

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  Е.М.Юлдашева  
Приказ № 32  
от 2 июня 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по истории западной России. Калининградская область, 8 класс

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол № 6  
от «29» мая 2017г.

**2017- 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Сан.ПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г.;

Рабочая программа по истории западной России. Калининградская область (далее — Программа) с использованием программы для студентов исторического факультета РГУ им. И. Канта «История края с основами исторического краеведения» составители — М.А. Клемешева и Г.В.Кретицина).

2. Учебник история западной России 8-9 класс Кретицин Г.В, Клемешев А.П. Москва 2012г.

Программа конкретизирует содержание предмета истории края, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом, прежде всего, внутрипредметных (история России) связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Цели и задачи**

Изучение истории края направлено на воспитание у уч-ся чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации, а также понимания основ культуры меж-государственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;

— формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

### **Специфика учебного предмета**

Курс истории западной России. Калининградская область (далее ИЗР) на ступени основного образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая ИЗР на ступени основного образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа, учитывая особенности истории края.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 8-х классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Курс «История западной России. Калининградская область» дает представление об основных этапах исторического пути края в контексте с историей России. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости истории края, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

## **2. Общая характеристика учебного предмета:**

Историческое образование на ступени общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

### **Место предмета в учебном плане образовательного учреждения**

Учебный план для образовательных учреждений отводит 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю для изучения учебного предмета «История западной России. Калининградская область».

### **Предметные результаты изучения ИЗР в 8 классе включают в себя:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории ;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**8 класс – 35 часов**

### **ГЛАВА 1. Прусская провинция в системе отношений королевства Пруссии и Российской империи (1701—1801)(9 часов)**

Борьба нового королевства за укрепление позиций в Юго-Восточной Прибалтике. Чума 1709—1710 гг. в Прусской провинции. Возрождение провинции. Новое заселение. Освоение восточных районов провинции. Короли Фридрих I и Фридрих Вильгельм. Формирование прусского абсолютизма. Административно-территориальное устройство. Восточнопрусское правительство.

Северная война 1700—1721 гг. Позиция Пруссии в отношениях с Россией. Русско-пруссский союзный договор 1709 г. Визиты Петра I в Кенигсберг. Кёнигсбергская (Радзивилловская) летопись. Союзный договор России и Пруссии 1714 г. Российские студенты в Кёнигсберге. Выход Пруссии из Северного союза. Роль Пруссии в признании России империей. Кёнигсбергские профессора и Российская академия наук. Академик Байер. Норманнская теория происхождения России.

### **Глава 2. Семилетняя война 1756—1763 гг. Прусская провинция под российской короной (10 часов).**

Причины войны. Вступление России в антипрусскую коалицию. Роль прусской провинции в военных планах России и Пруссии. Походы русской армии в Пруссию. Сражение при Гросс-Егерсдорфе. С. Апраксин и Г.

Левальдт. Взятие Кёнигсберга русскими войсками. Приведение к присяге на верность императрице Елизавете Петровне прусского населения. Российская административная власть в провинции. Российские губернаторы В. Фермор, Н. Корф, В. Суворов, П. Панин, Ф. Воейков. Кёнигсбергский и Московский университеты. Русская православная церковь в прусской провинции. Выход России из войны. Русско-прусский мирный договор и союзный трактат 1762 г. Оборонительный союз России и Пруссии 1764 г. Фридрих II и Екатерина II. Борьба за влияние в Польше. Участие России и Пруссии в разделах Польши. Образование провинции Восточная Пруссия. Российская торговля в Восточной Пруссии. Открытие российского консульства в Кёнигсберге. И. Исаков. Промышленность провинции в конце XVIII в. Кёнигсбергский университет и просветители. И. Кант, И. Гердер, И. Гаман, И. Готшед. Деятели российской культуры в Кёнигсберге. Н. Карамзин, Е. Дашкова и др.

### **Глава 3. Восточная Пруссия в отношениях России и Пруссии во второй половине 18 века.(5 часов)**

Разделы Польши. Появление на карте Европе Восточной Пруссии. Прусско-российские отношения во второй половине 18 века. Кёнигсбергский университет и восточно-прусские просветители.

### **Глава 4. Наполеоновские войны и Восточная Пруссия.(9 часов)**

Пруссия и антинаполеоновские коалиции. Участие Пруссии в войнах против наполеоновской Франции. Предложения России об участии Пруссии в войне 1805 г. Поражение Пруссии 14 октября 1806 г. Выступление России на стороне Пруссии. Русские войска в Восточной Пруссии в войне 1806—1807 гг. Сражение при Прейсиш-Эйлау 7—8 февраля 1807 г. Сражение у Фридланда 14 июня 1807 г. Оборона Кёнигсберга русскими войсками 14—15 июня 1807 г. Тильзитские переговоры между Наполеоном и Александром I. Участие в переговорах короля Фридриха Вильгельма III. Восточная Пруссия в 1807—1812 гг. Кёнигсберг — временная столица Пруссии. Г. Штейн и Г. Гарденберг. Прусские реформы начала XIX в. Военные реформаторы Г. Шарнхорст, А. Гнейзенау, К. Клаузевиц. Восточная Пруссия — база для развертывания наполеоновских войск в войну 1812 г. Участие Пруссии в наполеоновском походе против России. Прусский вспомогательный корпус. Немецкий комитет и русско-германский легион. Участие Новгородского и Санкт-Петербургского ополчения в походе в Восточную Пруссию в 1812—1813 гг. Таурогенская конвенция 30 декабря 1812 г. Создание восточнопрусского ландвера и ландштурма. Л. Йорк, А. Дона, Г. Штейн. Договор в Калише 26 февраля 1813 г. Кёнигсберг — тыловая база русской армии.

### **Защита проектов - (1 час)**

**Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b>Глава 1. Прусская провинция в системе отношений Пруссии и России в первой половине 18 века (9 ч)</b>			
1	Вводный урок <i><u>Первая четверть</u></i>		
2	Борьба нового королевства за укрепление позиций в Юго-Восточной Прибалтике. <u>Входной мониторинг</u>		
3	Короли Фридрих I и Фридрих Вильгельм.		
4	Административно-территориальное устройство		
5	Северная война 1700—1721 гг.		
6	Визиты Петра I в Кёнигсберг.		
7	Союзный договор России и Пруссии 1714г		
8	Кёнигсберг и российское образование в первой половине 18 в. <u>Образовательный минимум</u>		

9.	Прусские ученые в России.  <i><u>Вторая четверть</u></i>		
<b>Глава 2. Семилетняя война 1756—1763 гг. Прусская провинция под русской короной. – (10 ч)</b>			
10.	Подготовка и начало войны.		
11.	Русские походы в Пруссию.		
12.	Сражение при Гросс-Егерсдорфе.		
13.	Занятие Кенигсберга		
14.	Под короной России. <b><u>Образовательный минимум</u></b>		
15.	Под управлением российских губернаторов  <i><u>Третья четверть</u></i>		
16.	Губернаторы В.В. Фермор, Н.А. Корф и В.И. Суворов		
17.	Заключение мирного договора между Россией и Пруссией		
18	Возвращение провинции Прусскому королю		
19.	Обобщение и закрепление изученного материала <b><u>Промежуточный мониторинг</u></b>		



**Глава 3. Восточная Пруссия в отношениях России и Пруссии во 2-ой половине 18 века- (5 ч)**

20.	Первый раздел Польши		
21.	Появление на карте Европы Восточной Пруссии		
22.	Прусско-российские отношения во 2-ой половине 18 века		
23.	Второй и третий разделы Польши		
24.	Кенигсбергский университет и восточно-пруссские просветители		

**Глава 4. Наполеоновские войны и Восточная Пруссия – (10ч)**

25.	Пруссия и антифранцузские коалиции		
26.	Война пришла в Восточную Пруссию. <u><i>Четвёртая четверть</i></u>		
27.	Сражение при Прейсиш-Эйлау		
28.	Сражение под Фридландом		
29.	Тильзитский мир и положение Восточной Пруссии		

30 -	Освобождение Пруссии		
31	Патриотический подъем в Восточной Пруссии		
32-33	Обобщение и закрепление темы «Наполеоновские войны и В. Пруссия» <b><u>Итоговый мониторинг. Образовательный минимум.</u></b>		
34	Защита проектов		
35	Обобщение и закрепление изученного материала		

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Интернет-ресурсы:

[http://www.protown.ru/russia/obl/history/history\\_400.html](http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_400.html) - федеральный портал Калининградской области  
[www.gov39.ru](http://www.gov39.ru) - официальный сайт Калининградской области  
[szo.spr.ru](http://szo.spr.ru)›...i...[istorii-kaliningradskoy-oblasti.html](http://istorii-kaliningradskoy-oblasti.html) - Государственный архив Калининградской области  
[na-baltike.com](http://na-baltike.com)›О Калининграде  
[allrussia.tv](http://allrussia.tv)›[kaliningrad/](http://kaliningrad/) - замки Калининградской области  
[muscicerone.ru](http://muscicerone.ru)›[wiki/История Калининградской области](http://wiki/История_Калининградской_области)

### Литература

*Архенгольц И.В.* Семилетняя война. М., 2001.  
*Балязин В.Н.* Россия и Тевтонский орден // Вопросы истории. 1963. № 6.  
*Бискуп М.* Великая война Польши и Литвы с Тевтонским орденом (1409—1911) в свете новейших исследований // Вопросы истории. 1991. № 12.  
*Богословский М.М.* Петр I. Материалы для биографии. Т. 2: Первое заграничное путешествие. М., 2003.  
*Боокман Х.* Немецкий орден: Двенадцать глав из его истории. М., 2004.  
*Ваулина В.Д.* Наш край. Калининградская область: Пособие по краеведению. Калининград, 1998.  
*Власкин А.Г.* Освободительное движение в Германии и военно-политическая поддержка его Россией (декабрь 1812 — май 1813 г.) // Новая и новейшая история. 1963. № 5.  
*Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах.* СПб., 2002.  
*Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны / В.И. Гальцов и др.* Калининград, 1996.  
*Гальцов В.И.* Кёнигсбергский Нестор. Калининград, 2002.  
*Гаузе Ф.* Кёнигсберг в Пруссии. История одного европейского города. Реклинсхаузен, 1994.  
*Гимбутас М.* Балты. Люди янтарного моря. М., 2004.  
*Замки и укрепления Немецкого ордена в северной части Восточной Пруссии: Справочник / Авт.-сост. А.П. Бахтин.* Калининград, 2005.  
*Зимин А.А.* Россия на пороге Нового времени (Очерки политической истории России первой трети XVI в.). М., 1972.  
*Золов А.В.* Калининград, Россия: Документально-аналитический очерк. Калининград, 1996.  
*Иванов А.М.* Гумбиннен — Гусев. Калининград, 2003.  
*Искюль С.Н.* Тильзитский мир: Россия и германские государства (1801—1808). СПб., 1996.

*История Калининградской области (1951—1965)*. Калининград, 1986.  
*История края (1945—1950)*. Калининград, 1984.  
*Итоги социально-экономического развития Калининградской области в 1997 г.* Калининград, 1998.  
*Калининградская область. Очерки становления и развития*. Калининград, 1988

### **Источники**

Горбенко Л.П. Мысли и сердце. Калининград, 2000.  
Именная книга организаторов становления и развития Калининградской области: Историко-документ. очерк. Калининград, 2002.  
Калининградская область в 8-й пятилетке. Калининград, 1971.  
Калининградская область в 9-й пятилетке. Калининград, 1976.  
Калининградская область в 10-й пятилетке. Калининград, 1981.  
Калининградская область в 11-й пятилетке. Калининград, 1986.  
Калининградская область в цифрах (1946—1966). Калининград, 1968.  
Летопись Калининградской области: В 2 т. / С.П. Гальцова и др. Калининград, 2005.  
Маточкин Ю.С. На изломе. Калининград, 1999.  
Первые секретари...: Документы и материалы о деятельности партийных руководителей Калининградской области и Калининграда в 1947—1991 гг. Калининград, 2002.  
Самая западная. Ч. 1. Калининград, 1980; Ч. 2. Калининград, 1987; Ч. 3. Кн. 1, 2, 3. Калининград, 2001—2002.  
Золов А.В. Калининград, Россия: Документально-аналитический очерк. Калининград, 1996. Федоров Г.М. Особая территория России. Калининград, 2003.  
История Калининградской области (1951—1965). Калининград, 1986.  
История края (1945—1950). Калининград, 1984.  
Итоги социально-экономического развития Калининградской области в 1997 г. Калининград, 1998.  
Калининградская область. Очерки становления и развития. Калининград, 1988. Калининградские архивы. Вып. 1—6. Калининград, 1998—2004.  
Клемешев А.П. Российский эксклав в условиях глобализации. Калининград, 2004.  
Клемешев А.П., Козлов С.Д., Федоров Г.М. Остров сотрудничества. Калининград, 2002.  
Клемешев А.П., Козлов С.Д.,  
Клемешева М.А. Очерки истории края. Калининград, 1991.  
Кретинин Г.В., Забоенкова А.С., Маслова В.Н., Фуксон Л.М. Общее образование в Калининградской области (1951—1991). Калининград, 2006.  
Павловский О.П. Земля моя, калининградская. Калининград, 1996.

## Материально-техническое обеспечение

### Оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ученическая парта	15
2.	Ученические стулья	30
3.	Стол учительский	3
4.	Стул учительский	3
5.	Парта Базарного	2
6.	Шкаф	4
7.	Полки	2
8.	Доска	2
9.	Телевизор	1
10.	Компьютер(системный блок, монитор, колонки)	клавиатура, мышь, 3