / Сост. М.А. Клемешева, В.М. Маслов. – Калининград: Изд-во КГУ, 2014;

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: СД-проект «История западной России», рабочая тетрадь по истории западной России. Калининградская область 8-9 классы.

Общие цели и задачи

Изучение истории края направлено на воспитание у детей чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации, а также понимания основ культуры межгосударственных отношений. Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;

— формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

Специфика учебного предмета

Курс истории западной России. Калининградская область (далее ИЗР) на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая ИЗР на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа, учитывая особенности историки края.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 9-х классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Курс «История западной России. Калининградская область» дает представление об основных этапах исторического пути края в контексте с историей России. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости истории края, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Общая характеристика учебного предмета:

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета один учебный час в неделю. Резерв свободного времени не предусмотрен. Допускается объединение (совмещение) времени на проведение учебных занятий в форме экскурсий, походов полевых поездок и т. д.

Предметные результаты изучения ИЗР в 9 классе включают в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории ;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории , способствовать их охране.

Содержание курса.

Введение.1 ч.

Знакомство с основными вопросами курса, выявление хронологических рамок.

Исторические источники по истории западной России

Восточная Пруссия 19 в. 7ч

Восточная Пруссия после наполеоновских войн. Административное устройство и система управления провинцией Аграрное направление в экономике. Развитие животноводства. Промышленное и торговое развитие провинции. Строительство железных дорог. Строительство « второго оборонительного кольца» в Кёнигсберге. Курс на войну

Общественно - политическая и культурная жизнь провинции в 19 в. 8ч.

Общественные движения в Восточной Пруссии. Восточно-прусский либерализм. Обращение восточно-прусского ландтага к Фридриху Вильгельму IV 7 сентября 1840 г. Рабочее движение. Появление социал-демократической организации. Связи российских и немецких социал-демократов в начале XX века. Транспортировка российской социал-демократической газеты «Искра». Национальные объединения в Восточной Пруссии.

Наука и образование. Кёнигсбергский университет. Ф.А. Бессель, Г. Гельмгольц. Семья Хагенов. Связи Санкт-Петербургского и Московского университетов с Кёнигсбергом. Российские астрономы в Кёнигсберге. Строительство Пулковской обсерватории. К. Бэр — российский и немецкий зоолог. Российская литературная общественность и Кёнигсберг. Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский и др. Региональная культура. К. Донелайтис. Э.Т.А. Гофман. К. Кольвиц. Обострение отношений с Россией

Первая мировая война в Восточной Пруссии.7ч

Роль Восточной Пруссии в германском «блицкриге». Начало войны. Силы сторон. Наступление русских войск в Восточную Пруссию во второй половине августа 1914 г. П.К. Ренненкампф. А.В. Самсонов. Восточно-Прусская операция 1914 г. Гумбинненское сражение. М. Притвиц и П. Гинденбург. Танненберг. Разгром русских войск в августе-сентябре 1914 г.

Второе наступление русских войск в Восточную Пруссию осенью — зимой 1914 — весной 1915 г. Последствия войны для Восточной Пруссии. Восстановление провинции. Революционные события 1917—1918 гг. Социал-демократы и группа «Спартак». Действия консерваторов. Рабочее и крестьянское движение, политические забастовки. Версальский мир 1918 г. Прусское провинциальное собрание. Итоги революционных выступлений.

Восточная Пруссия в Веймарской республике. 7 ч.

Создание Веймарской республики. Восточно-прусское провинциальное управление. Плебисцит 11 июля 1920 г. Положение в Мемельском крае. Восстание в Мемеле в январе 1923 г. Включение края в состав Литвы (май 1924 г.). Появление национал-социалистических организаций в Восточной Пруссии.

Экономический спад в Восточной Пруссии. Миграция населения на запад. Республиканский закон «Об экономической помощи Восточной Пруссии». Сельское хозяйство и промышленность провинции. Заводы Шихау, Штайнфурт. Восточно-Прусская ярмарка. Участие в ярмарке российских организаций. Строительство электростанций. Модернизация морского порта для расширения торговли с Россией

Восточная Пруссия: заключительная страница истории. 4 ч.

Нацизм в Восточной Пруссии. Появление нацистской идеологии. Доверие населения к нацистам (причины). Нацисты у власти. Хозяйственное развитие региона. Пруссия – прифронтовая зона. Начало войны. Тяготы военного времени для населения. Концентрационные лагеря. Война на территории Восточной Пруссии.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1.	Вводный урок. Задачи курса <u>Первая четверть</u>		
Восточная Пруссия 19 в.(7ч)			
2	Административное переустройство провинции. <u>Входной мониторинг</u>		
3	Аграрное направление экономики провинции		
4	Промышленно-торговое развитие. Строительство дорог.		
5	Отрасли промышленности. Добыча янтаря		
6	Подготовка к войне		
7	Мольтке-старший и его военная стратегия		
8	Обобщающее повторение по теме «Восточная Пруссия». <u>Образовательный минимум</u>		

Общественно - политическая и культурная жизнь провинции в 19 в.(8ч.)			
9	Образование Германской империи	<u>Вторая четверть</u>	
10	Межнациональные отношения в провинции		
11	Обострение отношений России и Германии		
12	Польский вопрос в Пруссии		
13	Возрождение университета		
14	Ученые университета и русские ученые		
15	Университетская жизнь во второй половине XIX века. <u>Образовательный минимум.</u>		
16	Обобщающее повторение темы «Общественно-политическая жизнь провинции» <u>Промежуточный мониторинг</u> <u>Третья четверть</u>		
Первая мировая война в Восточной Пруссии. (7ч)			
17	Перед началом боевых действий		

18	Немецкие войска в Восточной Пруссии		
19	Гумбиненское сражение		
20	Наступление второй русской армии в Пруссии		
21	Русская армия в Восточной Пруссии		
22	Завершение боев в Восточной Пруссии		
23	Обобщающее повторение темы «Первая мировая война в Восточной Пруссии»		
Восточная Пруссия в Веймарской республике. (7 ч.)			
24	Послевоенное устройство провинции. Революция в Германии		
25	Версальский мирный договор и Восточная Пруссия		
26	Политическое положение провинции. <u>Образовательный минимум</u>		
27	Экономическое положение провинции <u>Четвёртая четверть</u>		
28	Развитие отношений с Советской Россией. Восточная ярмарка		
29	Общественные связи СССР и Восточной Пруссии		

30	Обобщающее повторение по теме «Восточная Пруссия в Веймарской республике»		
Восточная Пруссия: заключительная страница истории. (4 ч.)			
31	Нацизм в Восточной Пруссии. Немецкая идеология и население Восточной Пруссии		
32	Нацисты у власти. <u>Итоговый мониторинг.</u>		
33	Начало Второй мировой войны. <u>Образовательный минимум</u>		
34	Восточная Пруссия в 1942- 1944 годах. Итоговое закрепление		

7. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение

Интернет-ресурсы:

http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_400.html - федеральный портал Калининградской области
www.gov39.ru.- официальный сайт Калининградской области
szo.spr.ru»...i...istorii-kaliningradskoy-oblasti.html- Государственный архив Калининградской области
na-baltike.com»О Калининграде
allrussia.tv»[kaliningrad](http://kaliningrad.ru)/- замки Калининградской области
mycicerone.ru»[wiki](http://wiki.ru)/История Калининградской области

Литература

Архенгольц И.В. Семилетняя война. М., 2001.
Балязин В.Н. Россия и Тевтонский орден // Вопросы истории. 1963. №. 6.
Бискуп М. Великая война Польши и Литвы с Тевтонским орденом (1409—1911) в свете новейших исследований // Вопросы истории. 1991. № 12.
Богословский М.М. Петр I. Материалы для биографии. Т. 2: Первое заграничное путешествие. М., 2003.
Боокман Х. Немецкий орден: Двенадцать глав из его истории. М., 2004.
Ваулина В.Д. Наш край. Калининградская область: Пособие по краеведению. Калининград, 1998.
Власкин А.Г. Освободительное движение в Германии и военно-политическая поддержка его Россией (декабрь 1812 — май 1813 г.) // Новая и новейшая история. 1963. № 5.
Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах. СПб., 2002.
Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны / В.И. Гальцов и др. Калининград, 1996.
Гальцов В.И. Кёнигсбергский Нестор. Калининград, 2002.
Гаузе Ф. Кёнигсберг в Пруссии. История одного европейского города. Реклинсхаузен, 1994.
Гимбутас М. Балты. Люди янтарного моря. М., 2004.
Замки и укрепления Немецкого ордена в северной части Восточной Пруссии: Справочник / Авт.-сост. А.П. Бахтин. Калининград, 2005.
Зимин А.А. Россия на пороге Нового времени (Очерки политической истории России первой трети XVI в.). М., 1972.
Золов А.В. Калининград, Россия: Документально-аналитический очерк. Калининград, 1996.
Иванов А.М. Гумбиннен — Гусев. Калининград, 2003.
Искюль С.Н. Тильзитский мир: Россия и германские государства (1801—1808). СПб., 1996.
История Калининградской области (1951—1965). Калининград, 1986.
История края (1945—1950). Калининград, 1984.
Итоги социально-экономического развития Калининградской области в 1997 г.

Калининград, 1998.

Калининградская область. Очерки становления и развития. Калининград, 1988

Источники

Горбенко Л.П. Мысли и сердце. Калининград, 2000.

Именная книга организаторов становления и развития Калининградской области: Историко-документ. очерк. Калининград, 2002.

Калининградская область в 8-й пятилетке. Калининград, 1971.

Калининградская область в 9-й пятилетке. Калининград, 1976.

Калининградская область в 10-й пятилетке. Калининград, 1981.

Калининградская область в 11-й пятилетке. Калининград, 1986.

Калининградская область в цифрах (1946—1966). Калининград, 1968.

Летопись Калининградской области: В 2 т. / С.П. Гальцова и др. Калининград, 2005.

Маточкин Ю.С. На изломе. Калининград, 1999.

Первые секретари...: Документы и материалы о деятельности партийных руководителей Калининградской области и Калининграда в 1947—1991 гг. Калининград, 2002.

Самая западная. Ч. 1. Калининград, 1980; Ч. 2. Калининград, 1987; Ч. 3. Кн. 1, 2, 3. Калининград, 2001—2002.

Золов А.В. Калининград, Россия: Документально-аналитический очерк. Калининград, 1996. Федоров Г.М. Особая территория России. Калининград, 2003.

История Калининградской области (1951—1965). Калининград, 1986.

История края (1945—1950). Калининград, 1984.

Итоги социально-экономического развития Калининградской области в 1997 г. Калининград, 1998.

Калининградская область. Очерки становления и развития. Калининград, 1988. Калининградские архивы. Вып. 1—6. Калининград, 1998—2004.

Клемешев А.П. Российский эксклав в условиях глобализации. Калининград, 2004.

Клемешев А.П., Козлов С.Д., Федоров Г.М. Остров сотрудничества. Калининград, 2002.

Клемешев А.П., Козлов С.Д.,

Клемешева М.А. Очерки истории края. Калининград, 1991.

Кретинин Г.В., Забоенкова А.С., Маслова В.Н., Фуксон Л.М. Общее образование в Калининградской области (1951—1991). Калининград, 2006.

Павловский О.П. Земля моя, калининградская. Калининград, 1996.